

Қазақстан Республикасының Білім және
ғылым министрлігі
Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық
мемлекеттік педагогикалық институты



Министерство образования и науки
Республики Казахстан
Аркалыкский государственный педагогический
институт имени И.Алтынсарина

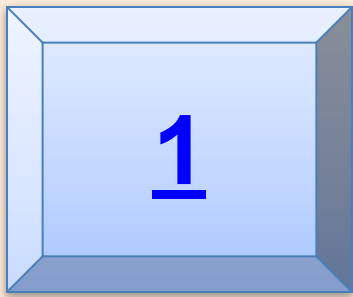
27-28 ақпан, 2017ж.

ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ПӘНДЕРІНЕН ҚАЛАЛЫҚ СТУДЕНТТІК ОЛИМПИАДА

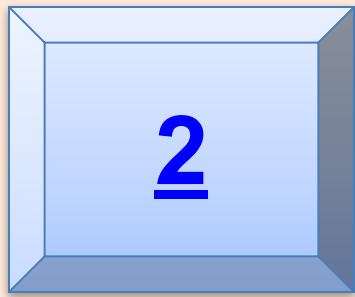


ГОРОДСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ПЕДАГОГИКЕ И ПСИХОЛОГИИ

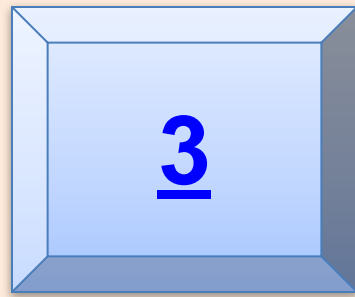
27-28 февраля, 2017г.



