



ESPAÑOL

A1

Урок 1

6.02

Артамонова Екатерина
Александровна

Чему мы научимся?

1. Фонетика. Отработаем звук r и rr. Учебник стр.71 упр. 1 и 3.
2. Лексика. Тема Знакомство. (повторение)
3. Урок 6. Лексика по теме «город» ser/estar. Учебник стр.70 (табличка)
4. Чтение. Учебник стр. 40 упр. 2 + ответы на вопросы упр.3.
5. Отработка лексики по теме «город». Учебник стр.70 упр. 4
6. Создание предложений в испанском языке (повтор). Учебник стр.71 упр.5
7. Устная речь. Тема город. Рассказ о своем районе. Учебник стр.71 упр.6.
8. Лексика. Ориентация в метро. Учебник стр.66 упр.2
9. Аудирование. Песня по теме «город» (см. далее)

Весенний семестр 2021

Неделя занятий	Дата	Урок	Рейтинговые контрольные
1	6.02	Урок 6	
2	12.02		
3	20.02		Тест по Урокам 5-6= Trabajo de control 1
4	27.02	Урок 7	
5 - РЕЙТИНГ 1	06.03		
6	13.03		Устный ответ - 1
7	20.03	Урок 8	
8	27.03		
9	3.04		Тест по Урокам 7-8 = Trabajo de control 2
10 - РЕЙТИНГ 2	10.04	Урок 9	Устный ответ - 2
11	17.04		
12	24.04		
13	8.05	Повторение	Подготовка к диф. зачету
14	15.05		Итоговая контрольная
15 - ИТОГ	22.05		Устный зачет

Весенний семестр 2021

1. С 12 февраля занятия проходят в очном режиме.
2. Пока будет сохраняться возможность проводить совмещенные занятия онлайн/офлайн.
3. Правило про 86 баллов за каждый из трех рейтингов – отменено. Главное делать тесты вовремя и хорошо писать контрольные работы.
4. Каждый урок оценивается.
 - 1 балл – присутствие без ответа (отказ от ответа).
 - 2 балла – присутствие с ответом (но с ошибками/замечаниями)
 - 3 балла - присутствие с активным участием в уроке (без ошибок)

Фонетическая разминка

1  61 Escucha y repite.

rey arroz perro reloj rojo arriba caro
pero diario soltera para

El sonido /rr/ (fuerte) se escribe simple (*r*) a principio de palabra y doble (*rr*) en medio de dos vocales.
El sonido /r/ (suave) se escribe siempre simple (*r*).

Фонетическая разминка

Dicta a tu compañero estos trabalenguas.

*El perro de san Roque no tiene rabo porque
Ramón Rodríguez se lo ha cortado.*

*Erre con erre, guitarra; erre con erre, barril;
rápido ruedan las ruedas del ferrocarril.*

Знакомство



Официальные и неофициальные приветствия

- - Hola....
- - Buenos días
- - Buenos tardes
- - Buenas noches

Как дела?

- ¿Qué tal? Или ¿Qué tal estás?
- - Muy bien
- - Bien
- - Mal
- - Muy mal

Как тебя зовут?

- ¿Cómo te llamas?
- - Me llamo...
- - Encantado/a

Откуда ты родом?

- ¿De dónde eres?
- - Soy de Rusia
- - Soy rusa

Откуда ты родом?

- ¿De dónde eres?
- - Soy de Rusia
- - Soy rusa

Где ты работаешь?

- ¿Dónde trabajas?
- - Trabajo en la Universidad.

Unidad 6

El barrio - район

¿Cómo es? – каков он есть?

VERBO SER	
es / son	grande(s) – pequeño(s) tranquilo(s) – ruidoso(s) rápido(s) – lento(s)
es	bueno / malo

grande – большой	pequeño – маленький
tranquilo - спокойный	ruidoso - шумный
rápido - быстрый	lento - медленный
bueno – хороший	malo - плохой

¿Cómo es? – каков он есть?

grande – большой	pequeño – маленький
tranquilo - спокойный	ruidoso - шумный
rápido - быстрый	lento - медленный
bueno – хороший	malo - плохой



¿Cómo es? – каков он есть?

grande – большой	pequeño – маленький
tranquilo - спокойный	ruidoso - шумный
rápido - быстрый	lento - медленный
bueno – хороший	malo - плохой



¿Cómo está? y ¿Dónde está?

