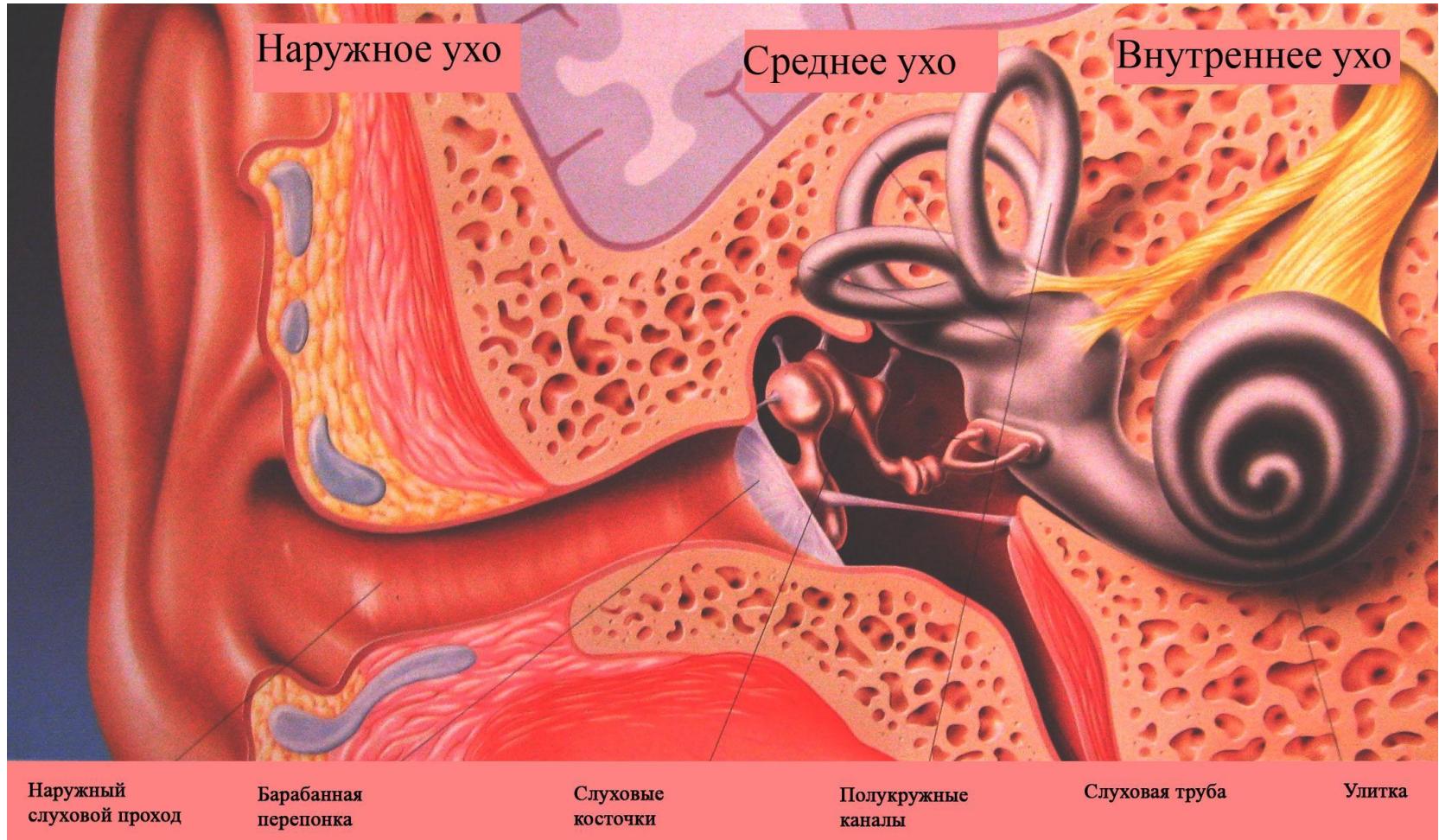


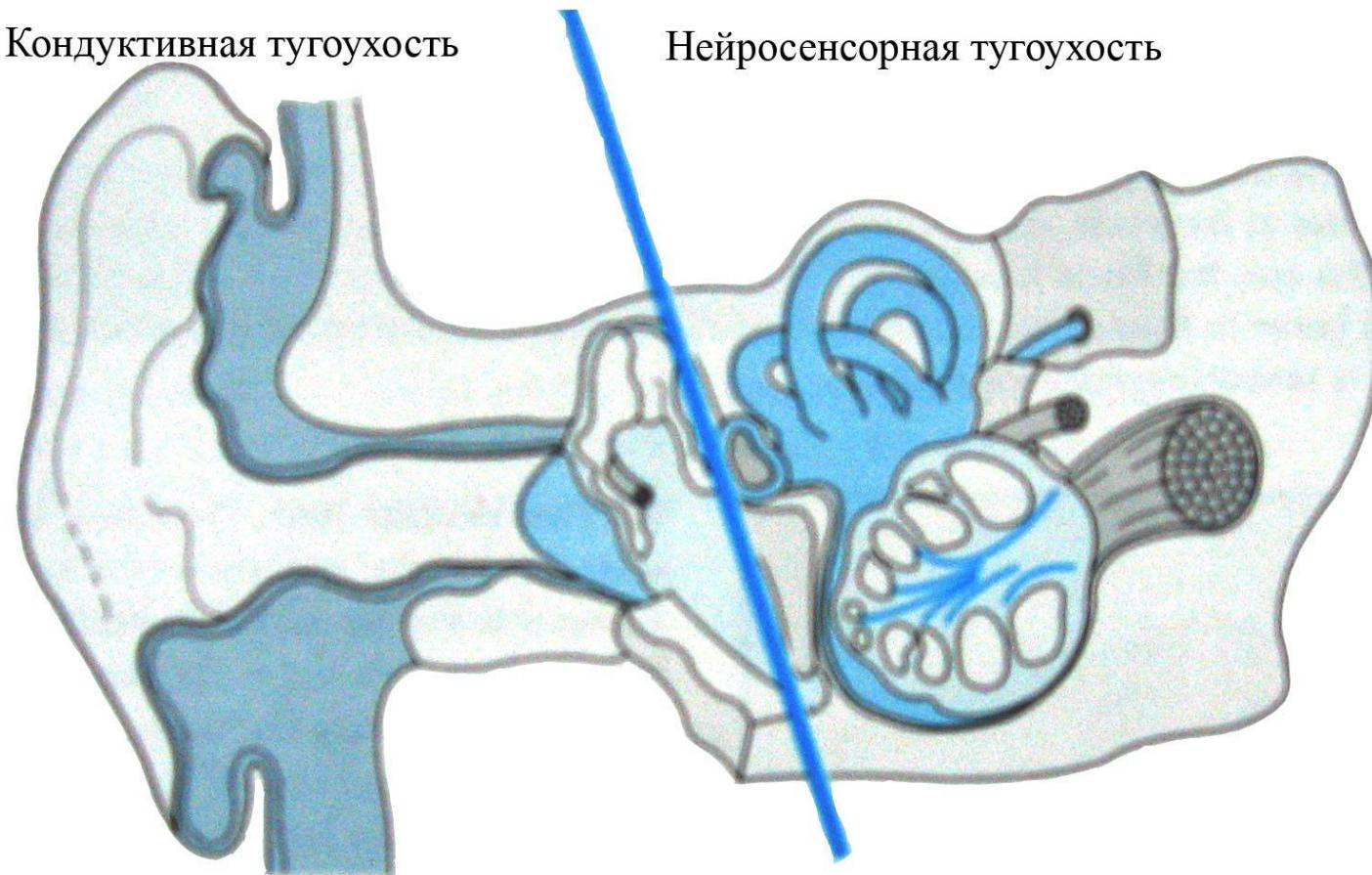
Клиническая анатомия и физиология органа слуха, методы исследования слуха