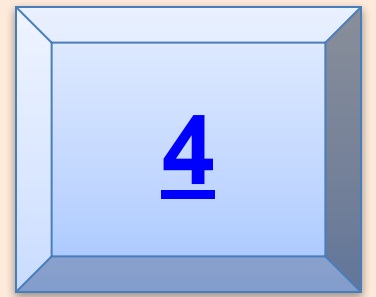
1



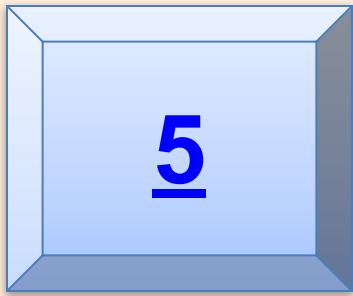
2



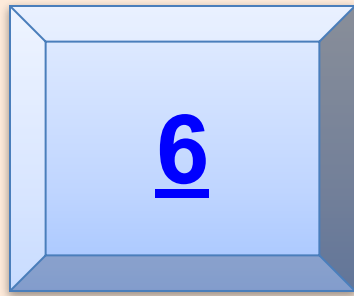
3



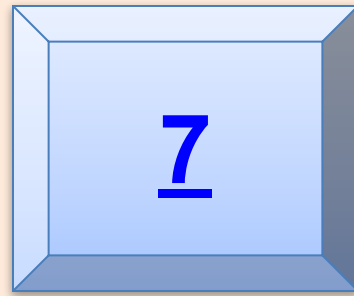
4



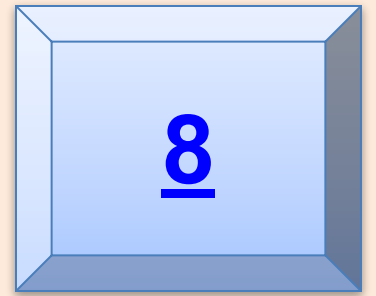
5



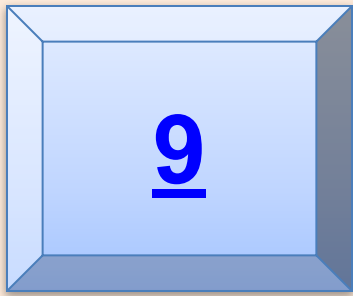
6



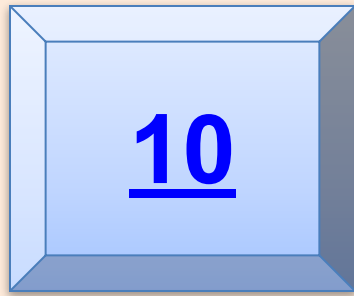
7



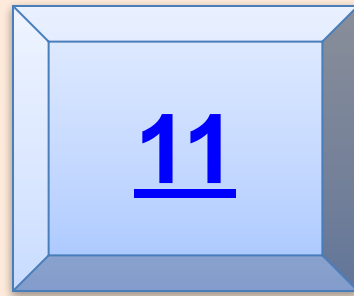
8



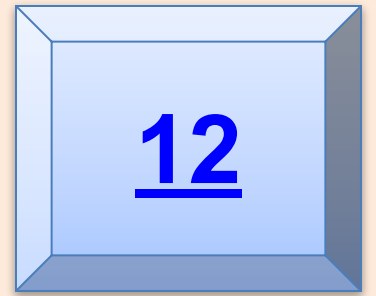
9



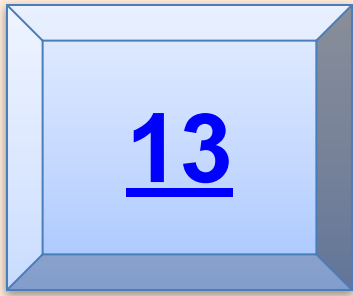
10



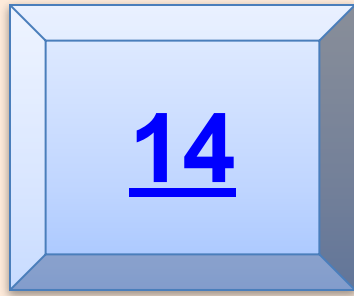
11



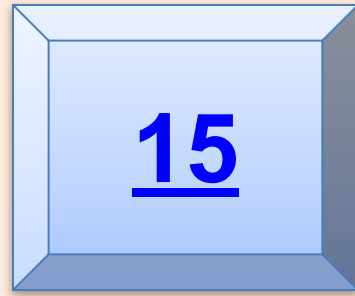
12



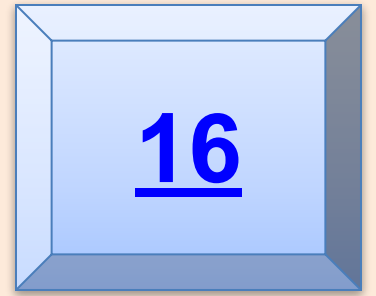
13



14



15



16



Жауабы

Артқа

Жүсіпбек Аймауытұлы

(1829-1931ж)

Қазақтың көрнекті жазушысы, драматург, публицист

Ғылымға қосқан үлестері: Қазақтың көрнекті жазушысы, әдебиет, педагогика және психология саласына қосқан үлесі зор.

Еңбектері:

«Тәрбиеге жетекші» (1924 ж.),

«Психология» (1926 ж.),

“Комплексті оқыту жолдары”,

«Жан жүйесі және өнер таңдау» (1926 ж.)

Пьесалары: “Күнекейдің жазығы”, “Шернияз”, “Ел қорғаны”,

“Мансапқорлар”

Романдар: “Қартқожа”, “Ақбілек”

Ертегілері: “Жаман тымақ”, “Шал мен кемпір”, “Үш қыз”



Жауабы

Артқа

МАҒЖАН ЖҰМАБАЙ (ӘБІЛМАҒЖАН) БЕКЕНҰЛЫ (1893-1938жж)

АЛАШ ҚОЗҒАЛЫСЫНЫҢ ҚАЙРАТКЕРІ

Ғылымға қосқан үлестері: “Педагогика ” оқулығында халықтық педагогика мен психологияға талдау жүргізді.