Учебник стр.70

VERBO ESTAR	
	abierto(s) – cerrado(s)
está / están	a la izquierda
	a la derecha
	cerca – lejos
	en la calle... enfrente de...
está	bien / mal

abierto – открытый
cerrado – закрытый
a la izquierda – слева
a la derecha – справа
cerca – рядом
lejos – далеко
en la calle – на улице
enfrente de - напротив
bien - хорошо
mal - плохо

¿Cómo está/n? y ¿Dónde está/n?

abierto – открытый

cerrado – закрытый

a la izquierda – слева

a la derecha – справа

cerca – рядом

lejos – далеко

en la calle – на улице

enfrente de - напротив

bien - хорошо

mal - плохо



¿Cómo está/n? y ¿Dónde está/n?

abierto – открытый

cerrado – закрытый

a la izquierda – слева

a la derecha – справа

cerca – рядом

lejos – далеко

en la calle – на улице

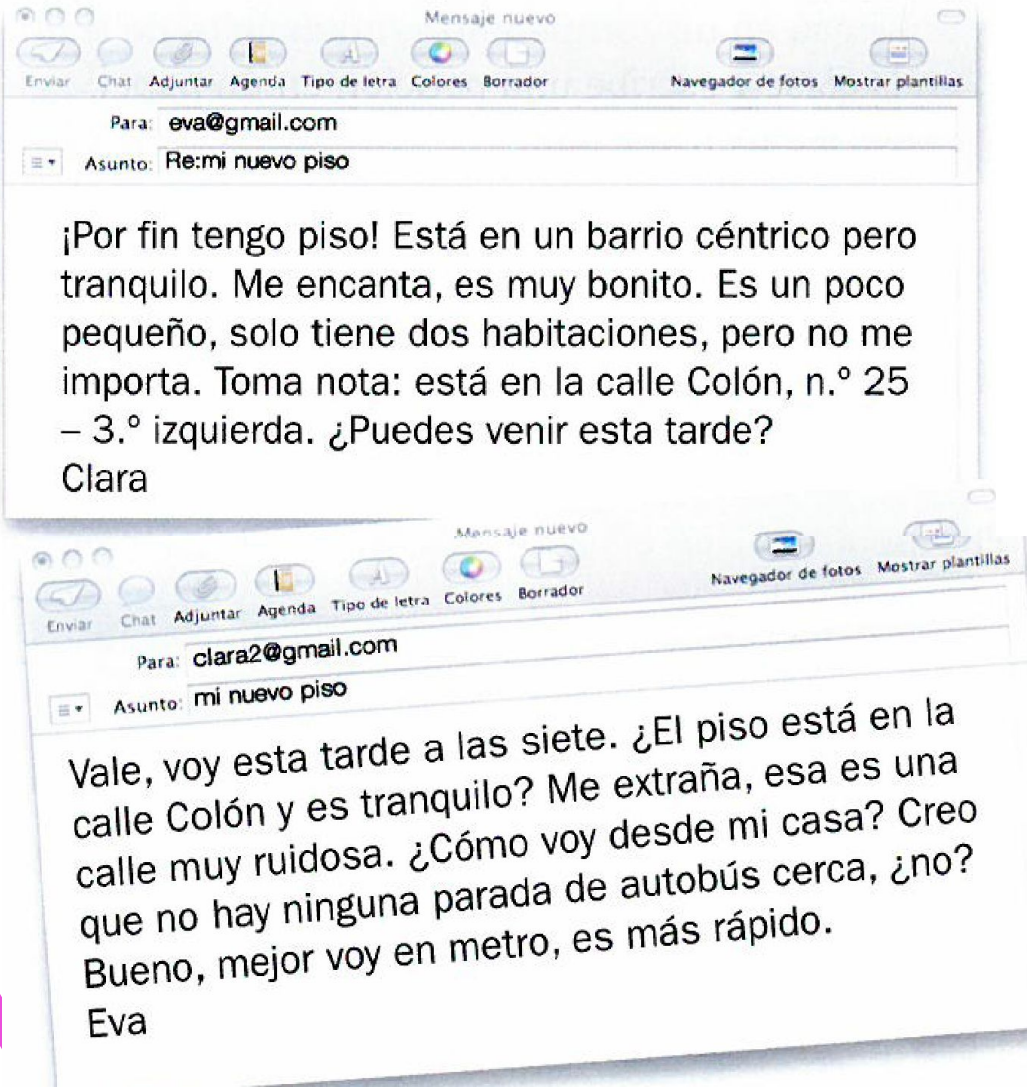
enfrente de - напротив

bien - хорошо

mal - плохо



2 Lee los mensajes.



Учебник стр. 70 упр. 2-3

3 Contesta a las preguntas.

- 1 ¿Cómo es el piso de Clara?
- 2 ¿Dónde está?
- 3 ¿Qué piensa Eva de la calle Colón?
- 4 ¿Cómo va a ir Eva a visitar a Clara?

Учебник стр.70 упр.4 Subraya la forma adecuada.

- 1 El piso *es / está* en un barrio céntrico y *es / está* pequeño, solo tiene dos habitaciones.
- 2 Su casa *es / está* en la calle Goya, enfrente de la estación del metro.
- 3 El metro *es / está* más rápido que el autobús.
- 4 Fumar no *es / está* bueno.
- 5 El hospital *es / está* lejos de mi casa, en un barrio que *es / está* muy tranquilo porque *es / está* a las afueras de la ciudad.
- 6 Este ejercicio *es / está* mal.
- 7 Esta escuela *es / está* al lado de la parada del autobús.
- 8 Mi casa no *es / está* muy grande.
- 9 ¿*Son / Están* tus hijos en el colegio?
- 10 El banco *está / es* enfrente de mi oficina. Por las tardes no *es / está* abierto.

Учебник стр.71 упр.

Haz frases con los elementos de cada columna.

