



Выбор будущей профессии



Проблемная ситуация

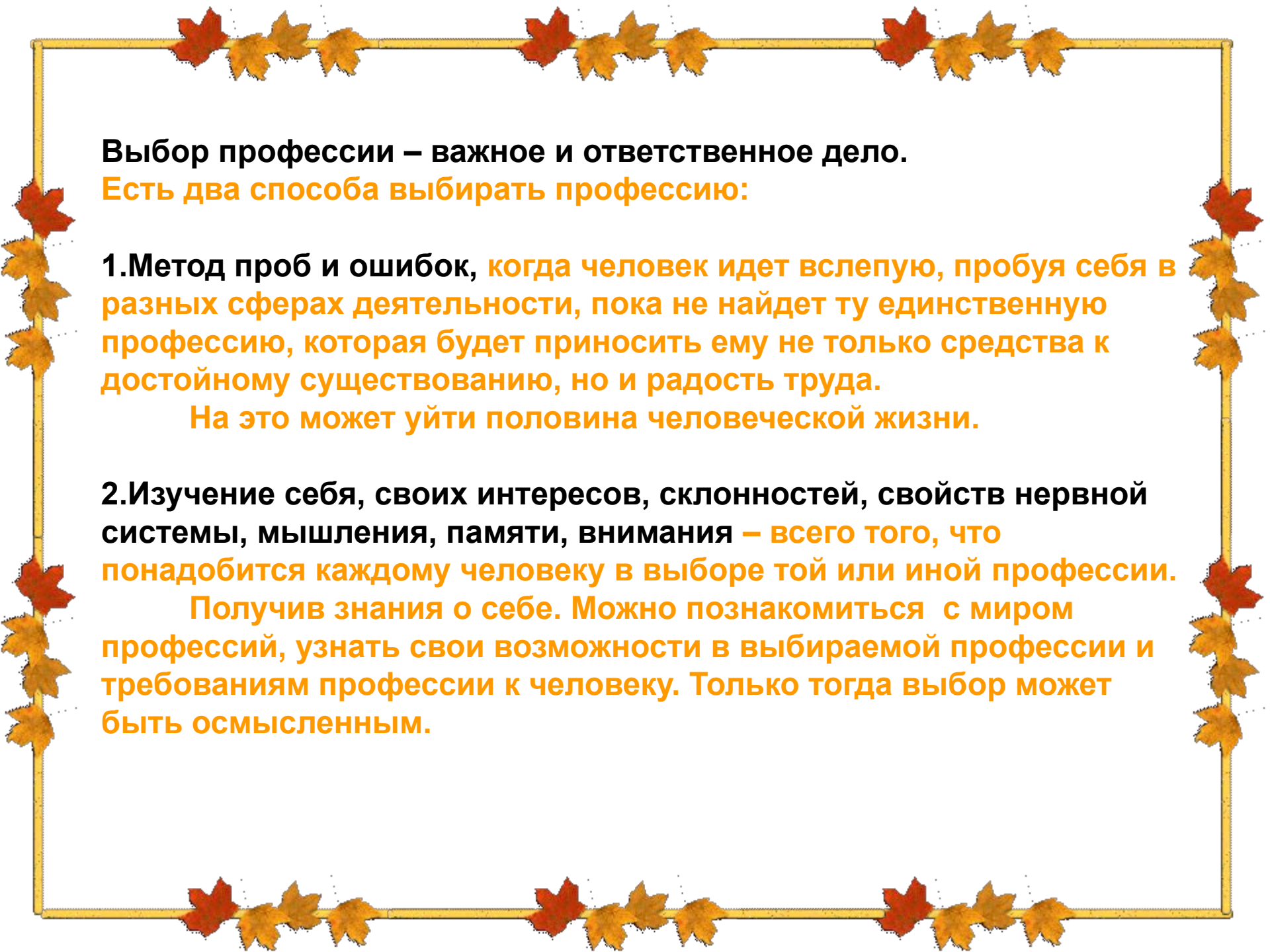


В мире насчитывается более 40 тысяч разных профессий. Ежегодно 25 миллионов человек меняют своё место работы, 12% из них возвращаются обратно...

Означает ли это, что к выбору профессии можно идти путём проб и ошибок?

А может надо сознательно готовить себя к будущей профессиональной деятельности?

