

Статус и предназначение философии в жизни общества

1. Мироззрение и философия. Проблема определения философии.
2. Предмет философии и структура философского знания.
3. Типы философского мышления. Проблема метода в философии.
4. Философия и наука.
5. Философия в современном мире: социокультурный статус и основные функции.



1. Мироззрение и философия. Проблема определения философии




Пифагор (580-500
до Р.Х)

Гераклит (ок.
544-486 до Р.Х.)



Философия формируется в VII - VI веках до н.э. в Древней Греции. Здесь появляется и само слово "философия", образованное из двух греческих слов: *phileo* – любовь и *sophia* – мудрость. Таким образом, философия буквально – любовь к мудрости. Введение термина традиция приписывает либо Гераклиту, либо Пифагору.



■ Формирование философии восходит к стихийному мировоззрению человека, в котором причудливо сочетались элементы мифологии, образно-ассоциативного сознания, художественно-фантастические картины реальности (достижения древней культуры) и вместе с тем – действительный социальный опыт и наблюдения над процессами развития природы и общества.

■ Уже на ранней ступени социального развития человек под воздействием потребностей своей жизнедеятельности формирует определенное мировоззрение, т.е. систему обобщенных представлений о мире, о своем месте в этом мире и формах взаимосвязи и взаимодействия с ним.

Мировоззрение – это :



1) Система взглядов на мир в целом и на отношение человека к этому миру;



2) Особый способ духовного освоения мира, который осваивается с точки зрения взаимоотношений с ним человека;



3) Совокупность ценностных ориентаций, верований, идеалов и убеждений.

Мировоззрение – это обобщенная и целостная картина мира, совокупность представлений об окружающей человека действительности, о самом человеке, формах его отношения и взаимосвязи с этой действительностью.

В структуре мировоззрения следует выделить следующие основные компоненты: *знания, ценности, убеждения, чувства, эмоции.*

В онтогенезе
(т.е. в
процессе
развития
индивида в
течение его
жизни)
мировоззрени
е
формируется
поэтапно:

1-й этап –
чувственное
постижение
мира

мироощущен
ие

мировосприят
ие

2-й этап
понятийное
постижение
мира

миросозерцан
ие

миропониман
ие

Путь от мироощущения к миропониманию лежит в развитии всех познавательных (когнитивно-эмоциональных) способностей человека, но все-таки прежде всего мышления



ЕГИПЕТСКАЯ ПРОТОНАУКА

Знания как основной компонент в структуре мировоззрения задают обобщенную модель мира и место в нем человека. В них представлены важнейшие категории культуры, формирующие целостный образ реальности (время, закон, судьба, гармония, благо и др.). Знание – та компонента мировоззрения, которая реализует функцию миропонимания.



Ценности

В

мировоззрении

выполняют *нормативно-регулирующие функции.*

Они определяют правила и принципы социальной жизни человека,

детерминируют

важнейшие императивы и ориентации его поведения и деятельности.

Свои основные функции ценности реализуют в форме политических,

религиозных, правовых,

моральных, эстетических



Эмоционально-чувственные компоненты в структуре мировоззрения определяют личностно-субъективный фон восприятия человеком окружающей действительности и своего места в социальном и природном мире. Они придают мировоззрению характер *мироощущения*, наполняют его личностным смыслом и значением.

**Мировоззрение всегда
скоррелировано с конкретно-
историческим типом культуры
и в своих содержательно-
нормативных структурах
воспроизводит целостный
образ социокультурного
пространства эпохи, основные ее
смысловые и ценностные
характеристики.**

Существуют различные классификации форм и типов мировоззрения. В зависимости от субъекта – носителя мировоззрения выделяют личностную форму его объективации, мировоззрение класса, социальной группы, общества в целом или определенной исторической эпохи. По параметру полноты и системности представлений о реальности, их достоверности и обоснованности можно говорить о:

а) нетеоретическом мировоззрении, формами которого выступают обыденные или стихийные воззрения на мир, мифологическое и религиозное мировоззрение;

б) философско-теоретическом мировоззрении;

в) научном мировоззрении.

