



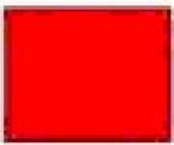
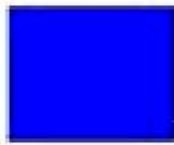
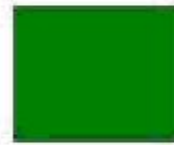


АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА Р



Выполнила:
Куприянова Анастасия Сергеевна
Учитель – логопед МКДОУ № 18, г. Миасс,
2016

Характеристика звука «Р»

 <p>гласный</p>	 <p>согласный</p>	
	 <p>твёрдый</p>	 <p>мягкий</p>
		

Артикуляционная гимнастика для звука Р

Все упражнения выполняются перед зеркалом. Упражнения 1- 3, 5 предполагают удержание статической позы под счет до 5 (до 10); упражнения 4, 6- 10 выполняются 10- 15 раз

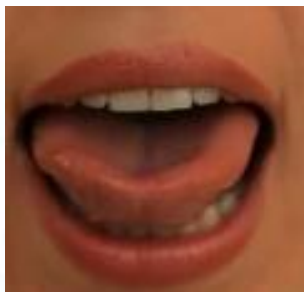
1 «заборчик»



2 «лопатка»



3 «чашечка»



4 «лошадка»



5 «грибок»



6 «вкусное варенье»



7 «качели»



8 «индюк»



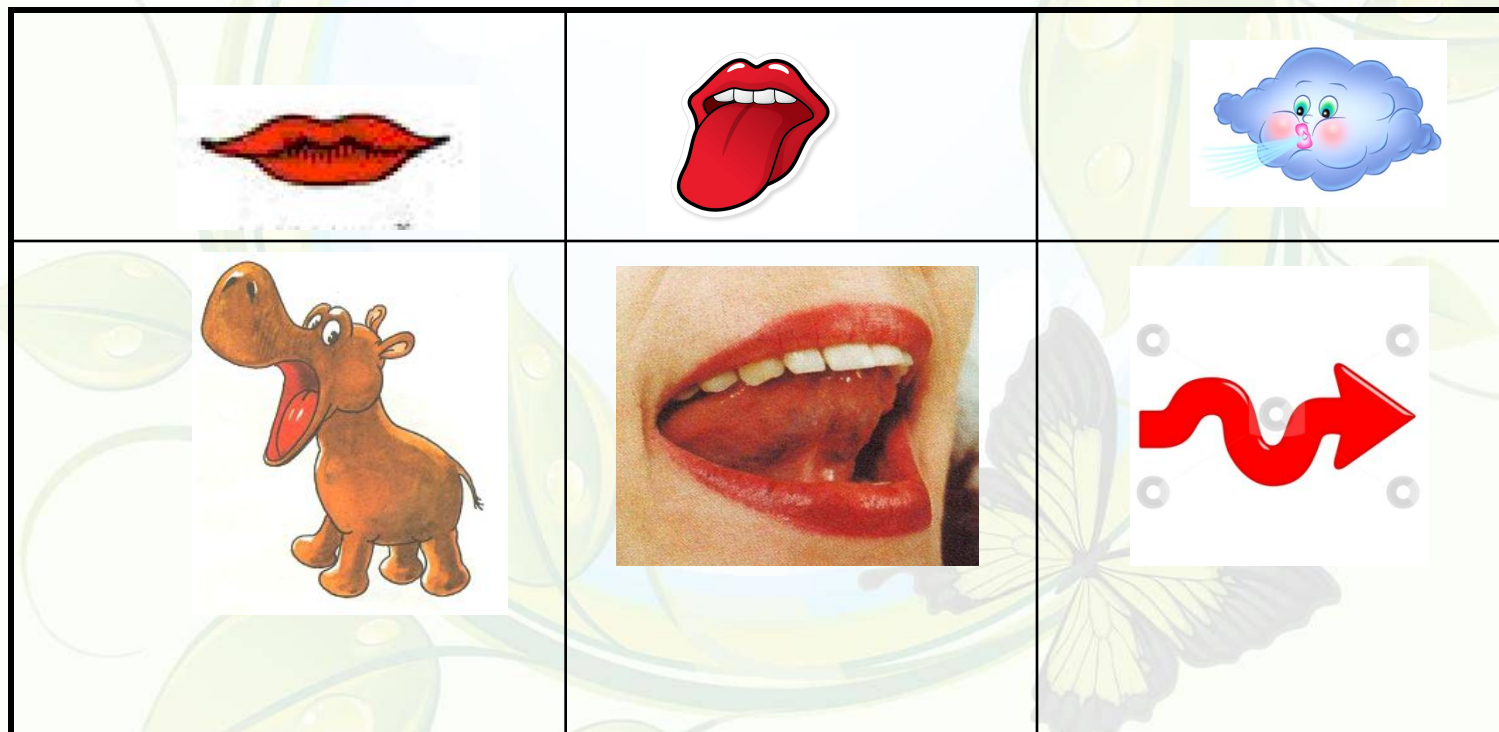
9 «гармошка»