Машины

Эта улица

Билеты на метро

Остановка автобуса

Станция метро

Улицы

Мой район

Los coches

Esta calle

Los billetes de metro

La parada de autobús

La estación de metro

Las calles

Mi barrio

es

está

están

son

tranquilo

baratos

lejos

ruidosa

cerca de mi casa

muy tranquila

en el garaje

estrechas

- спокойный

- дешевый

- далекий

- шумный

- рядом с домом

- очень тихий

- в гараже

- прямой

Учебник стр.71 упр. 6

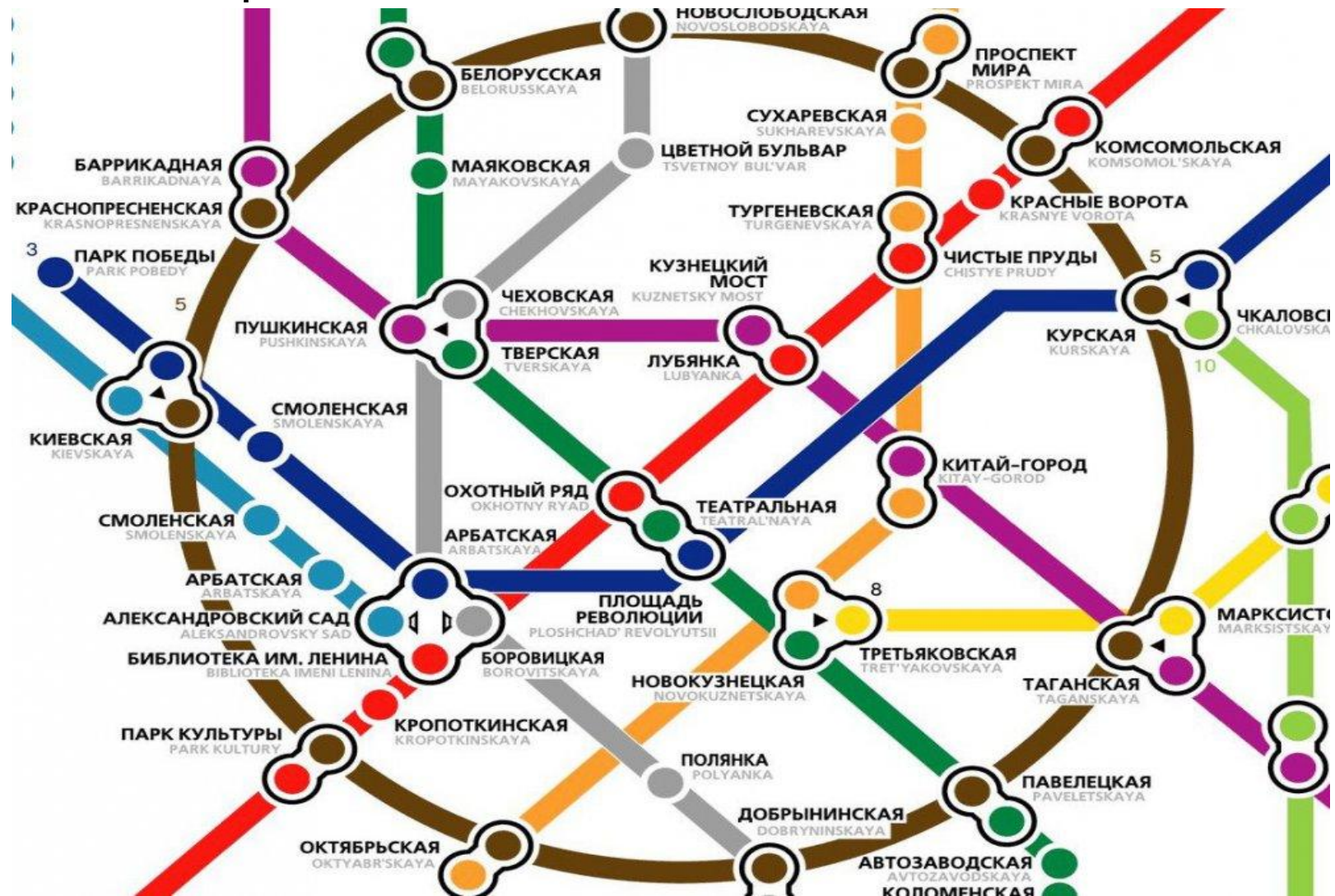
6 En parejas. Habla con tu compañero sobre tu barrio.













- ¿Te gusta?
- ¿Es tranquilo o animado?
- ¿Tiene mucho tráfico?
- ¿Está bien comunicado (autobús, metro, etc.)?
- ¿Tiene tiendas?

