

Обществознание 6  
класс

# Мир мыслей и мир чувств



Презентация к уроку учителя истории  
Гимназии № 1552 г. Москвы  
Т.И.Карпене

# Цели:

1. Развитие мышления (логического, образного, ассоциативного) и творческого потенциала
2. Развитие монологической (устной и письменной) речи
3. Отработка понятий «мысль», «мышление», «чувства», «эмоции»

# Работа в группе



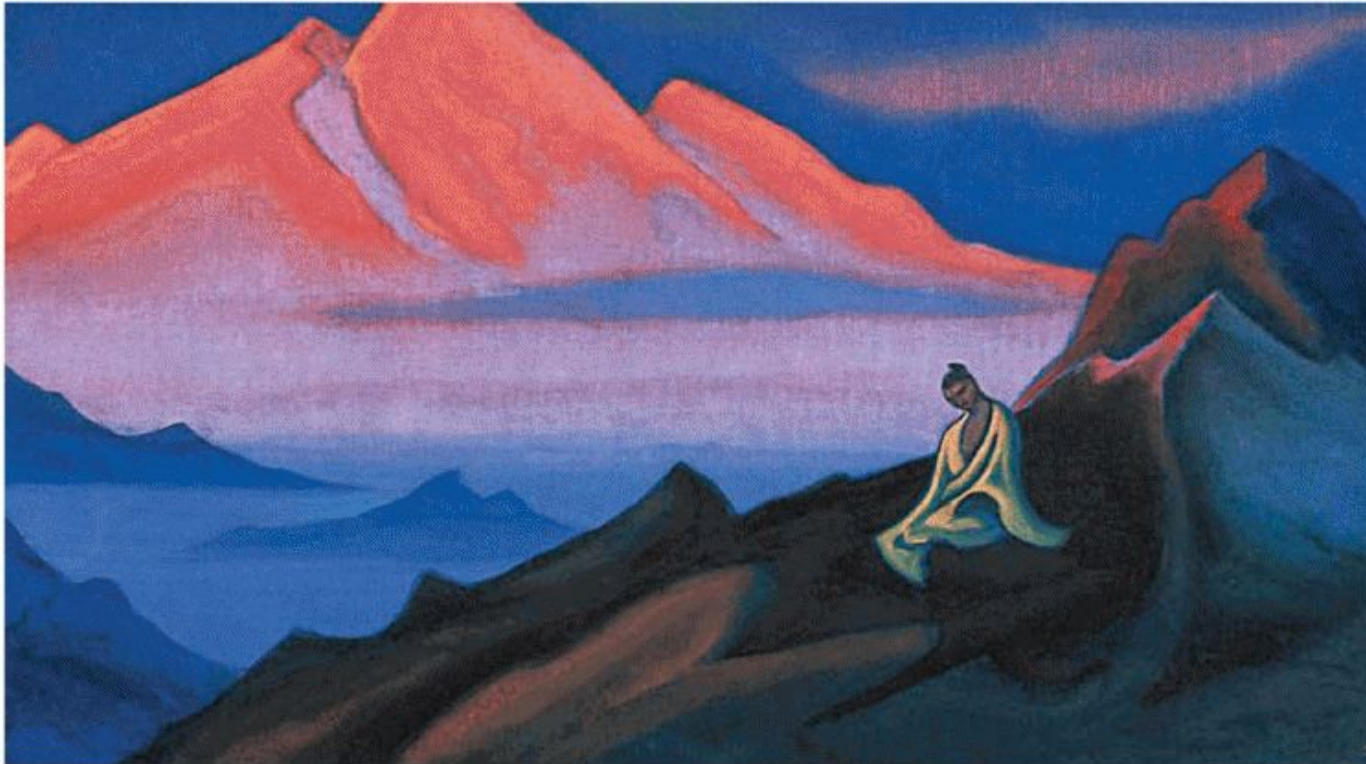
**Что такое  
«мысль»?  
Какие бывают  
мысли?**



**Мысль — это  
действие  
ума, разума,  
рассудка**

Человек окружен океаном мыслей.  
Он плавает в океане мыслей, одни мысли он  
впитывает, а другие отторгает. **У каждого  
человека есть свой собственный мир мыслей.**

К. Тодесчи



Какую  
главную  
идею  
высказали  
оба автора?