Ухо - орган слуха и равновесия



Функционально выделяют:

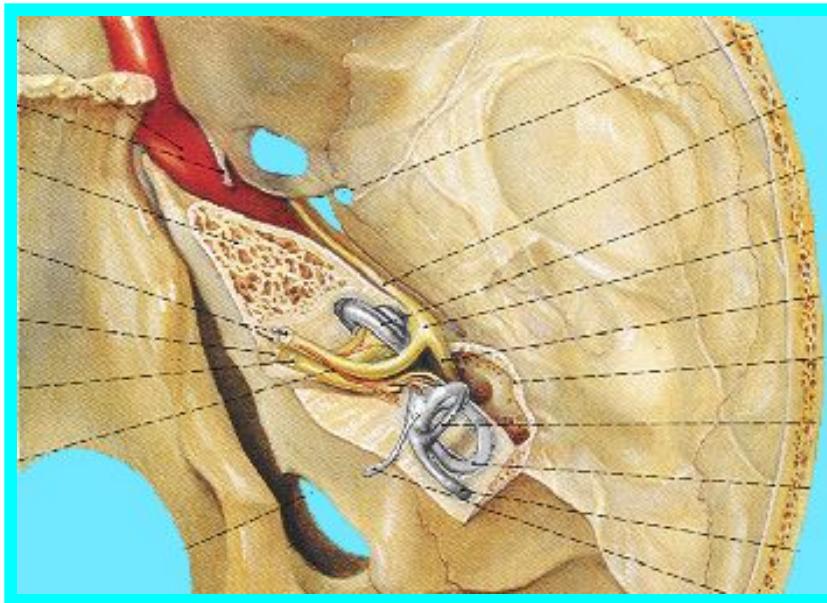
- а) звукопроводящий аппарат
- б) звукоспринимающий аппарат



Внутреннее ухо (лабиринт)

находится в глубине каменистой части височной кости.

- а) костный лабиринт
- б) перепончатый лабиринт



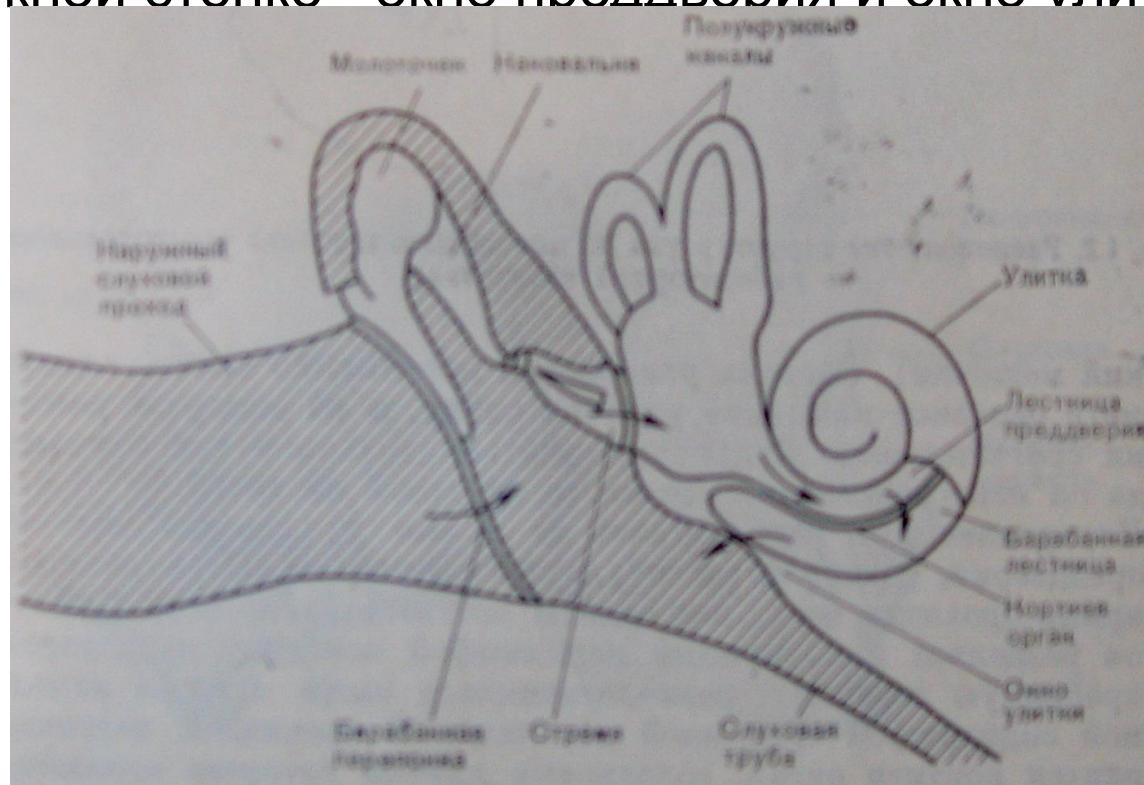
Лабиринт

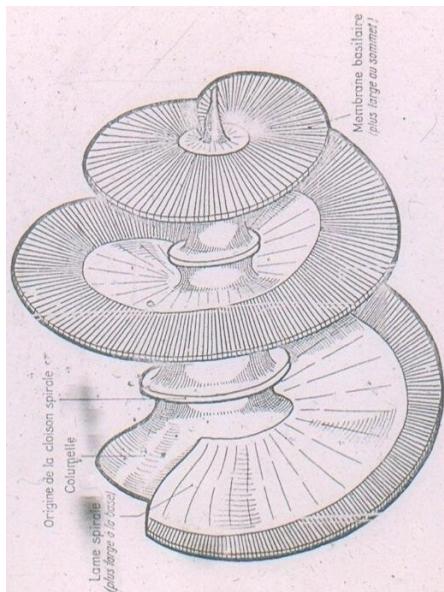
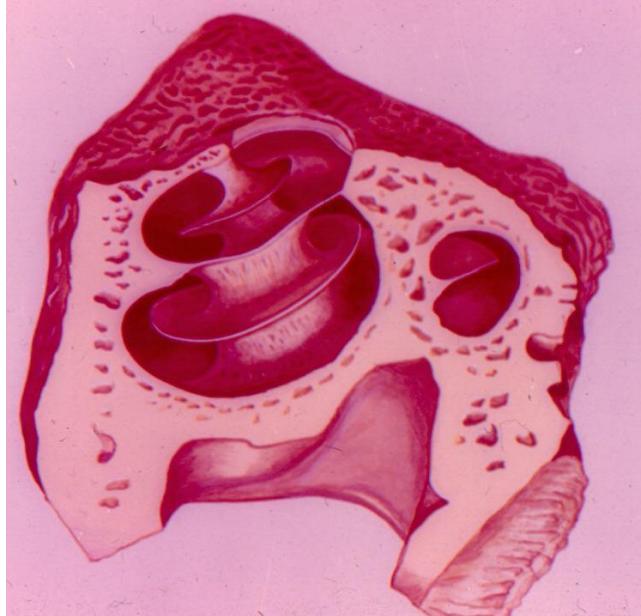
1. Преддверие
2. Улитка
3. Полукружные каналы



Преддверие

- спереди сообщается с улиткой через лестницу преддверия;
- сзади - с полукружными каналами;
- на наружной стенке - окно преддверия и окно улитки



