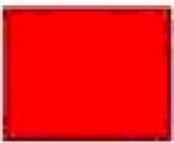
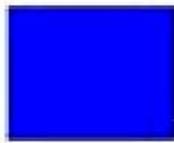
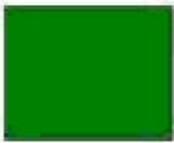


АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА Р



Выполнила:
Куприянова Анастасия Сергеевна
Учитель – логопед МКДОУ № 18, г. Миасс,
2016

Характеристика звука «Р»

 <p>гласный</p>	 <p>согласный</p>	
	 <p>твёрдый</p>	 <p>мягкий</p>
		

Артикуляционная гимнастика для звука Р

Все упражнения выполняются перед зеркалом. Упражнения 1- 3, 5 предполагают удержание статической позы под счет до 5 (до 10); упражнения 4, 6- 10 выполняются 10- 15 раз

1 «заборчик»



2 «лопатка»



3 «чашечка»



4 «лошадка»



5 «грибок»



6 «вкусное варенье»



7 «качели»



8 «индюк»



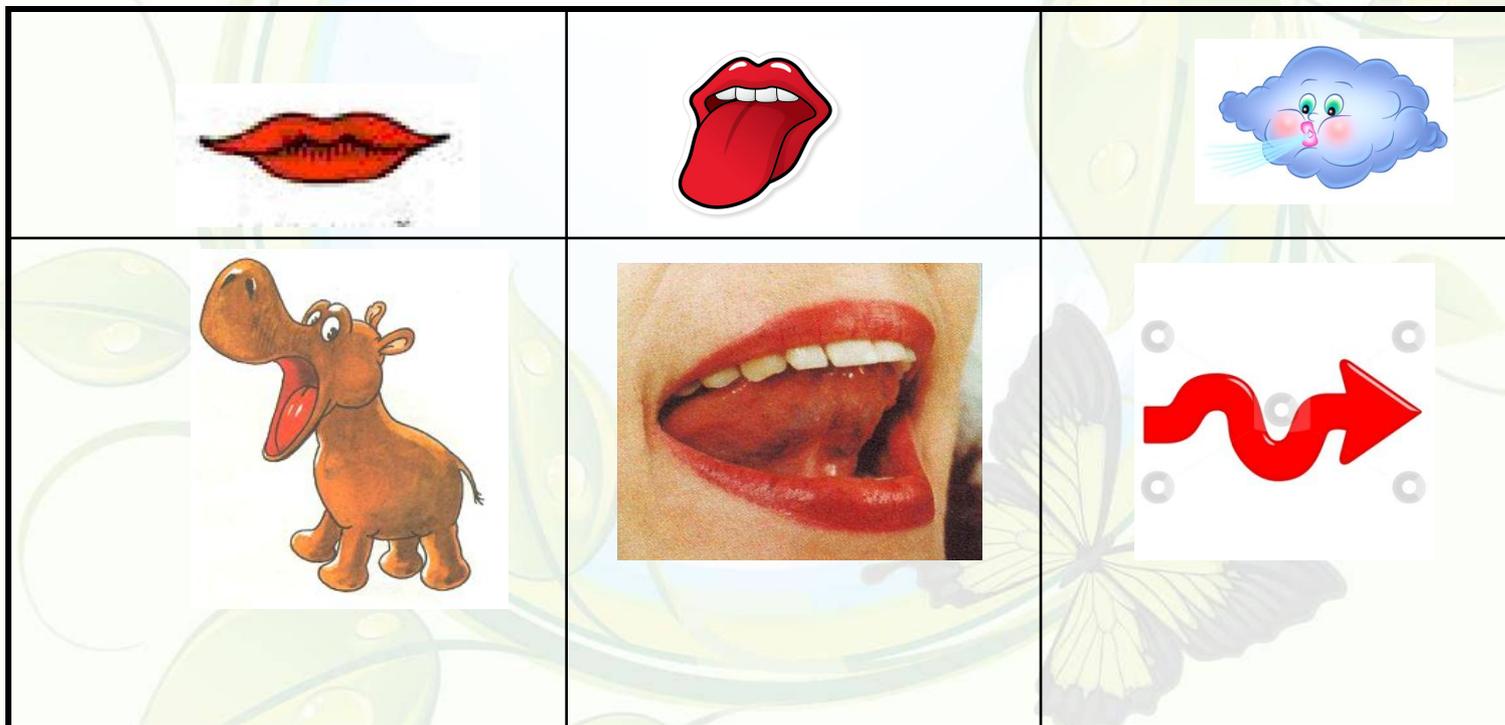
9 «гармошка»



