

Философия познания

Познание является основным
предметом ***гносеологии***
(теории познания)

1. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания.
2. Эмпиризм и рационализм.
3. Истина как цель познания.
4. Практика как критерий истины.

Гносеология изучает:

- природа познания,
- границы и возможности познания,
- отношения субъекта и объекта познания,
- формы и уровни познания
- отношение знания и реальности,
- исследуются всеобщие предпосылки познавательного процесса,
- условия достоверности знания,
- критерии его истинности, и ряд других проблем.

Познание это

- общественно-исторический процесс приобретения и накопления знаний о мире, человеке и обществе.

Это целенаправленная мыслительная деятельность человека по раскрытию тайн мира, общества и его самого. А также это результат активного взаимодействия исследователя с природой и обществом.

Познание постоянно углубляет, совершенствует и воспроизводит новое знание.

Два способа познания

- **Человек познает окружающий мир непосредственно** (*то есть открывает нечто новое либо для себя, либо для человечества*);
- **познает окружающий мир опосредованно** - **через результаты познавательной деятельности других поколений** (*читает книги, учится, смотрит кинофильмы, приобщается ко всем видам материальной или духовной культуры*).

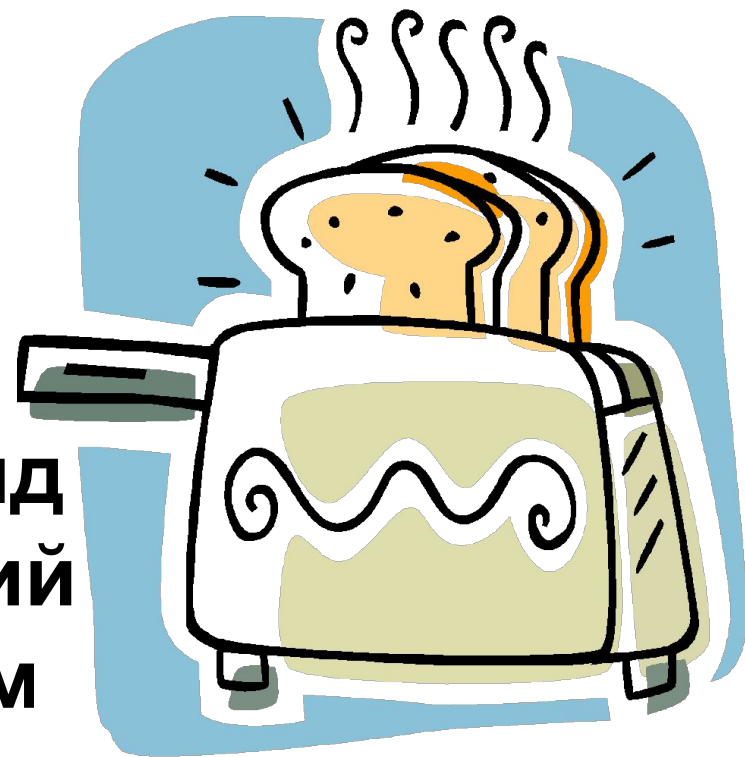
Виды познания

- **обыденное**
- **художественное**
- **научное**
- **религиозное**
- **философское**

Обыденное познание

Повседневный опыт людей, нацеленный на приспособление субъекта к окр. условиям.

Именно обыденный вид познания или житейский опыт является началом для других видов познания



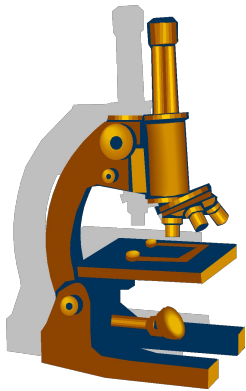
Художественный вид познания:



Чувственно-
образное
восприятие мира
через знаки,
символы, худ.
образы

Научный вид познания:

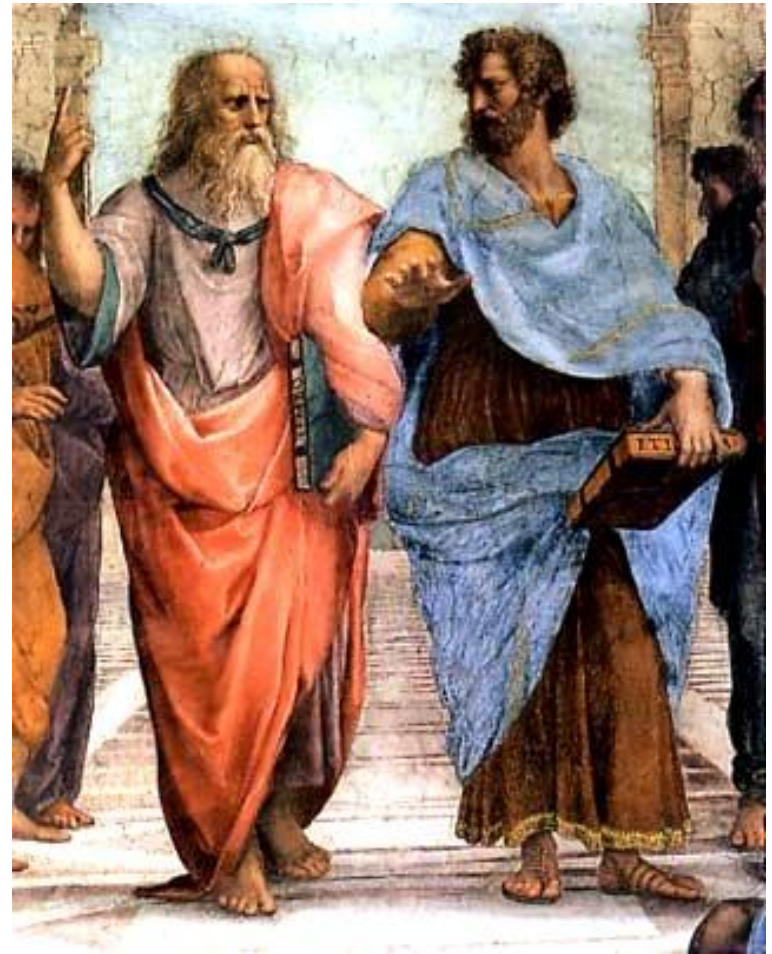
**Познание, связанное с
выявлением глубинных связей
и отношений в системе
«человек-окружающая среда»**