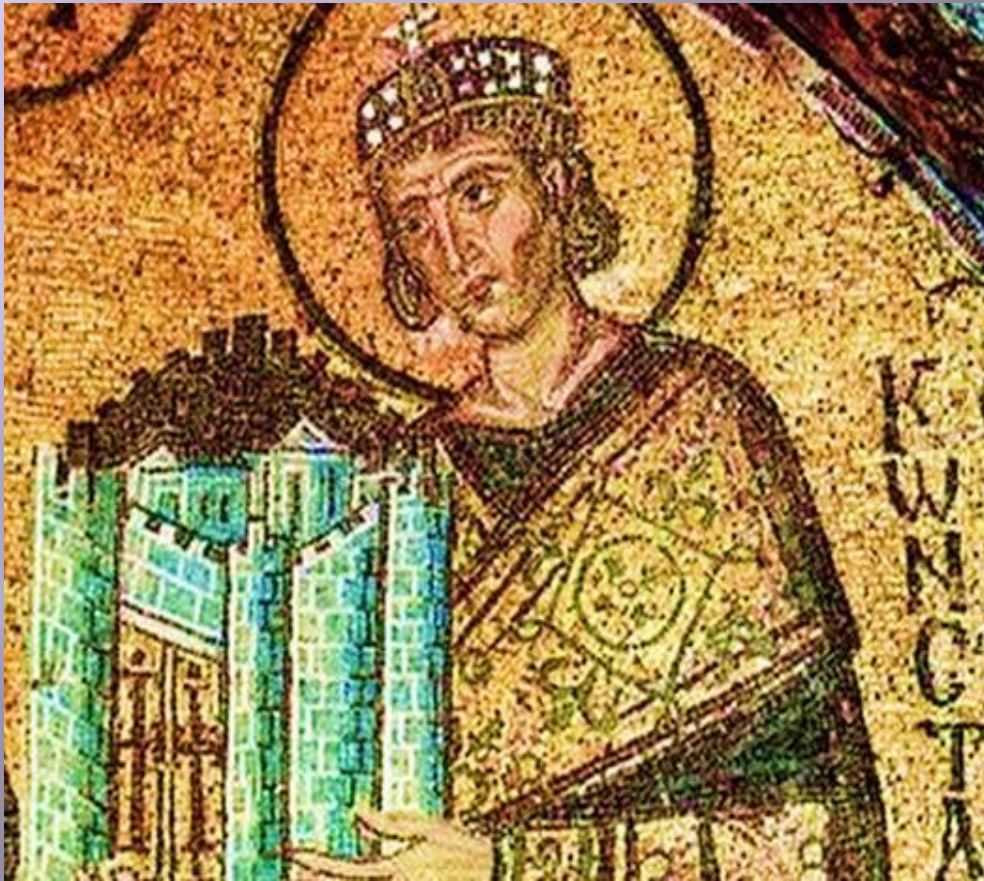
Наиболее разработанная и существенно важная с точки зрения генезиса философии классификация – историческая типология мировоззрений



ЗЕВС

В древнейший период человеческой истории мировоззрение было мифологическим, картина мира складывалась из разобщенных, часто не связанных между собой мифов, объяснявших происхождение вселенной, животных, растений и человека. Мифы представляли ту стадию развития познания и культуры, когда сложные явления природы и общественной жизни объяснялись вмешательством таинственных

Позднее мифологию заменяет религия – второй исторический тип мировоззрения



Для мировых религий характерен монотеизм, в отличие от мифологического политеизма. Кроме того, Бог трактуется как Абсолют, который бесконечно выше естественного Космоса и человека в иерархии форм бытия. Религиозное мировоззрение до сих пор играет огромную

Становление философии означало утверждение качественно нового в сравнении с мифологией и религией типа мировоззрения



Философия в отличие от искусства и мифологии, стремится, прежде всего, не к чувствам, а к разуму; в отличие от религии – опирается не на догматы и иррациональную веру, а системно и доказательно обосновывает свои положения с использованием рациональных аргументов и логических доказательств.



П
И
Ф
А
Г
О
Р

Исторически философия возникает как рационально-теоретический тип мировоззрения

Философия – система знаний о мире, человеке и формах взаимосвязи между ними.



2. Предмет философии и структура философского знания

В качестве основных можно зафиксировать три важнейших типа философских проблем:

1. Проблема Универсума, в рамках которой философия обосновывает категориальную модель мира и отвечает на вопросы о его первоначалах, конечности и бесконечности, единстве и множественности, о формах и способах его бытия и др.

2. Проблема человека, которая связана с осмыслением комплекса мировоззренческих вопросов об аксиологическом статусе человека как особого типа бытия.