10 «барabanчик»

Артикуляция звука «Р»

При произнесении звука «Р» в норме органы речи принимают следующее положение:



Автоматизация изолированного звука «Р»

Упражнение «Охота»

-Тигрёнок охотится на все слова, в названии которых слышится звук «Р». Но он простудился и не может рычать. Помоги тигрёнку добраться до рыбки.



Р
Р
Р
Р
Р
Р
Р
Р
Р



Игровые приемы Слайд 19
автоматизации

Произнеси (прочитай) слоги слева- направо

А

О

У

Ы

Э

Р

А

О

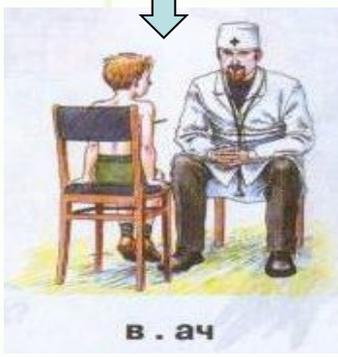
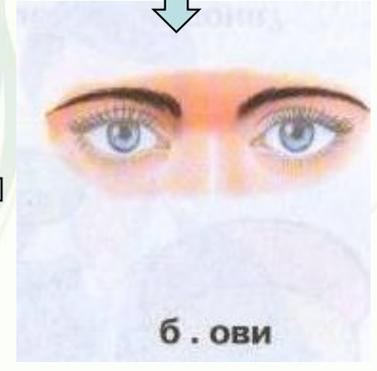
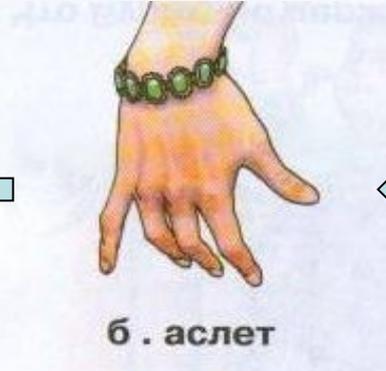
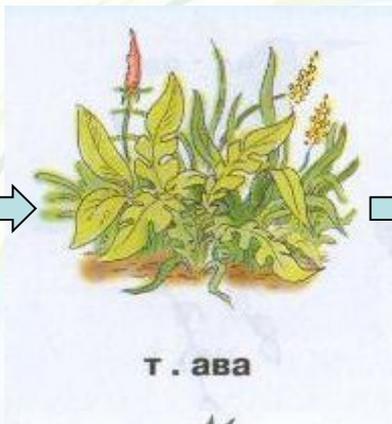
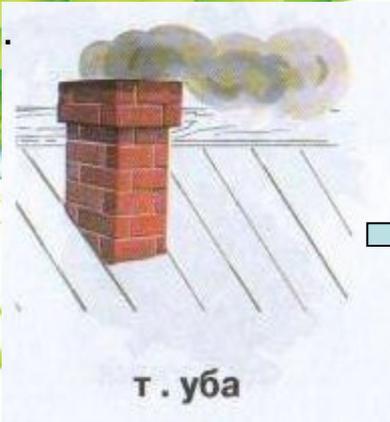
У

