



**Забвению  
не  
подлежит...**

# **Аспекты направления «Забвению не подлежит»**

**Темы сочинений данного направления нацеливают на размышление**

- о значимых исторических событиях, деятелях,**
- общественных явлениях, достижениях науки и культуры, оказавших влияние как на судьбы конкретных людей, так и на развитие общества и человеческой цивилизации в целом.**

**Память о них не имеет срока давности, передается от поколения к поколению, напоминая о горьких уроках прошлого и его славных страницах.**

**Примером глубокого осмысления этой проблемы могут служить произведения художественной, философской, научной литературы, критики, публицистики, мемуарной прозы».**

***Систематизация тем по направлению  
«Забвению не подлежит»  
Памятники. Культурное наследие***

**Какова роль исторических памятников?**

**Почему важно сохранять памятники культуры, созданные нашими предками?**

**Какую роль играют музеи в сохранении исторического наследия?**

**Какие произведения становятся классическими?**

**Как произведения искусства становятся бессмертными?**

**Согласны ли вы с тем, что культура – это память человечества?**

**Как вы понимаете выражение «искусство без срока давности»?**

***Систематизация тем по направлению  
«Забвению не подлежит»  
Память о Великой Отечественной войне***

**К чему может привести утрата памяти о Великой Отечественной войне?**

**Какие подвиги никогда не забудутся?**

**Никто не забыт, ничто не забыто.**

**Забвение есть измена.**

*Систематизация тем по направлению  
«Забвению не подлежит»  
Героические и трагические страницы прошлого*

**Согласны ли вы с тем, что забвение  
прошлого грозит его повторением?**

**Почему важно помнить прошлое?**

**В чём заключается ценность  
исторического опыта?**

**Нужны ли перемены обществу и почему?**

***Систематизация тем по направлению «Забвению не подлежит»  
История. Исторические события. Человек и история.***

Как исторические события влияют на судьбу человека?

Как судьба человека связана с историей народа?

Почему нельзя забывать историю своего народа?

Что дают человеку уроки прошлого?

# **Систематизация тем по направлению «Забвению не подлежит»**

## ***Личность в истории***

- **Какие люди остаются в истории?** *Гении и злодеи.*
- **Какие личности остаются в истории?**

## ***Опасность забвения***

- **Согласны ли вы с высказыванием древнеримского философа Цицерона: «Жизнь мёртвых продолжается в памяти живых»?**
- **Забвение стирает, память преобразует.**
- **Как связано забвение с утратой ценностей?**
- **«Беспамятный» человек – неблагодарный или невежественный?**

## **Систематизация тем по направлению «Забвению не подлежит»**

### **История. Исторические события . Человек и история.**

- Как исторические события влияют на судьбу человека?
- Как судьба человека связана с историей народа?
- Почему нельзя забывать историю своего народа?
- Что дают человеку уроки прошлого?

### **Великие учителя**

- Кого можно назвать великим учителем человечества?
- О каких людях говорят: «они изменили мир»?
- Почему человеку важно уметь прощать?