

# Введение в психогенетику

*«Психогенетика — это не  
психотерапия, а переобучение!»  
(Ч.К. Тойч)*



# Зачем изучать психогенетику психологам?

- ▣ 1. Психогенетические исследования ведутся в основном психологами.
  - ▣ 2. Знакомство с психогенетикой помогает в формировании мировоззрения будущего психолога. Психогенетика закладывает основы методологии изучения человека как существа биосоциального и позволяет заложить фундамент для применения знаний из области психогенетики в практической работе.
- 

# Определение психогенетики

- ▣ **Психогенетика (генетика поведения)** — междисциплинарная область знаний, пограничная между психологией и генетикой.
  - ▣ Из психологии психогенетика забирает дифференциальную психологию, которая изучает индивидуальные различия между людьми.
- 

# Определение психогенетики

- ▣ **Психогенетика** – это наука, изучающая роль наследственности и среды в формировании психических и психофизиологических свойств человека.
- ▣ **Предмет исследования психогенетики** – роль и взаимодействие факторов наследственности и среды в формировании индивидуальных различий по психологическим и психофизиологическим признакам.

# Основная задача психогенетики

- ▣ **Задача психогенетики —**  
выяснение не только наследственных, но и средовых причин формирования различий между людьми по психологическим признакам.

# Круг проблем психогенетики

- Роль наследственности и среды в формировании человеческого разнообразия (поведенческого, психологического) в норме
  - Наследственные и средовые причины отклоняющегося поведения и психических заболеваний
  - Роль наследственности и среды в развитии
  - Изучение факторов среды в формировании поведения человека
  - Поиск конкретных генов и их локализация на хромосомах
- 

# Уровни биологической и психологической организации человека

1. Уровень генной организации: геном человека – ДНК.
2. Метаболический уровень организации.
3. Функционально-морфологический уровень: ткани и органы.
4. Уровень функционирования нервной системы + ЦНС (нейрофизиология).
5. Сенсорные системы: обоняние, слух, зрение.
6. Психомоторика (общий уровень активности, двигательная активность).
7. Интеллектуальный уровень – интеллект.
8. Темперамент.
9. Личность.
10. Уровень социальной организации: роли, статус, профессия.
11. Уровень духовной организации человека: ценности, мировоззрение.

# История становления и развития психогенетики

- ▣ **Основоположник психогенетики – англ. ученый Фрэнсис Гальтон (1822-1911 г.г.).**
- ▣ **Выделяют 5 этапов развития психогенетики:**
  1. **На первом этапе (1865 – 1900-е годы):**

Ф. Гальтоном были разработаны основные вариационно-статистические подходы к изучению наследственности количественных признаков человека (в том числе психологических).
  - ▣ 1869г. – Ф. Гальтон издал работу «Наследственный гений». Гальтон пытался решить проблему наследуемости одаренности, анализируя родословные выдающихся людей.

# История психогенетики

- Ф.Гальтон обосновал идею наследственности и возможности улучшения человеческой природы путём размножения одарённых людей (эти идеи были положены в основу евгеники). Он провёл эмпирические исследования наследуемости поведения человека и показал:
  - а) вероятность проявления таланта в семьях выдающихся людей, намного выше, чем в обществе в целом.
  - б) вероятность того, что родственник выдающегося человека будет талантливым, возрастает по мере увеличения степени родства.
- Это позволило Ф.Гальтону сформулировать закон родовой наследственности.

# История психогенетики

- 2. На втором этапе (30-е годы XX в.)** обоснованы и разработаны основные методы психогенетики - близнецовый, приемных детей и др. С развитием психодиагностики в психогенетике началось накопление фактического материала.
  - 3. На третьем этапе (60-е годы XX в.)** большое внимание уделяется вопросу о наследуемости психических заболеваний человека (шизофрения, психозы, депрессии).
- 

# История психогенетики

4. На четвертом этапе (80-е годы) в психогенетике вновь большое внимание уделяется совершенствованию методологии науки и поиску новых путей исследования. Доминирующими направлениями становятся изучение роли наследственности и среды в развитии, включая различные виды нарушений развития. Все более популярными становятся *лонгитюдные* исследования.

# История психогенетики

**5. Пятый этап (90-е годы XX века по н.в.)** совпадает с разработкой проекта "Геном человека". Преобладающим направлением исследований является геномное, включающее поиск конкретных генов, связанных с регуляцией поведенческих характеристик ("поведенческая геномика"). Большое внимание уделяется также возможности коррекции генетических нарушений с помощью средовых воздействий ("средовая инженерия").

**В 2000 году** усилиями ученых всего мира удалось "прочитать" геном человека.

# Психогенетика в России

1. Генетика как самостоятельная научная дисциплина начала развиваться в России в 10-х годах XX столетия.
2. Первые психогенетические исследования в России были связаны с развитием евгенических идей.

**Евгеника** - это область науки и общественное движение конца XIX - начала XX века. Целью евгеники было улучшение человеческого рода.

Термин "евгеника" был предложен **Ф. Гальтоном** в **1883** году.

# Психогенетика в России

В евгенике существовали позитивное и негативное направления.

Основными задачами позитивной евгеники являлось создание условий для поощрения браков людей с желательными качествами, а также изучение наследственности человека и пропаганда медицинских знаний.

Негативная евгеника была направлена на пресечение браков и появления потомства у людей с нежелательными качествами. Мероприятия негативной евгеники включали ограничения иммиграции и насильственную стерилизацию. В конце 20-х годов евгеническое направление теряет свою популярность. Основным центром психогенетических исследований становится Медико-генетический институт в Москве, где начали проводиться широкомасштабные близнецовые исследования.

# Психогенетика в России

3. В связи с политическими репрессиями в СССР в конце 30-х годов отечественные исследования по психогенетике были прерваны вплоть до 1972 года.

В 1972 году в стенах старейшего в России Психологического института Российской академии образования была открыта первая самостоятельная лаборатория психогенетики под руководством **И.В. Равич-Щербо.**