Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения.

Здравствуйте, ребята!

Сегодня мы ответим на вопросы теста (тест прикрепила к уроку в дневнике.ру). Тест содержит пять вопросов. Время прохождения – 15 минут. Отметки можно будет исправить, пройдя тест повторно. И еще, это первая работа после долгого перерыва, поэтому оставлю в журнале только хорошие и отличные отметки. Но это я буду делать поздно вечером.

После выполнения теста (в дневнике.ру) записываем в тетрадь: 15.04.20

Классная работа.

Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения.

Для начала посмотрите видео с объяснением темы «Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения». Или изучите данную тему по учебнику, используя параграф 26.

Только после этого начинаем выполнять в тетради №1010 четные.



2)
$$x + y = 0$$
,
 $3x - y = 4$.

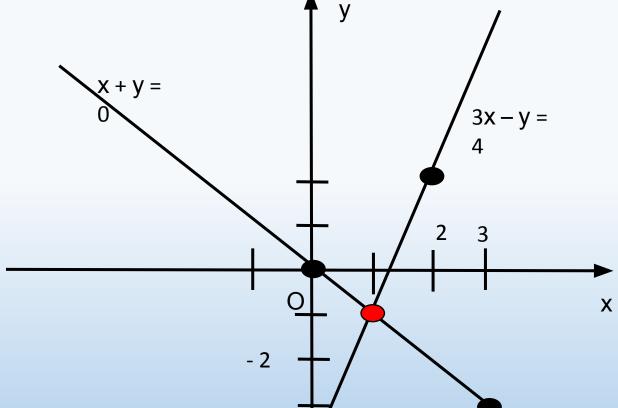
$$x + y = 0$$
$$y = -x$$

x	0	3
У	0	- 3

$$3x - y = 4$$
$$-y = 4 - 3x$$

$$y = 3x - 4$$

X	0	2
у	- 4	2

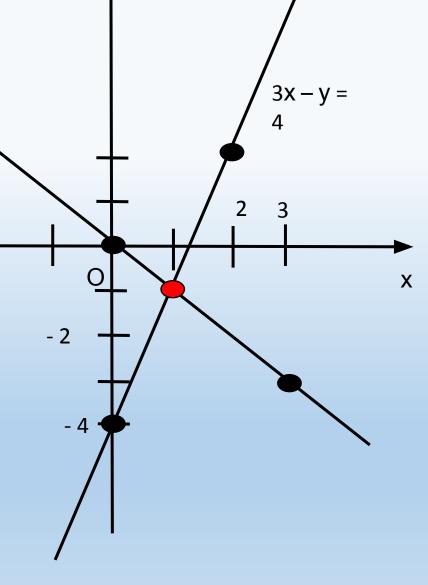


Получили точку (1; - 1) пересечения прямых Проверка:

$$\begin{cases}
1-1=0, & 0=0, \\
3\cdot 1-(-1)=4; & 4=4.
\end{cases}$$

(1; - 1) – решение системы.

Ответ. (1; - 1).



№1010 четные.

4)
$$\int 2x + 3y = 6$$
, $3x - y = 9$.

$$2x + 3y = 6$$
$$x = 0 y=0$$

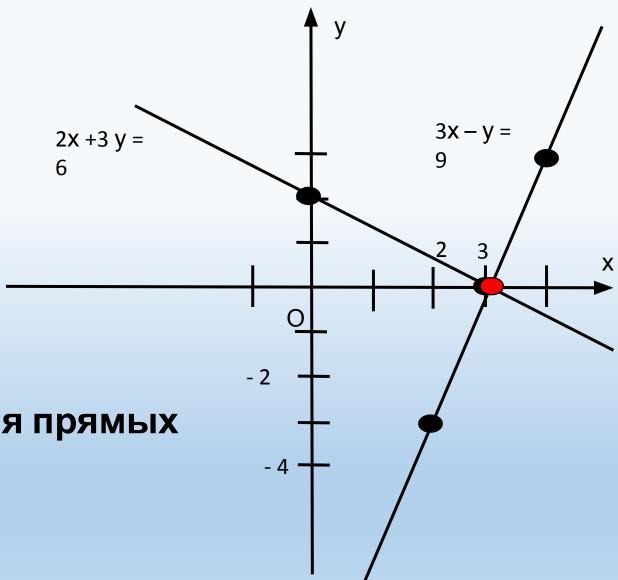
$$2 \cdot 0 + 3y = 6$$
 $2x + 3 \cdot 0 = 6$

$$3y=6$$
 $2x=6$

(0; 2) (3; 0)

3x - y = 9
-y=9-3x
V = 3Y - 9

X	4	2
у	3	-3



Получили точку (3; 0) пересечения прямых

Проверка:

$$2 \cdot 3 + 3 \cdot 0 = 6,$$
 $6 = 6,$ $3 \cdot 3 - 0 = 9;$ $9 = 9.$

(3; 0) – решение системы.

Ответ. (3; 0).

Заметьте, если легко выражается у через х, тогда мы это делаем. Затем координаты точек просчитываем в таблице. Легко выражается у через х, если коэффициент при у равен 1 или – 1.

В противном случае берем из своей головых и подставляем в уравнение. Решив уравнение, находим у. Вот вам первая точка. Вторую точку находим аналогично.

На этом все.

Дома. Параграф 26,№№1011 (1 и 2).

Работы присылать не нужно.

Берегите себя!!! Сидите дома и зараза к вам не пристанет!