Ы

Э

Автоматизация «Р» в звукосочетаниях –тр, -др, -бр, -вр, -фр в словах и во фразе

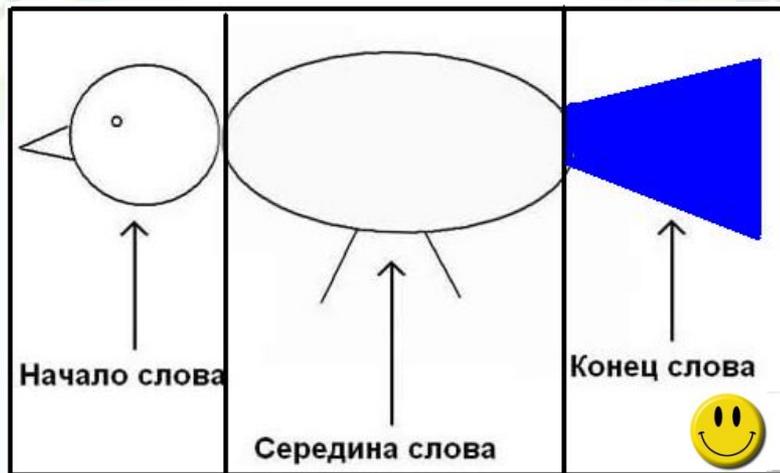
1.



Автоматизация «Р» в обратных слогах –ар, -ор, -ир, -ур и т.д. в словах

1. Произносить (читать) слова.

ОБРАЗЕЦ: *топо — р — .*



помидо .



мухомо .



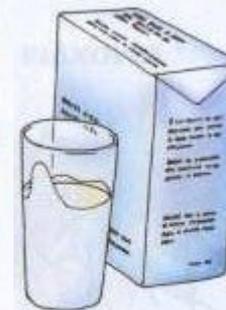
самова .



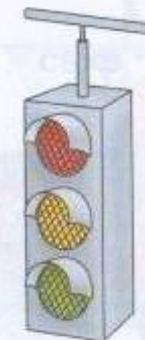
забо .



дво .



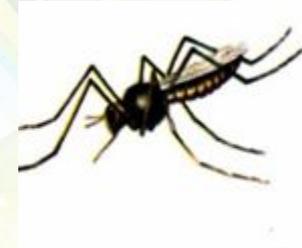
кефи .



светофо .

Автоматизация «Р» в чистоговорках с обратными слогами

АР- АР- АР- летит комар



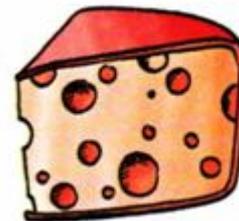
ОР- ОР- ОР- ядовитый мухомор



УР- УР_ УР- длинный шнур



ЫР- ЫР- ЫР- я ем сыр

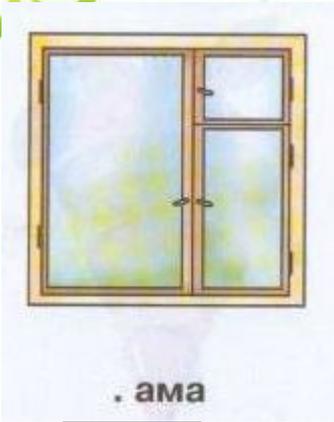
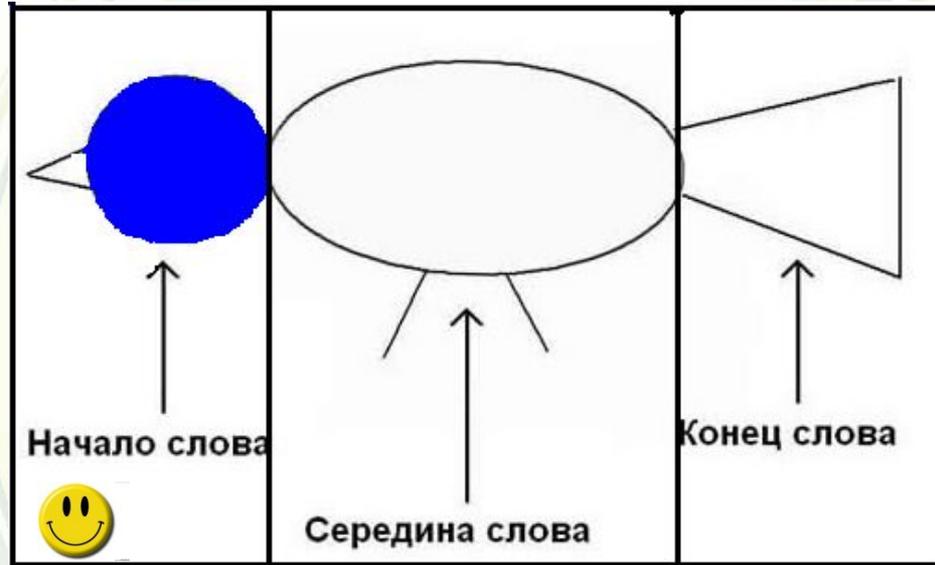




