

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Презентация на тему

Понятие правового регулирования в области образования

Боровиковой Екатерины Евгеньевны,
студентки группы ДО-011/16(з)
специальности 44.02.01
Дошкольное образование

Голышманово, 2020г.

Понятие образовательное право

- ❖ это процесс образовательных отношений в сфере образования;
- ❖ *Предмет ОП* – это совокупность общественных отношений, которые связаны с образовательной сферой;
- ❖ *Метод ОП* - это способ воздействия на общественные отношения, связанные с образовательной деятельностью.

Роль образования

- **Образование** – один из способов становления личности путем получения людьми знаний, приобретения умений и навыков через систему таких социальных институтов, как семья, школа, вузы, средства массовой информации.
- **Цель образования** – приобщение индивида к достижениям человеческой цивилизации, а также приобретение человеком определенной суммы знаний для общественно-полезной и трудовой деятельности.

Задачи правового регулирования отношений в сфере образования

- обеспечение и защита конституционного права граждан на образование ;**
- создание правовых, экономических условий для свободного функционирования и развития системы образования РФ;**
- создание правовых гарантий в сфере образования ;**
- определение правового положения участников отношений в сфере образования ;**
- создание условий для получения образования в Российской Федерации иностранными гражданами и лицами без гражданства;**
- разграничение полномочий в сфере образования между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.**



Право на образование

1. В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование.
2. Право на образование в РФ гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.
3. В РФ гарантируются общедоступность и бесплатность.
4. В РФ реализация права каждого человека на образование обеспечивается путем создания условий для его получения.
5. В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:



Цели правового регулирования отношений в сфере образования

**установление механизмов реализации прав и свобод
человека в сфере образования**

создание условий развития системы образования

установление государственных гарантий

**защита прав и интересов участников отношений в
сфере образования**



Основные задачи:

- 1) обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование;
- 2) создание правовых, экономических и финансовых условий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации;
- 3) создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования;

- 
- 4) определение правового положения участников отношений в сфере образования;

 - 5) создание условий для получения образования в Российской Федерации иностранными гражданами и лицами без гражданства;
 - 6) разграничение полномочий в сфере образования между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.



**Основные понятия, используемые
в Федеральном законе
от 21 декабря 2012г.
№ 273 «Об образовании в
Российской Федерации»**



Образовательная организация -

некоммерческая организация,
осуществляющая на основании
лицензии образовательную
деятельность в качестве основного
вида деятельности в соответствии
с целями, ради достижения
которых такая организация
создана;



**Федеральный государственный
образовательный стандарт –**

совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;



Образовательная программа –

комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

- 
-
- **Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);** **Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;**



Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;
Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;



Спасибо за внимание!