Еңбектері:

- "Педагогика" оқулығы (1922,1923)
- «Бастауыш мектепте ана тілін оқыту жөні» (1925)
- “Оқжетпестің қиясында”
- *Өлеңдер жинағы:* “Шолпан”, “Шолпанның күнәсі”,
- *Әңгімесі:* “Жазғы таң”, “Балалық шақ”, “Қазағым”, “Қарағым”, “Жас келін”, “Оқжетпестің қиясында”, «Қойлыбайдың қобызы», “Қазақ тілі”
- *Поэмалары:* “Қорқыт”, “Батыр Баян”



Жауабы

Артқа

ТӘЖІБАЕВ ТӨЛЕГЕН ТӘЖІБАЙҰЛЫ

(1910-1964 ж)

Қазақтың тұңғыш психолог-ғалымы, қоғам және мемлекет қайраткері, педагогика ғылымдарының докторы, профессор

Ғылымға қосқан үлестері: Қазақ тілінде психология ғылымы терминдерін қалыптастыруға елеулі үлес қосты. Қазақстандық педагогика мен психология теориясының дамуына үлесін қосты.

Еңбектері:

“Психология и педагогическая психология К.Д. Ушинского”

“Философские, психологияческие и педагогические взгляды Абая Кунанбаева”

“Просвещение и школы Казахстана во второй половине XIX в”

“Абай Кунанбаев о воспитании молодежи ”

“Педагогическая мысль в Казахстане”.



Жауабы

Артқа

ҚҰБЫҒҰЛ БОЗАЙҰЛЫ ЖАРЫҚБАЕВ

(1929 жс)

Педагогика және психология ғылымдарының докторы,
профессор, қазақстан ғылымы мен техникасына еңбек
сіңірген қайраткер

Ғылымға қосқан үлестері: Қазақстанның психологиялық-педагогикалық күштерін нығайтуда үлкен ғылыми-ұйымдастырушылық жұмыс атқарды. Алаш қайраткерлерінің психологиялық және педагогикалық мұралары жөнінде бірқатар ғылыми еңбектер жазған. Оның ғылыми жетекшілігімен 7 кандидаттық диссертация қорғалды. 800-ден астам ғылыми және ғылыми-көпшілік мақалалары мен 50 шақты кітабы басылып шықты.

Еңбектері:

- Краткий библиографический указатель по психологии (1917 — 1967), А.-А., 1967;
- Развитие психологической мысли в Казахстане, А.-А., 1968;
- Тұрмыс және денсаулық, А., 1970; Әдеп және жантану, А., 1996;
- Қазақ психологиясының тарихы, А., 1996;
- Этнопсихология, А., 1998;
- Жүсіпбек Аймауытұлының психологиялық көзқарастары, А., 2000.
- “Общая психология в педагогическом училище: Учебник”;
- “Психологические воззрения Жусупбека Аймауытова: Монография”.



Жауабы

Артқа

ЫБЫРАЙ АЛТЫНСАРИН

(ШЫН АТЫ — ИБРАҺИМ)

(1841—1889жж)

Қазақтың аса көрнекті ағартушы-педагогы, жазушы,
этнограф, фольклоршы, қоғам қайраткері

Ғылымға қосқан үлестері: Қазақтың ағартушылық тарихында және ұлттық мектебінің қалыптасуында терең із қалдырды.

Еңбектері:

«Қазақ хрестоматиясы», Орынбор, 1906;

«Мәктубат», Қазан, 1896, 1899;

«Киргизская хрестоматия», Оренбург, 1879, 1906;

Өлеңдері: Өнер-білім бар жұрттар; Кел, балалар, оқылық; Жәнібек батыр; Таза бұлақ; Бір уыс мақта; Дүние қалай етсең табылады; Жамандыққа жақсылық; Сауысқан мен қарға; Түлкі мен ешкі; Өзен; Жаз;

Әңгімелері: Әке мен бала; Атымтай жомарт; Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш; Бай баласы мен жарлы баласы; Бақша ағаштары; Талаптың пайдасы;



Жауабы

Артқа

Шалва Александрович Амонашвили

(1931 жж)

Кеңес педагог- психологы

Ғылымға қосқан үлестері: Өзінің эксперименттік мектебінде ынтымақтастық педагогикасын зерттеп, жүзеге асырды. Ол әлем бойынша көптеген елдердегі бірнеше зертханалар мен орталықтардың, сонымен қатар Мәскеу мен Санкт-Петербургтің экспериментті мектептерінің ғылыми жетекшісі болып табылады; халықаралық адамгершілік педагогикасы орталығы мен Украинадағы Адамгершілік педагогикасы орталығын басқарады. Ол жыл сайын Мәскеуде өтетін Халықаралық Педагогикалық оқулардың өткізілуін ұйымдастырады.

