

Урок литературного чтения

М.М.Зощенко

«Золотые слова»

3 класс





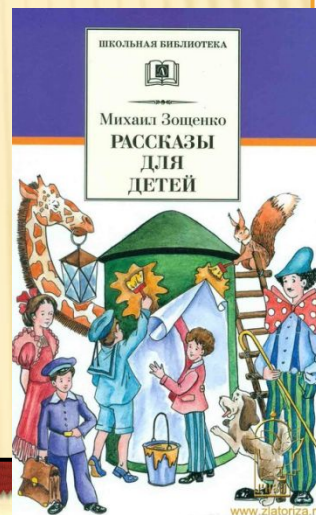
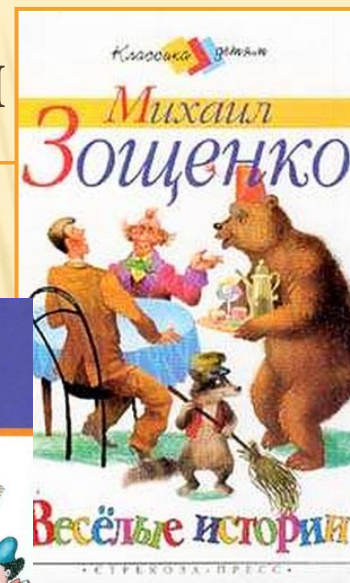
Михаил Михайлович

Зощенко

(1894 – 1958 г.г.)

писатель –

сатирик



□ Вопросы :

- Для кого автор написал эти рассказы?
- Какие рассказы у М.М.Зощенко?
- Чему учат рассказы М.М.Зощенко?

Особенности рассказов М.М.Зощенко

- Писал о детях и для детей
- Рассказы юмористические, ироничные
- Автор учит детей быть добрыми, стремиться стать лучше, не врать
- Рассказы М.М.Зощенко биографичны
- Главная мысль каждого рассказа сформулирована автором



Великие путешественники



Золотые
слова



Не надо врать



Ёлка

Калоши и мороженое



Находка



30 лет спустя



Бабушкин
подарок

Восстановите правильный порядок событий

План :

- * Помилование и папины условия .**
- * Папин совет или Золотые слова .**
- * Ужин со взрослыми .**
- * Плохое воспитание или История о пожарном .**
- * Наказание .**
- * Заключение или Золотые слова жизни .**
- * Главное преступление или Случай с маслом в чае.**



Выбери правильное слово. Объясни свой выбор

«... Между тем нож согрелся над чаем . Масло немножко (растаяло, подтаяло). Я хотел его смазать, намазать) на булку и уже стал (отводить, уводить) руку от стакана . Но тут моё масло (неожиданно, нежданно) соскользнуло с ножа и упало в чай ...»





« ... Она стала смеяться, (оглядываясь, поглядывая)
то на меня , то на стакан с чаем.

Но она ещё больше (посмеялась, засмеялась) когда
папин начальник, что -то рассказывая, стал ложеч-
кой (помешивать, смешивать) чай .

Он мешал долго ,так что всё масло (растаяло ,подтаяло)
без остатка . И чай стал похож на куриный бульон .»

□ Подготовьте краткий пересказ от лица:

- 1 группа - папы
- 2 группа - Мити
- 3 группа - Лели
- 4 группа - гостя

ЧЬИ ЭТО СЛОВА?

- .Вы не совсем правильно поступили, потому что обстановка изменилась.
- .Дети не виноваты. *А если и виноваты, то в глупости.*
- .Ну, а за глупость наказывать не полагается.
- .*Все надо делать с умом.*
- .Исполнять приказания и *придерживаться правил.*
- *Всё надо делать с учетом изменившейся обстановки.*