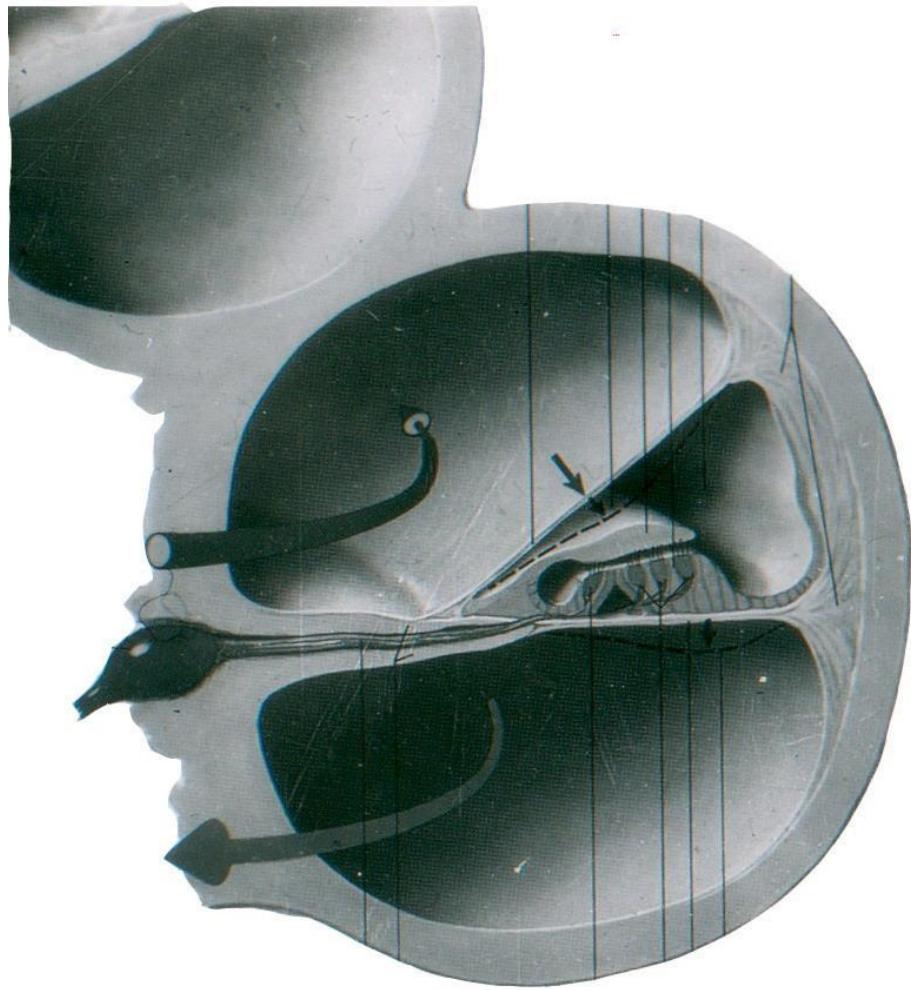


Улитка

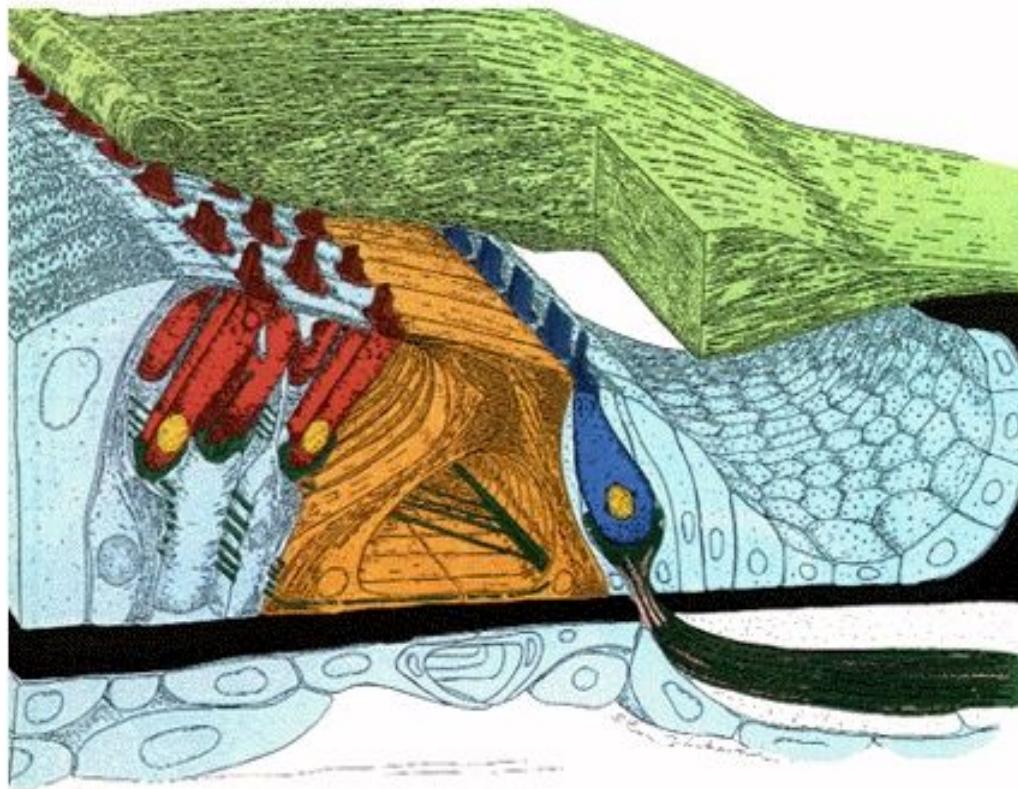
- Костный канал в 2,5 завитка вокруг костного стержня
- костная пластина на 1/3 не доходит до противоположной стенки
- Этот просвет занимает базилярная мембрана
- Два этажа:
 - верхний - лестница преддверия
 - нижний - барабанная лестница
 - обе лестницы сообщаются друг с другом - геликотрема

(кохлеарный проток) с органом Корти

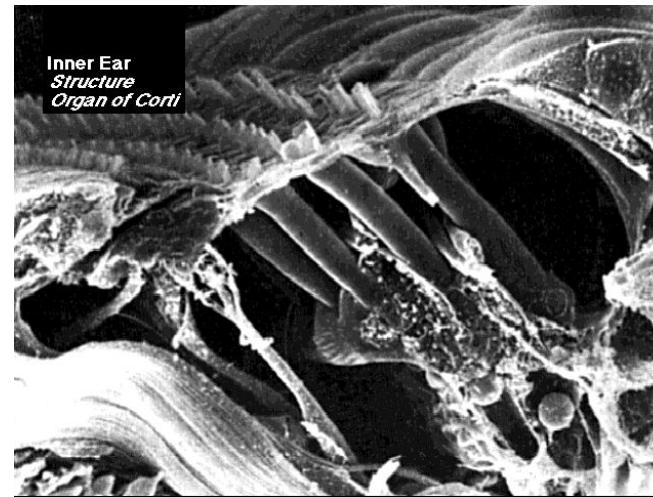
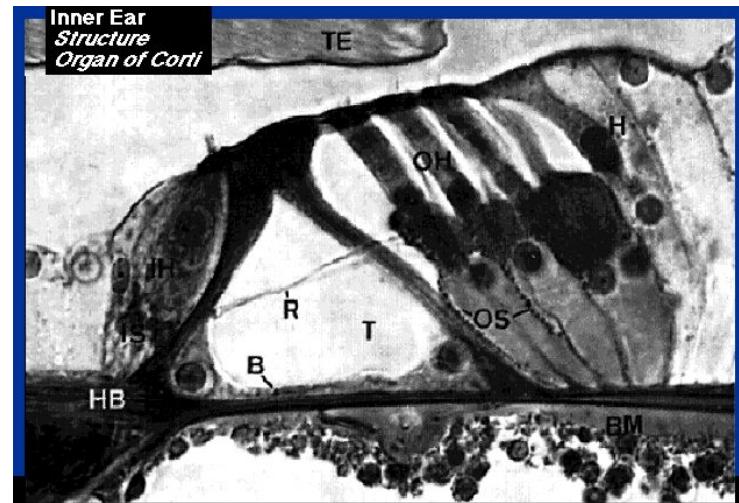
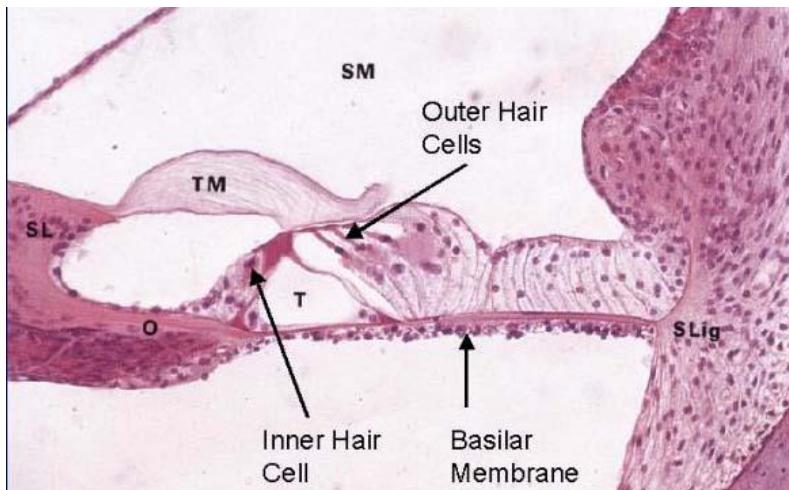
- На разрезе через менингосимпатическую систему видны три стенки:
 - а) вестибулярная
 - б) наружная (сосудистая полоска)
 - в) тимпанальная