Еңбектері: «Педагогикалық симфония» (1993ж)

«Мектеп өмірі» (2000ж)

«Гумандық педагогиканың негіздері» (2001ж)

“Педагогикалық гуманизм”,

“Вера и любовь”,

“Сәлеметсіздер ме, балалар!” көмекші құралы.



Жауабы

Артқа

Лев Семенович Выготский

(1896-1934 жж)

Орыс психологы және кеңес мектептерінің
көрнекті өкілі

Ғылымға қосқан үлестері: Кемтар балаларды оқыту мен тәрбие істерінде тиімді жолдар арқылы елеулі табыстарға жетуге болатындығын ғылыми тұрғыдан ашып көрсетті. Дефектология, тіл білімі, психиатрия, өнертану, этнографияның дамуына үлесін қосты. Психология ғылымын ерекше орын алатын теориясы – бала дамуының жақын арадағы аймағы.

Еңбектері:

“Алты томдық шығармалар жинағы”,

“Педагогикалық психология”,

“Қылықтар тарихының этюдтары”,

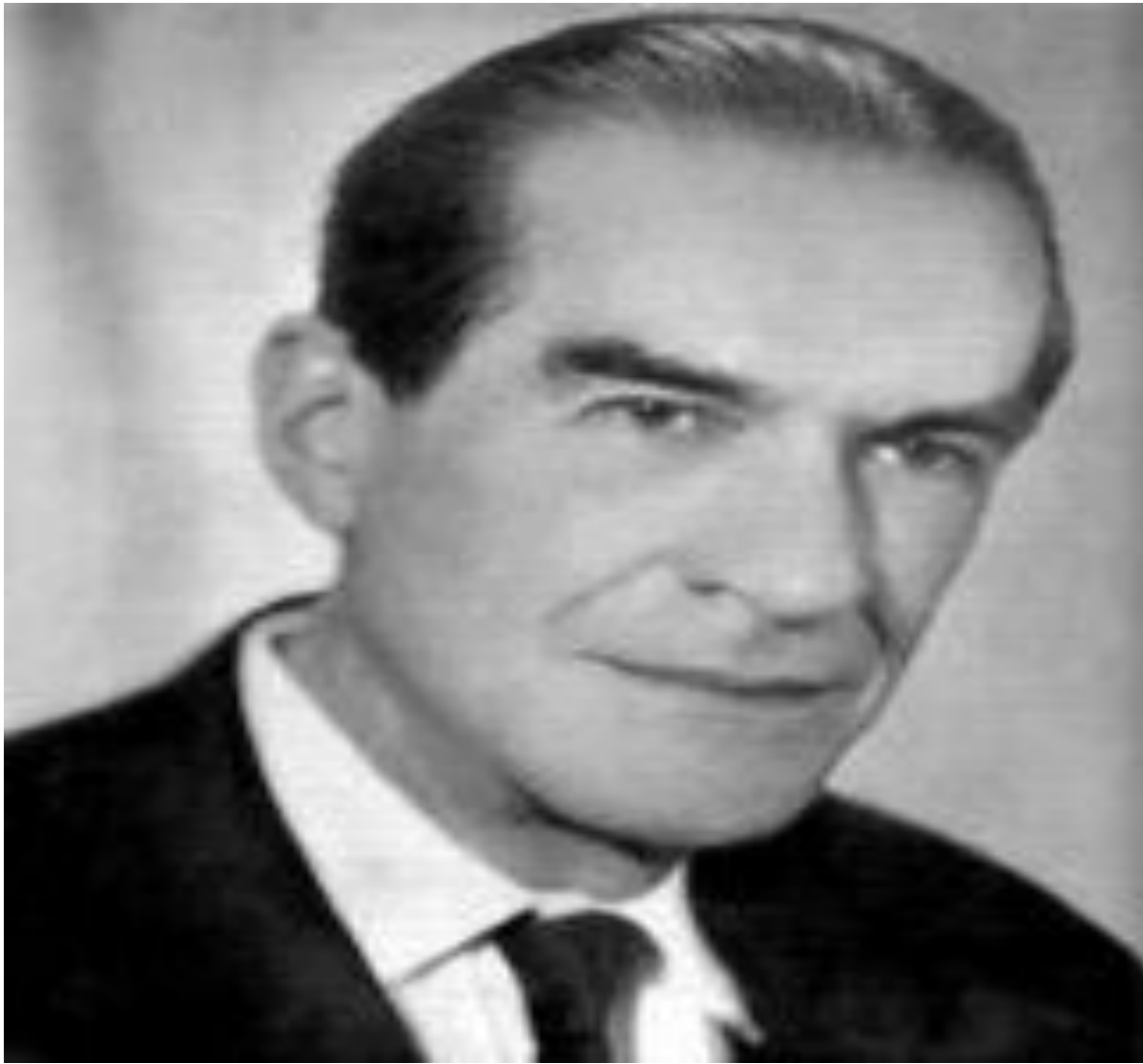
“Өнер психологиясы”.