Как найти ту единственную, свою профессию, чтобы она тебя полностью устраивала, чтобы её избрание позволило приносить пользу людям, обществу?



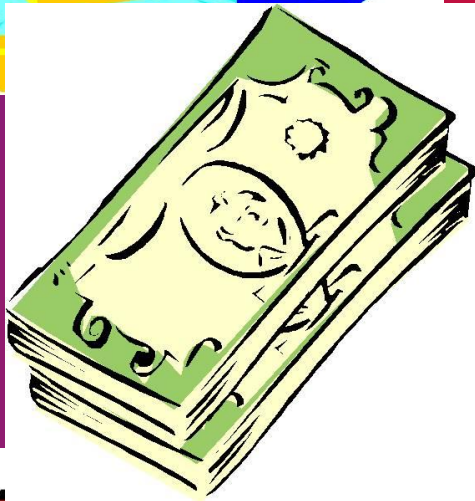
Выбор профессии – важное и ответственное дело.
Есть два способа выбирать профессию:

1.Метод проб и ошибок, когда человек идет вслепую, пробуя себя в разных сферах деятельности, пока не найдет ту единственную профессию, которая будет приносить ему не только средства к достойному существованию, но и радость труда.

На это может уйти половина человеческой жизни.

2.Изучение себя, своих интересов, склонностей, свойств нервной системы, мышления, памяти, внимания – всего того, что понадобится каждому человеку в выборе той или иной профессии.

Получив знания о себе. Можно познакомиться с миром профессий, узнать свои возможности в выбираемой профессии и требованиям профессии к человеку. Только тогда выбор может быть осмысленным.



**Выбор профессии или
профессиональное
самоопределение -
основа**



**самоутверждения
человека в обществе,
одно из главных его
решений в жизни.**



Что влияет на выбор профессии

8 факторов выбора профессии по Е.А. Климову:

Позиция старших членов семьи

Позиция товарищей, друзей

Позиция учителей, школьных педагогов

Личные профессиональные планы

Способности

Уровень притязаний на общественное признание

Информированность

Склонности



*Чем старше люди, тем больше
разветвляются их жизненные
пути, а параллельно этому
меняются и жизненные
ориентации. Те, кто хотел
поступить и поступил в
техникум или вуз, сначала
кажутся удовлетворенными.*



МОЖЕТ СТАТЬ АРТИСТОМ ?

Типичные ошибки при выборе профессии:

Выбор профессии «за компанию»

Выбор престижной профессии

Отождествление учебного предмета с профессией

Отождествление профессии с конкретным человеком, который нравится

Несоответствие здоровья и условий труда по избранной профессии

Устаревшие представления о характере труда и возможностях профессии

Неумение разобраться в себе, своих склонностях, способностях и мотивах

Выбор профессии под давлением родителей

Но у тех, кто выбрал профессию не вполне продуманно, в дальнейшем часто возникают трудности: один не справляется с учебной нагрузкой, другой разочаровывается в специальности, третий сомневается в правильности выбора .

*В ранней юности человеку
кажется, что он сам
выбирает свой жизненный
путь, и он действительно
делает это, хотя на его выбор
влияют и предшествующее
воспитание, и социальная
среда, и многое другое.*



ЧТО ВЫБРАТЬ ?...?



САМАЯ-

САМАЯ...





Назовите профессии:

1. Самая зеленая
2. Самая сладкая
3. Самая денежная
4. Самая волосатая
5. Самая детская
6. Самая смешная
7. Самая общительная
8. Самая серьезная
9. Самая модная
10. Самая забытая
11. Самая отважная



Самая зеленая : садовод, лесник, цветовод-декоратор ...

Самая сладкая : кондитер, продавец в кондитерской ...

Самая денежная : банкир, профессиональные теннисисты...

Самая волосатая : парикмахер...

Самая детская: воспитатель, педиатр, учитель...

Самая смешная : клоун, пародист...

Самая общительная : журналист, экскурсовод, учитель...

Самая серьезная : сапер, хирург, разведчик, милиционер...

Самая модная : юрист, экономист, менеджер, топ-модель...

Самая забытая : конюх, камердинер, ключник, шорник...

Самая отважная : пожарный, каскадер, моряк-подводник...