10 «барabanчик»

Артикуляция звука «Р»

При произнесении звука «Р» в норме органы речи принимают следующее положение:



Автоматизация изолированного звука «Р»

Упражнение «Охота»

-Тигрёнок охотится на все слова, в названии которых слышится звук «Р». Но он простудился и не может рычать. Помоги тигрёнку добраться до рыбки.



Р
Р
Р
Р
Р
Р
Р
Р
Р



Игровые приемы Слайд 19
автоматизации

Произнеси (прочитай) слоги слева- направо

А

О

У

Ы

Э

Р

А

О

У

Ы

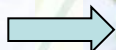
Э

Автоматизация «Р» в звукосочетаниях –тр, -др, -бр, -вр, -фр в словах и во фразе

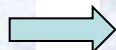
1.



т . уба



т . ава



т . амвай



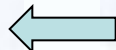
т . актор



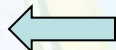
б . ови



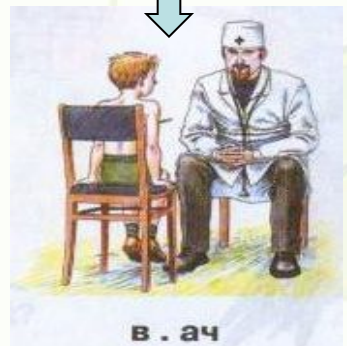
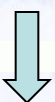
б . аслет



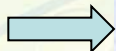
д . акон



д . ова



в . ач



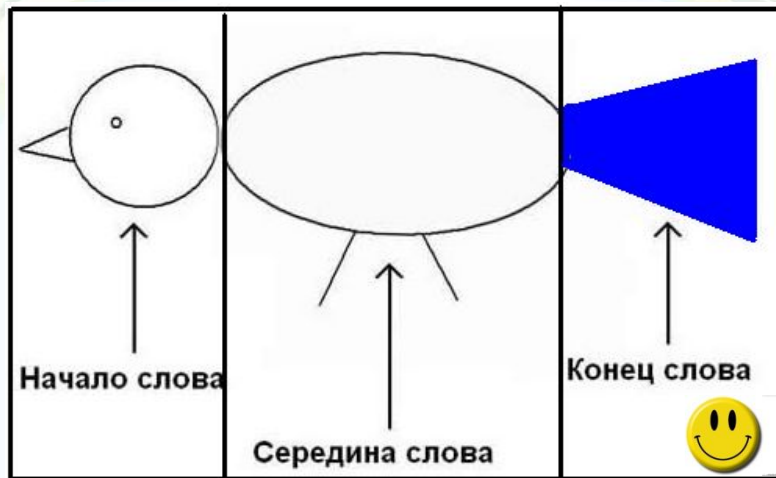
ф . укты



Автоматизация «Р» в обратных слогах –ар, -ор, -ир, -ур и т.д. в словах

1. Произносить (читать) слова.

ОБРАЗЕЦ: *топо — р — .*



помидо .



мухомо .



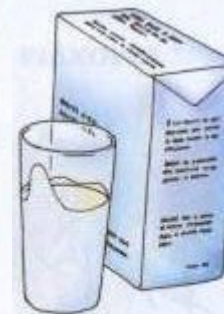
самова .



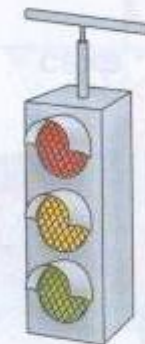
забо .



дво .



кефи .



светофо .

