

*Житомирська*  
*загальноосвітня школа №35*

СЕМІНАР-ПРАКТИКУМ

**«ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ  
ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У 8-Х  
КЛАСАХ ЗНЗ У 2016-2017 Н.Р.  
ВІДПОВІДНО ДО НОВОГО  
ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ  
БАЗОВОЇ І ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ  
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ»**

30 березня 2017 року



**Житомирська**  
загальноосвітня школа **№35**



*Житомирська*  
загальноосвітня школа №35

- директор школи
- вчитель вищої категорії,
- учитель-методист
- **Тетяна Антонівна  
Ларіонова**



# 75-РІЧЧЯ ШКОЛИ





# ДОЗВІЛЛЯ





# ЗАХОДИ



и, Державний Герб України і  
и України.  
ція України. Розділ I. Стаття 20).

Державним прапором України є національний прапор,  
що являє собою прямокутне полотнище, яке складається  
з двох рівних за шириною горизонтально розташованих  
смуг: верхньої - синього кольору, нижньої - жовтого  
кольору, із співвідношенням ширини прапора до його  
висоти 2:3.

(Постанова Верховної Ради України  
«Про Державний прапор», 28 січня 1992 р.).

Головним елементом великого Державного Герба  
України є Знак Книжкої Держави Володимира Великого  
(великий Державний Герб Укр.  
(Конституція України, стаття 20).

Головним елементом великого Державного Герба  
України є Знак Книжкої Держави Володимира Великого  
(великий Державний Герб Укр.  
(Конституція України, стаття 20).

Головним елементом великого Державного Герба  
України є Знак Книжкої Держави Володимира Великого  
(великий Державний Герб Укр.  
(Конституція України, стаття 20).





# НАВЧАННЯ





# РОЗВИТОК





# ПЛАН СЕМІНАРУ

1. Анкетування.

2. Основні аспекти впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти

3. Врахування індивідуально-психологічних особливостей учнів підліткового віку на уроках фізичної культури.

4. Особливості підготовки і проведення уроків ФК у 8-х класах ЗНЗ (2016-17н.р.) відповідно до нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.

5. Практична частина.

Робота в групах. Основні підходи в організації НВП згідно нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти

- діяльнісний;
- особистісно-зорієнтований;
- компетентнісний.

6. Загальна рефлексія семінару.

7. Організаційно-методичні питання.

виступ на тему:

# «ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У 8-Х КЛАСАХ ЗНЗ У 2016-2017 Н.Р.»»

- вчитель фізичної культури
- вчитель вищої категорії,
- **Олена Анатоліївна Авдеєва**



# Нові інструктивно- методичні рекомендації з фізичної культури

Затверджені листом МОН від 17.08.2016р.

№ 1/9-437

**Фізичне виховання** — важливий засіб фізичного, соціального та духовного розвитку учнівської молоді.

Метою навчального предмета «Фізична культура» є формування в учнів стійкої мотивації до збереження і зміцнення свого здоров'я та ціннісних орієнтацій щодо здорового способу життя.

# Фізичне виховання

Предмет надає змогу:

- створити цілісну уяву про вплив занять фізичними вправами на розвиток особистості;
- оволодіти технікою рухових дій;
- набути навичок організації та методики проведення найпростіших форм занять фізичною культурою;
- сприяти профілактиці шкідливих звичок тощо.

*Заняття фізичною культурою повинні увійти до звички школяра. Рух, змагання, самоствердження – природна суть фізичної культури і спорту.*



## Типові навчальні плани на вивчення предмета «Фізична культура» в інваріантній складовій передбачено:

- у 1-4 класах - 3 години на тиждень (**наказ Міністерства освіти і науки України від 29.11.2005 №682**);
- у 5-9 класах – 3 години на тиждень (**наказ Міністерства освіти і науки України від 03.04.2012 № 409, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 17.05.2013 № 551**);
- у 10-11 класах – 2 години на тиждень (**наказ Міністерства освіти і науки від 27.08.2010 р. № 834**);
- у 10 - 11 класах спортивного та військово-спортивного профілів – 5 годин на тиждень (**наказ Міністерства освіти і науки від 27.08.2010 р. № 834**)

# Основні навчальні програми

Фізична культура в школі для 1-4 , 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів ( автори: Круцевич Т.Ю.та інші)**(Наказ МОН від 12.09.2011 № 1050;Наказ МОН від 06.06.2012 №664)**

Програма "Фізична культура 1-4 класів" ( **Наказ МОН від 05.08.2016 № 948**)