*Проблема профпригодности
по-прежнему остается
актуальной в практическом
отношении, так как
известно, что многие ученики
выбирают будущую
профессию случайно, и
отношение к ней меняется
уже в процессе обучения.*

Понятно, что если такое отношение становится уже в годы обучения в соответствующем заведении отрицательным, то ни о какой продуктивной и качественной работе в соответствии с избранной специальностью не может быть и речи.

*В жизни каждого человека
наступает момент, когда
приходится решать, где
продолжить образование
или куда пойти работать,
т.е. практически выбрать
профессию, свой
жизненный путь.*



СТАТЬ ИСТОРИКОМ, ЮРИСТОМ ?

*Каждому
гражданину нашей
страны
предоставлено право
на выбор профессии,
рода занятий и
работы.*



ВОСПИТАТЕЛЕМ ?

Однако это право порой очень трудно реализовать – не хватает знаний о самих профессиях, тех требований, которые они предъявляют к личности работающего, и умений оценить собственные способности, выявить свои интересы и склонности.



А МОЖЕТ СПОРТСМЕНОМ?

*Почему проблема
выбора профессии
является одной из
самых главных в
жизни человека?*

Ученые -социологи подсчитали, что примерно 40% молодежи из-за незнания правил выбора профессии, отсутствия опыта в профессиональной деятельности избирают профессию, не соответствующую их интересам, склонностям, способностям, внутренним убеждениям.

*Это влечет за
собой*

*разочарования,
даже психические
расстройства...*

Велик и экономический урон государства. Ежегодно оно теряет миллиарды рублей, так как более трети выпускников школ поступают учиться и работать по специальностям, не соответствующим их индивидуальным запросам и потребностям общества.

*Социально-
экономические
преобразования в
нашей стране
предопределили
появление рынка труда
и конкуренции на нем.*

*А это значит, что каждому
человеку надо постигнуть
премудрости своей психики,
нервной системы,
темперамента, волевой
сферы, чтобы научиться
выгодно предлагать свою
кандидатуру работодателю.*

*В нашем обществе
профессий очень много,
невообразимо много. Поэтому
выбирать трудно. И той
силой, с помощью которой
можно одолеть эту
трудность, является
осведомленность,
информированность
человека.*

Полезная информация о мире профессий, о правилах выбора профессии, о путях профессионального образования – вот что нужно каждому человеку при обдумывании своего профессионального пути.

*Обдумать – это, значит,
поставить себе много
вопросов и попытаться
найти на них ответы.*

*Именно в этом помогают
встречи обучающихся, их
родителей, педагогов и
психологов.*

Сделать правильный выбор – ответственный шаг, особенно в настоящее время, когда получить профессиональное образование очень сложно. Проектированию подростком своих жизненных и профессиональных планов и возможных моделей достижения высокой квалификации способствовала школьная профориентационная работа.