3. Проблема взаимосвязи человека и мира, анализ различных форм и типов отношений между ними, которые предполагают познание, преобразование и ценностную интерпретацию природного и социокультурного мира

**Следует отметить, что предмет философии постоянно
изменялся и модифицировался на протяжении ее
исторического развития**

Однако первые философские учения в древних цивилизациях Китая, Индии, Греции преимущественно были ориентированы на космологическую проблематику и поиск первоначал мироздания. Именно поэтому первые философские концепции чаще всего формулировались как учения о природе или



Итак, исторически первым разделом философии была натурфилософия (от лат. *naturalis* – созданный природой), которая далее трансформируется в *онтологию* – учение о фундаментальных принципах бытия и наиболее общих основаниях сущего.

Философское познание Космоса, первоначал бытия как такового актуализировало проблемы возможностей и границ человеческого познания, соотношения знания и мнения, истины и заблуждения. Так формируется новая область компетенции философии и в ее предмет входит теоретико-познавательная проблематика. Развитие этой проблематики было связано со становлением *логики* и *гносеологии (эпистемологии)*. Логика стала трактоваться как наука о законах правильного мышления, об универсальных формах и средствах рационального познания; гносеология (эпистемология) – как раздел философии, изучающий проблемы знания и познания.



Впоследствии, наряду с анализом принципов и начал бытия и познания, философия обращается к акцентированному исследованию природы и сущности *человека*. Так зарождается *антропология* – учение о человеке, в котором вопросы его сущности и форм бытия в мире рассматриваются как центральная мировоззренческая проблема.

Ищу человека...

В настоящее время философию часто подразделяют на классическую и неклассическую

Классическая философия – это европейская философская традиция от античности до Гегеля включительно. Одной из особенностей классической философии являлось то, что почти каждый ее представитель стремился создать собственную оригинальную и целостную систему философского знания



Аристотель (384/383-322/321)

Термин “неклассика” (постклассика) характеризует состояние философии “после классики” и распространяется как на неоклассические, так и на неклассические философские направления.



В современной философии происходит отказ от претензии философии эпохи классики, и основной акцент переносится на развитие отдельных философских дисциплин (социальная философия, философия науки, философия техники, философия религии, философия права и т.д.). В современном философском знании нет жестких границ между различными философскими дисциплинами, каждая из них привносит свой дополнительный акцент в интерпретацию предмета философии в его современном истолковании.

Одна из возможных версий интерпретации структуры современной философии – это выделение теоретической и практической философии

Теоретическая философия, включает в свой состав историю философии, логику, онтологию, аксиологию, гносеологию и эпистемологию, философию науки;

Практическая философия, представлена социальной философией, философией культуры, философией права, философской антропологией, философией техники и др.

Сложное структурирование самого предмета философии определяет разветвленное внутреннее строение философского знания, которое состоит из нескольких основных областей. Вот важнейшие из них:

Структура философского знания:

- Онтология
- Гносеология
- Логика
- Философская антропология
- Этика
- Эстетика
- Аксиология
- Философия истории
- Социальная философия
- Философия науки
- История философии и др.



3. Типы философского мышления. Проблема метода в философии

Существуют различные типы философского мышления:

- так философия зависит от культуры, поэтому можно говорить о *восточной и западной* (европейской) философии.
- философия является выражением эпохи, поэтому можно говорить о *древней, средневековой* (и так дальше) философии.
- многие учебники для понимания специфики философии рассматривают особенности соотношения проблемы Универсума (бытия) и его первоначала и делят все философские концепции на материалистические и идеалистические или *материализм и идеализм*.

Термин “материализм” (от лат. *materialis* – вещественный) был введен Г. Лейбницем. МАТЕРИАЛИЗМ – учение, признающее исходным, первичным НАЧАЛОМ ВСЕГО существующего материю.



ДЕМОКРИТ (ок. 460-371 до Р.
X)

Материализм имеет различные формы. Для Лейбница наиболее ярким выражением первой формы материализма, *наивного материализма*, был античный атомизм (учение древнегреческих философов Левкиппа и Демокрита). Существует так называемый “*механистический*” материализм, основное свойство материи усматривающий в