Програма "Фізична культура " для дітей віднесених до спеціальної медичної групи(автор Майер В.І.)**(Лист МОН від05.10.2015 № 1/11-5812**

Програма "Фізична культура "( рівень стандарту) (автори Круцевич Т.Ю.та інші) **(Лист МОН від31.08.2010 №1/11-8297 ).**

Програма "Фізична культура"(спортивний профіль)(автори ЄрмоловаВ.М. та інші). **(Лист МОН від31.08.2010 №1/11-8298 ).**



# Основні підручники:

- Качеров О.Б., Арефьев В.Г. Основи здоров'я та фізична культура (підручник), 2кл.;
- Качеров О.Б., Арефьев В.Г. Основи здоров'я та фізична культура (підручник), 3кл.;
- Арефьев В.Г. та інші. Фізична культура (підручник), 4кл.;
- **5-9 класи** - «Фізична культура. 5–9 кл.» (Т.Ю.Круцевич, В. В. Дервянко, С. М. Дятленко, 2012);
- **«Фізична культура для спеціальної медичної групи, 5-9 класи»** (В.І. Майєр, В.В. Дервянко); Єрмолова В.М. та ін. Фізична культура, **5 кл.**, 2005; Арефьев В.Г., Качеров О.Б., Короп М.Ю. Фізична культура (підручник), **6 кл.**, 2006;
- Єрмолова В.М., Іванова Л.І., Опирайло С.І. Фізична культура (підручник), **6 кл.** 2006;
- **10-11 класи**, Рівень стандарту» (ред. С.М. Дятленка, в- во «Літера. ЛТД», 2011);
- «Фізична культура для загальноосвітніх навчальних закладів, спортивний профіль, **10-11 класи»** (авт. В.М. Єрмолова та ін., сайт [mon.gov.ua](http://mon.gov.ua));

# Календарне планування

- Робочі навчальні плани розробляються за рекомендаціями, як і в 2015/2016 н.р. (**лист МОН України від 11.06.2014 № 1/9-303**).
- Частина навчального навантаження (до 1 години на тиждень) може використовуватися на вивчення предметів, що забезпечують рухову активність учнів (хореографія, ритміка, плавання), за наявності відповідних умов, педагогічних кадрів та навчальних програм, які мають гриф Міністерства освіти і науки України.
- На підставі навчальної програми і річного плану вчитель складає календарний план на півріччя (семестри) навчального року
- Недоцільно планувати на семестр завдання з розвитку рухових здібностей, краще передбачити ці завдання в конспектах уроків.



# Система оцінювання навчальних досягнень учнів

- **Вимоги до ведення та записів у класному журналі:**
- Об'єктами оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках фізичної культури можуть бути:
  - 1. Виконання навчального нормативу (з урахуванням динаміки особистого результату).
  - 2. Техніка виконання учнями фізичних вправ.
  - 3. Засвоєння теоретико-методичних знань.
  - 4. Виконання навчальних завдань під час проведення уроку.

# Система оцінювання навчальних досягнень учнів

- Для оцінювання розвитку фізичних якостей використовуються **орієнтовні навчальні нормативи**, передбачені навчальною програмою, та нормативи, запропоновані програмами кожного варіативного модуля по роках вивчення. Порядок складання нормативів визначає вчитель відповідно до календарно-тематичного планування
- Під час складання навчального нормативу за його показником визначають рівень досягнень (низький, середній, достатній, високий), а потім з урахуванням динаміки особистого результату виставляють оцінку в балах



# Система оцінювання навчальних досягнень учнів

- Оцінюючи навчальні досягнення учнів з фізичної підготовленості, потрібно дотримуватися таких вимог:
- 1. Навчальні нормативи складають учні основної медичної групи, які на момент прийняття нормативу не скаржаться на погане самопочуття та стан здоров'я.
- 2. Кожній заліковій вправі передуює спеціальна фізична підготовка (не менше як на двох заняттях).
- 3. Перед складанням нормативу вчитель проводить розминку, а після — відновлювальні вправи.
- 4. Учні мають можливість перескласти норматив на визначеному вчителем занятті.
- **5. Учитель зобов'язаний забезпечити безумовне дотримання правил і виконання вимог щодо безпеки під час здачі нормативів.**