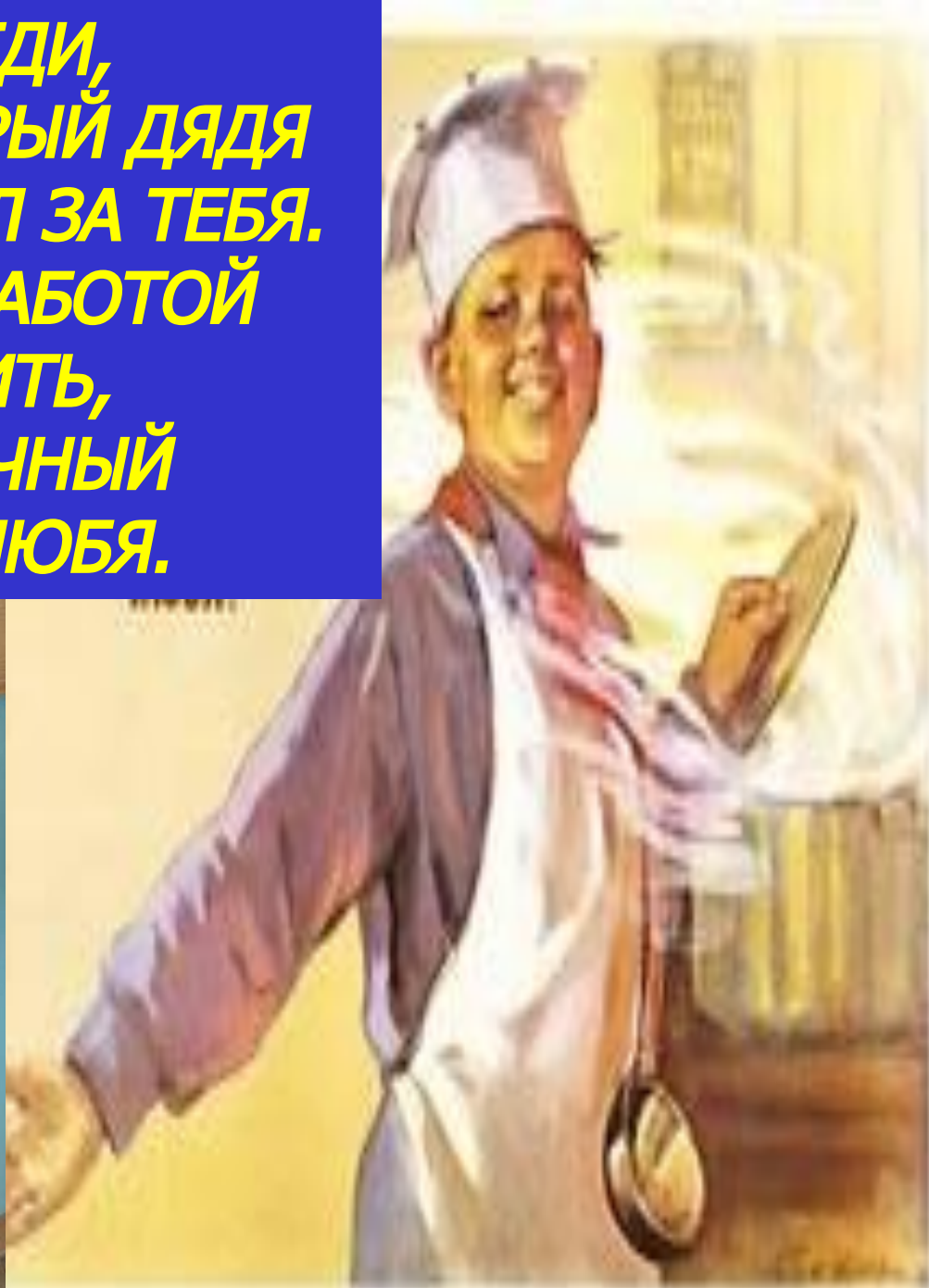
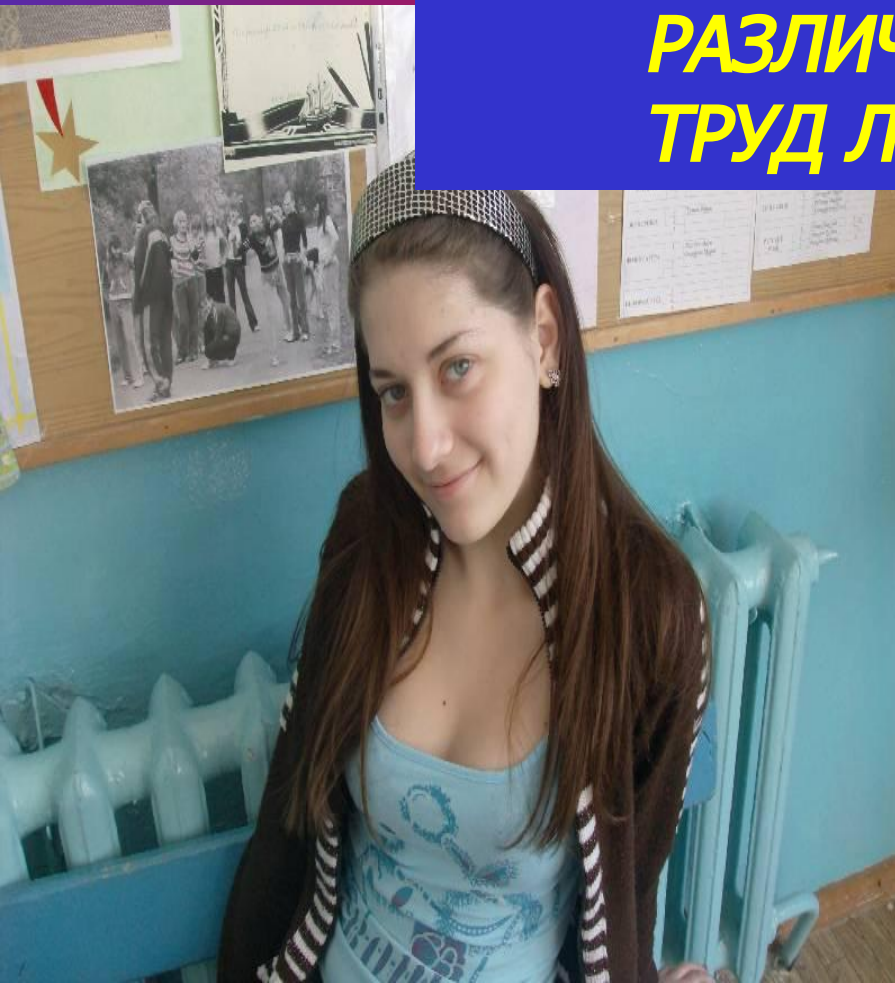
- *учебно-производственного комбината ,*
- *центра занятости населения ,*
- *участие в предметных олимпиадах*
- *и научно – исследовательская работа,*
- *посещение элективных курсов по выбору*
- *и уроки технологии в школе.*