Кортиев орган

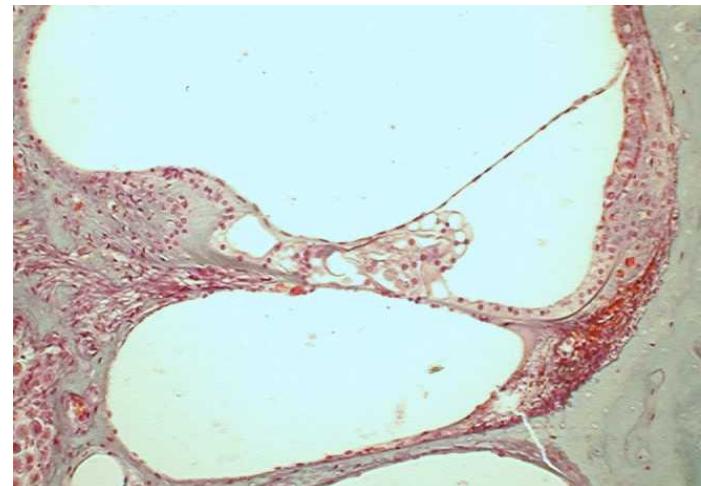


Кортиев орган

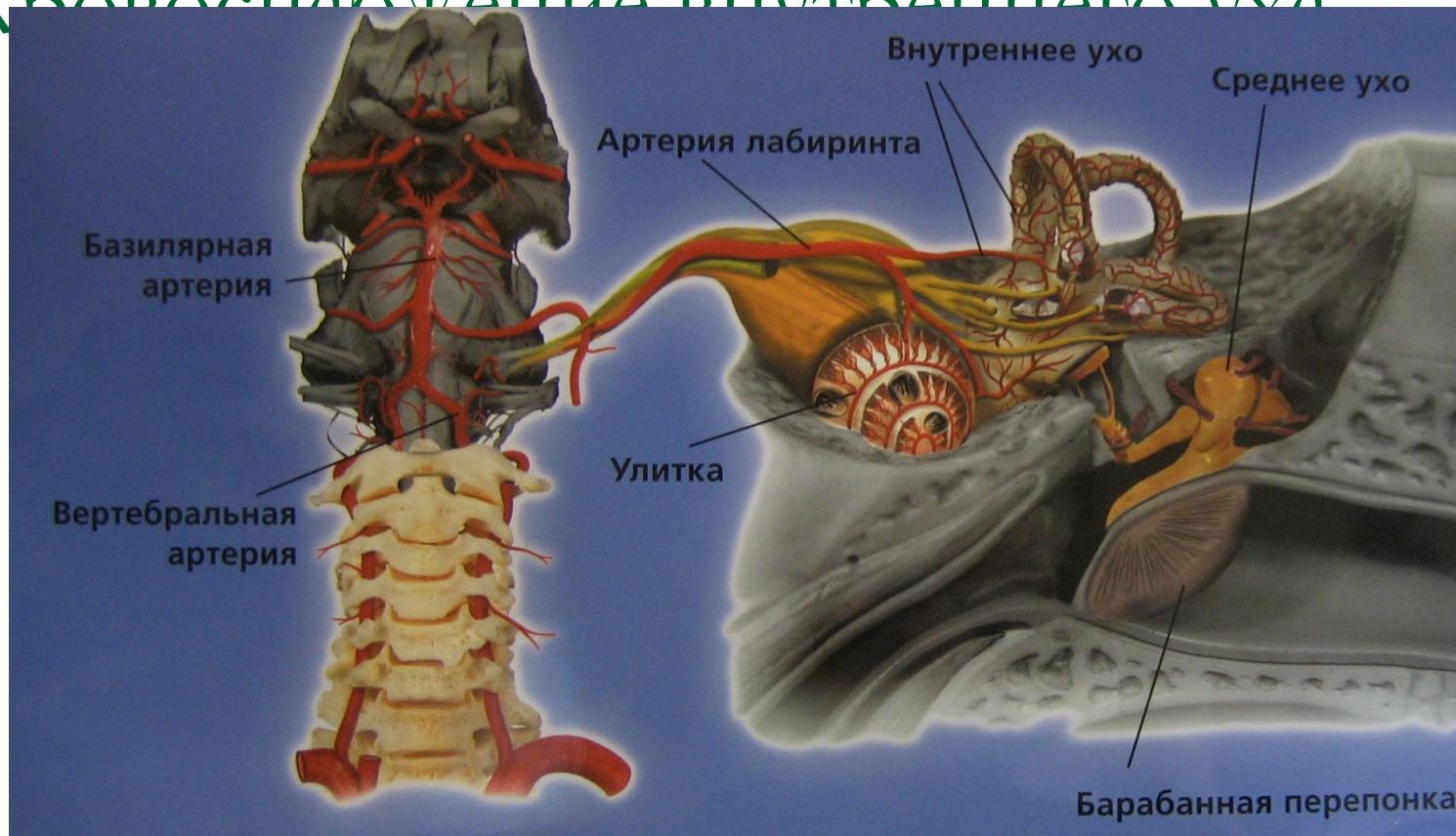


Жидкости внутреннего уха

- ✓ Доставляют питательные вещества к клеткам внутреннего уха, удаляют продукты метаболизма;
- ✓ Обеспечивают химический состав среды, необходимый для трансформации энергии вибрационного стимула в нервный сигнал;
- ✓ Среда для распространения стимула от основания стремени до сенсорных структур всего улиткового хода.



Кровоснабжение внутреннего уха



- внутренняя слуховая артерия - ветвь базилярной артерии

Физиология слухового анализатора

- Орган слуха для человека играет исключительно важную роль в развитии речи, речевого общения, в психическом развитии в целом
- Адекватный раздражитель слухового анализатора – звук (механическое колебания газообразной, жидкой или твердой среды). Для человека этой средой является воздух.