# Система оцінювання навчальних досягнень учнів

- У період з 01.09 до 01.10 кожного навчального року з метою адаптації учнів до навантажень прийом навчальних нормативів не здійснюють, а заняття мають рекреаційно-оздоровчий характер з помірними навантаженнями.
- Учні 1-4 класів у 2016/2017н.р. не оцінюються (**Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 12.09.2011 №1050**).
- Невиконання нормативів з причин, незалежних від учня: непропорційний фізичний розвиток, пропуски занять з поважних причин, тимчасове перебування в підготовчій групі не є підставою для зниження підсумкової оцінки успішності. Під час оцінювання навчальних досягнень з фізичної культури також враховуються: особисті досягнення школярів протягом навчального року;
- ступінь активності учнів на уроках; залучення учнів до занять фізичною культурою в позаурочний час; участь у спортивних змаганнях усіх рівнів. На основі зазначених показників учителі можуть застосовувати різноманітні системи нарахування «бонусних» балів.



# Система оцінювання навчальних досягнень учнів

- I. Оцінювання досягнень учнів спеціальних медичних груп:
- рекомендується **поточне оцінювання** за теоретико-методичні знання, техніку виконання коригувальних вправ та виконання завдань уроку (на користь учня);
- не виставляється оцінка за **орієнтовні навчальні нормативи**, тему, семестр чи рік (у клітинці слід писати «зар.» чи «зв.») ;
- оцінка виставляється тільки за орієнтовний навчальний норматив, тему, I, II семестр та річна, а також у свідоцтво чи атестат у вигляді **«зар.»**;
- якщо оцінено хоча б один семестр (бально), то виставляється оцінка за рік (на користь дитини);
- для учнів, які за станом здоров'я взагалі звільнені від занять фізкультурою, «зв.» ставиться тільки за орієнтовний навчальний норматив, тему, I чи II семестри та за рік.

# Критерії оцінювання навчальних досягнень

Рівень	Бал	Критерії оцінювання
Початковий	1	<i>фрагментарні уявлення</i> з предмета, необхідні для розрізнення та виконання певних елементів фізичних вправ з допомогою вчителя
	2	<i>елементарний рівень</i> - може розрізняти та виконувати окремі елементи фізичних вправ з допомогою вчителя
	3	<i>початковий рівень</i> - розрізняє елементи техніки виконання фізичних вправ, може виконувати нормативний показник низького рівня

# Критерії оцінювання навчальних досягнень

Рівень	Бал	Критерії оцінювання
Середній	4	<i>рівень вищий за початковий</i> , розрізняє елементи техніки виконання фізичних вправ. Виконання більшості елементів фізичних вправ з незначними помилками
	5	<i>розуміння основних положень</i> навчального матеріалу. Виконання технічно правильно окремих фізичних вправ
	6	<i>знання і розуміння основних положень</i> навчального матеріалу. З допомогою вчителя аналізує і виправляє помилки. Виконання окремих контрольних нормативів та вправ комплексних тестів оцінювання фізичної підготовленості,



# Критерії оцінювання навчальних досягнень

Рівень	Бал	Критерії оцінювання
Достатній	7	<i>знання і розуміння більшої частини</i> навчального матеріалу. Застосовує навчальний матеріал для виконання фізичних вправ
	8	<i>достатньо повні знання</i> , вільно застосовує вивчений матеріал, уміє аналізувати допущені помилки й робити висновки. Володіє технікою виконання фізичних вправ
	9	<i>вільно володіє навчальним матеріалом</i> , уміло застосовує його на практиці. Виконує контрольні навчальні нормативи і вимоги, вправи

# Критерії оцінювання навчальних досягнень

Рівень	Бал	Критерії оцінювання
Високий	10	<i>повні, глибокі знання</i> , вміло володіє навчальним матеріалом, знає техніку виконання фізичних вправ. Дає змогу якісно виконувати контрольні навчальні нормативи і вимоги
	11	<i>узагальнені, міцні знання</i> , технік виконання фізичних вправ. Уміло застосовує їх на практиці
	12	<i>узагальнені, системні знання</i> , інструктивні навички техніки виконання фізичних вправ та обов'язкових комплексних тестів

# Безпека життєдіяльності на уроках фізичної культури

- Правила поширюються на загальноосвітні та позашкільні навчальні заклади (далі - навчальні заклади) незалежно від форм власності та підпорядкування, які проводять заняття з фізичної культури і спорту.
- Заняття з фізичної культури і спорту проводяться під керівництвом педагогічних, медичних працівників навчальних закладів, інших осіб, які проводять фізкультурно-масову, спортивну, фізкультурно-оздоровчу роботу (тренери, керівники гуртків, груп, центрів).



