

Тәрбие мақсаты

Орындаған : Халилова У
Тобы: ЕП-13-10к2
Қабылдаған: Нуридинова Г.А.

ЖОСПАР

- Тәрбие мақсаты түсінігіне сипаттама.
- Тәрбие мақсатының мәселесі педагогикалық ойлар тарихында.
- Бүгінгі таңдағы тәрбие мақсаты мәселесі.

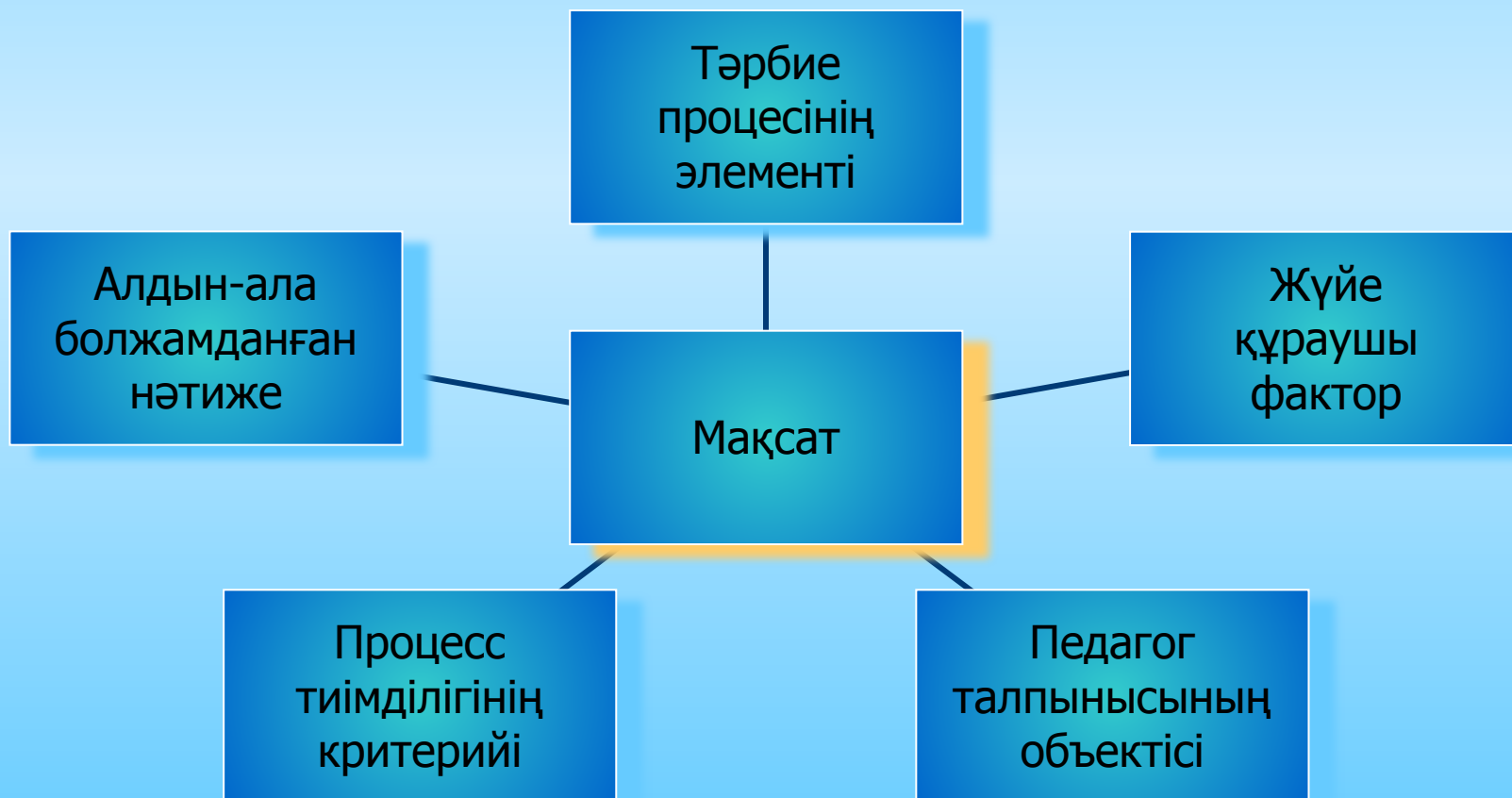
Тәрбие мақсаты түсінігіне сипаттама

Мақсат – ол саналы түрде педагогикалық іс-әрекеттің алдын-ала болжамданған нәтижесі.



Тәрбие мақсаты түсінігіне сипаттама

Педагогикалық әдебиетте мақсаттың келесі анықтамалары кездеседі:



Тәрбие мақсаты түсінігіне сипаттама

Мақсат құру процесі



Тәрбие мақсаты түсінігіне сипаттама

Мақсат құру – үздіксіз процесс.

Қойылған мақсат пен нақты алынған нәтиженің сәйкес келмеуі, бүкіл процесті қайта ойластырудың негізіне айналады, оның перспективаларын қайта қарастыруға итермелейді. Сөйтіп тәрбие процесін жетілдірудің жаңа мақсатын ұсынуға мәжбүр етеді. Осының барлығы үнемі және үздіксіз мақсат құруға әкеледі.

Тәрбие мақсаты түсінігіне сипаттама

Тәрбие мақсатын анықтауға әсер ететін қажеттіліктер мен факторлар.

қажеттіліктер

факторлар

баланың

ата-аналардың

педагогтардың

білім беру
мекемесінің

қоғамның

Тәрбие мақсаты

әлеуметтік-экономикалық
жағдай

білім беру мекемесінің
жағдайы

оқушылардың жас және
дара ерекшеліктері

Ұжымның даму деңгейі

Тәрбие мақсатының мәселесі педагогикалық ойлар тарихында

Көпке дейін тәрбие мақсатын құру
абстрактілік-философиялық негізде іске
асырылды, сондықтан оның нақты және
ғылыми негізделуін қажет етпеді.

Тәрбие мақсатының мәселесі педагогикалық ойлар тарихында

Неміс педагогы В.Рейн (1847-1929)
«тәрбие тәрбиеленушіден нағыз жақсы, өз
халқы үшін пайдалы жұмыс істей алатын
шынайы және мейірімді адамды
қалыптастыру керек», - деп жазды.

Тәрбие мақсатының мәселесі педагогикалық ойлар тарихында

Американ педагогы Эдвард Торндайк :
«Тәрбие жалпы алғанда адамда басқа
адамдарға деген мейірімділікті, игілікті
және таза ләззат алуға ұмтылысты дамыту
қажет», - деп айтты.

Тәрбие мақсатының мәселесі педагогикалық ойлар тарихында

Еркін тәрбие теориясының ұстанушылары бала қалыптасуының әлеуметтік негіздерін қабылдамады және тәрбиенің негізгі мақсатты нұсқамасы ретінде балалардың айқындалып жатқан қызығушылықтар мен қабілеттіліктерінің спонтанды дамытуды, еркіндіктерін ештеңемен шектемеуін ұсынды.

Бүгінгі таңдағы тәрбие мақсаты мәселесі

Бүгінгі таңдағы педагогикалық еңбектерде
тәрбиенің ортақ мақсаты жан-жақты
үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу деп
айқындалып отыр.

Бүгінгі таңдағы тәрбие мақсаты мәселесі

Қазақстан Республикасының білім беру мекемелеріндегі тәрбиенің кешенді бағдарламасында (2001) тәрбиенің жалпы мақсаты – полимәдениетті тұлғаны қалыптастыру деп анықталған.