**это- целенаправленный
вид познания законов, по
которым существует мир
и человек в этом мире**

Философский вид познания

- Особый вид целостного познания мира.
- Субъект стремится не только понять бытие и место человека в нем, но и показать, какими они должны быть



Субъект познания –

**носитель предметно-
практической деятельности,
источник познавательной
активности, направленной на
объект**

- Один человек (индивид)
- Социальные группы

Объект познания -

**- фрагмент реальности
(материальной или
духовной), на который
направлена активная
познавательная
деятельность субъекта.**

Первичные объекты

**определенные части,
фрагменты объективного
мира, которые исследуются,
познаются с помощью
органов чувств, приборов и т.
п.**

Вторичные объекты

объекты связанные с психической познавательной деятельностью человека.

Это абстрактные образы объективного мира, которые верно или искаженно отражают действительность

Третичные объекты

объекты высокого уровня абстракции, которые специально создаются и изучаются человеком для того чтобы с одной стороны упростить процесс познания первичных объектов, с другой стороны, чтобы углубить его. (например, идеализированные теоретические объекты науки)

Процесс познания последовательно проходит ряд уровней

- Эмпирический (чувственный) уровень
- Рациональный уровень

Чувственное познание (эмпирическое)

- **осуществляется посредством органов чувств,**
- **воспроизводит объекты на уровне внешних свойств**

осуществляется в трех основных взаимосвязанных формах: ощущениях, восприятиях, представлениях

1. Ощущения

- отражение в сознании субъекта, отдельных свойств объекта, которые сами по себе не дают целостного видения, понимания объекта (звук, цвет, запах, температура, контуры и т.п.)

2. ВОСПРИЯТИЯ

**это целостный образ предмета,
синтез данных отдельных
ощущений.**

**Восприятие человека связано с
ранее приобретенным опытом**

3. ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

воспроизведение прошлых восприятий с помощью памяти и воображения

Представления являются ступенькой к рациональному уровню познания

Рациональное (абстрактно-логическое) познание

Опирается на результаты чувственного познания

Позволяет осмыслить объекты на уровне сущности, т.е. познать внутренние закономерные связи и отношения

Формы рационального познания

- Понятие
- Суждение
- Умозаключение

Понятия

форма мышления, отражающая общие закономерные связи, существенные свойства и отношения вещей и явлений, которые закрепляются в их словесных определениях.

Возникновение понятия – это скачок от единичного к общему, от конкретного к абстрактному, от явления к сущности.

Суждения

форма мысли, связывающая несколько понятий и благодаря этому раскрывающая отношения между различными вещами и их свойствами. (“Париж стоит на Сене” истинное суждение) («Ростов — столица России” – ложное суждение),

Это процесс углубления в содержание понятия, выяснения особенностей предмета или явления стоящего за понятием.

Умозаключения

форма мышления, посредством которой из ранее установленного знания (обычно из одного или нескольких суждений) выводится новое знание (также обычно в виде суждения)

Например:

- 1. Все люди смертны (1-е суждение - посыл)**
- 2. Сократ - человек (2-е суждение - обосновывающее знание)**
- 3. Следовательно, Сократ смертен (Умозаключение- выводное знания)**

Практика – как третий уровень
познания и критерий истины

В то же время практика –
связующее звено между
чувственным и логическим
познанием, конкретная
деятельность людей по
преобразованию окружающего
мира и самого человека.

Виды практики

- **материальное производство**
(материально-производственная - приспособление природы и природных материалов для своих нужд)
- **управленческая деятельность**
(социально-преобразующая – для полного отражения потребностей людей, живущих в обществе)
- **научный эксперимент**

Истина – цель познания

Истина - это соответствие мыслей действительности; это знания, содержание которых не зависит от состояния познающего субъекта.

- Объективная истина
- Относительная и абсолютная истина

Объективная истина

– это содержание представлений и знаний, не зависящие ни от человека, ни от человечества (***Земля-планета Солнечной системы***).

- **Относительная истина** – это неполное или ограниченное знание об объекте познания, поскольку тот не исчерпаем в своем изменении и развитии. Относительная истина выражает неполноту, условность, приблизительность, незавершенность процесса познания (*даты, место события, время*).
- **Абсолютная истина** полное и точное знание об объекте познания, 100% соответствие знания объекту. Это гносеологический идеал, который никогда не будет достигнут, хотя процесс познания все больше приближается к нему.

При диалектическом подходе абсолютная и относительная истина - это две стороны истины объективной. Относительное знание содержит в себе момент абсолютного, абсолютное складывается из суммы относительных истин.