



# **Результаты тестирования**

**Дементьева Марина, 8 класс  
МБОУ «Брянская» СОШ**

# Профессиональные интересы и склонности

- **Профессиональные склонности**

*Средне выраженная склонность. Работа с людьми (8)*

Такие люди отличаются общительностью, способностью находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение. Они имеют, как правило, развитый словесный, эмоциональный и социальный интеллект.

- **Что необходимо развивать**

интерес и терпимость к людям, тактичность, эмоциональный интеллект

- **Карта интересов**

*Ярко выражен интерес к направлениям: сценическое искусство (9)*

*Средне выражен интерес к направлениям: психология (6), музыка (6), журналистика (5), военные специальности (5)*

- **Планы на будущее**

Выбор направления обучения: науки об обществе, искусство и культура

Выбор учебных предметов: литература, обществознание, технология

Выбор «Объект труда»: человек, искусство

Выбор «Вид деятельности»: образование, исследование, контроль

После окончания школы поступлю: в городе находящемся в другом регионе России

Выбор Профильной экзамен ЕГЭ/ГИА: математика профильная, русский язык, литература, обществознание

# Почему трудно определиться с выбором будущей профессией?

- Я считаю, что современным подросткам очень трудно определиться с выбором будущей профессии, потому что в наше время огромное количество разнообразных профессий. И очень трудно сразу же определиться, так как мы находимся постоянно в сомнениях. Именно это и мешает нам определиться о своей будущей профессией.

# Выбор профессий

- анализируя результаты тестирования, я пришла к выводу, что такие профессии как: редактор, актёр и журналист больше всего подходят к моим интересам.





# Редактор

- Редактор – человек, который работает с текстом, а именно составляет, проверяет и исправляет содержание в соответствии требованиями определённого жанра, готовит к печати издание (книги, журналы, газеты и т. п.), также выступает в роли управляющего.
- Должностные обязанности:
  1. Составление плана работ на определённые сроки;
  2. Проведение совещаний по планированию и распределению обязанностей работы по подготовленному и утверждённому плану;
  3. Контроль работы подчинённых;
  4. Просмотр текстов, телевизионных и радиороликов;
  5. Внесение необходимых правок, пожеланий по доработке;
  6. Подписывание готовых образцов и макетов в печать или в эфир;
  7. Решение общих организационных задач



# Актёр

- Актёр, актриса – исполнитель ролей в спектаклях и кино. Мастер перевоплощений. Это человек, который с лёгкостью может принять образ другой личности, полностью поглотив её характер и качества. Обычно при подготовке к исполнению роли актёры используют оба типа перевоплощения (внешнее и внутреннее). Грамотно соединяя данное искусство с артистизмом, харизмой и отточенностью движений. Именно данные умения позволяют зрителю наслаждаться театральными представлениями и новинками кино

# Журналист

- Журналист – человек, который занимается сбором, созданием, редактированием, подготовкой и оформлением информации для редакции средства массовой информации, связанный с ним трудовыми или иными договорными отношениями – или занимается такой деятельностью по собственной инициативе.
- Права журналиста:
  1. Свободное получение, использование, распространение и хранение информации;
  2. Посещение государственных органов власти, органов местного и регионального самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, право быть принятым их должностными лицами;
  3. Открыто осуществлять записи, в то числе применением любых технических средств, за исключением случаев, предусмотренных законом;
  4. Преимущества на получение открытой по режиму доступа информации;
  5. Обращаться к специалистам при проверке полученных информационных материалов

