

# Признаки параллельности двух прямых

Решение задач



**Фалес**  
**640-546 до н.э.**  
**Один из самых**  
**знаменитых мудрецов**  
**Греции**

- Что есть больше всего на свете?
- Пространство.
- Что быстрее всего?
- Ум.
- Что мудрее всего?
- Время.
- Что приятнее всего?
- Достичь желаемого.

# 1. Вставьте пропущенные слова

1. Две прямые называются параллельными, если они **не пересекаются**
2. В **равных** треугольниках против соответственно равных сторон лежат **равные** углы.
3. Отрезок, соединяющий вершину треугольника с серединой противоположной стороны, называется **медианой** треугольника.
4. Треугольник у которого две стороны равны называется **равнобедренным**.

5. Из точки, не лежащей на данной прямой можно провести **перпендикуляр** к этой прямой и притом только один.

6. Высота равнобедренного треугольника, проведённая к основанию, является **медианой** и **биссектрисой**

7. Если **три** стороны одного треугольника соответственно равны **трём** сторонам другого треугольника, то такие треугольники равны.

8. В **равнобедренном** треугольнике углы при основании равны.

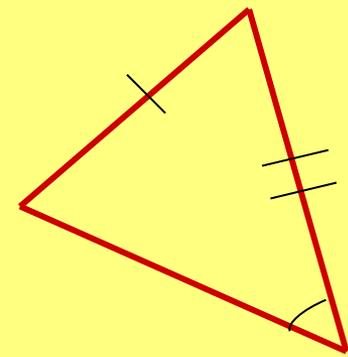
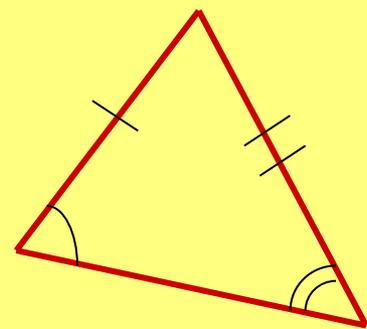
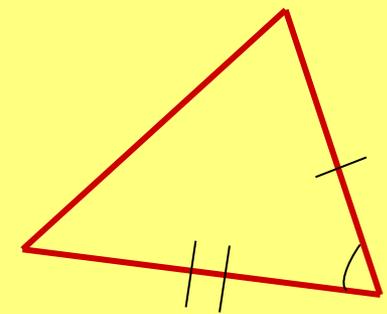
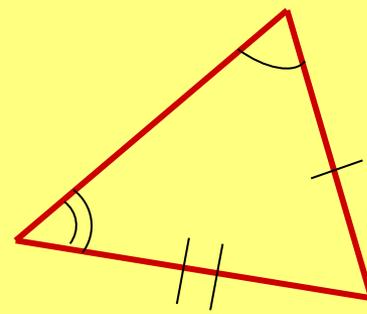
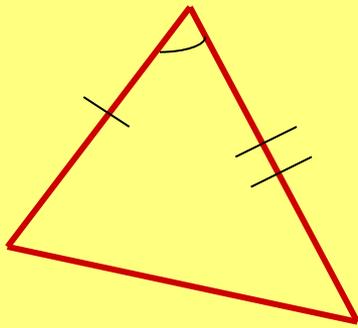
9. Отрезок биссектрисы угла треугольника, соединяющий вершину треугольника с точкой противоположной стороны называется **биссектрисой** треугольника.

10. Если **две** стороны и угол между ними одного треугольника, соответственно равны **двум** сторонам и углу между ними другого треугольника, то такие треугольники равны.

