

ПОРТФОЛИО

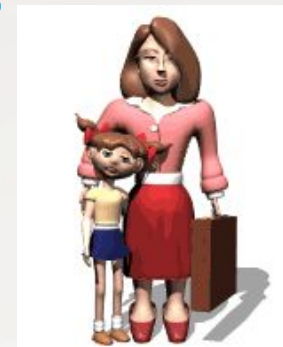


ученика начальной школы

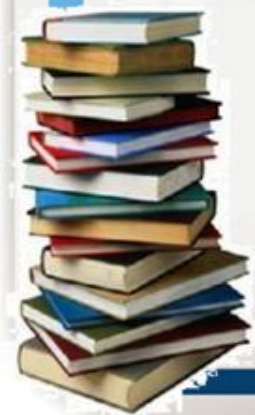


Назарова Елена Владимировна

Девиз работы с портфолио
ученика начальной школы:



**"Каждодневный творческий
процесс ученика должен
быть зафиксирован".**



**Основной смысл портфеля
достижений – «показать все, на
что ты способен».**

**Смещение акцента с того,
что учащийся не знает и не
умеет, на то, что он знает и
умеет по данной теме и
данному предмету**



ЧТО ТАКОЕ ПОРТФОЛИО

Портфолио – это папка, содержащая сведения о личности ребенка, его интересах и активности в тех или иных сферах деятельности в школе и вне ее. Этот документ помогает раскрыть способности и умения школьника. В портфолио же содержится информация о семье ребенка, семейных традициях.



*Портфель
индивидуальных
достижений
ученика*



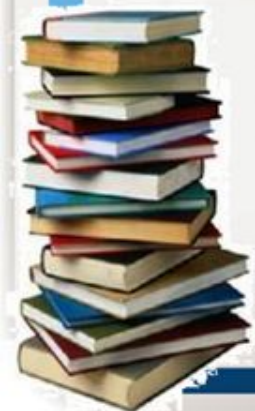
Основные цели и задачи ведения портфолио в начальных классах:

- ▶ Создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях.
- ▶ Максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка, создание условий для его самореализации и самоактуализации в различных областях школьной и внешкольной жизни.
- ▶ Развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию.



Основные цели и задачи ведения портфолио в начальных классах:

- ▶ **Формирование установки на творческую деятельность, развитие мотивации дальнейшего творческого роста.**
- ▶ **Приобретение навыков саморефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями («я реальный», «я идеальный»).**



лучше, и узнает свои сильные и слабые стороны. Если ученик не научится реально оценивать свои учебные успехи, то в дальнейшем возможны конфликты с педагогами, поскольку ребенок не ориентирован на самосовершенствование и дисциплину.

- **Заполнение разделов портфолио формирует у ребенка привычку фиксировать свои успехи, что важно для положительной самооценки: ребенок видит, что его результаты раз от раза становятся лучше, и узнает свои сильные и слабые стороны. Если ученик не научится реально оценивать свои учебные успехи, то в дальнейшем возможны конфликты с педагогами, поскольку ребенок не ориентирован на самосовершенствование и дисциплину.**



ЧТО ЭТО ДАЁТ?

ученику

✓ формировать навык самоконтроля и самооценки;

✓ видеть своё продвижение.

учителю

✓ наглядно видеть процесс формирования предметного знания у детей, обеспечивать своевременную и целенаправленную коррекцию;

✓ возможность сделать отметку содержательной и для ученика и для родителей;

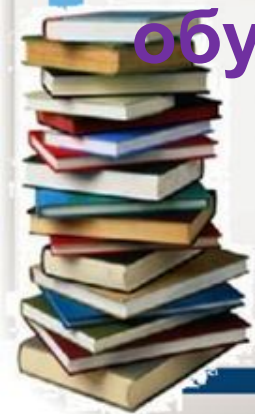
✓ возможность сделать оценку работы оптимистичной.



ДЛЯ ЧЕГО ВСЕ ЭТО

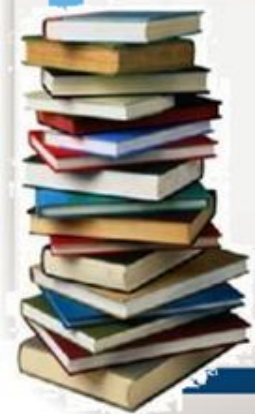
НУЖНО?

