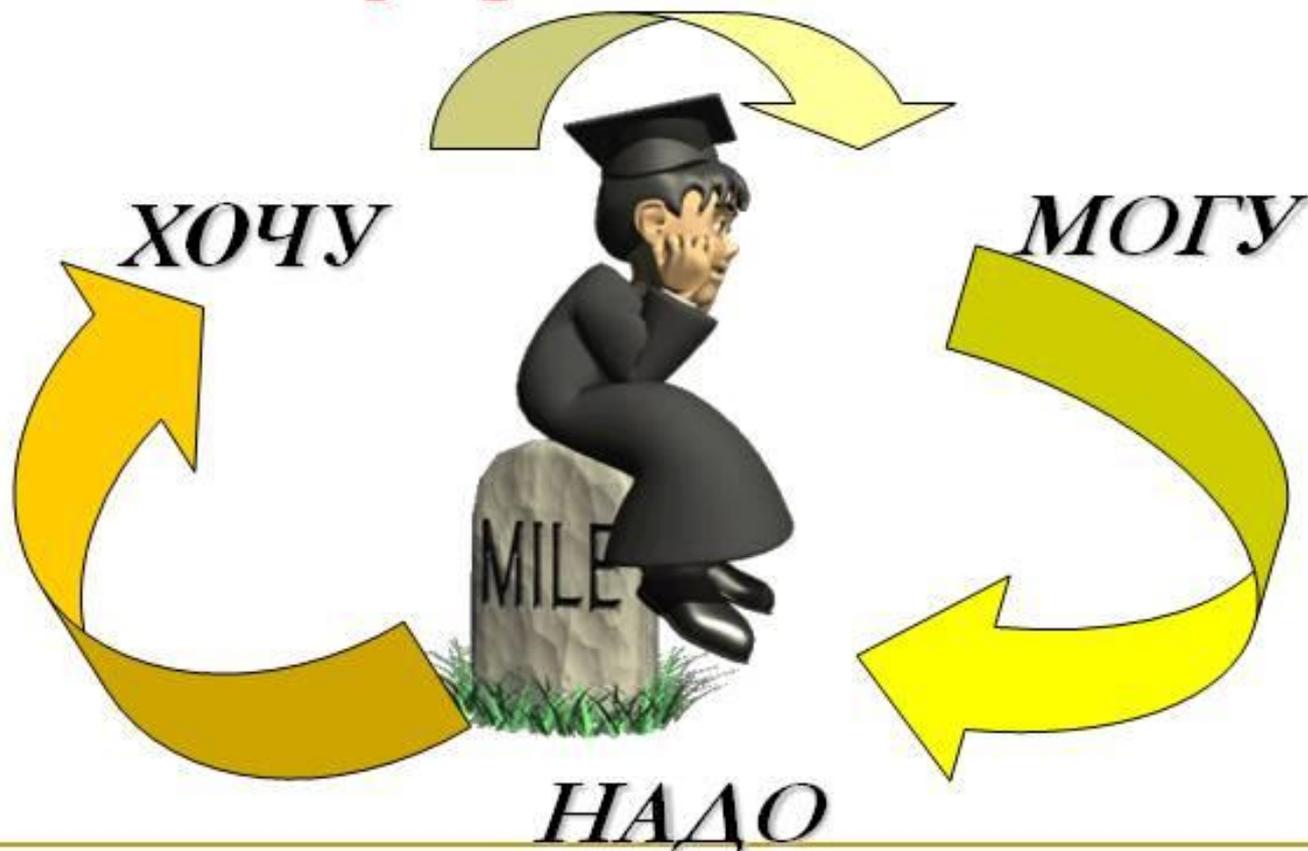


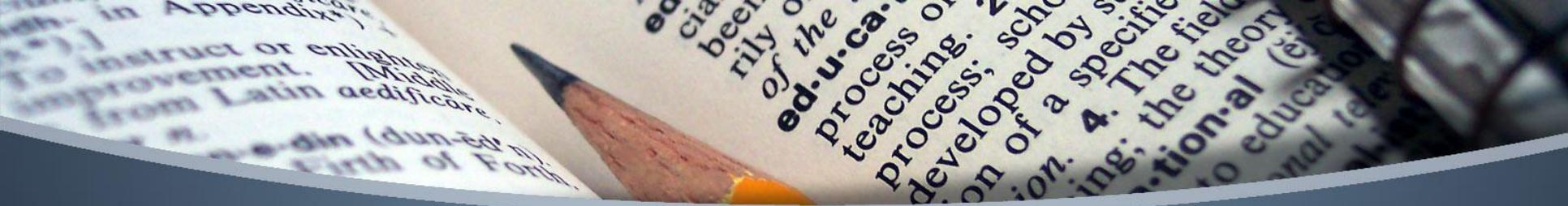
# Личный профессиональный план

*Счастье заключается не в том, чтобы делать то, что мы любим, а в том, чтобы любить то, что мы делаем.*

Карл Юнг

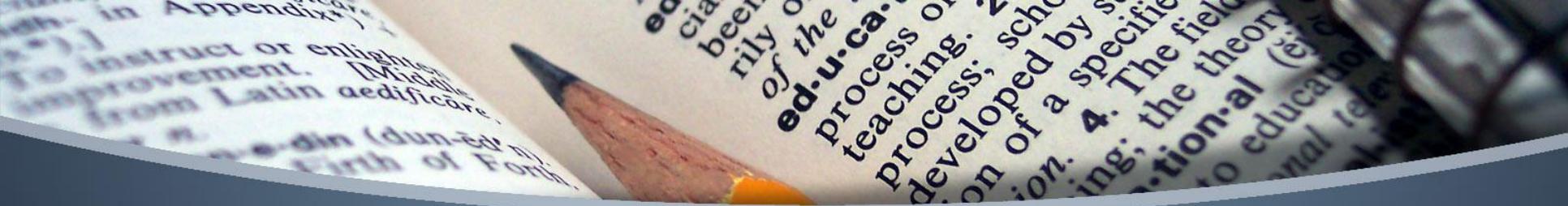
*Что нужно, чтобы выбрать профессию?*



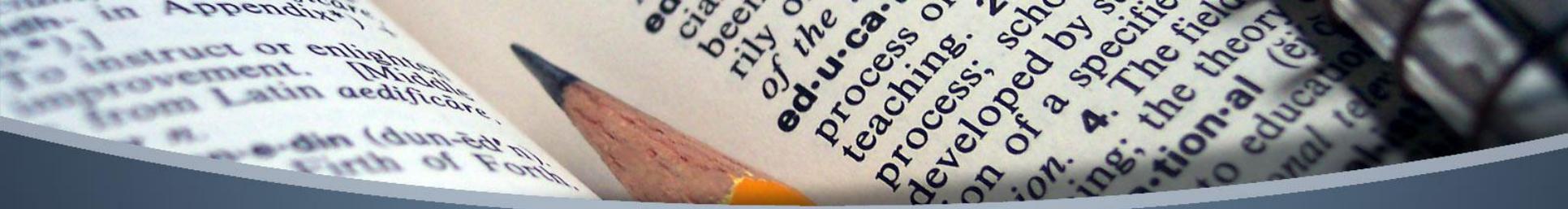


Профессиональный план можно представить схематично в виде трех составляющих: «хочу», «могу», «надо».

- «Хочу» - мне нравится, мне интересно, меня привлекает – профессиональные интересы, склонности.
- «Могу» - я способен, я умею, я обладаю навыками – способности, состояние здоровья.
- «Надо» - востребованность профессии на рынке труда, потребности общества в кадрах.