*Профориентационная
работа позволяет
выпускнику школы
сформировать
собственную
аргументированную
позицию в
самоопределении в
отношении будущей
профессии.*

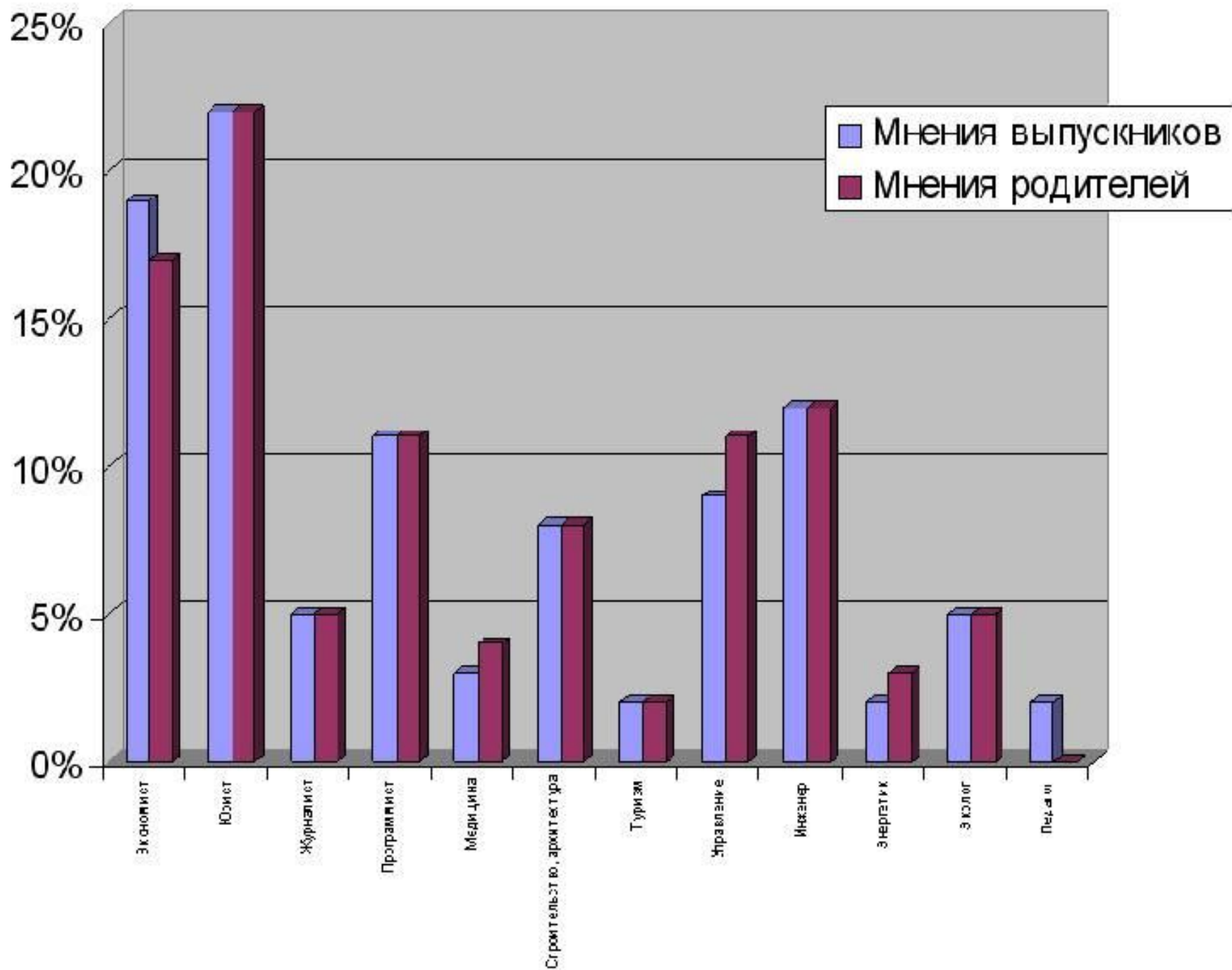
*какие профессии хотят
приобрести наши
выпускники ?*