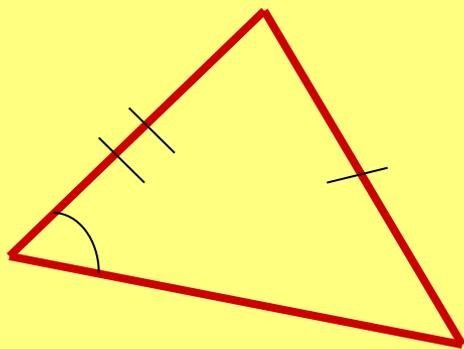
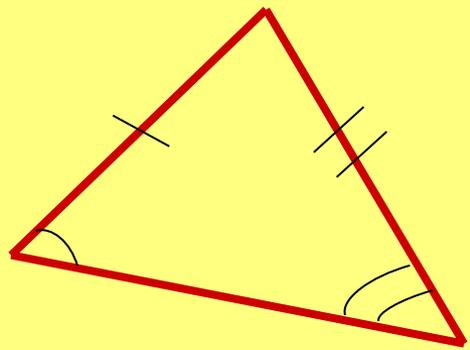
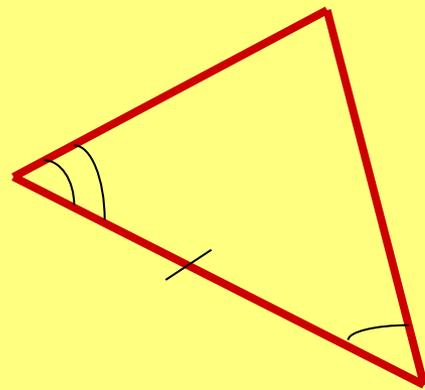
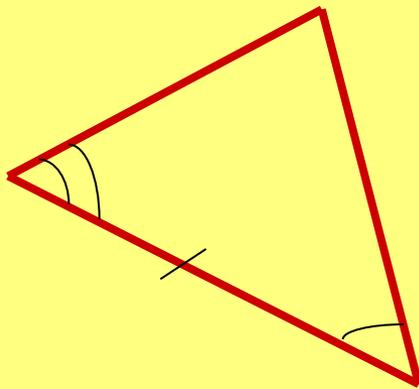
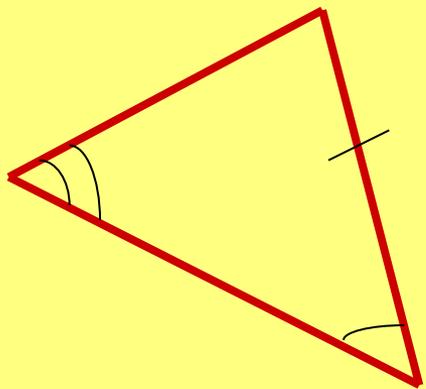
# Таблица результатов

1. Тест	
2. Работа в парах	
3. Решение прикладной задачи	
4. Решение задач в группах	
5. Графический диктант	
Общий результат	
Оценка	

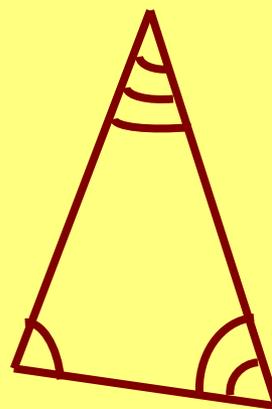
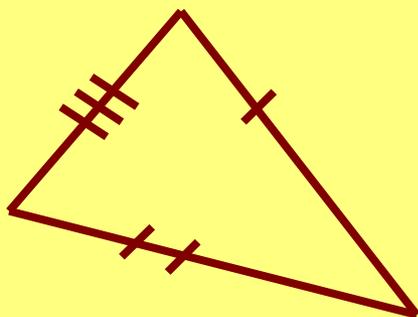
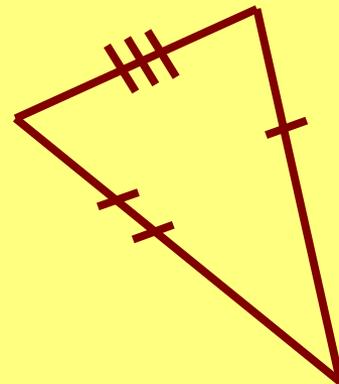
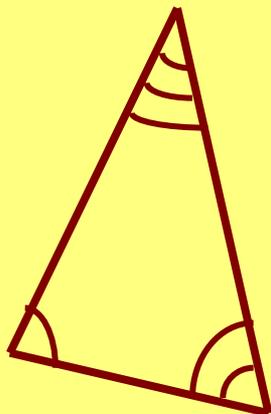
# 2.1