Автоматизация «Р» в прямых слогах –ра, -ро, -ры, -ру в словах

1. Произносить (читать) слова

ОБРАЗЕЦ: р—а—ма, дво—р—ы, мака—р—о—ны.



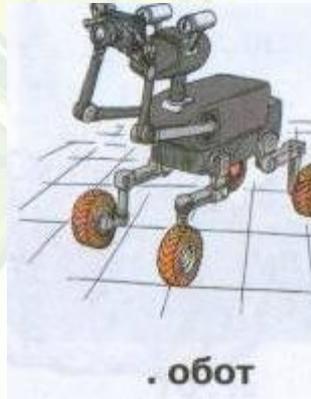
. ама



. ысь



. ыба



. обот



. уки



. акетка

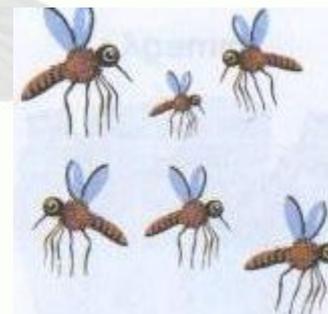
Автоматизация «Р» в чистоговорках с прямыми слогами

РА- РА- РА- новая игра

РО-РО-РО- на земле перо

РУ-РУ-РУ- лиса идёт в нору

РЫ- РЫ- РЫ- летят комары



Автоматизация «Р» в предложениях

Упражнение «Составь предложение».

Составь предложения о Роме по схеме с опорой на картинки.

Образец: Рома... труба. — Рома купил трубу.



Рома
[] ... [] .



Автоматизация «Р» в предложениях

Упражнение «Составь предложение».

Составь предложения об Ире по схеме с опорой на картинки.

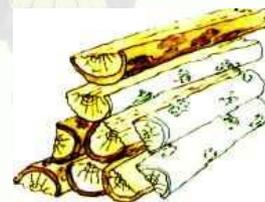
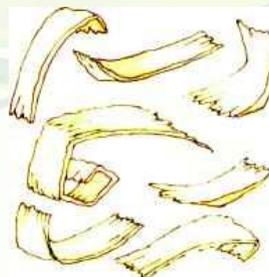
Образец: *Ира ... ведро.* — *Ира несёт ведро.*



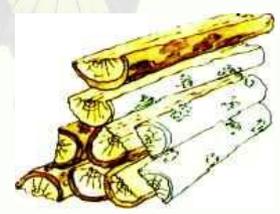
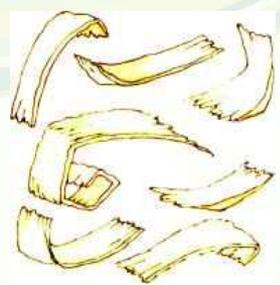
Ира

...