Автоматизация «Р» в чистоговорках с обратными слогами

АР- АР- АР- летит комар



ОР- ОР- ОР- ядовитый мухомор



УР- УР_ УР- длинный шнур



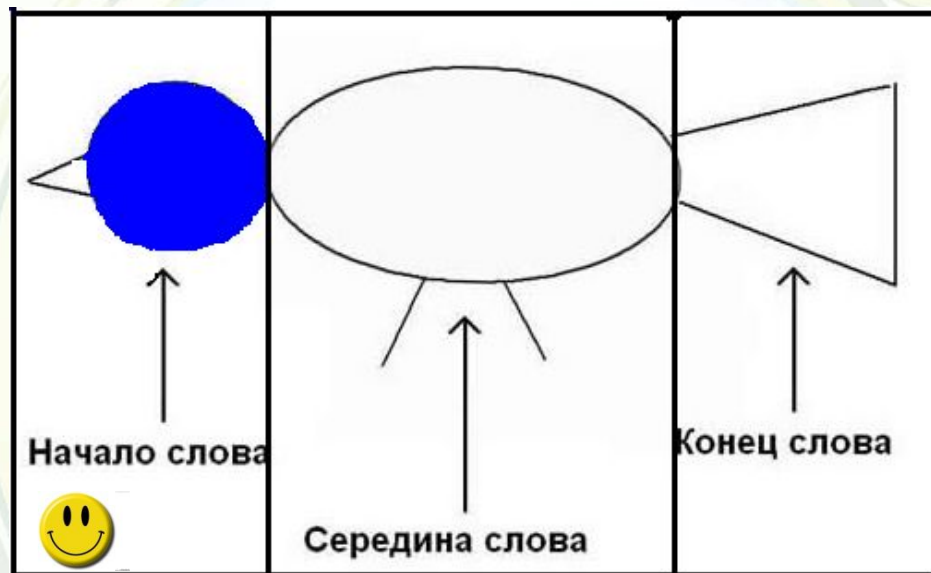
ЫР- ЫР- ЫР- я ем сыр



Автоматизация «Р» в прямых слогах –ра, -ро, -ры, -ру в словах

1. Произносить (читать) слова

ОБРАЗЕЦ: р—а—ма, дво—р—ы, мака—р—о—ны.



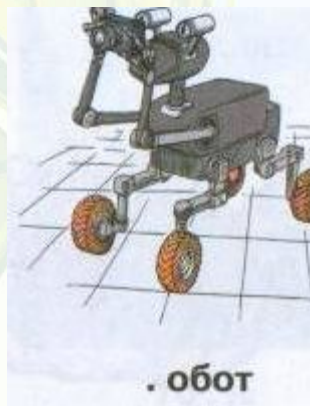
. ама



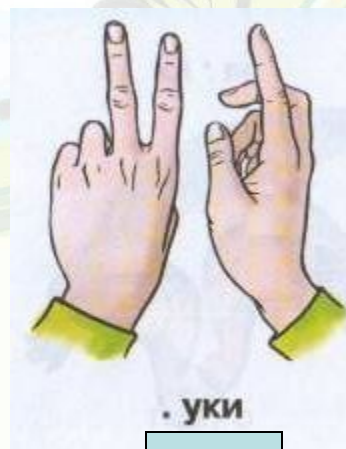
. ысь



. ыба



. обот



. уки



. акетка

Автоматизация «Р» в чистоговорках с прямыми слогами

РА- РА- РА- новая игра

РО-РО-РО- на земле перо

РУ-РУ-РУ- лиса идёт в нору

РЫ- РЫ- РЫ- летят комары



Автоматизация «Р» в предложениях

Упражнение «Составь предложение».

Составь предложения о Роме по схеме с опорой на картинки.

Образец: Рома... труба. — Рома купил трубу.



Рома
[] ... [] .



Автоматизация «Р» в предложениях

Упражнение «Составь предложение».

Составь предложения об Ире по схеме с опорой на картинки.