# 2.2



# 2.3



# Таблица результатов

1. Тест	
2. Работа в парах	
3. Решение прикладной задачи	
4. Решение задач в группах	
5. Графический диктант	
Общий результат	
Оценка	

**3**

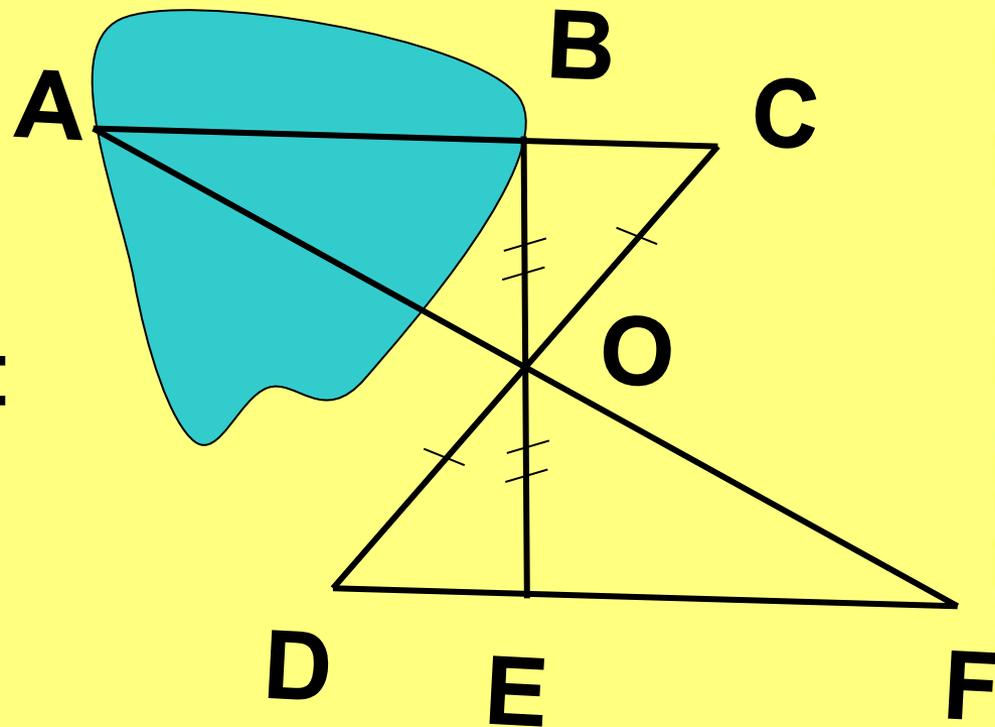
Дано:

$$OC = OB$$

$$OB = OE$$

Доказать, что:

$$AB = EF$$



## 4.1

**Дано:**

$$AB=AC$$

$$\angle ACE = \angle ABD$$

$$AE=15 \text{ см}$$

$$EC=10 \text{ см}$$

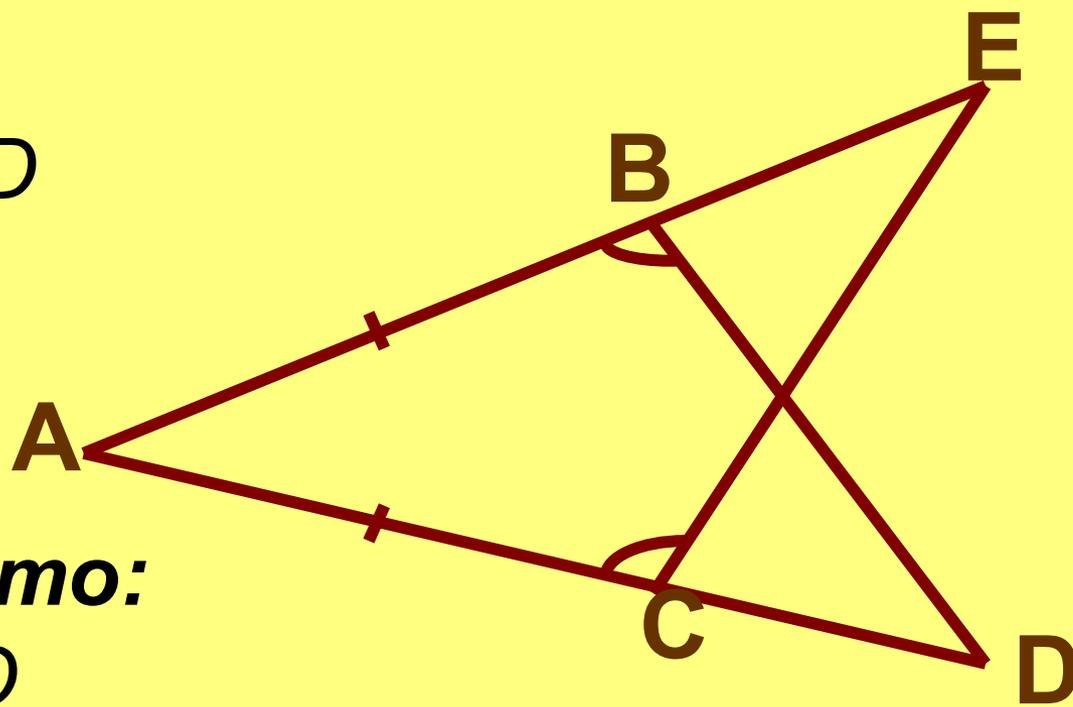
$$AC=7 \text{ см}$$

**Докажите, что:**

$$\triangle ACD = \triangle ABD$$

Найдите

стороны  $\triangle ABD$



## 4.2

**Дано:**

$$AO = CO$$

$$\angle BAO = \angle DCO$$

$$\angle OCD = 37^\circ$$

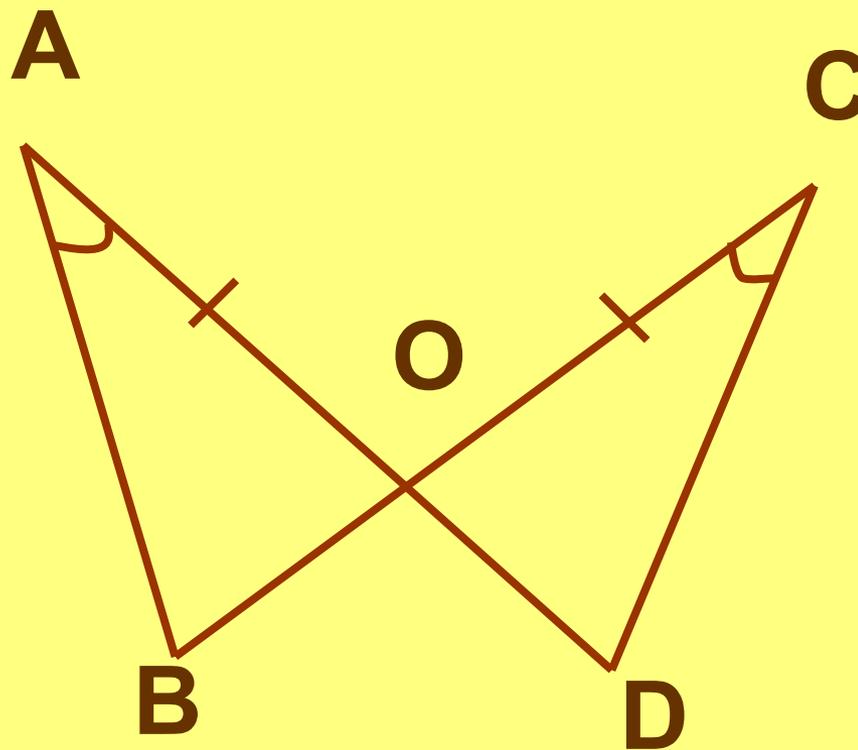
$$\angle ODC = 63^\circ$$

$$\angle COD = 80^\circ$$

**Докажите, что:**

$$\angle AOB = \angle COD$$

**Найдите углы**  
 **$\angle AOB$**



## 4.3

**Дано:**

NO-биссектриса  $\angle MNP$