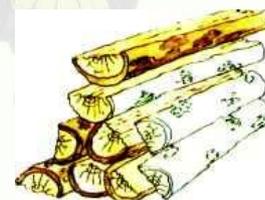
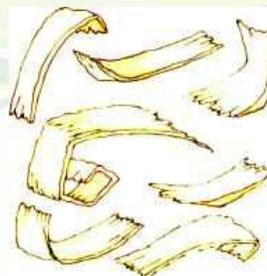
Автоматизация «Р» в скороговорках «Моя первая скороговорка»



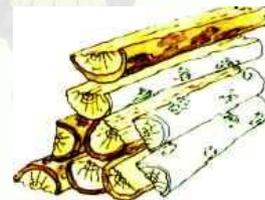
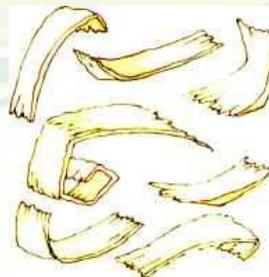
Ускоряемся!



И еще ускоримся!



И совсем быстро!





МОЛОДЕЦ!!!

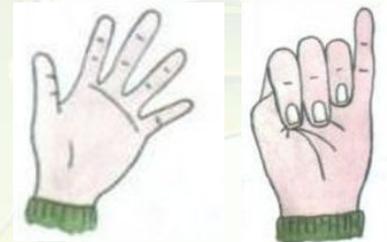
Игровые приемы автоматизации звука «Р»

С помощью пальцев рук

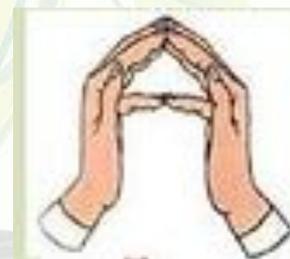
«Колечки». Соединяем кончики большого и указательного пальца так, чтобы получилось колечко, называем заданный слог (слово). Теперь так же по очереди со всеми пальцами: на каждое колечко произносим необходимый слог. Упражнение можно выполнять сначала с большого пальца, затем с мизинца.



«Цветок». Заданный слог (слово) проговаривается с постепенным разгибанием и загибанием пальчиков (лепестки открываются и закрываются).



«Пирожки». Лепим воображаемые пирожки с «волшебной» начинкой и проговариваем речевой материал. Это также может быть и изолированный звук, и слог, и слово.



«Крыша».

Соединяем по очереди подушечки пальцев правой и левой рук: большие, указательные, средние, безымянные, мизинцы. На каждое соединение произносим заданный слог (звук, слово).



«Шаги»

Шагаем двумя пальцами по любой поверхности и проговариваем речевой материал. Это также может быть и изолированный звук, и слог, и слово.



Игровые приемы автоматизации звука «Р»

С помощью различных предметов

«Юла» (маленький волчок)

Проговариваем речевой материал, пока крутится волчок или юла. Можно использовать маленький волчок, который раскручивается пальцами. В этом случае упражнение будет развивать и мелкую моторику пальцев рук ребёнка.



«Массажный мяч»

Проговаривание речевого материала сопровождается действиями с массажным мячом – поглаживанием, катанием, сжиманием.



«Скрепки»

Скрепляем друг с другом и получаем цепочку. Интереснее ребёнку будет если скрепки разноцветные. На каждую скрепку называем звук (слог, слово, предложение).



«Бусинки»

Собираем бусы. Задание аналогично заданию со скрепками. Можно учитывать и цвет бусин и скрепок, например брать только те цвета, в названии которых слышится звук [р].



«Прищепки»

Цепляем прищепки на какую-нибудь фигуру, например, если возьмём жёлтый круг и жёлтые прищепки, то получится солнышко и лучики. Присоединение каждого лучика сопровождается произнесением речевого материала.