Н. Рерих. Мысль. 1946 г.



# Прокомментируйте высказывание



- Мысль - это тонкая **сила**.
- Силой мысли человек может творить и совершенствовать мир, в котором он живет.

У каждой мысли есть **образ.**



- Каждому объекту вокруг нас соответствует его **мысленный образ в сознании.**

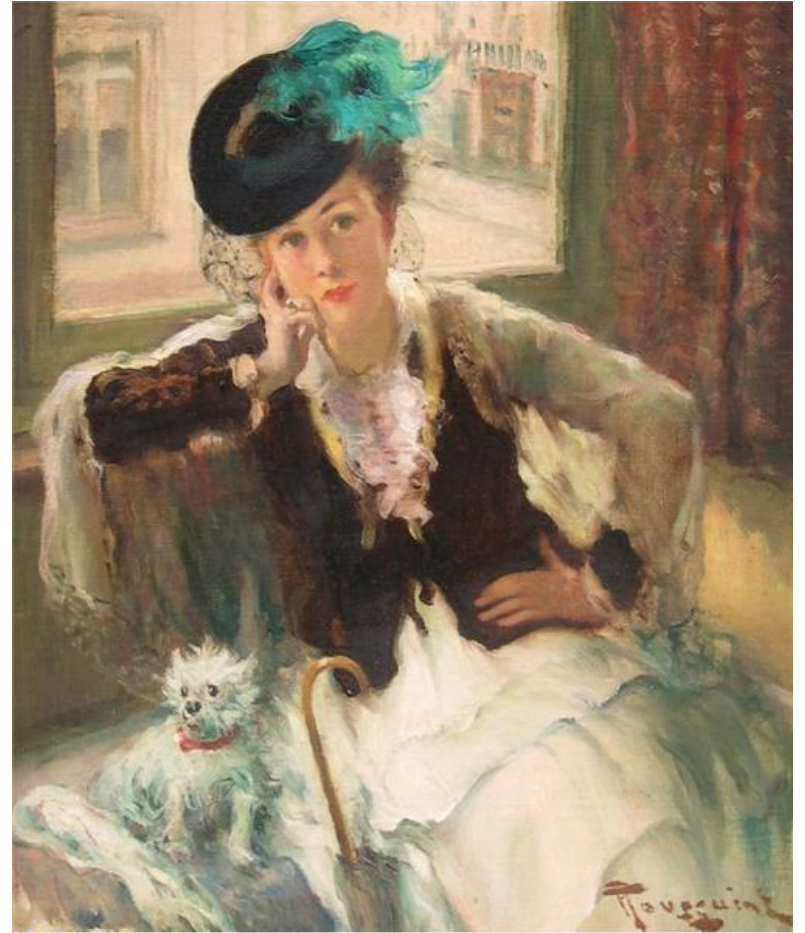
**Стол - это некий мысленный образ плюс сам внешний предмет.**

# Мысли художника, облаченные в образ...



Попробуйте угадать эти





[Увеличить](#)

**Попробуйте угадать эти мысли... Какие они...**

- Мысль выражается при помощи речи в **суждении**



**Суждение** - это высказывание, содержащее определенную мысль.

Несколько логически связанных между собой суждений, дающих новое знание – это **умозаключение**.

**Мысль – это важнейший элемент**

***мышления.***



**Мышление** - это поток мыслей, связанных между собой в последовательную цепочку более-менее относящихся друг к другу ассоциаций и идей.

**Способность мыслить – это отличительная черта**

**человека.** Не мыслям надо учить, а мыслить.

*И. Кант*





1843 - 1931.

**Далекие мысли.**

Евген де Бланс

Почему  
художник  
именно так  
назвал  
свою картину?  
Выстройте свое  
**умозаключение**  
в соответствии  
**с логикой**



# Мультфильм «Жили-были Мысли»

<http://mults.spb.ru/mults/?id=1069>

9.55

1. Какие мысли жили в сказочном городе?
2. Что хотела найти Чудная мысль и нашла ли?
3. Какую главную мысль хотел донести до зрителей автор?