Материал портфолио собирается не один год, а в течение всего периода обучения. Портфолио является формой аутентичного оценивания образовательных результатов по продукту, созданному учащимся в ходе учебной, творческой, социальной и других видов деятельности. Таким образом, портфолио соответствует целям, задачам и идеологии практико-ориентированного обучения.



КАК ВЫГЛЯДИТ ПОРТФОЛИО?

Как правило, для создания портфолио требуется папка "на кольцах" (обычная или архивная), которая наполнена файлами с перфорацией. Желательно приобрести разноформатные файлы для хранения документов или работ формата А4, А5 и А3. Дополнительно можно вложить разделители, которые помогут структурировать папку по разделам.



КАК ВЫГЛЯДИТ ПОРТФОЛИО?

Жестких требований (государственного образца) на данный момент не существует. И это радует! Ведь работа над портфолио - хорошая возможность проявить себя, подойти творчески к этой задаче, придумать что-то свое, оригинальное. Единственное, чего стоит опасаться, так это того, чтобы портфолио ученика начальной школы не назывался "Портфель моих достижений" ("Мои достижения" и т.п.) и чтобы не выводился на передний план раздел, документально подтверждающий эти достижения (всевозможные грамоты и сертификаты).



ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Содержит основную информацию (фамилия, имя и отчество; учебное заведение, класс), контактную информацию и фото ученика.

Важно дать ребенку самому выбрать фотографию для титульного листа. Не стоит давить на него и склонять к выбору строгого портрета. Дайте ему возможность показать себя таким, каким он себя представляет и хочет представиться другим.



Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Дата рождения _____

Место рождения _____

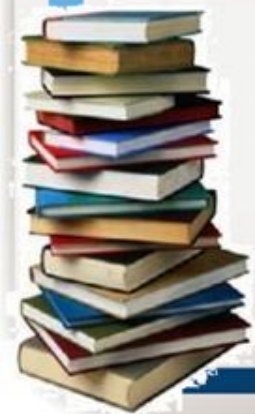
Начато: _____ Закончено: _____



РАЗДЕЛ «МОЙ МИР»



Имя _____
Отчество _____
Фамилия _____
Дата рождения _____



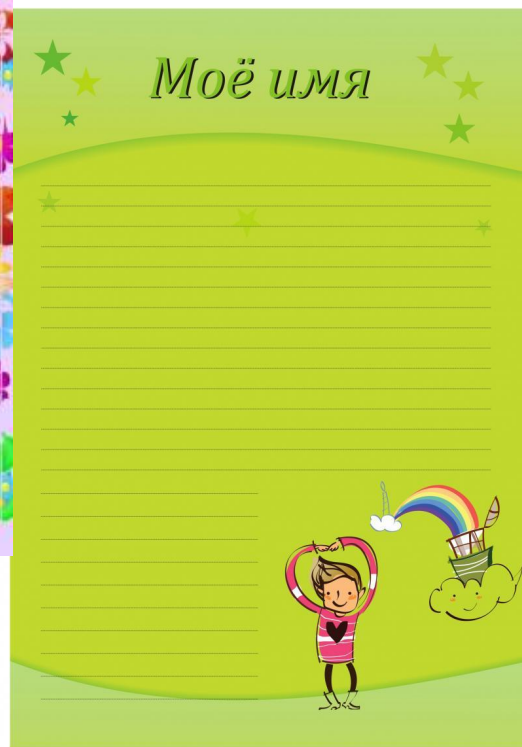
РАЗДЕЛ «МОЙ МИР»

Здесь можно поместить любую информацию, которая интересна и важна для ребенка. Возможные заголовки листов:

"Мое имя" - информация о том, что означает имя, можно написать о знаменитых людях, носивших и носящих это имя. Если у ребенка редкая или интересная фамилия, можно найти информацию о том, что она означает.



МОЁ ИМЯ



РАЗДЕЛ «МОЙ МИР»

"Моя семья" - здесь можно рассказать о каждом члене семьи или составить небольшой рассказ о своей семье.



