

ПРИМЕНЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ

Подготовила:
учитель информатики
МОУ СОШ №14
Набиуллина Е.В.

Задачи учителя на уроке

по реализации здоровьесберегающих технологий

1. ВКЛЮЧЕНИЕ В ЦЕЛИ УРОКА ЭЛЕМЕНТОВ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ, КАК В ОРГАНИЗАЦИИ, ТАК И В СОДЕРЖАНИИ
2. ОТСЛЕЖИВАНИЕ СООТВЕТСТВИЯ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ ТРЕБОВАНИЯМ САНПИНОВ: ЧИСТОТА В КЛАССЕ, ОПТИМАЛЬНОСТЬ СВЕТОВОГО И ВОЗДУШНО-ТЕПЛОВОГО РЕЖИМОВ И ДР. НЕОБХОДИМО КОНТРОЛИРОВАТЬ ПРОВЕТРИВАНИЕ КЛАССА: ЧАСТИЧНО – НА ПЕРЕМЕНАХ, СКВОЗНОГО – ДО И ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИЛЬНОЙ, ОПЕРАТИВНОЙ И НАДЕЖНОЙ ПРЯМОЙ И ОБРАТНОЙ СВЯЗЕЙ В УПРАВЛЕНИИ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ
4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАСТРОЙКИ УЧЕНИКОВ НА УРОК, ИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОГРУЖЕНИЯ В ПРОСТРАНСТВО ШКОЛЫ НА ПОЗИТИВНОЙ ВОЛНЕ
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ НА УРОКЕ ОПТИМАЛЬНОГО ТЕМПО-РИТМА, ПРАВИЛЬНОГО СООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ТЕМПОМ И ИНФОРМАЦИОННОЙ ПЛОТНОСТЬЮ, С ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ УЧЕТОМ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ И НАСТРОЯ УЧАЩИХСЯ
6. ПРОВЕДЕНИЕ НА КАЖДОМ УРОКЕ ФИЗКУЛЬТМИНУТОК И ПАУЗ ОБЩЕГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

ПОЛЕЗНЫЕ И ВРЕДНЫЕ ФАКТЫ В ПРИМЕНЕНИИ КОМПЬЮТЕРА

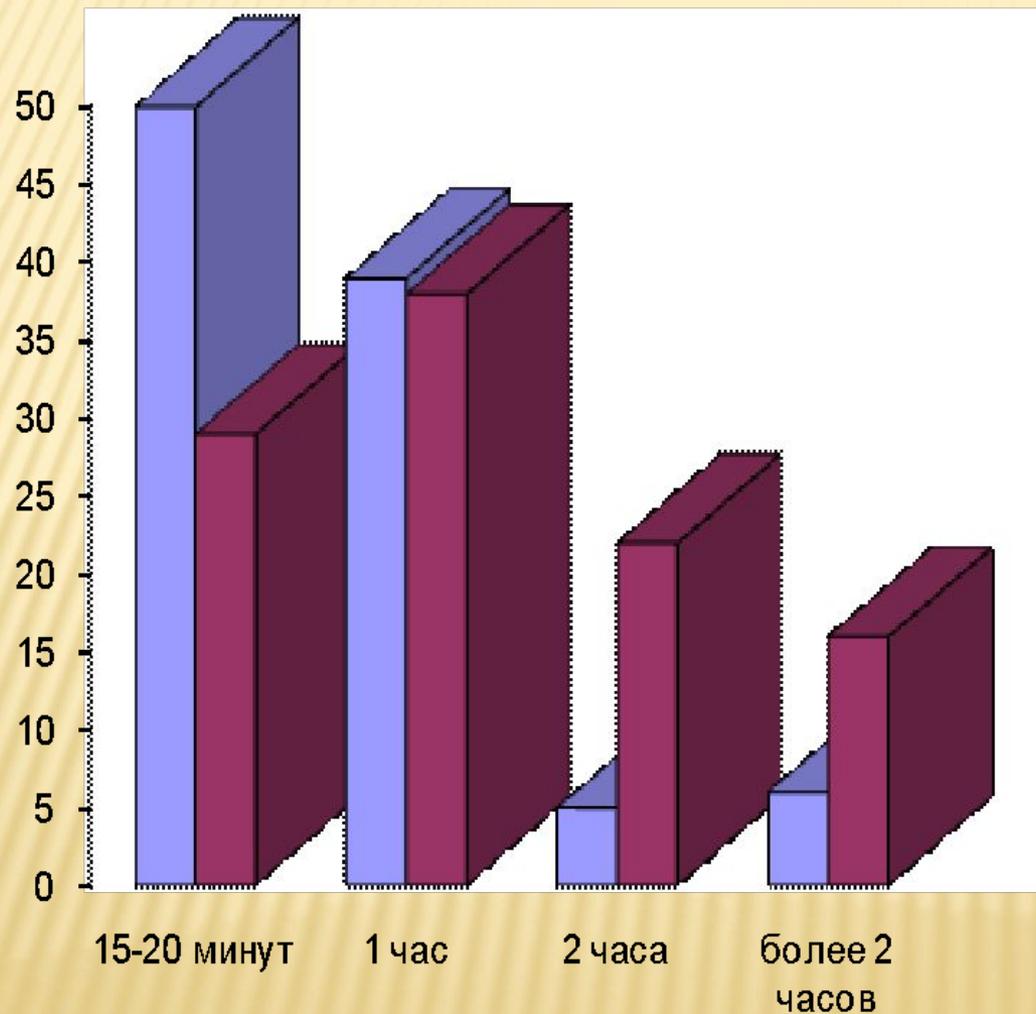
Вредные факты (воздействие на здоровье):

- - воздействие электромагнитного излучения;
- - сидячее положение в течение длительного времени;
- - нагрузка на зрение, утомление глаз;
- - психологические проблемы.