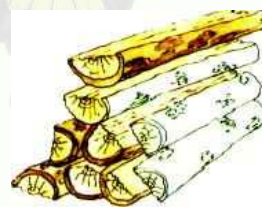
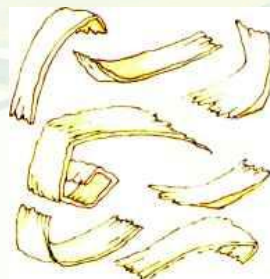
Образец: *Ира ... ведро.* — *Ира несёт ведро.*



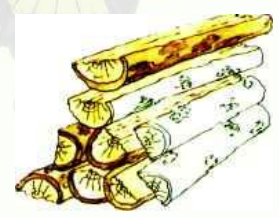
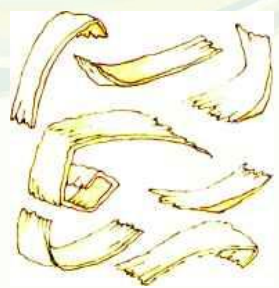
Ира

...

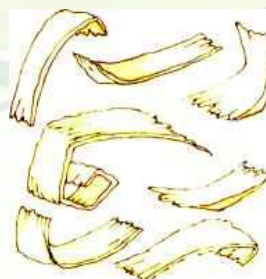
Автоматизация «Р» в скороговорках «Моя первая скороговорка»



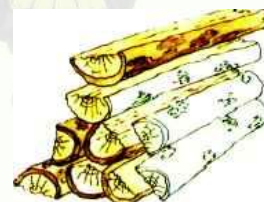
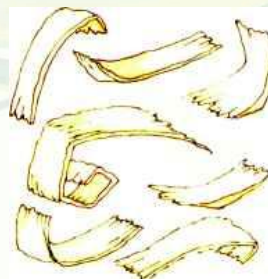
Ускоряемся!



И еще ускоримся!



И совсем быстро!



A vibrant spring-themed illustration. In the top left corner, there are green leaves with a red ladybug and water droplets. A large, faint rainbow arches across the center. In the bottom right, a yellow and black butterfly is shown. The background is a soft, light green with various green leaves and vines scattered throughout. The text 'МОЛОДЕЦ!!!' is written in large, bold, red letters across the middle of the image.

МОЛОДЕЦ!!!

Игровые приемы автоматизации звука «Р»

С помощью пальцев рук

«Колечки». Соединяем кончики большого и указательного пальца так, чтобы получилось колечко, называем заданный слог (слово). Теперь так же по очереди со всеми пальцами: на каждое колечко произносим необходимый слог. Упражнение можно выполнять сначала с большого пальца, затем с мизинца.



«Цветок». Заданный слог (слово) проговаривается с постепенным разгибанием и загибанием пальчиков (лепестки открываются и закрываются).



«Пирожки». Лепим воображаемые пирожки с «волшебной» начинкой и проговариваем речевой материал. Это также может быть и изолированный звук, и слог, и слово.



«Крыша».

Соединяем по очереди подушечки пальцев правой и левой рук: большие, указательные, средние, безымянные, мизинцы. На каждое соединение произносим заданный слог (звук, слово).



«Шаги»

Шагаем двумя пальцами по любой поверхности и проговариваем речевой материал. Это также может быть и изолированный звук, и слог, и слово.



Игровые приемы автоматизации звука «Р»

С помощью различных предметов

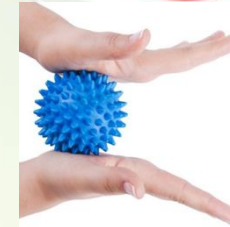
«Юла» (маленький волчок)

Проговариваем речевой материал, пока крутится волчок или юла. Можно использовать маленький волчок, который раскручивается пальцами. В этом случае упражнение будет развивать и мелкую моторику пальцев рук ребёнка.



«Массажный мяч»

Проговаривание речевого материала сопровождается действиями с массажным мячом – поглаживанием, катанием, сжиманием.



«Скрепки»

Скрепляем друг с другом и получаем цепочку. Интереснее ребёнку будет если скрепки разноцветные. На каждую скрепку называем звук (слог, слово, предложение).



«Бусинки»

Собираем бусы. Задание аналогично заданию со скрепками. Можно учитывать и цвет бусин и скрепок, например брать только те цвета, в названии которых слышится звук [р].



«Прищепки»

Цепляем прищепки на какую-нибудь фигуру, например, если возьмём жёлтый круг и жёлтые прищепки, то получится солнышко и лучики. Присоединение каждого лучика сопровождается произнесением речевого материала.