«Ойлау және сөйлеу»

«Педагогикалық психология»

«Балалар психологиясы»

«Психология және адам дамуы»



Жауабы

Артқа

ЛЕОНТЬЕВ АЛЕКСЕЙ НИКОЛАЕВИЧ

(1903 – 1979ж)

Кеңес Одағының кезінде “Іс-әрекеттік қатынас”
теориясының авторы ретінде белгілі психолог.

Ғылымға қосқан үлестері: Тұлға құрылымы мен дамуы тұжырымдамасын жасаған. Оның ғылымға қосқан үлесі мәдени-тарихи психологиямен байланысты. Іс-әрекет теориясының авторы.

Еңбектері:

“Естің дамуы”,

“Қимыл-қозғалысты қалыпқа келтеру”,

“Психика дамуының очеркі”,

“Іс-әрекет, сана, тұлға”.



Жауабы

Артқа

ГАЛЬПЕРИН ПЕТР ЯКОВЛЕВИЧ

(1902 -1988жс)

Педагогика ғылымдарының докторы,
профессор

Ғылымға қосқан үлестері: Ақыл-ой әрекеттерін саты-сатымен қалыптастыру теориясын ұсынды. Ақыл-ой әрекетін жоспарлап қалыптастыру теориясын ұсынды. Ақыл-ой әрекетін жоспарлап қалыптастыру деген айрықша теорияның және психология пәнінің мәселесін диалектикалық – материалистік рухта шешуде субъект іс-әрекетінің бағдарлылығы ілімінің авторы.

Еңбектері:

“Әрекеттің ақыл-ойлығы және ғылыми пәні”, (1974)

“Психологияға кіріспе” (1976)