$$\angle MON = \angle PON$$

$$\angle MNO = 28^\circ$$

$$\angle NMO = 42^\circ$$

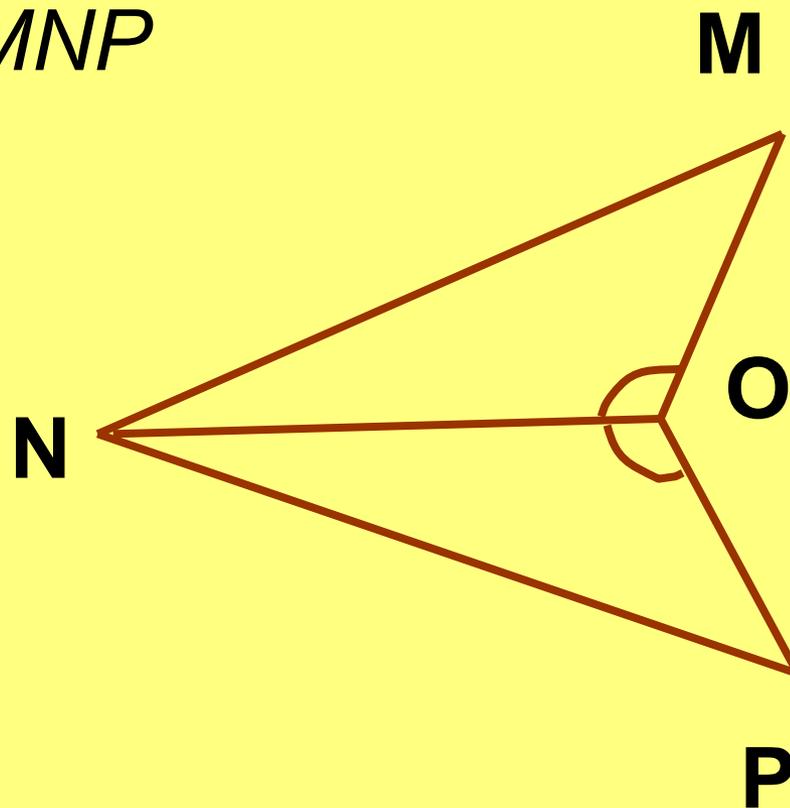
$$\angle MON = 110^\circ$$

**Докажите, что:**

$$\triangle MON = \triangle PON$$

Найдите углы

$$\triangle PON$$

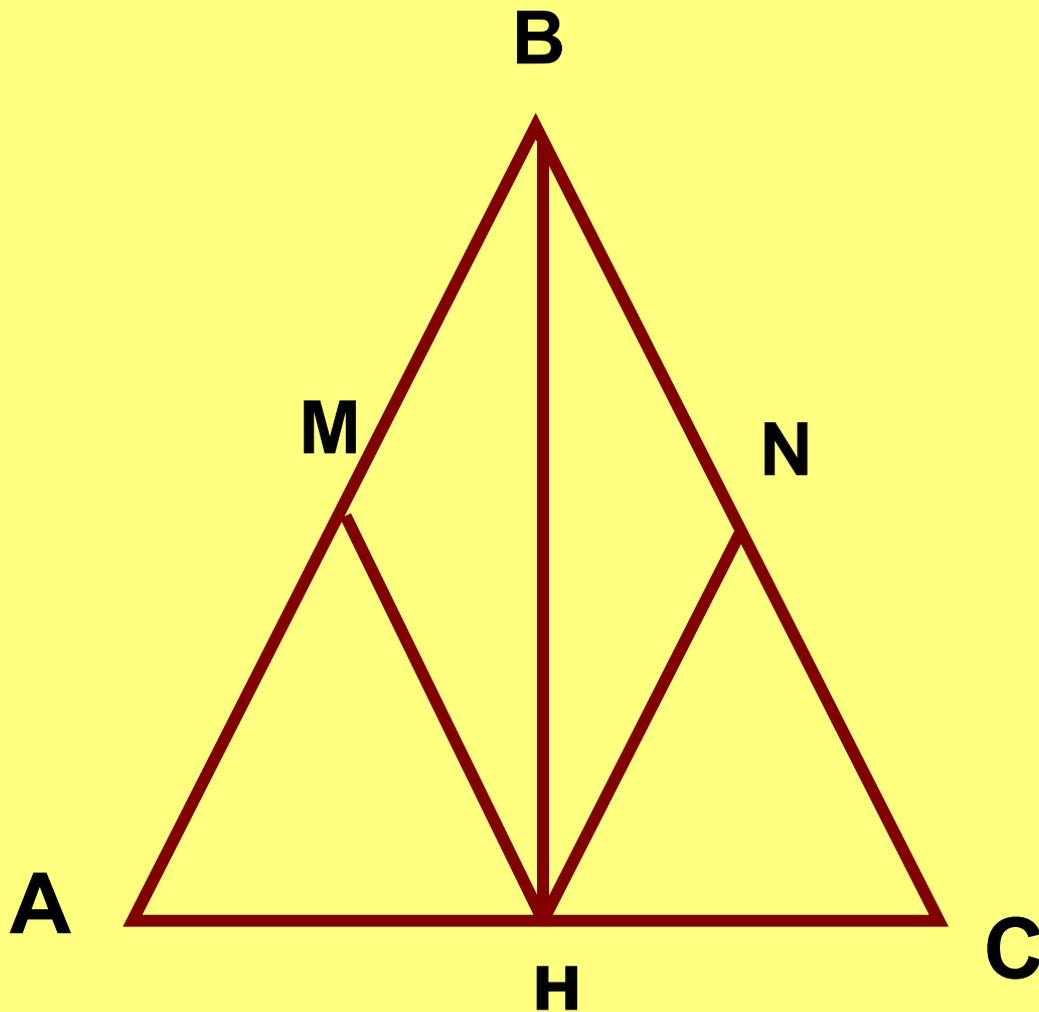


# Таблица результатов

1. Устная работа	4
2. Домашняя работа	5
3. Тест	3
4. Решение задачи парах	5
5. Контрольное задание	8
Общий результат	25
Оценка	



# 5 Графический диктант



# Таблица результатов

1. Тест	
2. Работа в парах	
3. Решение прикладной задачи	
4. Решение задач в группах	
5. Графический диктант	
Общий результат	
Оценка	



**Чебышев**

**Пафнутий Львович**

**1821-1894**

«Сближение теории  
с практикой даёт  
самые благотворные  
результаты, и не одна  
только практика  
от этого выигрывает»

# Критерии оценки

- 23-25 баллов- оценка «5»
- 19-22 баллов- оценка «4»
- 14-18 баллов- оценка «3»
- менее 14 баллов - оценка «2»

# Домашнее задание

- **Составить практическую задачу на применение признаков равенства треугольников и решить её**



**Спасибо за урок**