

**ТЕМА № 21 «Методика
подготовки и проведения
викторины, диспута
(дискуссии)».**

1 вопрос: методика подготовки викторины
ее тематика и рассматриваемые вопросы.

2 вопрос: Проведение викторины и
подведение итогов.

3 вопрос: Подготовка и проведение
диспута (дискуссии).

Викторина - это форма воспитательной и культурно-досуговой работы, которая представляет собой конкурс ответов на поставленные вопросы с целью определения победителей.

Тематика викторины может быть разнообразной. Викторины организуются и проводятся по техническим темам, на знание оружия и боевой техники, по уставам Вооруженных Сил Республики Казахстан, по вопросам литературы и искусства, по географии и истории, другим темам.

Подготовку и проведение викторины осуществляет инициативная группа из членов актива подразделения в которую входят от 4 до 6 человек.

Из своего числа члены инициативной группы избирают Председателя, который координирует действия членов инициативной группы и решает организационные вопросы.

По определенной теме викторины разрабатываются от 15 до 20 вопросов, отвечающих следующим требованиям:

1. содержание вопросов должно соответствовать уровню общеобразовательной и специальной подготовки личного состава подразделения.

2. формулировка вопросов должна быть ясной и понятной для участников викторины, носить конкретный характер и способствовать мобилизации воинов на полное раскрытие ими имеющихся у них знаний.

3. вопросы викторины должны нацеливать воинов на получение ими новых знаний и способствовать устойчивому интересу к проблемам темы проводимой викторины.

Желательно, чтобы тема викторины была известна заранее и на нее подготовку отводится не менее 15-20 дней.

Метод первый:

- за две-три недели до проведения викторины личному составу сообщается тема викторины и ее вопросы;
- члены инициативной группы организуют проведение индивидуальных и групповых консультаций;
- в расположении подразделения оборудуется уголок информации, где находится справочная и информационная литература по теме викторины;
- заводится тетрадь вопросов и ответов, которая ежедневно проверяется дежурным из числа членов инициативной группы, принимаются меры по написанию в тетради ответов по заданным вопросам;
- принимаются и другие действия членами инициативной группы, которые будут способствовать качественной подготовке личного состава к планируемой викторине, повышению их знаний.

Второй метод:

- до воинов доводится только тема викторины и оказывается эффективная помощь в подготовке к ответам по предстоящим вопросам темы викторины, которые будут сформулированы только в ходе самой викторины.

Первый метод подготовки викторины обычно используется в преддверии сдачи зачетов на классность перед проведением итоговых проверок в период подготовки к научно-техническим конференциям.

Оба метода применяется и чередуются при проведении викторин по планам воспитательной работы при организации выходных и праздничных дней досуга и отдыха личного состава подразделения.

В период подготовки из числа членов инициативной группы или при активном их участии выбирается или назначается судейское жюри из 3 или 5 человек в число которых входят квалификационные специалисты и знатоки техники и вооружения, других тем предстоящей викторины.

Решаются вопросы подготовки призов и ценных подарков для победителей. Рекомендуется победителей определять по трем категориям: первое, второе и третье места.

За день до проведения викторины подготавливается помещение.

Одно из условий оформления помещения - полное отсутствие какого-либо рода подсказок по вопросам викторины:

- плакаты;
- географические карты;
- стенды наглядной агитации и тому подобное.

Оборудуется место судейского жюри, которое обеспечивается бумагой для записи и письменными принадлежностями.

Для создания праздничной атмосферы в ходе викторины можно использовать и различные технические средства воспитания - проигрыватели, магнитофоны и тому подобное.

В проведении викторины также используется два метода.

Метод первый: В период подготовки викторины личный состав отвечает на вопросы викторины в письменном виде. Ответы ложатся в специально вывешенный для этого почтовый ящик, который вывешивается или в спальном расположении или оборудуется в комнате информационно-воспитательной работы.

В день проведения личный состав занимает подготовленные места и в его присутствии судейского жюри вскрывает ящик, жюри классифицирует записи по ответам викторины и зачитывает каждый ответ по вопросам викторины.