# Безпека життєдіяльності на уроках фізичної культури

- Учні, які пройшли обов'язковий медичний огляд допускаються до занять, відповідно до Положення про медико-педагогічний контроль **затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17.08.2009 за № 772/16788**, не мають протипоказань і у них визначені рівень фізичного розвитку і група для занять фізичною культурою. Для попередження нещасних випадків слід дотримуватись вимог безпеки під час проведення занять а, особливо, при складанні контрольних навчальних нормативів, коли учні виконують вправи з максимальним навантаженням. Заняття з фізичної культури в навчальних закладах проводяться вчителем фізичної культури або особою, яка має спеціальну освіту та кваліфікацію: тренер, керівник гуртка, групи, спортивної секції тощо.

# Медичне обстеження учнів

- Не можна допускати на уроках фізичної культури навантаження учнів, які не пройшли медичного обстеження.
- Під час проведення занять з фізичної культури слід дотримуватись **«Правил безпеки життєдіяльності під час проведення занять з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах» (Наказ МОН України від 01.06.2010 р. №521, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 9 серпня 2010 р.№ 651/17946).**
- Присутність учнів на уроках з фізичної культури незалежно від рівня фізичного розвитку і групи для занять фізичною культурою, а також тимчасово звільнені від занять є обов'язковою.

# Медико-педагогічний контроль

- Медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням – невід`ємна частина навчального процесу та медичного обслуговування учнів у загальноосвітньому навчальному закладі, що включає заходи, спрямовані на оптимізацію, безпеку та ефективність фізичної культури. Він **входить до обов'язкових функцій педагогічних працівників навчального закладу** і відбувається відповідно до спільного **наказу Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674** «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів».



# Медико-педагогічний контроль

посада контролюючого	Мінімальна кількість разів			Мета перевірки
	на місяць	протягом семестру	протягом навчального року	
<b>Директор школи</b>		1	2-3	Адміністративне інспектування
<b>Заступник директора з навчально-виховної роботи</b>		1	2-3	Методичне інспектування
<b>Заступник директора з виховної роботи</b>	1	4	8	Оздоровчо-виховна робота
<b>Класні керівники</b>	1	4	8	Відвідування учнями уроків фізичної культури, їх дисциплінованість, успішність
<b>Медичний персонал</b>	1	3	6	Відповідність фізичного навантаження функціональним можливостям учнів

# Реалізація Концепції національно-патріотичного виховання

- Національно-патріотичне виховання дітей та молоді відбувається на уроках з фізичної культури під час вивчення
- **інваріантного модуля** «Теоретико-методичні знання» у таких темах, як відродження Олімпійських ігор сучасності, основні цінності олімпізму, визначні спортивні досягнення олімпійців, Олімпійська Україна, Параолімпійський рух на сучасному етапі, олімпійська філософія та здоровий спосіб життя. Під час вивчення варіативних модулів учні ознайомлюються з історією виникнення та розвитку видів спорту, відомими українськими спортсменами та їх досягненнями на міжнародній арені, характеристикою видів спорту на сучасному етапі.
- Одним із виховних завдань Концепції є військово-патріотичне виховання молоді, спрямоване на підготовку її до оволодіння військовими професіями, формування готовності до служби в армії, задоволення інтересів підростаючого покоління у постійному вдосконаленні своєї підготовки до захисту Вітчизни; мотивацію молоді до військової служби.

## Реалізація Концепції національно-патріотичного виховання

- **Варіативний модуль** «Професійно-прикладна фізична підготовка» спрямовано на підтримку та розвиток основних професійно-прикладних фізичних та психологічних якостей, формування прикладних умінь та рухових навичок, підвищення функціональної стійкості організму учнів до умов обраної професійної діяльності. Також у цей модуль включені теоретичні відомості з питань патріотичного виховання школярів у процесі професійно-прикладної фізичної підготовки.
- Застосування на уроках рухливих та народних ігор, розваг, естафет, козацьких забав, спортивних ігор за спрощеними правилами сприяють вихованню патріотичних почуттів, моральних та фізичних якостей, формують свідомого громадянина України.

# СПОРТИВНА КІМНАТА





виступ на тему:

# «ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДІТЕЙ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ»

- практичний психолог
- **Наталія Валеріївна  
Хоменко**

# Психологічні новоутворення підліткового віку:

- Почуття дорослості.
- Потреба підлітка у самоствердженні.

# Провідна діяльність підлітка

Міжособистісне спілкування:

- Спілкування підлітка з дорослими.
- Спілкування підлітка з ровесниками.

Дякуємо за увагу!