Физиология слухового анализатора

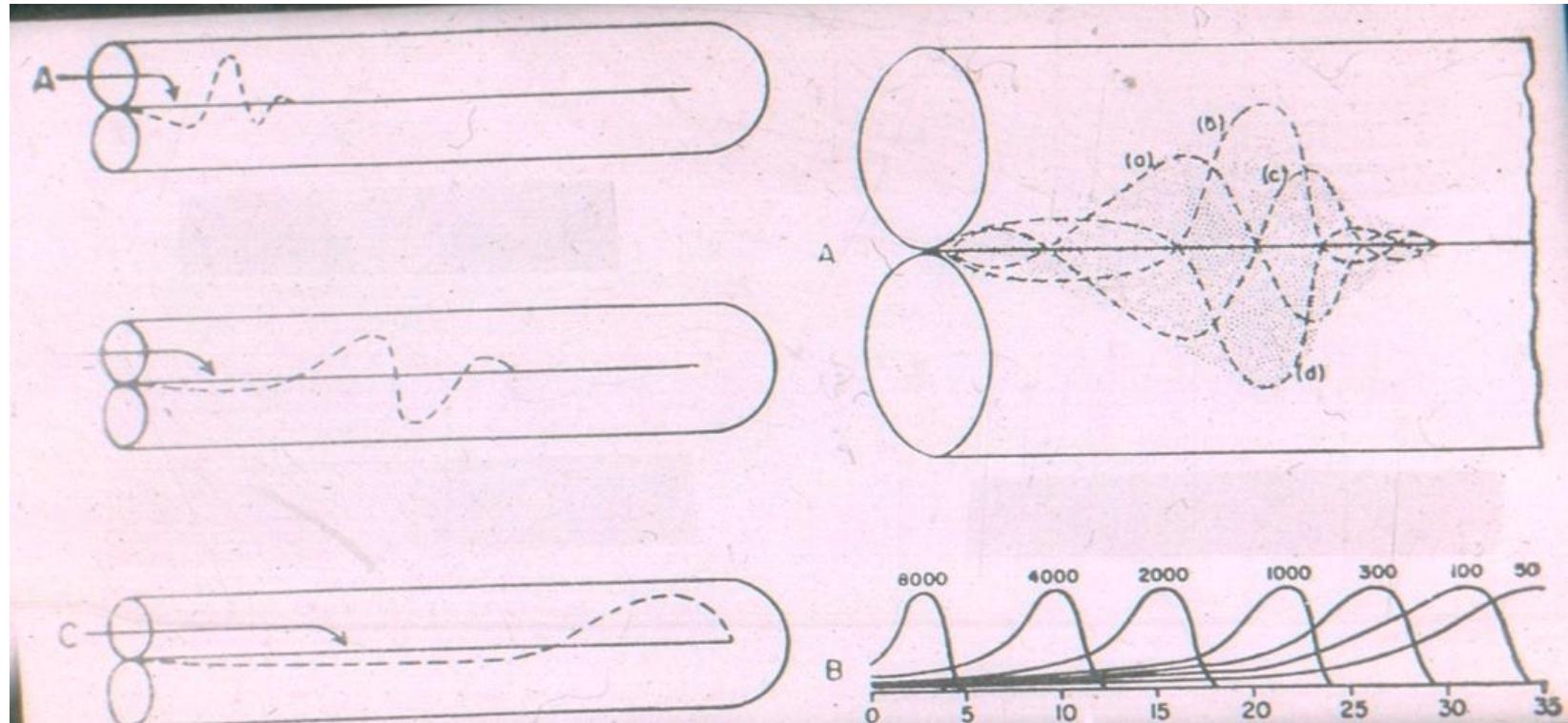
- Маятникообразное колебание, например камертона, в воздушной среде сопровождается образованием фаз сгущения и разряжения, в результате образуется звуковая волна, которая достигает органа слуха.
- Для оптимального слуха очень важно, чтобы звуковая волна к окну преддверия и окну улитки пришла в разных фазах.

Свойства звука

1. **Длина волны;**
2. **Частота;**
3. **Амплитуда колебаний**

Высокочастотные звуки (с малой длиной волны): колебания перилимфы в основании улитки.

Низкочастотные звуки (с большой длиной волны): колебания перилимфы до верхушки улитки.



Субъективное восприятие звука

- **Амплитуда колебаний** определяет интенсивность(силу) звука, которая человеком ощущается как громкость.
- **Субъективная оценка силы звука** измеряется в дБ.
- Человек с нормальным слухом и тугоухий одинаковую силу звука воспринимают с разной громкостью.
- **Порог слухового ощущения** - минимальная энергия звуковых колебаний способная вызвать ощущение слышимого звука.
 - Порог слухового ощущения определяет чувствительность уха(чем выше порог, тем хуже слух).

Интенсивность звука

- Диапазон звукового восприятия включает звуки интенсивностью от 0 до 140 дБ.

Сила шепотной речи	25 дБ
разговорной речи	60 дБ
громкой речи	80 дБ
крика у уха	110 дБ

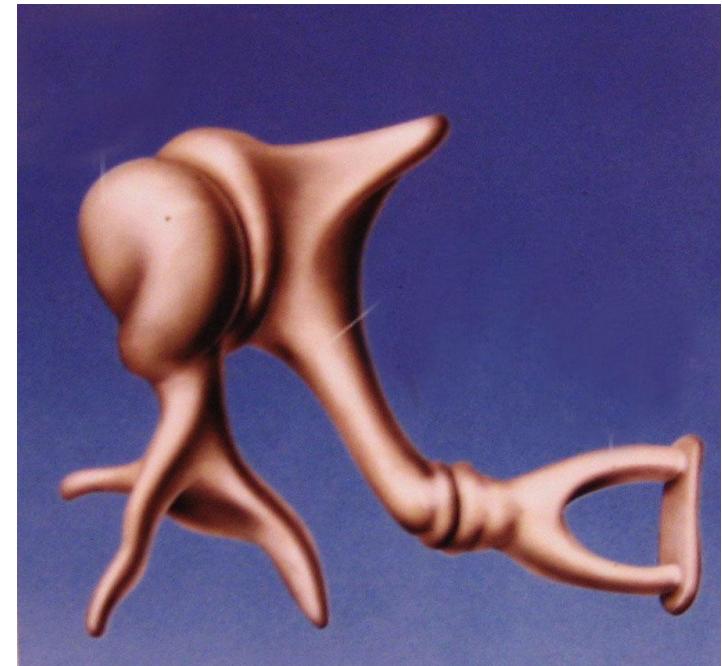
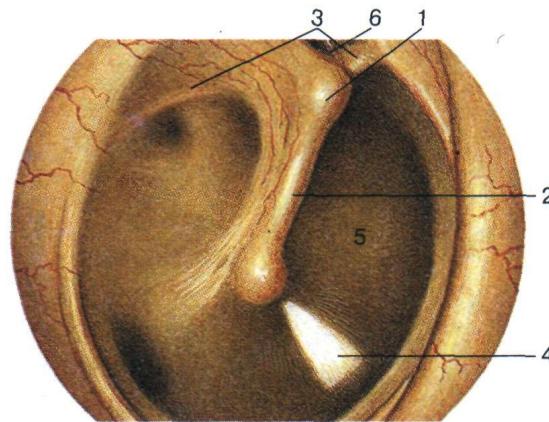
- Сила звука 120 – 130 дБ вызывает боль в ушах

Орган слуха способен различать:

1. Высоту (частоту) звука;
 1. Диапазон слухового восприятия у человека от 16 до 20 000 Гц (меньше 16 Гц – инфразвук, больше 20 000 Гц – ультразвук);
2. Громкость;
3. Тембр (окраску)
4. Ототопика – локализация источника звука (возможна при нормальном слухе на оба уха).