«Мыльные пузыри»

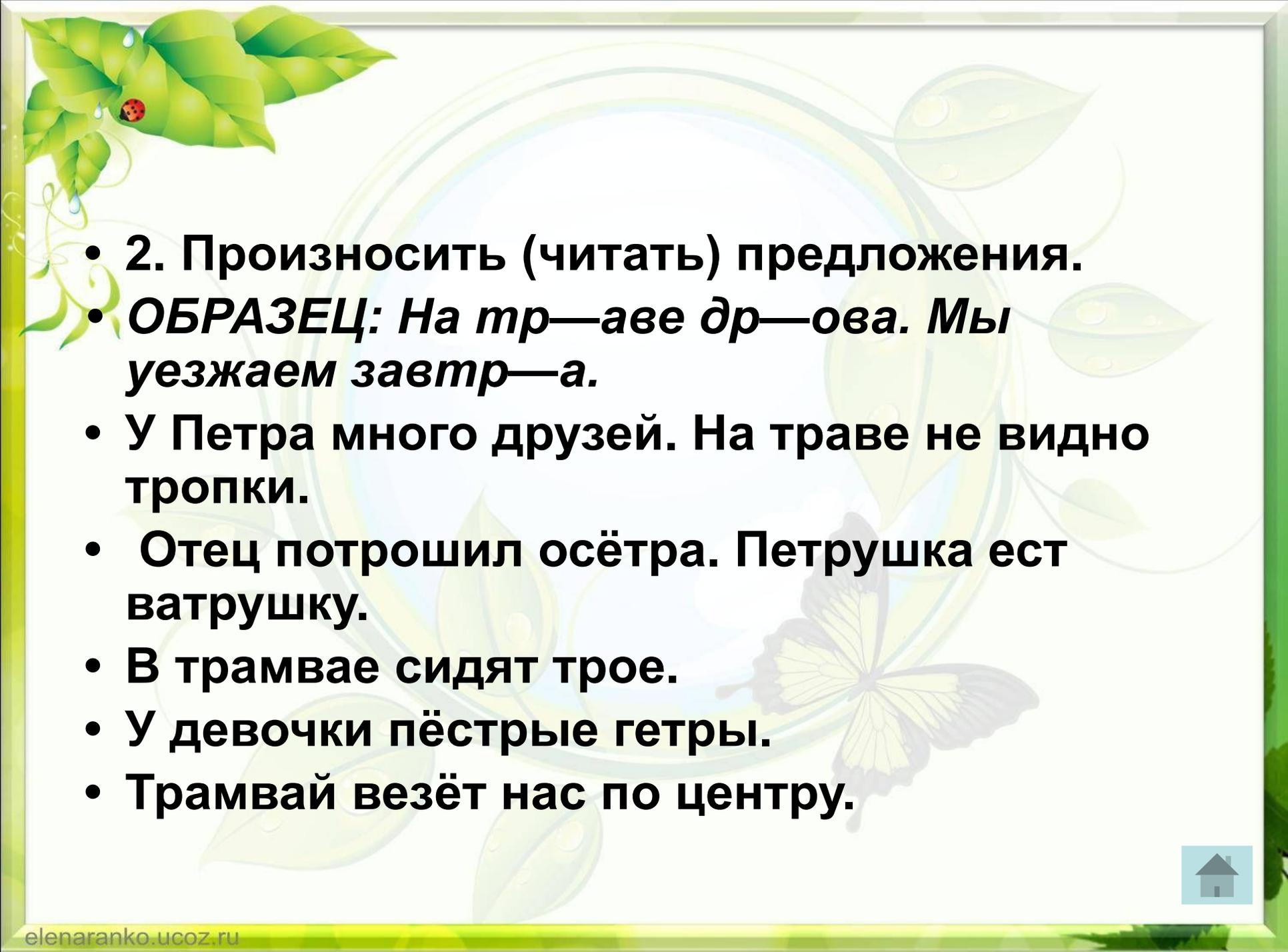
Вдуваем слово в волшебный пузырь. Ребёнок называет правильно слово и выдувает мыльный пузырь.



«Золушка»

Разбирать крупу, проговаривая речевой материал: звук, слоги, слово.



- 
- 2. Произносить (читать) предложения.
 - **ОБРАЗЕЦ:** *На тр—аве др—ова. Мы уезжаем завтр—а.*
 - У Петра много друзей. На траве не видно тропки.
 - Отец потрошил осётра. Петрушка ест ватрушку.
 - В трамвае сидят трое.
 - У девочки пёстрые гетры.
 - Трамвай везёт нас по центру.

