



**Синтаксические
ошибки при
построении сложного
предложения**

1. Нельзя одновременно использовать сочинительные и подчинительные союзы для соединения двух простых предложений в одном сложном.

НЕПРАВИЛЬНО.

Как только начался спектакль, но вдруг у меня зазвонил телефон.

ПРАВИЛЬНО.

Как только начался спектакль, вдруг у меня зазвонил телефон.

2. Неверное присоединение придаточного определительного, создающее неоднозначность восприятия.

НЕПРАВИЛЬНО.

Лошади казаков, которые были покрыты пеной, с трудом взбирались по горной тропе.

Неясно лошади или казаки были покрыты пеной.

ПРАВИЛЬНО.

Казачьи лошади, которые были покрыты пеной, с трудом взбирались по горной тропе.

3. Нарушение согласования с союзным словом *который* в придаточном определительном.

НЕПРАВИЛЬНО.

Весной вернулись в село юноши, которыми служили в армии.

Нарушено согласование: юноши (какие?),
которые...

ПРАВИЛЬНО.

Весной вернулись в село юноши, которые служили в армии.

4. Неверное использование в качестве однородных членов предложения определительного придаточного и причастного оборота.

НЕПРАВИЛЬНО.

Контрольная работа, назначенная на понедельник и к которой я готовился, была отменена

ПРАВИЛЬНО.

Контрольная работа, которая была назначена на понедельник и к которой я готовился, была отменена.

5. Ошибки в предложениях, придаточные изъяснительные которых начинаются с союзного слова *кто*.

НЕПРАВИЛЬНО.

Те, кто бывали в Геленджике, не могли не любоваться красотой набережной.

Союзное слово *кто* употребляется с глаголами только в форме ед.ч. При этом также следует обращать внимание на единство грамматических форм подлежащего и сказуемого в главной части предложения: *Те,, не могли не любоваться...; тот,.....не мог не любоваться* и т.п.

ПРАВИЛЬНО.

Те, кто бывал в Геленджике, не могли не любоваться красотой набережной.

6. Ошибки в построении сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным.

НЕПРАВИЛЬНО.

Выступавшие заметили о том, что Сочи готов принять Олимпиаду в 2014 году.

Нарушена норма управления: заметить можно что?

ПРАВИЛЬНО.

Выступавшие заметили, что Сочи готов принять Олимпиаду в 2014 году.

7. Пропуск необходимого указательного слова в главной части.

НЕПРАВИЛЬНО.

Мама постоянно ругает меня, что я постоянно опаздываю на уроки.

Пропущено указательное слово с предлогом *за то*.

ПРАВИЛЬНО.

Мама постоянно ругает меня за то, что я постоянно опаздываю на уроки.

Мама постоянно ругает меня, потому что я постоянно опаздываю на уроки.

8. Нарушение видовременной соотнесенности однородных членов предложения или сказуемых в главном и придаточном предложениях.

НЕПРАВИЛЬНО.

Когда он спал, то видит сон.

Глагол *спал* прош. времени, *видит* – наст. времени.

ПРАВИЛЬНО.

Когда он спал, то видел сон.

9. Неверно подобранный подчинительный союз.

НЕПРАВИЛЬНО.

Вопрос обсуждался на совещании, где было принято соответствующее решение.

Каждый тип придаточного имеет свои подчинительные союзы или союзные слова. Использование союза, свойственного для другого типа придаточного, является ошибкой.

ПРАВИЛЬНО.

Вопрос обсуждался на совещании, (на каком?) на котором было принято соответствующее решение.

10. Употребление сразу двух подчинительных союзов или союзных слов в придаточном предложении.

НЕПРАВИЛЬНО.

Читая страницы романа Л.Н.Толстого «Война и мир», понимаешь, что насколько талантливо изобразил автор характеры героев.

Всегда должен быть только один союз.

ПРАВИЛЬНО.

Читая страницы романа Л.Н. Толстого «Война и мир», понимаешь, насколько талантливо изобразил автор характеры героев.

11. Нельзя использовать сразу одновременно частицу ЛИ и подчинительный союз.

НЕПРАВИЛЬНО.

Мы спросили о том, что можем ли вдвоём подготовить одну презентацию.

Частица ЛИ употребляется в придаточном вместо подчинительного союза.

ПРАВИЛЬНО.

Мы спросили о том, можем ли вдвоём подготовить одну презентацию.

12. Является ошибкой повторное употребление одного и того же союза в сложноподчиненном предложении несколько придаточных, которые находятся в последовательном подчинении.

НЕПРАВИЛЬНО.

Я попросила друга, чтобы он напомнил мне, чтобы я не забыла на уроки подготовленное сообщение.

ПРАВИЛЬНО.

Я попросила друга, чтобы он напомнил мне принести на урок подготовленное сообщение.