Жауабы

Артқа

Ян Амос Коменский

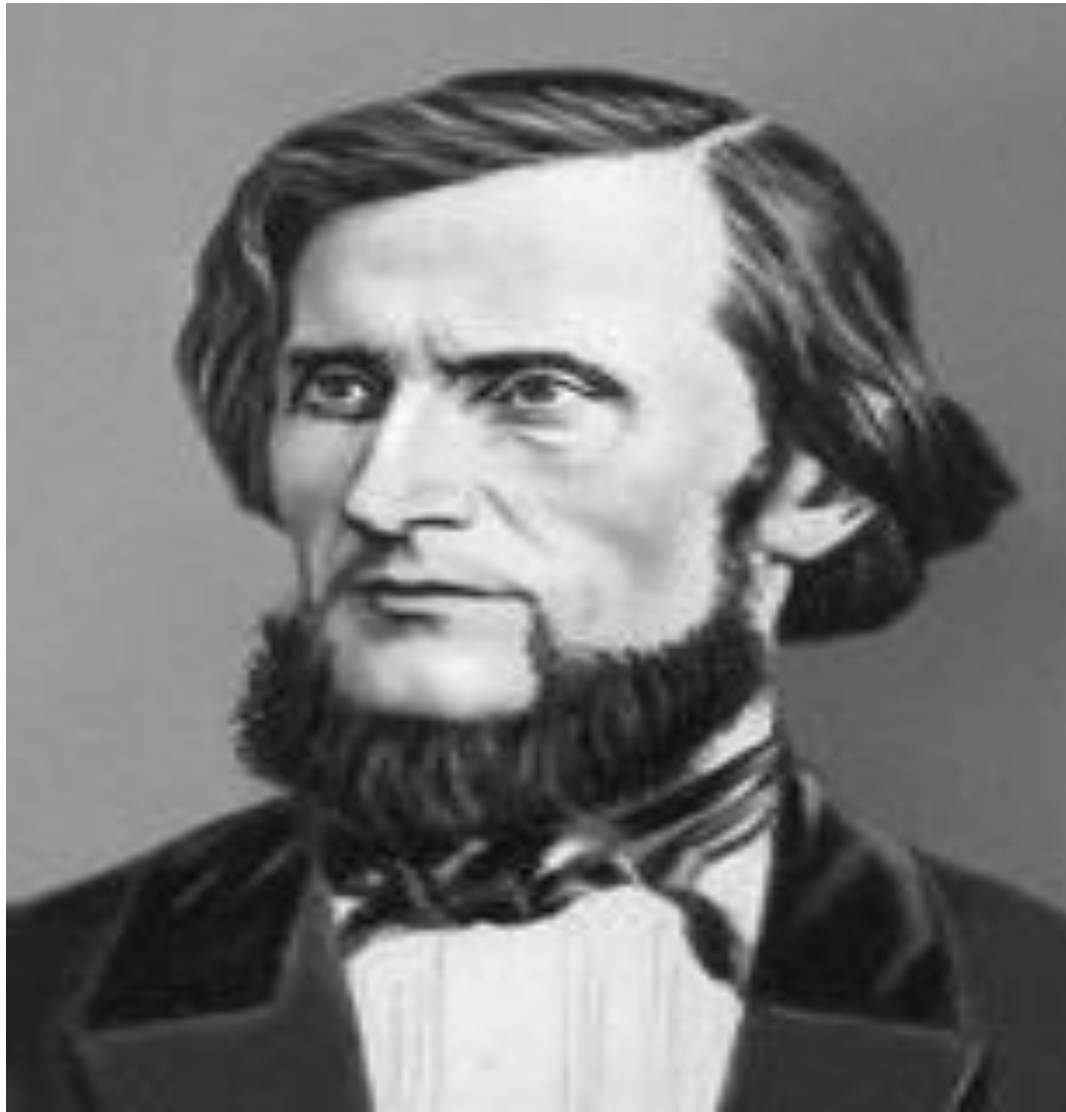
(1592 -1670жс)

чех елінің белгілі ойшылы,
педагог.

Ғылымға қосқан үлестері: Педагогика тарихында тұңғыш рет ерекше ғылым ретінде дидактика жүйесін жасады. Алғашқы болып ана тілінде оқыту идеясын қалыптастырды. Оның жаңашыл педагогикалық идеялары мектеп тәжірибесіне үлкен үлес қосты.

Еңбектері:

- “Ұлы дидактика”
- “Тілдер мен барлық ғылымдардың ашық есігі”
- “Адамзат істерін түзету туралы жалпы кеңес”
- “Суреттердегі сезіммен қабылданатын заттардың әлемі”
- “Аналық мектеп”
- “Жақсы ұйымдастырылған мектептің заңдары”.



Жауабы

Артқа

Константин Дмитриевич Ушинский

(1823-1871 жж)

Орыстың педагог демократы, Ресейде ғылыми педагогиканың негізін қалаушы

Ғылымға қосқан үлестері: Оқытудың дидактикалық негізін қалап, педагогика ғылымының ең озық ғылыми дәрежеге көтеруді, оны әрі ғылым, әрі өнер деп бағалауды ұсынды. Тіл дамыту ойлауды дамытумен байланысты екендігін дәлелдеді.

