

*27 апреля.*

---

# Чистописание.



## Словарь:

Запиши слова , выдели орфограммы зелёным цветом, раздели на слоги, поставь ударение.

МЕДВЕДЬ, МЕТРО, МЕЧТА,  
МОЛОКО, МОРОЗ.

---

# Словарь:

Запиши слова , выдели орфограммы зелёным цветом, раздели на слоги, поставь ударение.

МЕДВЕДЬ, МЕТРО, МЕЧТА,  
МОЛОКО, МОРОЗ.

Тема урока:

Текст-описание

---

---

Текст- это два или  
несколько предложений,  
связанных между собой  
по смыслу.

Текст можно озаглавить

**Заголовок** – это название текста.

Заголовок может отражать тему текста или главную мысль.

**Тема текста** – это то, о ком или о чём говорится в тексте.

**Главная мысль текста** – это то главное, о чём хотел сказать читателю автор.

**Опорные слова** – это слова, которые передают основное содержание текста.

---

# Виды текстов

■ **Текст–повествование** (Что произошло?)

(события, действия)

■ **Текст–описание** (Какой?, Какая?)

(признаки предмета)

■ **Текст-рассуждение** (Почему?)

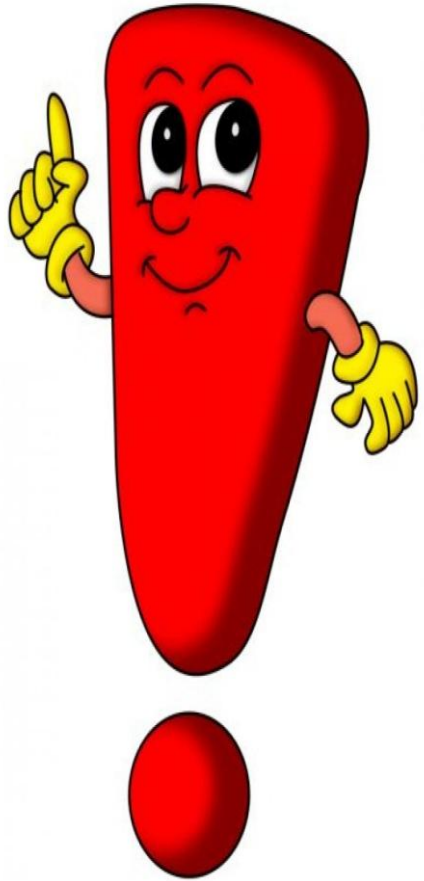
(причины, доказательства)



# ТЕКСТ – ОПИСАНИЕ.

---

Тексты – описания  
описывают животных,  
растения, природу,  
людей.



**Текст-описание** — это текст, к содержанию которого можно поставить вопросы **какой? какая? какое? какие?**

---

## **Состоит из 3 частей.**

**1. Вводная часть** (назвать предмет описания).

**2. Основная часть** (назвать отличительные признаки предмета)

**3. Заключительная часть** (назвать особенности предмета описания или отношения к нему.)

---

О каком животном идёт речь в загадке?



Лиса – осторожный и хитрый зверь. Шерсть на ней длинная и пушистая. Мордочка у лисы красивая. Особенно хорош хвост. Он переливается на солнце рыжими искрами. Лиса живёт в лесу. Она выкапывает глубокие норы. Питается лиса мышам  
Заметает свои следы хвостом.

---



**Вводная часть.**

Лиса – осторожный и хитрый зверь.

**Основная часть. Описание внешнего вида лисы.**

Шерсть на ней длинная и пушистая. Мордочка у лисы красивая. Особенно хорош хвост. Он переливается на солнце рыжими искрами.

**Заключительная часть. Особенности.**

Лиса живёт в лесу. Она выкапывает глубокие норы. Питается лиса мышами.

Замечает свои следы хвостом.

Тема текста ?

О лисе.

Главная мысль ? Лиса осторожный  
и хитрый зверь.

Тип текста?

Текст-описание. К  
тексту можно  
поставить вопрос  
КАКАЯ?

---

Какие слова являются  
опорными в тексте-описании ?

**Имена прилагательные**

Какие имена прилагательные  
встречаются в тексте?  
Выпишите их в тетрадь.

---



Лиса – осторожный и хитрый  
зверь. Шерсть на ней длинная и  
пушистая. Мордочка у лисы  
красивая. Особенно хорош хвост.  
Он переливается на солнце  
рыжими искрами. Лиса живёт в  
лесу. Она выкапывает глубокие  
норы. Питается лиса мышам  
Заметает свои следы хвостом.



Выбери подходящие по смыслу  
прилагательные и заполни  
пропуски.

Спиши в тетрадь. Определи род и  
число имён прилагательных.

Лиса - \_\_\_\_\_ животное.

Шерсть у неё \_\_\_\_\_ и пушистая.

*красивое, доброе, длинная, короткая*

---

# Проверка.

Какое?



прил., ср. р., ед. ч.

сущ., ср. р., ед. ч.

Лиса – *красивое* животное.

Какая?



сущ., ж. р., ед. ч.

прил., ж. р., ед. ч.

прил., ж. р., ед. ч.

Шерсть у неё *длинная* и пушистая.

---

## Самостоятельная работа.

Составь текст –описание любого животного по вопросам, запиши:

1. Какое это животное?
  2. Чем покрыто тело?
  3. Какой хвост?
  4. Какая мордочка и глазки?
  5. Где живёт?
  6. Моё отношение к животному.
-



***Урок окончен!***