# Визитная карточка

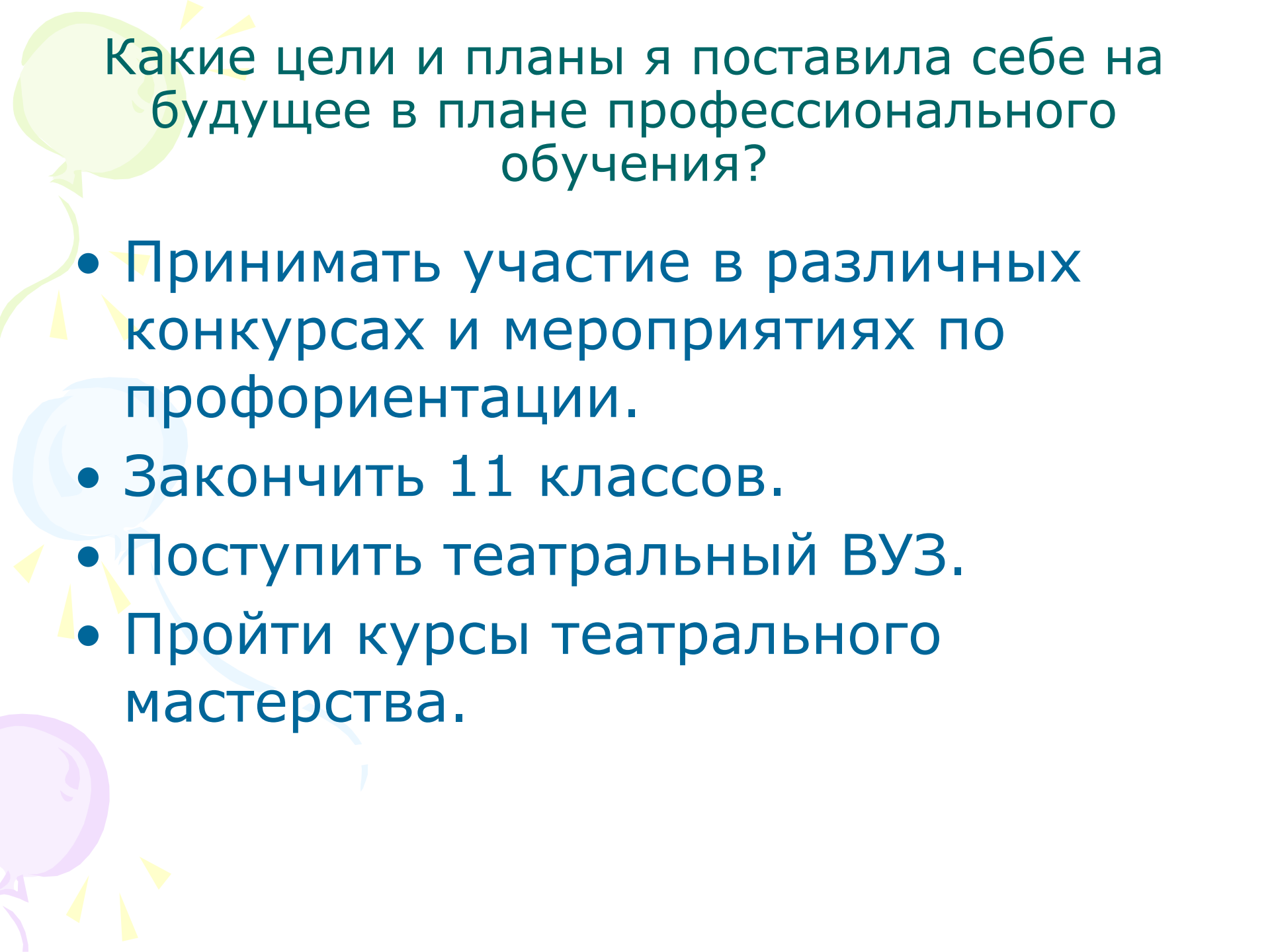
1. Актёр
2. Обучение актёра проходит в высших учебных заведениях, средних профессиональных или школах-студиях.
3. Новосибирский государственный театральный институт (НГТИ).
4. *Личные качества:* хорошая память, наблюдательность, трудолюбие, креативность, ответственность, энергичность, абстрактность мышления
5. *Навыки:* артистизм, умение перевоплощаться, способность к созданию образа по словесному описанию, отсутствие боязни сцены, наличие музыкально-хореографических навыков, безупречная артикуляция.
6. *Средняя заработная плата:* 42,500.
7. *Перспективы карьерного роста:* если рядовой специалист желает продвижение по карьерной лестнице, то ему вполне реально занять руководящую должность в этой сфере.
8. *Востребованность профессии:* я читаю, что эта профессия будет востребована всегда, т. к. люди и через 20 лет будут нуждаться в духовном развитии.
9. *Плюсы профессии:* Интересная и творческая профессия, слава, популярность, народная любовь, гастролы за границей, путешествия. Возможность в игре попробовать себя в роли разных людей.
10. *Минусы профессии:* необходимость отдаваться профессии целиком, необходимость жить в походных условиях с отсутствием необходимых удобств. Актерская профессия связана с риском получения травм.





Как помогла данная форма работы  
выбору своей будущей профессии?

- Развивает у учеников познавательные и творческие способности.
- Вызывает интерес к различным видам профессий.
- Расширяет кругозор.



Какие цели и планы я поставила себе на будущее в плане профессионального обучения?

- Принимать участие в различных конкурсах и мероприятиях по профориентации.
- Закончить 11 классов.
- Поступить театральный ВУЗ.
- Пройти курсы театрального мастерства.



Какие советы ты дашь сверстникам,  
которые выбирают свою будущую  
профессию?

- Проходить тестирование в Профконтуре.
- Читать в различных источниках про интересующие профессии.
- Принимать участие в различных творческих мероприятиях.
- Задумываться о своем будущем.