Еңбектері:

“Педагогикалық әдебиеттердің пайдасы туралы”,

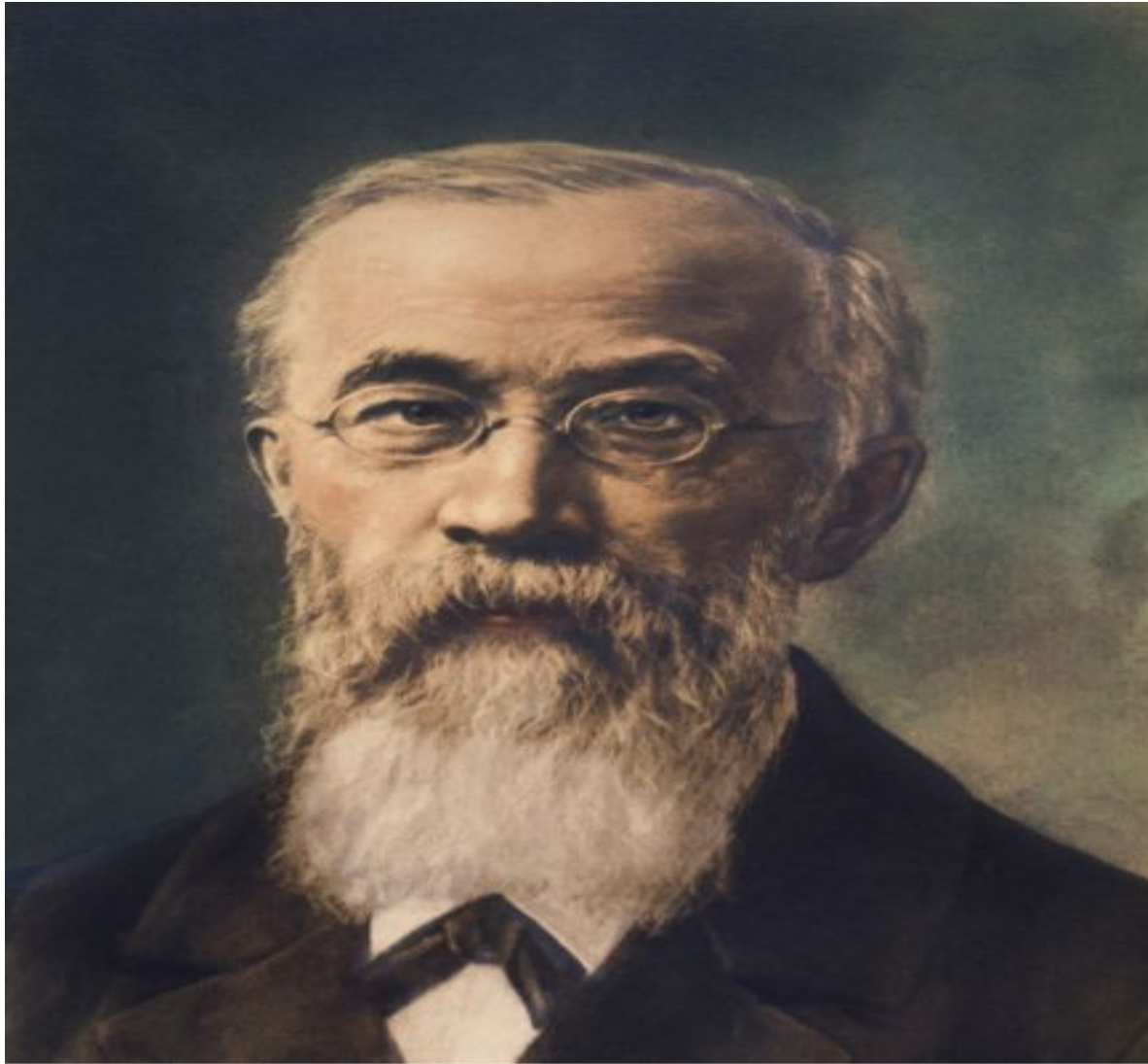
“Қоғамдық тәрбиенің халықтық негізі туралы”,

“Мектепті құрайтын үш мәселе”,

“Балалар әлемі”,

“Ана тілі” кітаптары,

“Адам – тәрбиенің пәні”.