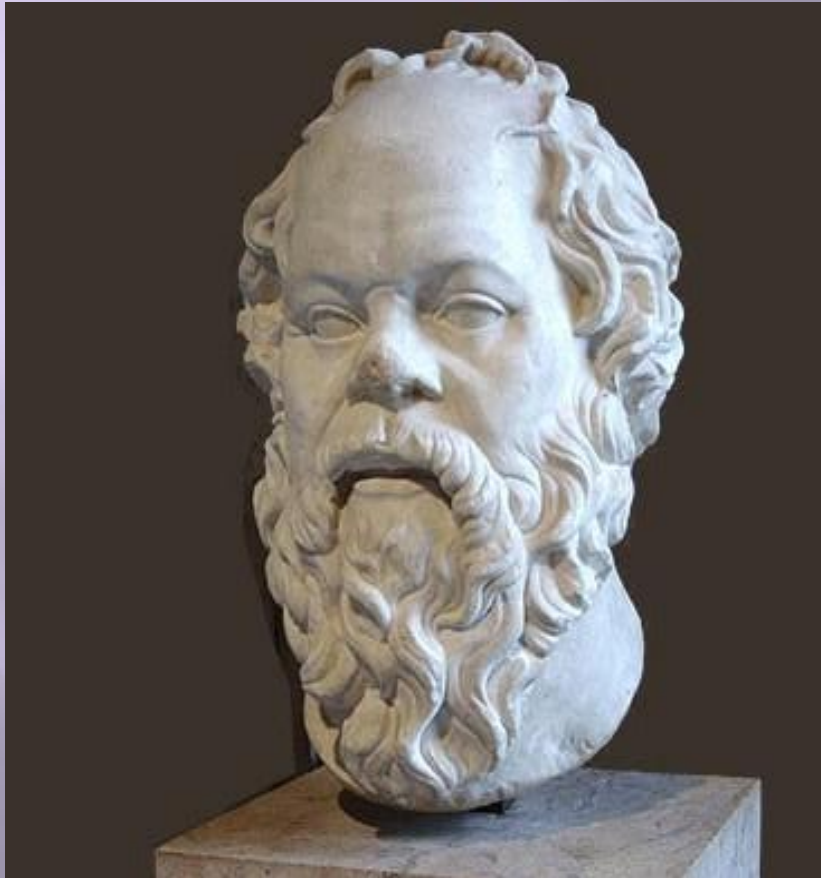
В учебной литературе также анализируется:



К. Маркс (1818-1883)

- ▣ *Вульгарный материализм*, приводит все мыслительные процессы к физиологической основе;
- ▣ *материализм естественнонаучный*, обусловлен познавательной установкой ученого, и *материализм диалектический* (марксизм). Представители марксизма, подчеркивая генетическую связь между материей и сознанием, признавали идеальное как особую

ИДЕАЛИЗМ (от греч. idea – идея, понятие, представление) – учение, признающее исходным, первичным началом всего существующего дух, идею, сознание.



ПЛАТОН (427-347 до Р.Х.)

Сам термин был также введен немецким философом Лейбницем в начале 18 века. Образцом (и родоначальником) идеалистического направления в философии для Лейбница стал греческий философ Платон.

Идеализм имеет *две* основные разновидности



Первая – *объективный идеализм.*

Представители этого направления (Платон и неоплатоники, философы средних веков, Гегель и др.) считают идеальное существующим объективно, независимо от человека.

Августин Блаженный Аврелий
(354–430)

Вторая разновидность идеализма – субъективный идеализм



СУБЪЕКТИВНЫЕ
идеалисты (Дж. Беркли, Д. Юм, Фихте, Э. Мах и др.) считают идеальное *формой* внутреннего человеческого опыта.

Фихте И.Г. (1762-1814)

Все вышеперечисленные разновидности материализма и идеализма являются различными разновидностями философского *монизма*



Итак, **МОНИЗМ** (от греч. monos – один, единственный) – позиция согласно которой основой мира является одно начало или *субстанция*.

Например, это позиция Фалеса, Демокрита, Платона или Гегеля.

ФАЛЕС (ок.625 – ок.545 до Р.

Кроме монизма, в философском мировоззрении различают дуализм и плюрализм



Декарт Р. (1596-1650)

Философов, признающих существование двух самостоятельных субстанций (первооснов) называют **ДУАЛИСТАМИ** (от лат. dualis – двойственный). Например, позиция философа Декарта.



Лейбниц – единственный философ – представитель
плюралистического подхода

ПЛЮРАЛИСТИЧЕСКИЙ **подход** **признает**
существование множества независимых друг от друга
начал **или** **видов** **бытия**

Что касается метода, то философия стремится к рациональному объяснению всеобщего как объекта

Метод (от греч. *methodos* – путь, исследование) – способ достижения определенной цели, совокупность приемов или операций практического или теоретического освоения действительности.