**Представьте себя, сидящим в  
этом кресле....**



**Опишите в 10 предложениях свои МЫСЛИ.  
Постарайтесь, чтобы они были  
ПОЗИТИВНЫМИ.**

**Угадайте мысль художника...  
и выразите ее в названии картины**



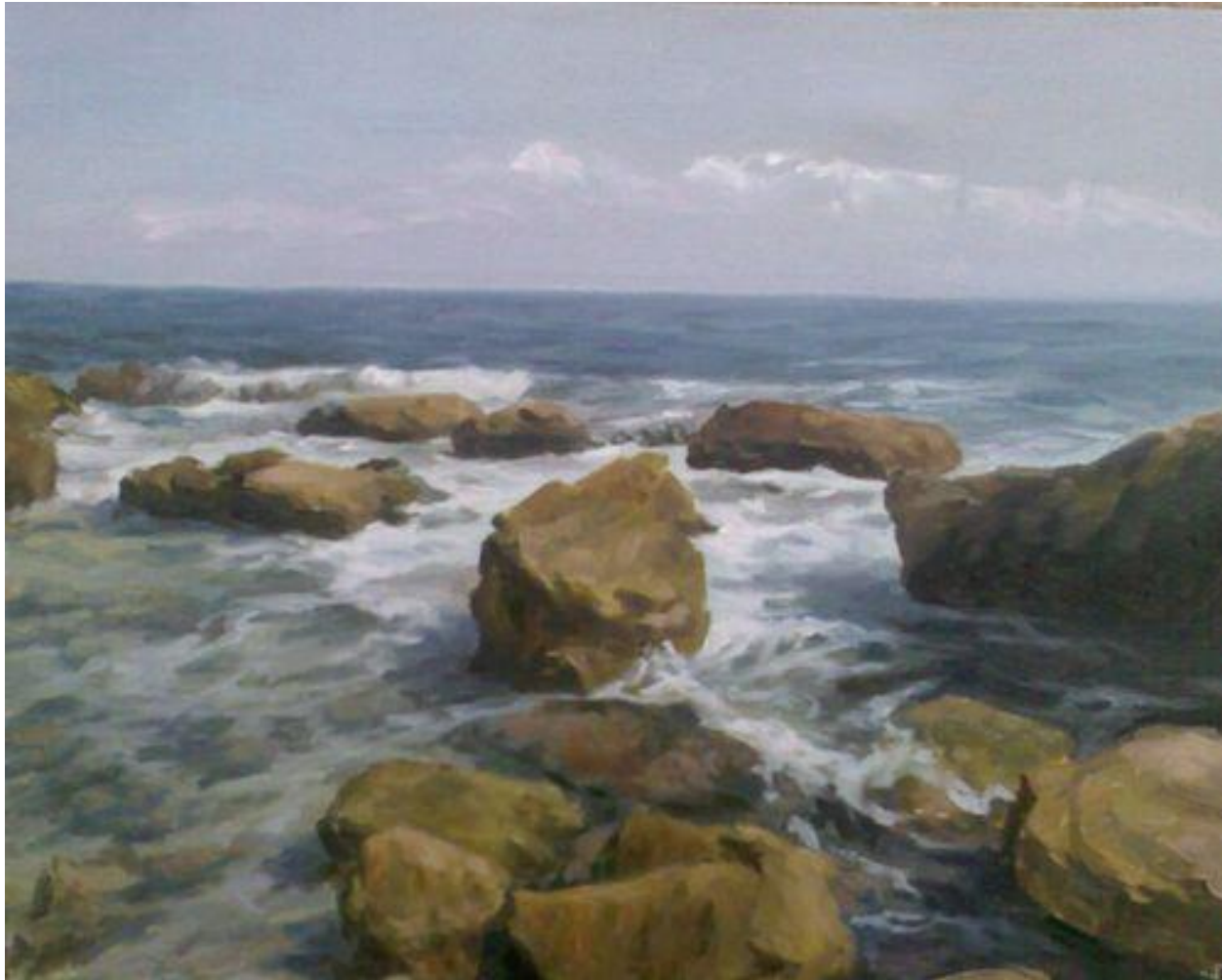




















*Leonid Afremov*  
Afremov Art







**Что помогло вам угадать мысли  
художника?**



**МИР ЧУВСТВ**



# **Домашнее задание**

**Попробуйте выразить свои мысли и чувства в одной из форм (на выбор)**

- в стихотворении**
- в рисунке**
- в афоризме**