



**Синтаксические  
ошибки при  
построении сложного  
предложения**

**1. Нельзя одновременно использовать сочинительные и подчинительные союзы для соединения двух простых предложений в одном сложном.**

**НЕПРАВИЛЬНО.**

*Как только начался спектакль, но вдруг у меня зазвонил телефон.*

**ПРАВИЛЬНО.**

*Как только начался спектакль, вдруг у меня зазвонил телефон.*

**2. Неверное присоединение придаточного определительного, создающее неоднозначность восприятия.**

**НЕПРАВИЛЬНО.**

*Лошади казаков, которые были покрыты пеной, с трудом взбирались по горной тропе.*

Неясно лошади или казаки были покрыты пеной.

**ПРАВИЛЬНО.**

*Казачьи лошади, которые были покрыты пеной, с трудом взбирались по горной тропе.*

**3. Нарушение согласования с союзным словом *который* в придаточном определительном.**

**НЕПРАВИЛЬНО.**

*Весной вернулись в село юноши, которыми служили в армии.*

Нарушено согласование: юноши (какие?),  
которые...

**ПРАВИЛЬНО.**

*Весной вернулись в село юноши, которые служили в армии.*

**4. Неверное использование в качестве однородных членов предложения определительного придаточного и причастного оборота.**

**НЕПРАВИЛЬНО.**

*Контрольная работа, назначенная на понедельник и к которой я готовился, была отменена*

**ПРАВИЛЬНО.**

*Контрольная работа, которая была назначена на понедельник и к которой я готовился, была отменена.*

5. Ошибки в предложениях, придаточные изъяснительные которых начинаются с союзного слова *кто*.

**НЕПРАВИЛЬНО.**

*Те, кто бывали в Геленджике, не могли не любоваться красотой набережной.*

Союзное слово *кто* употребляется с глаголами только в форме ед.ч. При этом также следует обращать внимание на единство грамматических форм подлежащего и сказуемого в главной части предложения: *Те, ....., не могли не любоваться...; тот,.....не мог не любоваться* и т.п.

**ПРАВИЛЬНО.**

*Те, кто бывал в Геленджике, не могли не любоваться красотой набережной.*

**6. Ошибки в построении сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным.**

**НЕПРАВИЛЬНО.**

*Выступавшие заметили о том, что Сочи готов принять Олимпиаду в 2014 году.*

Нарушена норма управления: заметить можно что?

**ПРАВИЛЬНО.**

*Выступавшие заметили, что Сочи готов принять Олимпиаду в 2014 году.*

**7. Пропуск необходимого указательного слова в главной части.**

**НЕПРАВИЛЬНО.**

*Мама постоянно ругает меня, что я постоянно опаздываю на уроки.*

Пропущено указательное слово с предлогом *за то*.

**ПРАВИЛЬНО.**

*Мама постоянно ругает меня за то, что я постоянно опаздываю на уроки.*

*Мама постоянно ругает меня, потому что я постоянно опаздываю на уроки.*

**8. Нарушение видовременной соотнесенности однородных членов предложения или сказуемых в главном и придаточном предложениях.**

**НЕПРАВИЛЬНО.**

*Когда он спал, то видит сон.*

Глагол *спал* прош. времени, *видит* – наст. времени.

**ПРАВИЛЬНО.**

*Когда он спал, то видел сон.*

## 9. Неверно подобранный подчинительный союз.

### **НЕПРАВИЛЬНО.**

*Вопрос обсуждался на совещании, где было принято соответствующее решение.*

Каждый тип придаточного имеет свои подчинительные союзы или союзные слова. Использование союза, свойственного для другого типа придаточного, является ошибкой.

### **ПРАВИЛЬНО.**

*Вопрос обсуждался на совещании, (на каком?) на котором было принято соответствующее решение.*

**10. Употребление сразу двух подчинительных союзов или союзных слов в придаточном предложении.**

**НЕПРАВИЛЬНО.**

*Читая страницы романа Л.Н.Толстого «Война и мир», понимаешь, что насколько талантливо изобразил автор характеры героев.*

Всегда должен быть только один союз.

**ПРАВИЛЬНО.**

*Читая страницы романа Л.Н. Толстого «Война и мир», понимаешь, насколько талантливо изобразил автор характеры героев.*

**11. Нельзя использовать сразу одновременно частицу ЛИ и подчинительный союз.**

**НЕПРАВИЛЬНО.**

*Мы спросили о том, что можем ли вдвоём подготовить одну презентацию.*

Частица ЛИ употребляется в придаточном вместо подчинительного союза.

**ПРАВИЛЬНО.**

*Мы спросили о том, можем ли вдвоём подготовить одну презентацию.*

**12. Является ошибкой повторное употребление одного и того же союза в сложноподчиненном предложении несколько придаточных, которые находятся в последовательном подчинении.**

**НЕПРАВИЛЬНО.**

*Я попросила друга, чтобы он напомнил мне, чтобы я не забыла на уроки подготовленное сообщение.*

**ПРАВИЛЬНО.**

*Я попросила друга, чтобы он напомнил мне принести на урок подготовленное сообщение.*