В популярной и учебной литературе обычно выделяют два основных метода философствования, которые существенно отличаются друг от друга по своим содержательным и нормативным характеристикам: *диалектический* и *метафизический*

Метафизический метод познания



**Ньютон И.
(1643-1727)**

Является не столько собственно философским, сколько научным методом исследования природы и социальных объектов. Он возник в эпоху Нового времени в рамках научной революции, давшей миру классическое естествознание. В этот период еще не сложилась общенаучная методология, и поэтому проблема методов и средств познания (в том числе и научного) обсуждалась и разрабатывалась в рамках философии и гносеологии.

Диалектический метод возникает и обосновывается как специфически философский способ анализа проблем мировоззренческого уровня



Гегель Г.В.Ф. (1770-1831)

Формируется уже в античной философии в структуре так называемых сократических диалогов. Слово диалектика (от греч. *dialego* – искусство вести беседу, спор) означает прежде всего философский диалог как полемический способ изложения философских идей. Цель такого диалога, рациональной дискуссии – поиск объективной истины, а не достижение субъективных прагматических интересов. Наиболее развитой формой диалектического метода в рамках классической философии была диалектика Гегеля

**В современной неклассической философии
проблема метода утрачивает свою прежнюю
определенность и конкретность**



Фейерабенд П. (1924-1994)

Критика научного разума и размывание философской рациональности приводит к тому, что в качестве методов современного философствования провозглашаются различные формы артикуляции парадоксов” (А. Шопенгауэр), “диалогическое воображение” (Э. Левинас), “интерпретация” (Г. Гадамер). А позиция Пола Фейерабенда называется «методологический

анархизм»



4. Философия и наука

Характерными общими чертами науки и философии являются следующие:

1. Теоретический тип знания. Особенность такого знания состоит в том, что оно не просто описывает, а объясняет действительность. В его построении важнейшую роль играют размышления, рассуждения. Оно опирается на логические выводы и доказательства и выражается в абстрактных понятиях. Основные понятия философии и науки называются категориями.

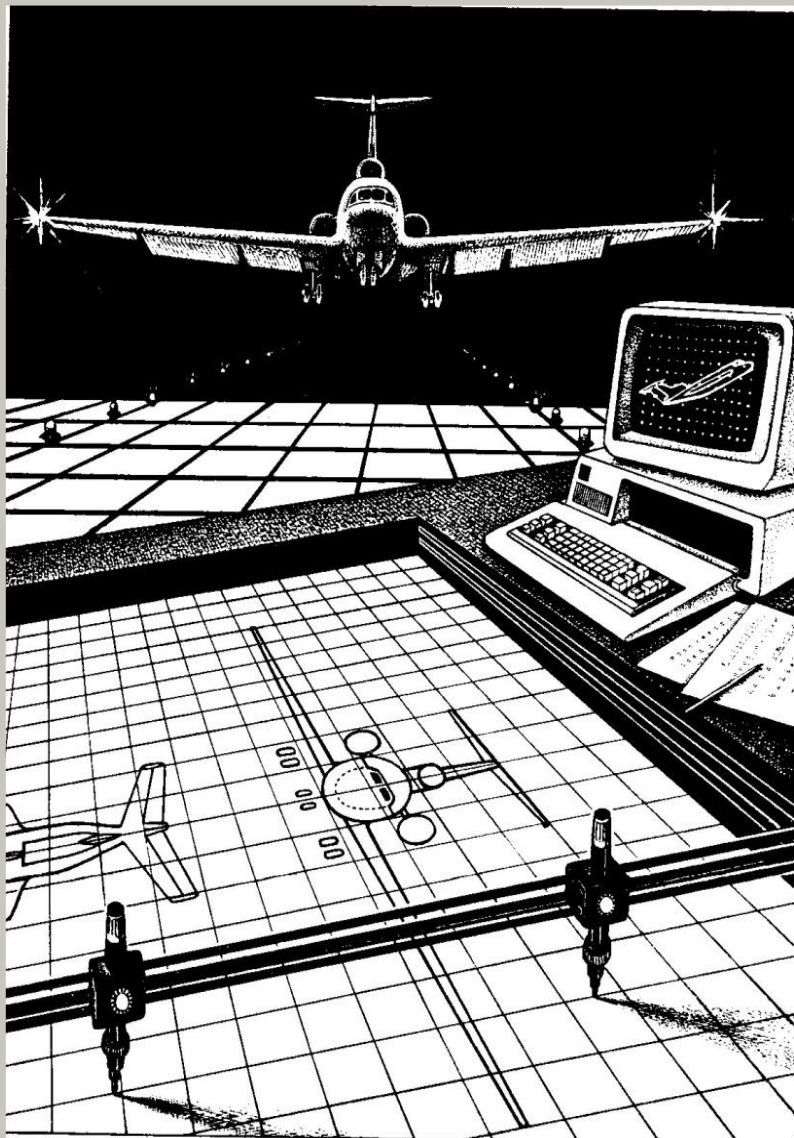
2. Отношение к истине как к высшей ценности, на достижение которой нацелен труд ученого и философа. Во всех других видах человеческой деятельности истинное знание нужно ради какой-то другой цели, и к нему стремятся как к средству достижения этой цели. Только в науке и философии целью деятельности является истина сама по себе, истина как таковая.