*и кем хотят видеть
родители своих детей ?*

**НЕ ЖДИ,
ЧТОБ ДОБРЫЙ ДЯДЯ
ВСЕ СДЕЛАЛ ЗА ТЕБЯ.
УМЕЙ С РАБОТОЙ
ЛАДИТЬ,
РАЗЛИЧНЫЙ
ТРУД ЛЮБЯ.**



*Цель анкетирования –
узнать выбор будущей
профессии выпускников
школы и их родителей и
предупреждение
возможной
рассогласованности в
выборе будущей профессии.*



КАК РАБОТАЛ



ТАК И ЗАРАБОТАЛ

БОТАЛ

*Мы, взрослые, должны помочь
нашим детям правильно
определиваться в своих интересах,
способностях, в ситуации на
рынке труда. Как сделать
правильный выбор? Какие
профессии сегодня нужны
обществу?*

"Новое время — новые профессии"

- *Медиапленнер,*
- *криэйтор,*
- *бренд-менеджер,*
- *супервайзер,*
- *мерчендайзер,*
- *промоутер,*
- *менеджеры по рекламе*
- *имиджмейкер*
- *маркетолог*
- *арт-директор*
- *логистик*



*Как
относятся
к
выбору
родители?*



*Правда ли то,
что родители
готовы к
обучению
ребенка
дальше и
согласны с
профессией,
которую он
выбрал?*



$$6,72 \cdot 10^{-11} \frac{\text{Н} \cdot \text{м}^2}{\text{кг}}$$
$$8,54 \cdot 10^{-12} \frac{\text{Ф}}{\text{м}}$$
$$6,022 \cdot 10^{23} \text{ моль}^{-1}$$
$$3807 \cdot 10^{-23} \frac{\text{Дж}}{\text{К}}$$
$$626 \cdot 10^{-14} \text{ Дж} \cdot \text{с} = 4,136 \cdot 10^{-15} \text{ эВ} \cdot \text{с}$$
$$= 1,055 \cdot 10^{-16} \text{ Дж} \cdot \text{с} = 6,59 \cdot 10^{-16} \text{ эВ} \cdot \text{с}$$
$$8,9874 \cdot 10^{16} \frac{\text{Дж}}{\text{кг}} = 931,5 \frac{\text{МэВ}}{\text{д.г.м.}}$$
$$m_p c^2 = 1,67 \cdot 10^{-27} \text{ кг} \cdot 9 \cdot 10^{16} \frac{\text{м}^2}{\text{с}^2} = 1,503 \cdot 10^{-10} \text{ Дж} = 0,511 \text{ МэВ}$$
$$m_n c^2 = 1,675 \cdot 10^{-27} \text{ кг} \cdot 9 \cdot 10^{16} \frac{\text{м}^2}{\text{с}^2} = 1,509 \cdot 10^{-10} \text{ Дж} = 0,511 \text{ МэВ}$$
$$m_e c^2 = 9,109 \cdot 10^{-31} \text{ кг} \cdot 9 \cdot 10^{16} \frac{\text{м}^2}{\text{с}^2} = 8,187 \cdot 10^{-14} \text{ Дж} = 0,511 \text{ МэВ}$$
$$V_A = 9,648 \cdot 10^4 \frac{\text{Кл}}{\text{моль}}$$
$$V_A = 8,314 \frac{\text{Дж}}{\text{моль} \cdot \text{К}}$$
$$m_e = 1,66057 \cdot 10^{-27} \text{ кг}$$
$$= 1,60219 \cdot 10^{-19} \text{ Дж}$$