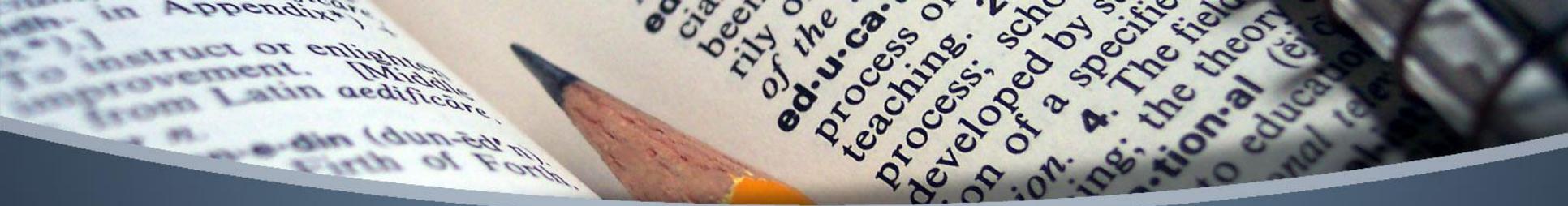


- Несколько лет назад социологи проводили исследования на московских предприятиях, и получилось, что менее трети трудятся согласно своим наклонностям, способностям и интересам; 50% работают равнодушно отбывая положенные 8 часов на производстве; остальные 20% одержимы желанием сменить ненавистную профессию.
- Не снижается на предприятиях и текучесть рабочей силы. 40% увольняющихся объясняют свой уход необдуманном выбором профессии.
- Как видите, шансы "попасть в точку", в желаемые 30% довольных счастливицков, не так уж велики, но вполне реальны. Право выбора остается за вами.



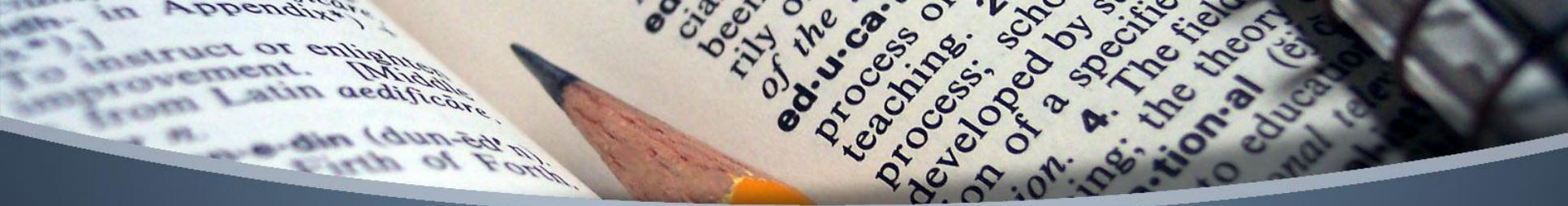
## Цели должны быть:

- конкретными;
- реалистичными;
- ограниченными во времени;
- обеспечены внутренними ресурсами .



- Французский писатель и философ Ларошфуко писал: «Умный человек определяет место для каждого из своих желаний и затем исполняет их по порядку. Наша жадность часто нарушает этот порядок и заставляет преследовать одновременно такое множество целей, что в погоне за пустяками мы упускаем главное».



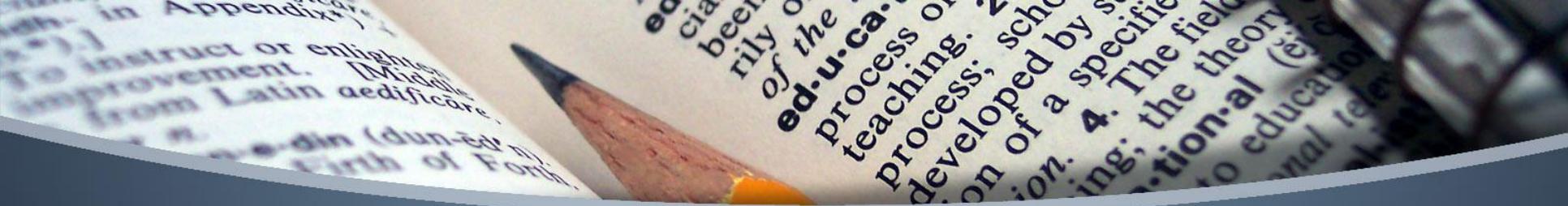


# Личный профессиональный план

Алгоритм постановки целей и планирование их достижения в профессиональном самоопределении носит название *личный профессиональный план*.