Механизм звукопроведения

- а) барабанная перепонка
- б) цепь слуховых косточек



Функции системы:

- а) трансмиссионная
- б) трансформационная

Энергия, приложенная к барабанной перепонке, достигая стремени усиливается в $17 \times 1,3 \times 2 = 44,2$ раза, что соответствует 33 дБ (+ 10-12 дБ за счет собственной резонансной частоты ушной раковины и наружного слухового прохода).

Большое значение для звукопроведения в среднем ухе имеет функция слуховой трубы.

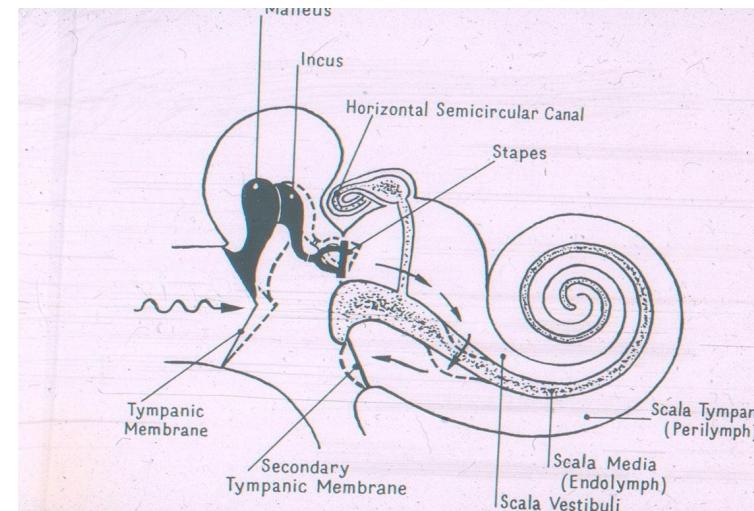
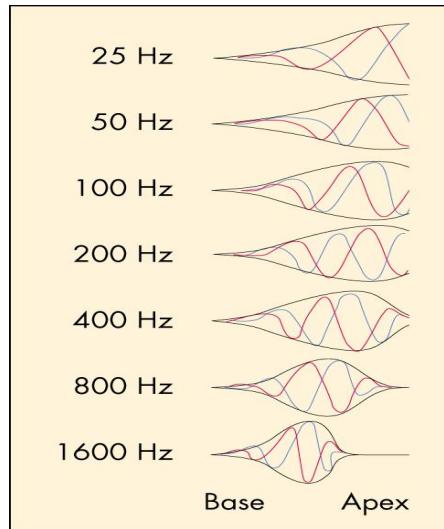
Известную роль в осуществлении слуховой функции играет также костная и костно-тканевая проводимость.

Различают два основных механизма костного звукопроведения:

- а) инерционный**
- б) компрессионный**

Теория Бекеши («бегущей волны»)

- Жидкости лабиринта играют главную роль в осуществлении слуховой функции
- Движение стремени → смещение перилимфы вестибулярной лестницы → давление на базилярную мембрану → выгибание ее книзу → смещение перилимфы барабанной лестницы и выпячивание мембранны круглого окна → эластичная мембра возвращается в исходное положение → толкает при этом перилимфу от основания улитки к ее верхушке → базилярная мембра выгибается кверху
- в базилярной мемbrane возникает волна, пробегающая по всей ее длине.

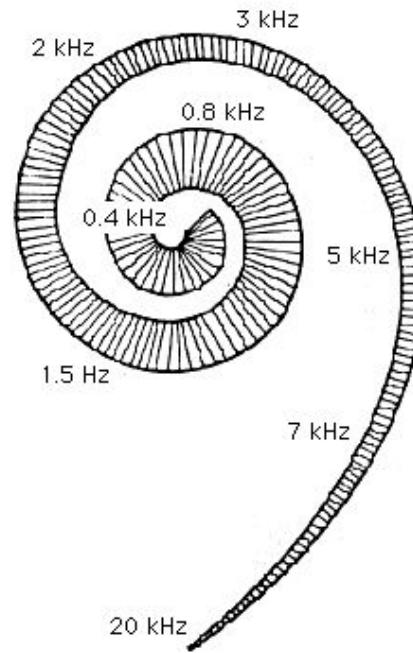
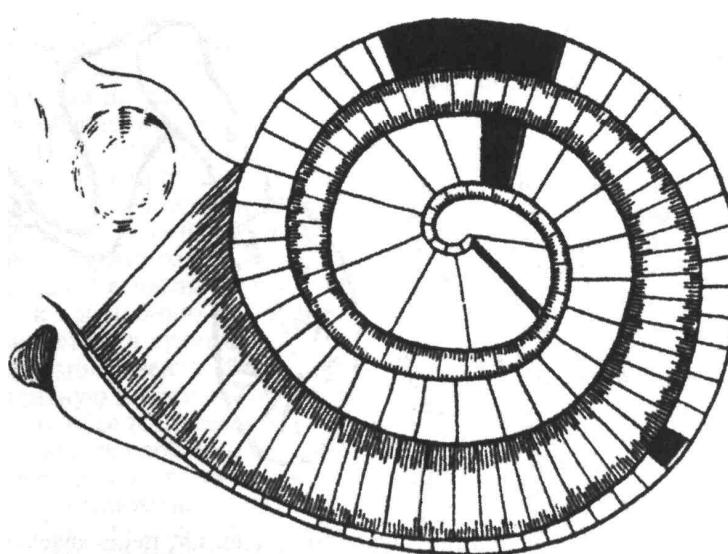


Теория Бекеши

- Локализация очага максимального возбуждения в области базилярной мембранны зависит от длины звуковой волны.
- Высокие звуки → короткие волны → затухают вблизи окна преддверия.
- Низкие звуки → длинные волны → затихают у верхушки улитки.
- В месте нахождения максимального изгиба базилярной мембранны находится и участок, который реагирует на звук данной частоты.

Теория Гельмгольца:("резонансная")

- Базилярная мембрана ведет себя как система натянутых струн, в которой на звук определенной частоты приходит в колебание тот участок в котором волокна как бы настроены на эту частоту.



Теория Гельмгольца:("резонансная")

- 1) первичный частотный анализ звуков происходит в улитке;
- 2) каждый простой звук имеет свое определенное положение на базилярной мембране: высокие звуки - у ее основания, низкие звуки - в верхнем завитке улитки

Механизм возбуждения кортиева органа

1. Теория Лазарева: звук в волосковых клетках вызывает разложение слухового пурпурата, в результате освобождаются ионы, которые и вызывают процесс нервного возбуждения;
2. Теория Девиса (механо-электрическая): нарушение ионного равновесия между жидкостями лабиринта и волосковыми клетками в стереоцилиях возникают биоэлектрические реакции которые передаются клетке и подходящим к нем нервным окончаниям.
3. Теория Винникова – Титовой: процесс трансформации энергии звука в нервный импульс происходит при взаимодействии ацетилхолина перилимфы с холинорецептором в стереоцилиях и в синапсе между клеткой и нервными окончаниями

Функциональные методы исследования слухового анализатора

Точная топическая диагностика поражения слуха возможна лишь при комплексном обследовании слухового анализатора:

1. Сбор подробного анамнеза;
2. Наружный осмотр;
3. Пальпация;
4. Отоскопия;
5. Исследование слуха.

Методы исследования слуховой трубы

1. Оптические методы (задняя риноскопия, отоскопия, сальпингоскопия);
2. Продувание слуховых труб и аускультация;
3. Тимпанометрия (основной метод исследования вентиляционной функции слуховой трубы).