Ответы обычно оценивают по четырех балльной системе - 5.4.3. и 2. Победителей определяют по сумме всех набранных баллов, которым здесь же торжественно вручают призы.

Этот метод обычно используется в том случае, когда до личного состава доводится не только тема, но и вопросы викторины.

Метод второй: Викторину открывает Ведущий. В своем вступительном слове он напоминает тему викторины, ее цели и задачи, объявляет порядок проведения викторины. После этого он представляет судейское жюри. Представление производится по позициям: должность, воинское звание, фамилия, имя и отчество.

Представив жюри, ведущий задает вопрос по теме викторины и поочередно предоставляет слово всем желающим для ответа.

Жюри оценивает ответы по следующим параметрам:

- точность ответа;
- полнота ответа по содержанию;
- устная речь отвечающего и его словарный запас.

Оценивать ответы можно также по четырех бальной системе - 5, 4, 3 и 2.

В ответах необходимо давать высказаться каждому желающему и переходить к следующему вопросу викторины только в том случае, когда все ответы будут исчерпаны.

После рассмотрения последнего вопроса викторины, жюри определяет трех победителей по сумме набранных ими баллам, которым командир или ведущий вручает призы.

Преимущество второго метода заключается в том, что викторины в этом случае, как правило проходят в веселой и оживленной обстановке, с элементами юмора и шуток, особенно, если ведущий умелый организатор.

По окончании викторины, члены инициативной группы проводят заключительное заседание, на котором проводится анализ подготовки викторины и уровень ее проведения.

Особое внимание обращается на недостатки, которые были совершены в период подготовки викторины, и вырабатываются меры по недопущению их при подготовке очередного мероприятия.

Активные члены группы поощряются командованием подразделения.

Диспут - это публичный спор на научную или общественно важную тему.

Важно, чтобы диспут проводился по актуальным и волнующим вопросам с целью найти правильный, научный ответ на них.

Диспуты планируют и проводят в масштабе батальона (дивизиона), роты (батареи) и им равных подразделений.

Для обсуждения на диспуты выносятся:

- общественно-политические;
- героико-патриотические;
- нравственные;
- культурно-эстетические;
- профессиональные;
- семейно-бытовые и другие темы.

После определения темы диспута разрабатываются основные вопросы, которые будут поставлены на обсуждение, а также составляется план по подготовке диспута и его проведению.

План составляется в произвольной форме. В нем намечаются мероприятия, способствующие успеху диспута, указывается, кто отвечает за их проведение и сроки выполнения.

Чтобы войны могли лучше подготовиться, тема и вопросы диспута сообщаются им заблаговременно.

Для этого используются объявления, пригласительные билеты, стенгазеты подразделений и т.п. Для успешного проведения диспута важно также подготовить помещение, плакаты и лозунги, выставку литературы.

Первых 3 – 4 -х выступающих следует подготовить, так как в противном случае после вступительного слова ведущего нередко возникает заминка из-за того, что его участники собираются с мыслями и не решаются сразу выступить.

Предметом особой заботы должен быть подбор и подготовка ведущего, от которого во многом зависит успех диспута.

Иногда наряду с ведущим назначается председатель. Он рассказывает о порядке проведения диспута, сообщает о том, кто является ведущим, приглашает участников диспута записаться для выступлений, а в ходе его предлагает воинам задавать вопросы.

Обычно диспут начинается со вступительного слова ведущего.

Открывая диспут, он говорит о значении темы диспута, приглашает участников выступить откровенно, доказательно, включаться в разговор "по душам".

Затем выступают воины. Они спорят, доказывают, отстаивают свои взгляды.

В ходе диспута ведущий следит за тем, чтобы его участники не отвлекались от обсуждаемой темы, тактично, короткими репликами подсказывает правильное направление выступлений.

В конце диспута председатель или ведущий подводит итог, останавливается на спорных точках зрения, указывает, как нужно понимать тот или иной вопрос.