«Мыльные пузыри»

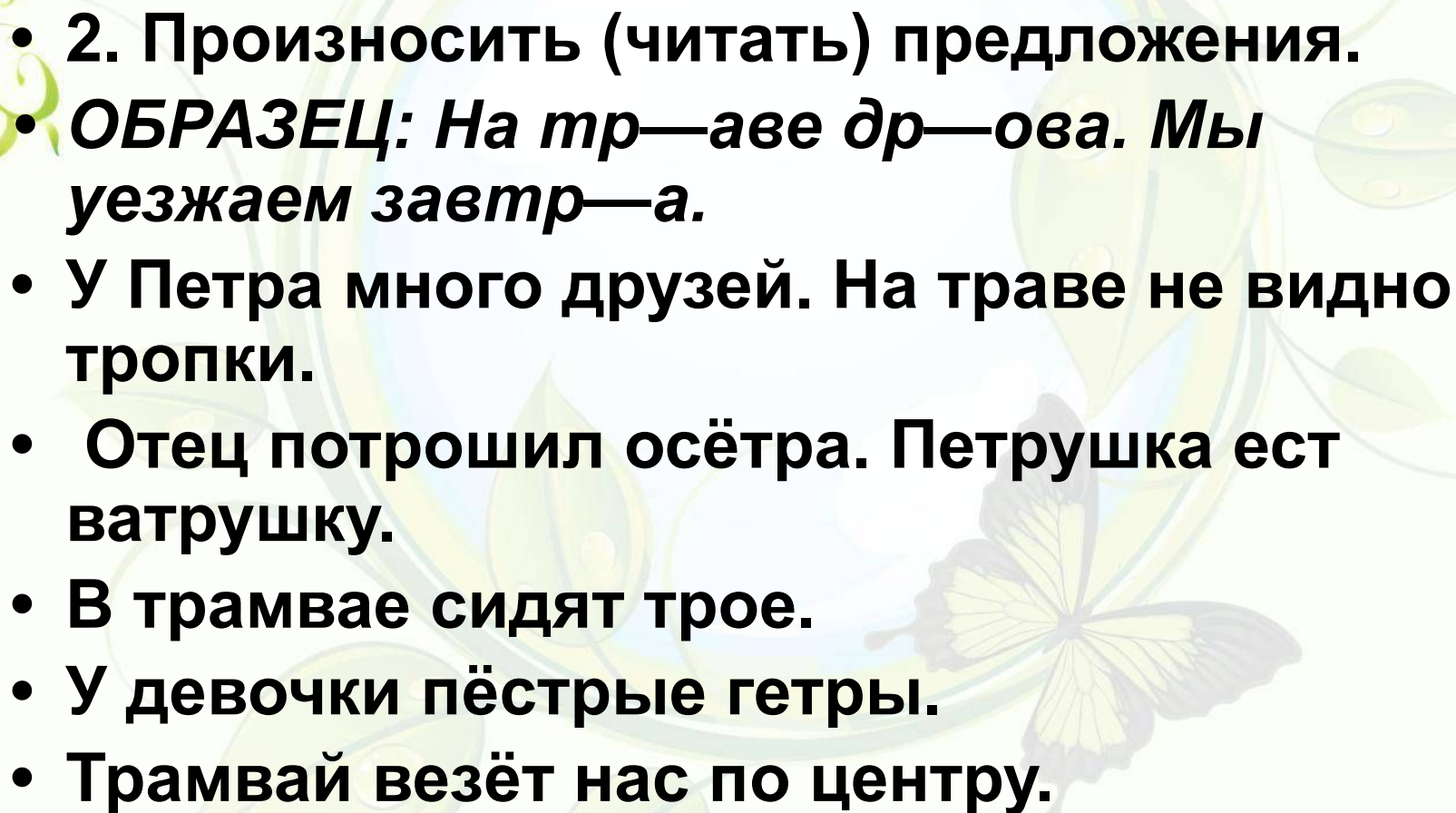
Вдуваем слово в волшебный пузырь. Ребёнок называет правильно слово и выдувает мыльный пузырь.



«Золушка»

Разбирать крупу, проговаривая речевой материал: звук, слоги, слово.



- 
- **2. Произносить (читать) предложения.**
 - **ОБРАЗЕЦ: На тр—аве др—ова. Мы уезжаем завтр—а.**
 - **У Петра много друзей. На траве не видно тропки.**
 - **Отец потрошил осётра. Петрушка ест ватрушку.**
 - **В трамвае сидят трое.**
 - **У девочки пёстрые гетры.**
 - **Трамвай везёт нас по центру.**