Что отличает философию от науки?

1. Философская мысль в отличие от науки всегда имеет своим предметом не мир сам по себе, а человеческий взгляд на мир, человеческое понимание мира. Человек – отправная точка философских суждений о мире.



2. *Научное знание отражает действительность, то есть то, что существует, что есть (или было, или будет). А философия не просто отражает существующее – она нацелена, главным образом, на описание и объяснение того, что согласно принятым за основу идеям и принципам должно быть.*



3. Научное знание основано на прочной почве фактов. Даже самые смелые научные гипотезы должны находить подтверждение в данных опыта. Только знание проверенное опытом, считается в науке истинным. Философские же суждения о ценностях и идеалах опираются не на факты, а на мысли о том, что следует считать желательным, лучшим, необходимым. Поэтому никакими опытными данными проверить и обосновать истинность мыслей о ценностях и идеалах невозможно.

*4. Плюрализм
мнений, взглядов,
теорий, учений –
необходимое
условие развития
философской
мысли, научная
истина должна быть
конкретна и
проверена
фактами.*



Как же ответить на вопрос о том, каково соотношение между философией и наукой? В принципе возможны четыре различных ответа:

- 1) Философия включает в себя науку.
- 2) Философия входит в состав науки.
- 3) Философия и наука – это разные области знания.
- 4) Философия и наука – это различные, но частично совпадающие, пересекающиеся области знания.



5. Философия в современном мире:
социокультурный статус и основные
функции.



Во второй половине 19 века в развитии техногенной цивилизации, определяющей стратегии социодинамики современных обществ, обнаружались фундаментальные проблемы и противоречия.

В современной философии особое значение приобретают следующие тенденции социодинамики:

- а) становление глобальной цивилизации и взаимодействие различных культур и стилей жизни (мультикультурализм);**
- б) кризис прежних идеалов господства и подчинения, ориентированных на силовое преобразование природы и общества;**
- в) формирование этики ненасилия и культуры общечеловеческих ценностей;**
- г) радикальные изменения в сфере науки и научной рациональности, направленные на создание гибких и человекообразных технологий деятельности и методологий мышления.**

ФУНКЦИИ ФИЛОСОФИИ

Вопрос о функциях философии – это вопрос о том, какую роль она играет в жизни людей, как и для чего используется ими философское знание. Наиболее значимыми функциями философии являются: мировоззренческая, методологическая и социально-критическая.

Мировоззренческая функция – состоит в том, что она вырабатывает обобщенную систему взглядов на мир и место в нем человека, исследует формы практического, познавательного и ценностного отношений человека с действительностью, обосновывает принципы этих отношений, разрабатывает цели и идеалы развития человеческого общества и культуры.

Методологическая функция. МЕТОДОЛОГИЯ

– это знание о том, как действовать для достижения данной цели и чем руководствоваться в своих действиях.

Методологическая функция философии состоит в разработке научной картины мира, обосновании образа познания и формировании обобщенной модели взаимодействия науки, общества и человека. Реальное проявление методологической функции философии определяется конкретным историческим контекстом и предполагает взаимосвязь между философией и научным познанием по следующим основным параметрам или направлениям.

Кумулятивная функция философии означает обобщение и интеграцию совокупного научного знания и формирование на этой основе общенаучной картины мира.

Регулятивно-эвристическая функция философии проявляется в разработке системы принципов и норм научно-познавательной деятельности, призванных оптимизировать исследовательский поиск и задать ему стратегические ориентиры.

Логическая функция философии состоит в разработке категориально-понятийного аппарата научного мышления.

Социально-критическая функция философии становится особенно актуальной на переломных этапах общественного развития. Философское мышление необходимо для прогнозирования изменений социальной действительности.

Гуманистическая (общекультурная) функция определяет направленность философии на воспитание мыслящей, самобытной личности.