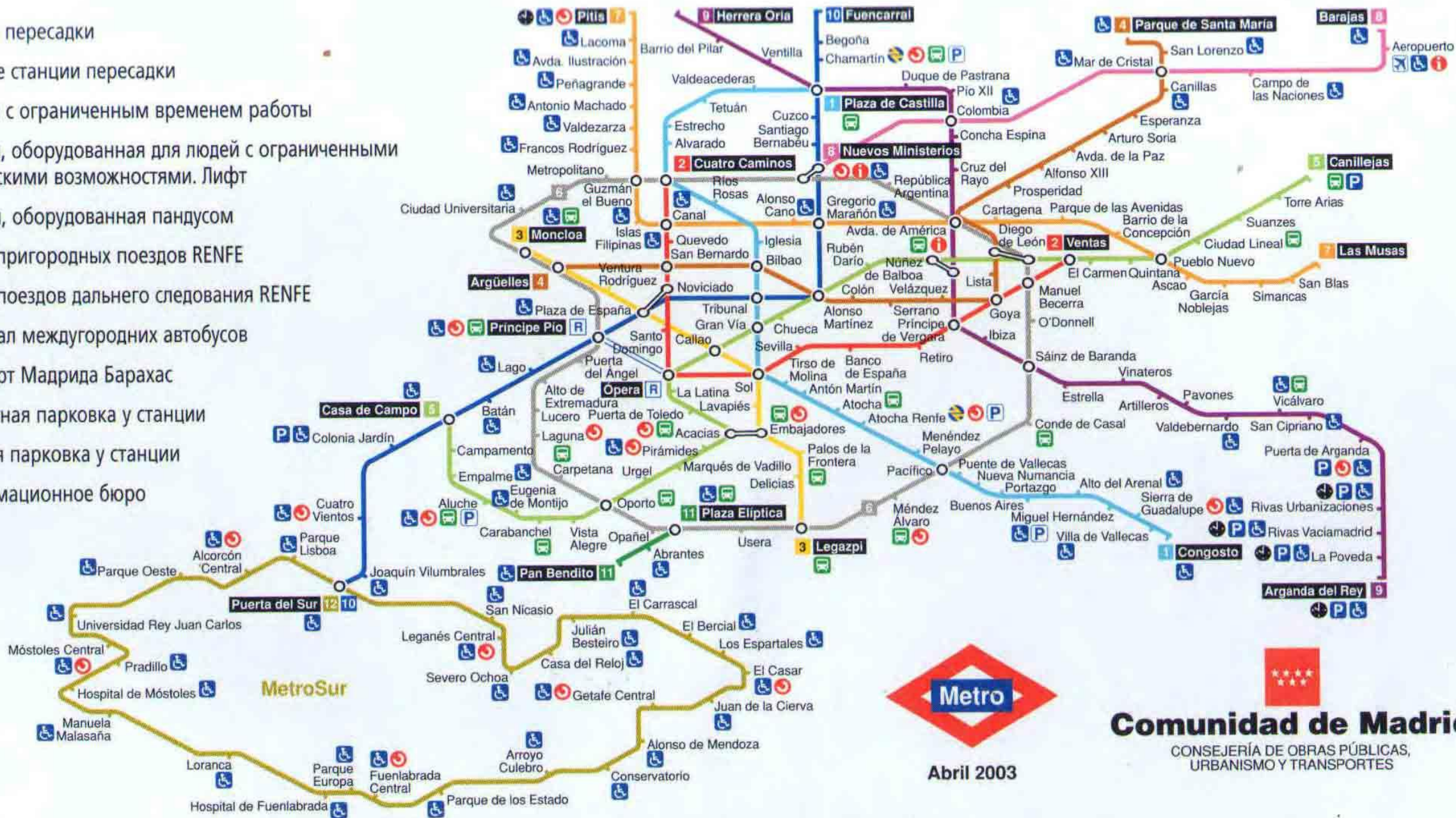
El metro

- ¿Cómo se va de... a...? / Как проехать от... до...?
- Tome la línea... / Сядьте на линию №...
- Cambie a la línea... / Пересядьте на линию №...

- ¿Cómo se va de... a...? / Как проехать от... до...?
- Tome la línea... / Сядьте на линию №...
- Cambie a la línea... / Пересядьте на линию №...



-  Станция пересадки
-  Длинные станции пересадки
-  Станция с ограниченным временем работы
-  Станция, оборудованная для людей с ограниченными физическими возможностями. Лифт
-  Станция, оборудованная пандусом
-  Вокзал пригородных поездов RENFE
-  Вокзал поездов дальнего следования RENFE
-  Терминал междугородних автобусов
-  Аэропорт Мадрида Барajas
-  Бесплатная парковка у станции
-  Платная парковка у станции
-  Информационное бюро



Abril 2003

Comunidad de Madrid
 CONSEJERÍA DE OBRAS PÚBLICAS,
 URBANISMO Y TRANSPORTES

- ¿Cómo se va de... a...? / Как проехать от... до...?
- Tome la línea... / Сядьте на линию №...
- Cambie a la línea... / Пересядьте на линию №...



Чему мы научились?

1. Фонетика. Отработали звук r и rr.
2. Лексика. Тема Знакомство. (повторение)
3. Урок 6. Лексика по теме «город» ser/estar. Учебник стр.70 (таблички)
4. Чтение. Учебник стр. 40 упр. 2 + ответы на вопросы упр.3.
5. Отработка лексики по теме «город». Учебник стр.70 упр. 4
6. Создание предложений в испанском языке (повтор). Учебник стр.71 упр.5
7. Устная речь. Тема город. Рассказ о своем районе. Учебник стр.71 упр.6.
8. Лексика. Ориентация в метро. Учебник стр.66 упр.2
9. Аудирование. Песня по теме «город» (см. далее)

Video

Manu Chao - La Rumba De Barcelona

Rambla pa' aquí

Rambla pa' allá

Esa es la rumba de Barcelona

https://www.youtube.com/watch?v=wyUP_hlupXA