Полезные факты:

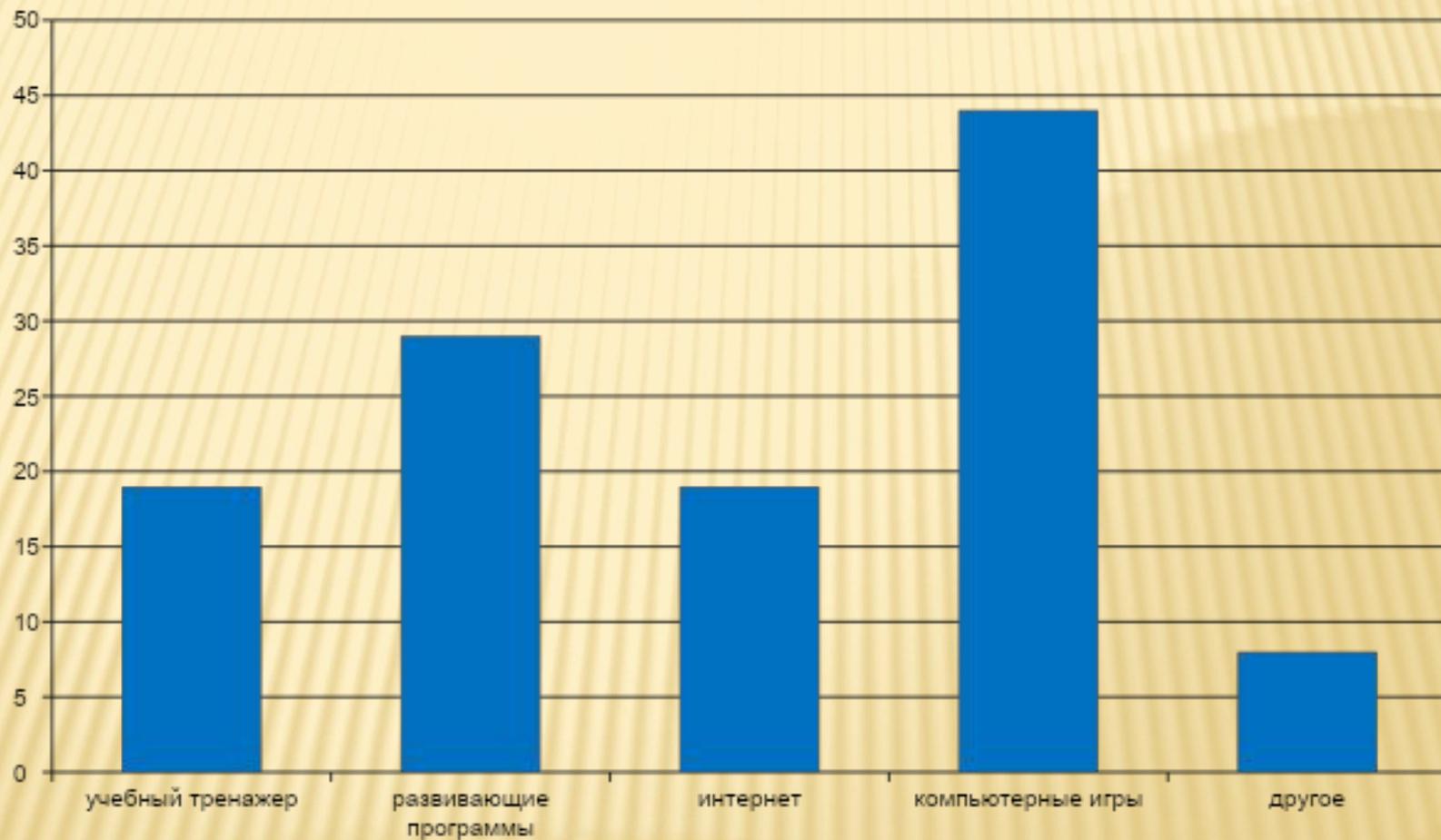
- - получение большого объема информации;
- - достоверность информации;
- - скорость обработки информации;
- - использование во всех сферах деятельности людей.

СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ ПРОВОДИТ УЧЕНИК ЗА КОМПЬЮТЕРОМ



- сколько времени, на ваш взгляд, должен ребенок сидеть за компьютером, чтобы не навредить своему здоровью
- сколько времени вы сидите за компьютером

С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ ИСПОЛЬЗУЮТ УЧАЩИЕСЯ КОМПЬЮТЕР



ДАННЫЕ МЕДИЦИНСКОГО ОСМОТРА