*Сможете ли Вы
обеспечить обучение
на
коммерческой
основе?*



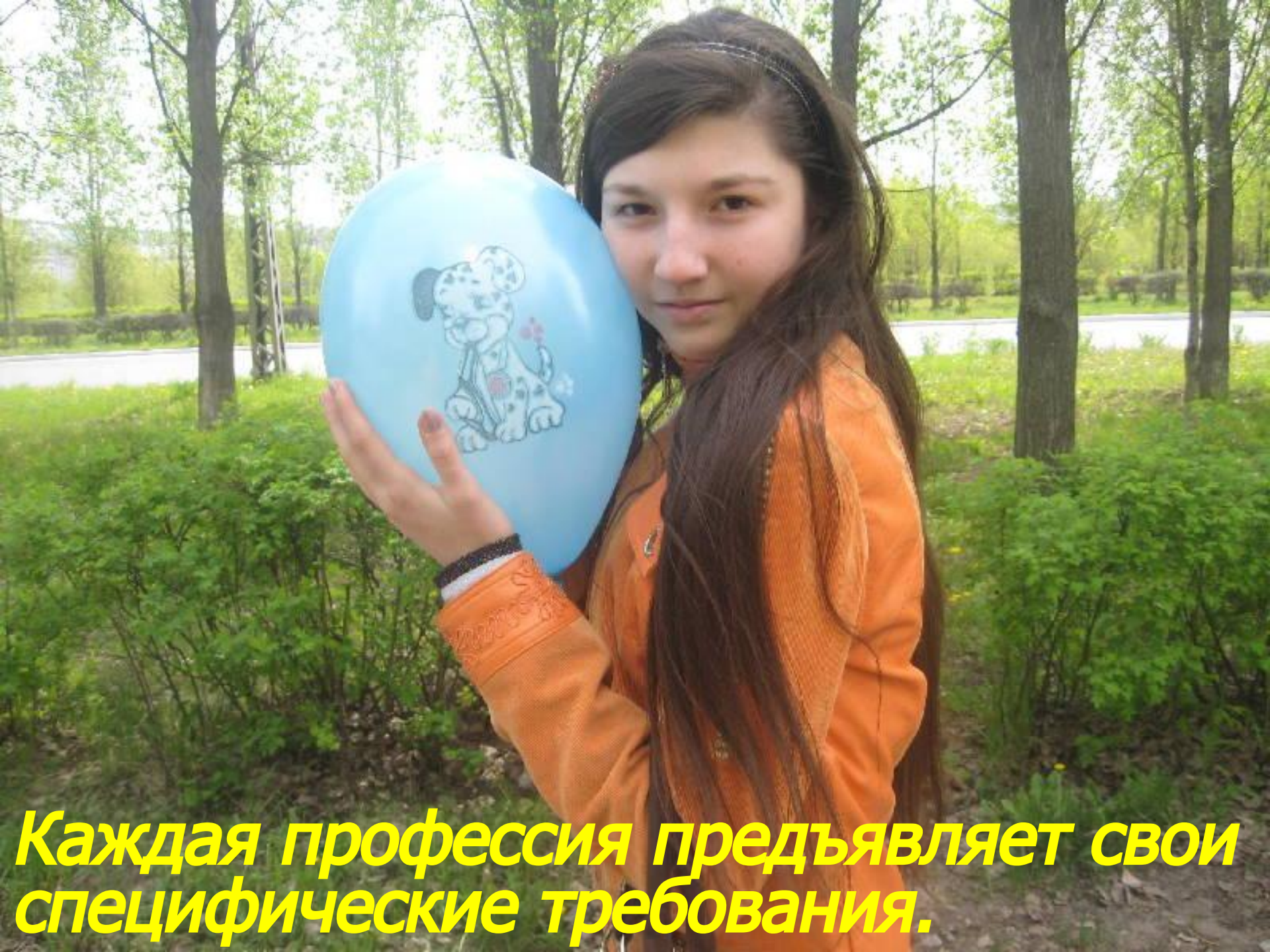
**Многие
старшекласники
думают, что при
поступлении все
решают
деньги, а не знания.**

ВСЕХ ДЕНЕГ НЕ ЗАРАБОТАЕШЬ!