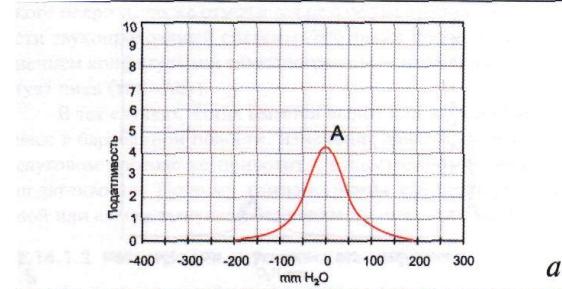
Тимпанометрия

- Регистрация значений акустической податливости при изменении давления воздуха в наружном слуховом проходе (от +200 до -400 мм водного столба).

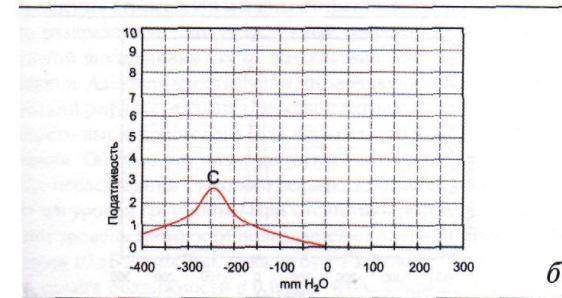


Типы тимпанограмм

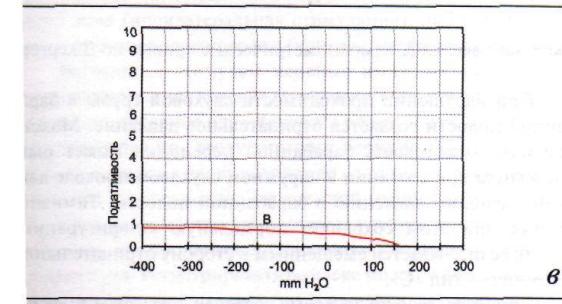
Тип "A" - норма



Тип "C" – при нарушении проходимости слуховой трубы

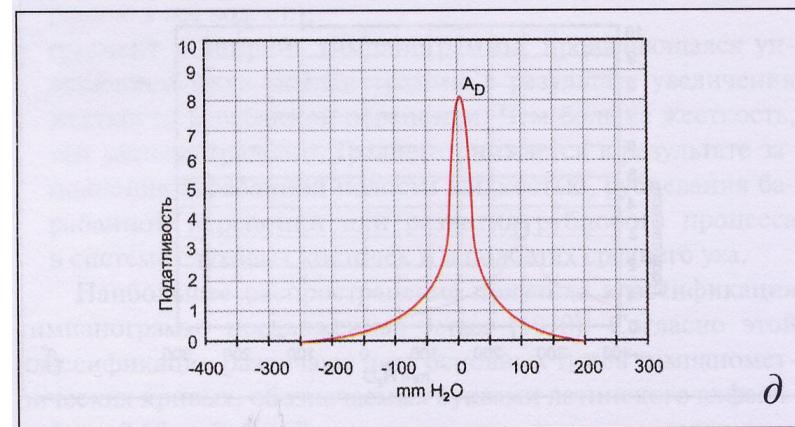
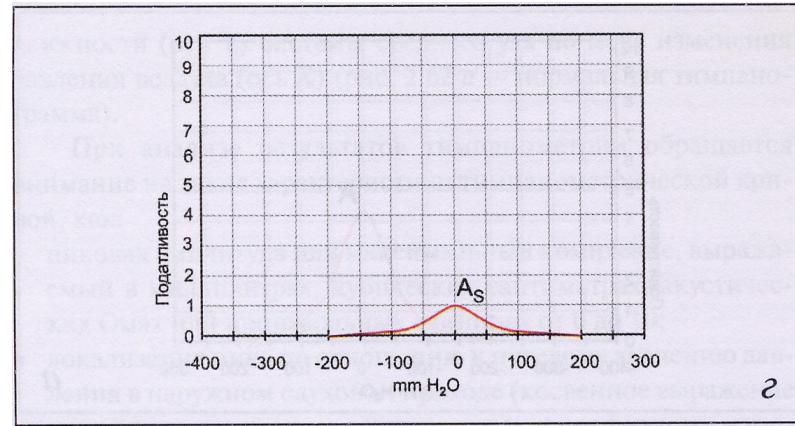


Тип "B" - при выпоте в среднем ухе или адгезивном процессе



Типы тимпанограмм

- Тип As – наблюдается при отосклерозе
- Тип Ad – характерен для разрыва цепи слуховых косточек.

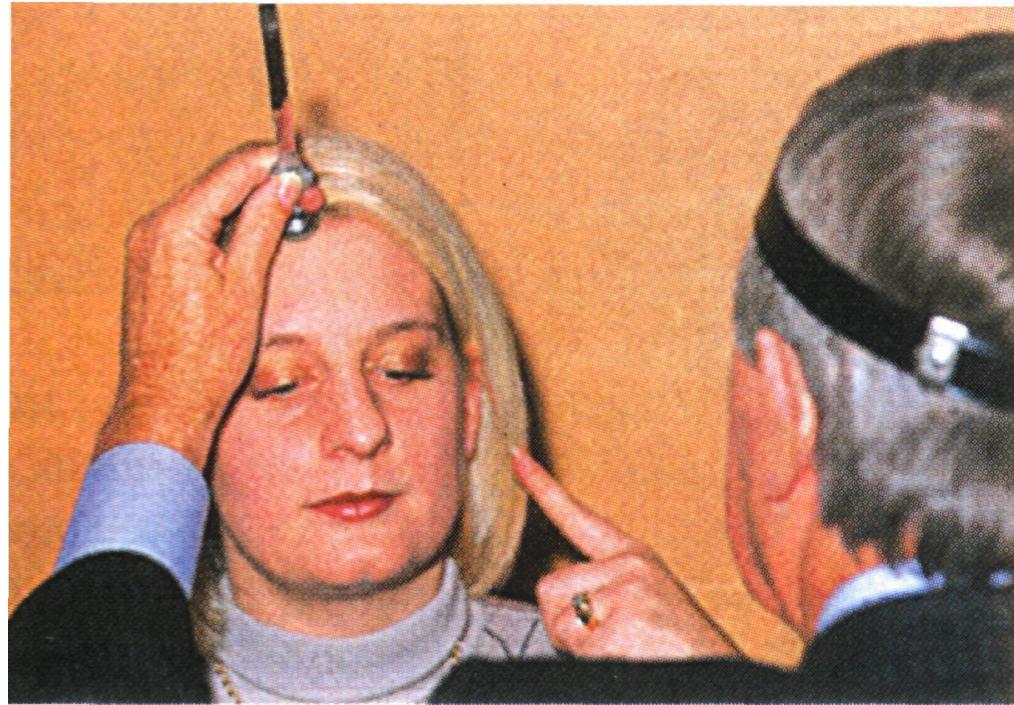


Исследование слуха

1. При помощи речи;
2. Камертональное исследование;
3. Аудиометрия:
 1. Пороговая аудиометрия;
 2. Надпороговая аудиометрия;
 3. Речевая аудиометрия;
 4. Игровая аудиометрия.

