



МАСТЕР-КЛАСС

**как одна из форм
профессионального обучения**



**В чем особенности
проведения мастер-
класса?**

- Мастер-класс – одна из форм эффективного профессионального обучения. Педагог -мастер передает опыт, мастерство педагогического преподавания, чаще всего – путем прямого и комментированного показа конкретных приемов своей работы.
-

- Цель мастер-класса – создать условия для профессионального самосовершенствования, при которых формируется индивидуальный стиль творческой педагогической деятельности в процессе опытно-экспериментальной работы.
-

В современной педагогической литературе в характеристику понятия «педагогическое мастерство» включают следующие компоненты:

- психологическую и этико-педагогическую эрудицию;
 - профессиональные способности;
 - педагогическую технику;
 - определенные качества личности, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.
-

**В мастерстве педагога можно выделить
четыре относительно самостоятельных
элемента:**


- мастерство организатора коллективной и индивидуальной деятельности детей;
 - мастерство убеждения;
 - мастерство передачи знаний и формирования опыта деятельности;
 - мастерство владения педагогической техникой.
-

Проведение «мастер-класса»
– это показатель зрелости
учителя, демонстрация
высокого уровня
профессионального
мастерства.



Внимание!

**Пока какая-то идея не
апробирована, она не
может быть предложена
в качестве мастер –
класса.**



Структура проведения «Мастер-класса»

1. Презентация педагогического опыта педагога-мастера

- ❑ обоснование основных идей педагогической технологии, применяемой учителем;
 - ❑ характеристика творческой лаборатории педагога-мастера (описание достижений в опыте работы, источников, откуда педагог черпал свои разработки);
 - ❑ определение проблем и перспектив в работе педагога-мастера;
 - ❑ описание системы уроков в режиме эффективной педагогической технологии, представляемой педагогом.
-

2. Представление урока, системы уроков:

- рассказ педагога о проекте занятия;
 - определение основных приемов и методов работы, которые будут демонстрироваться;
 - краткая характеристика результативности используемой технологии;
 - вопросы педагогу по изложенному проекту.
-

3. Урок или имитационная игра со слушателями с демонстрацией приемов эффективной работы с учащимися.

4. Моделирование

- самостоятельная работа слушателей по разработке собственной модели урока в режиме продемонстрированной педагогической технологии. Мастер исполняет роль консультанта, организует самостоятельную деятельность слушателей и управляет ею;
 - обсуждение авторских моделей урока слушателями.
-

5. Рефлексия

- дискуссия по результатам совместной деятельности мастера и слушателей;
 - заключительное слово педагога-мастера по всем замечаниям и предложениям.
-

ПРИЛОЖЕНИЕ

Мастер-класс – это эффективная форма передачи знаний и умений, обмена опытом обучения и воспитания, центральным звеном которой является демонстрация оригинальных методов освоения определенного содержания при активной роли всех участников занятия.

Мастер-класс -это форма занятий с педагогами, проводимая с целью знакомства, представления и показана новых оригинальных методик «вызова» традиционной педагогике с большой дозой собственного авторского творчества.

Мастер-класс—это способ передачи педагогического мастерства одного учителя другому и умение педагога (автора занятия) всем участникам найти дело, при этом самому оставаться в «тени», растворяясь в общем поиске решения проблемы.

Мастер-класс— это форма занятия, в которой сконцентрированы такие характеристики: вызов традиционной педагогике, личность учителя с новым мышлением, не сообщение знаний, а способ самостоятельного их построения с помощью всех участников занятия, плюрализм мнений, возвышенный стиль, интерпретативная культура представления опыта.

МАСТЕР-КЛАСС проводят учителя высшей категории, учителя-победители различных конкурсов, учителя чей опыт признан общественностью, педагоги получившие рекомендации образовательных учреждений; группы лиц или организациями, непосредственно знакомыми с педагогической деятельностью данного учителя

МАСТЕР-КЛАССЫ являются одной из форм профессионального обучения учителей и представляют собой профессиональные объединения педагогов во главе с учителем-мастером.

В МАСТЕР-КЛАСС объединяются учителя, желающие получить полную информацию о позитивном опыте учителя-мастера и освоить предлагаемые им программы, методики и технологии.

МАСТЕР-КЛАСС — создание условий для полноценного проявления и развития педагогического мастерства его участников на основе организации пространства для профессионального общения по обмену опытом работы.