***Какова роль
ЛИЧНЫХ
способностей ?***

*Каждый может
научиться многим и
разным делам. Но не
всем сразу. Поэтому и
приходится делать
выбор.*




Каждая профессия предъявляет свои специфические требования.

*Но вместе с тем
можно выделить
ряд качеств,
необходимых
человеку для
выполнения любого
труда:*

- *добросовестность,*
- *прилежность,*
- *организованность,*
- *инициативность,*

- *умение переносить неудачи,*
- *выдержка,*
- *настойчивость,*
- *внимание.*

Интересы, склонности и способности человека тесно взаимосвязаны. Интерес возникает на основе познавательного влечения к деятельности и в процессе своего развития может перерасти в устойчивую личную потребность - склонность.

The image shows a section of a theater balcony with ornate gold-colored decorative panels and red curtains. The text is overlaid in the center.

**« Нет плохих профессий, но
есть такие,
которые мы уступаем другим »»**

*Как правило, на занятия,
к которым школьник
склонен, он тратит
больше времени,
трудиться с желанием,
стремиться добиться
успехов и получить
результат.*

*Главное при выборе
профессии – это совет
родителей ?*

*Главное – личный интерес
вашего ребенка ?*



Чтобы правильно выбрать будущее дело по душе и по плечу, нужно сознательно и самостоятельно встать на позицию равного уважения к разным видам труда. Это совсем не просто. Даже многие взрослые работающие люди могут иметь предвзятое, пристрастное и несправедливое мнение о «других» видах деятельности.



«Мы всегда начинаем больше уважать людей после того, как попробуем делать их работу»

*А дела людей могут быть подчас
неожиданно разнообразны: есть
люди, которые лучшее время
жизни отдают изучению клюквы
и озабочены сохранением болот,
другие видят смысл своего труда
как раз в том, чтобы осушать,
уничтожать болота. Нет
«интересных» и «неинтересных»
профессий.*

Многие учащиеся выпускных классов находятся в постоянном поиске, не сидят на месте, интересуются новой информацией об учебных заведениях, узнают, где можно получить подготовку к выбранной профессии.

*Сразу все не умеет делать
никто.*

*Нужно выбирать область
приложения своих сил.*

*Сделать хороший выбор –
значит выбрать
профессию, которая,*

- *нужна людям, обществу,*
- *может быть доступной и
посильной в будущем,*
- *может приносить
удовлетворение, радость.*

«НУЖНО», «СМОГУ», «ХОЧУ».



- юристы,
- химики-технологи,
- менеджеры туризма и сервиса,
- журналисты,
- стоматологи,
- строители и архитекторы,
- инженеры и экологи,
- автомеханики,
- педагоги и врачи.

**«Нет профессий с большим будущим,
но есть профессионалы с большим
будущим».**



*Выбор профессии – это
обдумывание
профессионального
жизненного пути. Конечно,
при этом имеется в виду не
весь этот путь, а его
начало – профессиональный
старт.*

*Как и всякое дело, замыслы,
проекты могут быть
хорошими и плохими.*

*Взрослые должны помочь
построить правильный
(обоснованный, реалистичный,
морально оправданный)
проект профессионального
старта.*

***В дальнейшем
возникнут новые
возможности и многие
будут прокладывать
свой жизненный курс
все более
самостоятельно,
обдуманно и творчески.***

«Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения, ... способны к сотрудничеству, ...обладают чувством ответственности за судьбу страны, ее социально-экономическое процветание».

Сегодняшний разговор

был для вас

полезным и поможет

каждому выпускнику

и родителю

определиться в

будущей жизни.

**Вот лучший совет, который
можно дать юношеству:
*«Найди что-нибудь, что
тебе нравится делать, а
потом найди кого-нибудь,
кто будет тебе за это
платить»***

Кэтрин Уайтхорн