

***Педагогическая
практика***

Дневник
педагогической
практики

- Министерство образования и науки Российской Федерации
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 - высшего образования
 - **«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»**
 - **(ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»)**
-
-
- **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДНЕВНИК**
-
- **Студента (-ки) _Беловой Беллы**
Борисовны _____ **___4___** курса
- (фамилия, имя, отчество)
- **___** филологического _____ факультета
- **Время прохождения практики**
- **с «_12_» _ноября_____ 20 18___ г. по «_08_» _декабря_____ 20 _18г.**
- **База практики (школа, гимназия) __Каждый пишет свою_____**

- Директор _____
- Завуч _____
- Руководитель от базы практики **От**
ШКОЛЫ

- Руководитель от вуза

- Староста группы на практике

• РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

• 1-ый урок _____

• 2-ой урок _____

• 3-ий урок _____

• 4-ый урок _____

• 5-ый урок _____

• 6-ой урок _____

• 7-ой урок _____

• ПЛАН ПОСЕЩЕНИЯ ЗАНЯТИЙ **Пишется на каждую неделю из 4-х**

• Понедельник 14.11 – 1 урок, 5А, литерат., 2 урок, 11Б – рус.яз. и т.
Д. _____

• Вторник _____

• Среда _____

Четверг _____

• Пятница _____

ПРИМЕРНАЯ СХЕМА АНАЛИЗА УРОКА

- Дать характеристику класса.
- Указать тему урока, указать её положение в общей системе других уроков и тем.
- Указать степень сложности изучаемой темы в целом и для данного класса в частности.
- Высказать своё мнение о типе урока и соответствии типа урока дидактической цели.
- Охарактеризовать цели урока (обучающую, развивающую, воспитывающую) и сопоставить их с результатом урока (привести аргументы).
- Определить этапы урока и описать решение дидактических задач на каждом из этапов.
- Кратко охарактеризовать использованные на уроке методы обучения, их соответствие изучаемому материалу.
- Выделить наиболее удачные и неудачные, с вашей точки зрения, моменты урока.
- Сделайте общий вывод по уроку и оцените его.

АНАЛИЗ ПОСЕЩЁННЫХ УРОКОВ

Анализируются 4 урока: 2 по русскому языку, 2 по литературе.

- ДАТА

- КЛАСС

- ТЕМА УРОКА

- УЧИТЕЛЬ

- АНАЛИЗ УРОКА:

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ОБОБЩЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ (ЭССЕ)

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
ОТ КАФЕДРЫ
О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПРАКТИКЕ СТУДЕНТА**

- Студент(ка) Васильева Вера Васильевна _____
(Ф.И.О.)
- Место практики Каждый пишет № своей школы _____
(наименование организации)
- Сроки прохождения с 12.11.2018 г. _____ по 08.12.2018г. _____
- Выполненные работы Заполняет студент _____

- Характеристика выполненных работ Пишет руководитель _____

- Достоинства и недостатки дневника Пишет руководитель _____

- Оценка за педагогическую практику СТАВИТ РУКОВОДИТЕЛЬ ОТ ВУЗА!!! _____
- Руководитель практики от кафедры _____
(Ф.И.О., подпись)
- « _____ » _____ 20_ г.

Объявление

о начале педагогической практики на IV курсе филологического факультета

- **Школа №2097.** Адрес: г. Москва, ул. Аэродромная, д.9. Руководитель практики – Зайцева Ольга Николаевна. Встреча 12 ноября в 10.15 в школе с Павлом Сергеевичем Белозёровым (кабинет №305). Как добраться: на станции метро «Сходненская» выйти из последнего вагона направо, встать спиной к торговому центру «Калейдоскоп» и идти прямо.
- **Школа №1520.** Адрес: г. Москва, Леонтьевский переулок, д. 19/2, строение 1. Руководитель практики – Горбич Ольга Ивановна. Встреча с руководителем практики 12 ноября в 9.30 на станции метро «Пушкинская» в центре зала.
- **Школа №1529.** г. Москва, 2-ой Обыденский переулок, д. 9; Староконюшенный переулок, д. 18/20. Руководитель практики – Кузнецова Юлия Константиновна. Встреча с руководителем практики 13 ноября в 15 часов 30 минут в школе на 2-ом Обыденском.
- **Школа №1541.** г. Москва, пр. Вернадского, д. 55. Руководитель практики – Кудоярова Татьяна Викторовна. Встреча с руководителем практики 12 ноября в 10.00 в школе, кабинет 305.