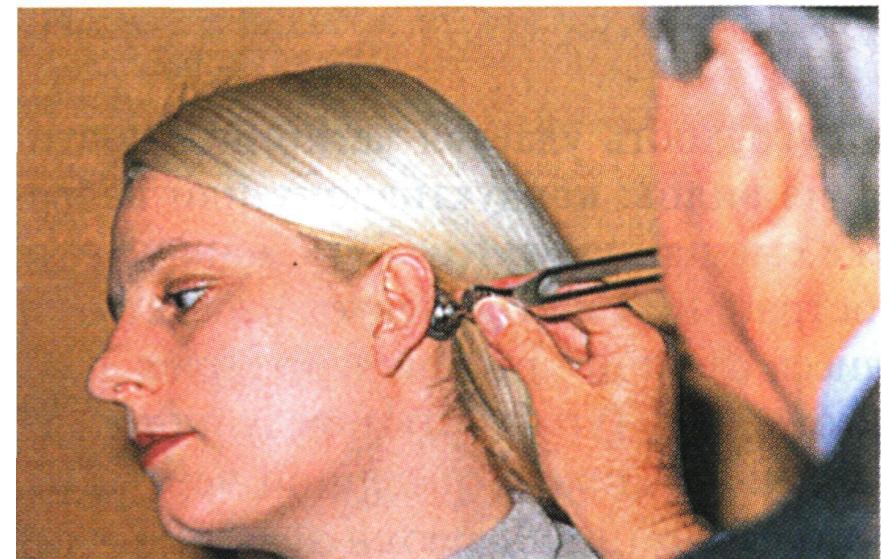
камертонов: Опыт Вебера:

при кондуктивной потере слуха - латерализация звука в хуже
слушащее ухо
при нейросенсорной – в здоровое ухо.



Исследование слуха при помощи камертона: Опыт Ринне

- Сравнение воздушной и костной проводимости.
Укорочение костной проводимости – признак поражения звукоспринимающего аппарата.

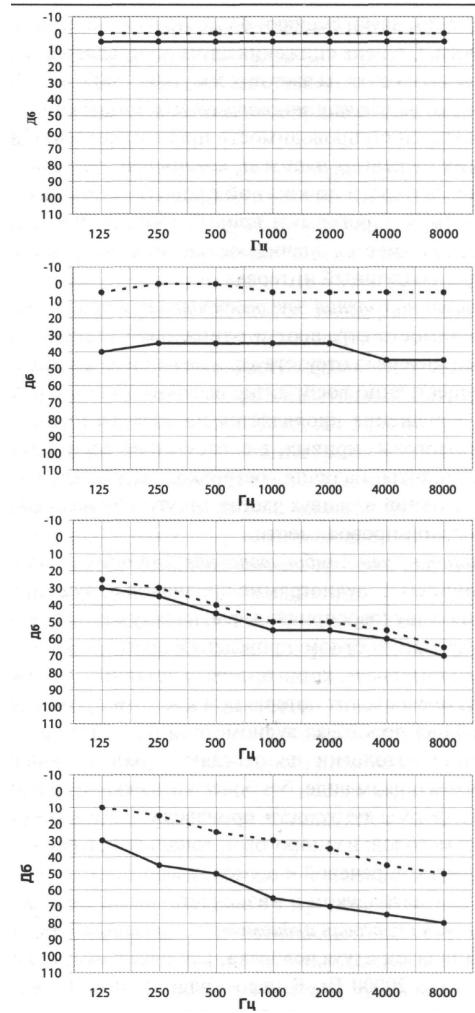


Пороговая аудиометрия



Типичные аудиограммы

- Нормальный слух
- Кондуктивная тугоухость
(имеется костно-воздушный разрыв)
- Нейросенсорная тугоухость
- Смешанная тугоухость



Надпороговая аудиометрия

- Выявление ФУНГа, который указывает на поражение волосковых клеток органа Корти.
- Чаще всего при воспалительной или медикаментозной интоксикации улитки, гидропсе лабиринта.

Надпороговая аудиометрия

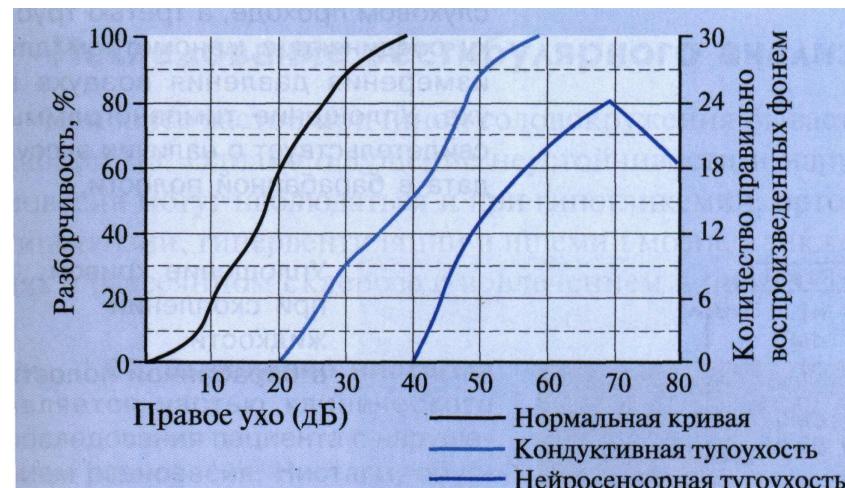
- Тест Фаулера
- Тест SISI
- Тест Люшера
- Тест затухания порогового тона
- Тест Пейзнера

Шумовая аудиометрия

- Определение частоты шума
- Определение интенсивности шума
- Использование «белого шума»

Речевая аудиометрия

- Важное значение при решении вопроса о слухопротезировании.



- Кривые разборчивости речи отличаются при различных видах тугоухости. В отличие от кондуктивной тугоухости, при нейросенсорной – никогда не достигается 100% разборчивость речи.

Игровая аудиометрия

- Используется для исследования слуха у детей в возрасте от 3 до 5 лет.



Объективные методы исследования слуха

- Акустическая рефлексометрия;
- Регистрация слуховых вызванных потенциалов;
- Отоакустическая эмиссия;

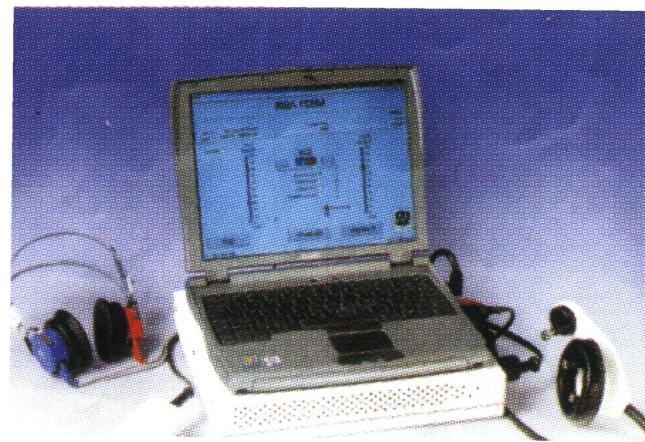
Акустическая рефлексометрия

Адекватный раздражитель - тональные или шумовые сигналы, интенсивность которых превышает пороговые значения. В норме порог - 80-90 дБ.

При кондуктивной тугоухости порог акустического рефлекса отсутствует на стороне поражения, при нейросенсорной - снижается.

Регистрация слуховых вызванных потенциалов

- а) коротколатентные (улитки, слухового нерва, ствола мозга)
- б) среднелатентные
- в) длинолатентные
- а) и б) - регистрируются в первые часы жизни ребенка.



Отоакустическая эмиссия

1. спонтанная ОАЭ (регистрируется в отсутствии звуковой стимуляции).
2. вызванная ОАЭ (ответ на звуковую стимуляцию. Разновидность ОАЭ -ЗВОАЭ успешно регистрируется у детей на 3-4 день после рождения).



Исследование слуха у детей

Дородовый период

- Аудиометрия плода
- Рефлексы констатируемые на УЗИ
- Кардиотокография

Исследование слуха у детей

Прелингвальный период (до 4 месяцев)

- Отоакустическая эмиссия
- Регистрация КСВП
- Импедансная аудиометрия

От 5 месяца до 2-3 лет постепенное замещение физиологических тестов поведенческими.

Исследование слуха у детей

Постлингвальный период (от 3-5 лет)

- Игровая аудиометрия
- Тесты восприятия речи
- Поведенческие тесты в сочетании с импедансной аудиометрией