Жауабы

Артқа

Вильгельм Максимилиан Вундт
(1832-1920 жж)

неміс дәрігері, физиолог және Психолог

Ғылымға қосқан үлестері: Эксперименталды психологияның әлемдегі тұңғыш зертханасын ашты. Өз журналын редакциялаған.

- **Еңбектері:**
- «Адам мен жануарлардың рухы (жаны) туралы дәрістері»
- «Халық психологиясы» 10 томдық
- «Халық психологиясының мәселелері»
- «Психология очеркі»



Жауабы

Артқа

Зигмунд Фрейд (Сигизмунд Шломо Фрейд)

(1856-1939 жж)

Аустрия психологі, психиатрі және неврологі.

Психоанализ ілімінің негізін қалаушы.

Ғылымға қосқан үлестері: Психоанализ ілімінің негізін қалаған. Фрейд тұлға проблемаларын зерттеумен шұғылданды және неврозды емдеудің ерекше әдісін ойлап тапты.

Еңбектері:

- «Бұқара психологиясы және «мен» талдауы» (1921)
- «мен және ол» (1923)
- «Психологиялық мазмұндама»
- «Даналық және оның санадан тыс құбылысқа қатынасы»,
- «Сексуалдылық теориясы бойынша үш очерк»,
- «Тотем және табу»,
- «Мен және ол».



Жауабы

Артқа

АНТОН СЕМЕНОВИЧ МАКАРЕНКО

(1888-1939 жж)

Кеңес педагог-психологы

Ғылымға қосқан үлестері: Ол ұжымда және ұжым арқылы тәрбиелеу, тұлғаны сыйлау мен оған талап қою; параллельді әрекет ету қағидаларын жасаушы. Отбасылық тәрбие теориясын дамытқан. Оның жүйесіндегі ең негізгі идея “Ұжымда және ұжым арқылы тәрбиелеу”.

Еңбектері:

- “Педагогикалық поэма”,
- “Мұнара үстіндегі жалаулар”,
- “Ата-аналарға арналған кітап”,
- “Тәрбие процесін ұйымдастыру әдісі”.



Жауабы

Артқа

Жан Вильям Фриц Пиаже

(1896-1980ж)

Швейцария психологі.

Ғылымға қосқан үлестері: Психиканың түрлі кезеңмен дамуы концепциясының авторы. “Генетикалық эпистемология” ілімін жасаған. Ол бала интеллектісін зерттеу жайында ғылыми мектеп ашты. Пиаже бала ойлауының эгоцентрлігі жайлы феноменді ашты. “Генетикалық эпистемология жөнінде Халықаралық Орталық” құрды.

Еңбектері:

- “Баланың ойлауы мен сөйлеуі”,
- “Генетикалық психологияның проблемалары”,
- “Қарапайым логиканың құрылымдық генезисі”.
- «Логика және эпистемология»



Жауабы

Артқа

Василий Александрович Сухомлинский

(1918-1970 жж)

кеңес педагог-новаторы, жазушы

Ғылымға қосқан үлестері: Дәстүрдің, фольклордың, табиғаттың және т.б тәрбиелік ықпалы мәселелерін терең және жан-жақты талдады. Жастарды адамгершілікке тәрбиелеудің проблемаларын зерттеді. Ұжымның нақтылы әдісін зерттеді және ол әдістерді қолданудың шарттарын анықтады.

Еңбектері:

- “Павлин орта мектебі”,
- “Балаға жүрек жылуы”,
- “Коллективтің құдыретті күші”,
- “Мұғалімдерге жүз кеңес”.

Жауабы

Артқа

Надежда Дмитриевна Хмель
1928-

Педагогика ғылымдарының докторы, Қазақстан
педагогика ғылымдары академиясының құрметті
академигі

Ғылымға қосқан үлестері:

Еңбектері: “Педагогика” оқулығы,