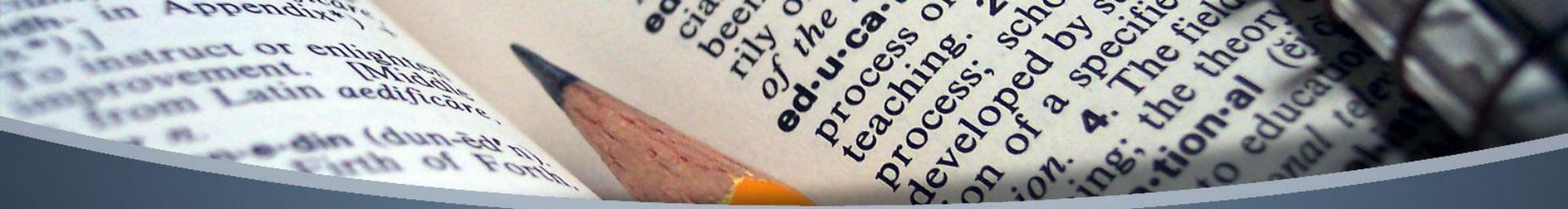
## Схема личного профессионального плана

<p><b>Главная цель – какую профессию выбираю</b></p>	<p>Чем буду заниматься, какой трудовой вклад внесу в общее дело, каким буду, где буду, на кого буду равняться, кем я буду, чего достигну.</p>	<p><b>Заполняется самостоятельно</b></p>
<p><b>Ближайшие задачи и более отдаленные цели</b></p>	<p>Первая проба сил, работа, чему и где учиться, перспективы повышения мастерства, профессионального роста</p>	
<p><b>Пути и средства достижения ближайших целей</b></p>	<p>Изучение справочной литературы, беседы со специалистами, самообразование, поступление в определенное учебное заведение</p>	
<p><b>Внешние препятствия на пути достижения цели</b></p>	<p>Трудности, возможные препятствия, возможные противодействия тех или иных людей</p>	
<p><b>Свои возможности для достижения цели</b></p>	<p>Состояние здоровья, способности к обучению, настойчивость, терпение, склонности к практической и теоретической работе, другие личные качества, необходимые для учебы и работы по данной специальности, работа по самовоспитанию</p>	
<p><b>Запасные варианты и пути их достижения</b></p>	<p>Например: “не пройду по конкурсу в университет – попробую поступить на ту же специальность в колледж “ и т.д.</p>	



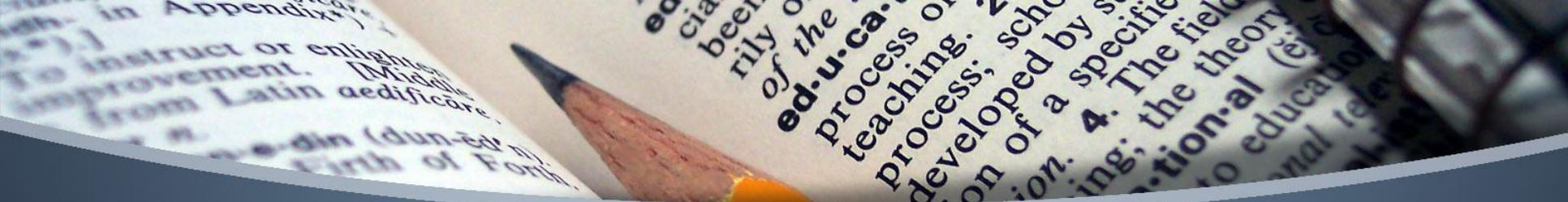
## ИГРА «ОПТИМИСТЫ И СКЕПТИКИ»

- *Цель: формирование навыков выделения положительных и отрицательных сторон профессий.*
- Каждая профессия имеет свои плюсы и минусы, которые необходимо учитывать при выборе профессии. Проанализируем профессии, записав в одну колонку их достоинства, а в другую – недостатки.



## Затронуть вопросы:

- какое значение имеет эта профессия для общества?
- какой труд в ней используется?
- имеет ли профессия медицинские противопоказания?
- какими качествами должен обладать профессионал?



## Вывод по игре

- Правильный выбор профессии основан на реалистичном представлении о себе и будущей профессии, которое можно составить, опираясь на полную и достоверную информацию.