РАЗДЕЛ «МОЙ МИР»

«Мой город» – рассказ о родном городе, любимых местах, маршрут от школы до дома.

История моего города



Blank space for drawing the city.

Blank space for drawing the coat of arms.

Герб

Blank space for drawing the flag.

Флаг

Мой город

Город, в котором я живу называется _____

Он был основан в _____ году.

В нем живет _____ человек(а).

Мой город знаменит _____

У нас есть _____

Схема безопасного маршрута до школы



РАЗДЕЛ «МОЙ МИР»

"Мои друзья" - фотографии друзей, информация об их интересах, увлечениях.



РАЗДЕЛ «МОЙ МИР»

"Мои увлечения" - небольшой рассказ о том, чем увлекается ребенок. Здесь же можно написать о занятиях в спортивной секции, учебе в музыкальной школе или других учебных заведениях дополнительного образования.



РАЗДЕЛ «МОЙ МИР»

"Моя школа" - рассказ о школе и о педагогах.



РАЗДЕЛ «МОЙ МИР»

"Школьные предметы". При этом ребенок может высказаться о каждом предмете, найдя в нём что-то важное и нужное для себя.



ЛИТЕРАТУРНОЕ
ЧТЕНИЕ



РУССКИЙ
ЯЗЫК

А а

А а

МАТЕМАТИКА



ИНОСТРАННЫЙ
ЯЗЫК



РАЗДЕЛ «МОЯ УЧЁБА»

«Моя учёба» - контрольные работы, удачные проекты, отзывы о книгах, техника чтения, творческие работы (сочинения, изложения и т.п.)

«Я думаю, что я могу...»
«Я знаю, что я могу...»

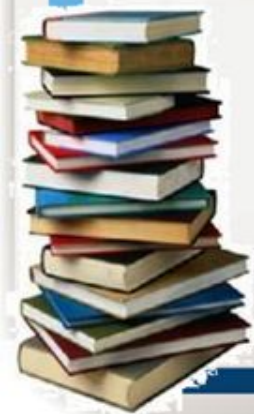
Лучше всего я умею:

Я не очень хорошо умею:

Больше всего я хочу научиться:

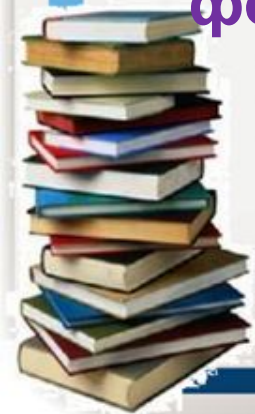
Вот, что мне нужно для этого сделать:

zapartojmyki.ru



РАЗДЕЛ «МОЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА»

Все мероприятия, которые проводятся вне рамок учебной деятельности можно отнести к общественной работе (поручениям). Может быть, ребенок играл роль в школьном спектакле, или читал стихи на торжественной линейке, или оформил стенгазету к празднику или выступал на утреннике... Вариантов очень много. Оформлять этот раздел желательно с использованием фотографий и кратких сообщений на тему.



РАЗДЕЛ "МОЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОТА

Проведённое мероприятие
(поручение)

Моя общественная
работа



РАЗДЕЛ «МОЁ ТВОРЧЕСТВО»

В этот раздел ребенок помещает свои творческие работы: рисунки, сказки, стихи. Если выполнена объемная работа (поделка), нужно поместить ее фотографию. Родителям необходимо предоставить полную свободу ребенку при наполнении этого раздела!

Важно! Если работа принимала участие в выставке или участвовала в конкурсе, также необходимо дать информацию об этом мероприятии: название, когда, где и кем проводилось.

Хорошо бы дополнить это сообщение фотографией. Если событие освещалось в СМИ или Интернете - надо найти эту информацию. Если проводилось Интернет-порталом, сделать распечатку тематической странички



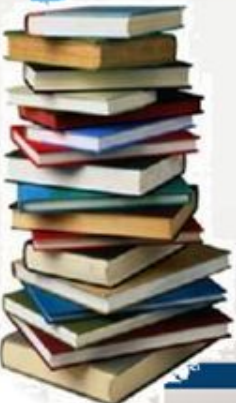
Мои рисунки



КОПИЛКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

Копилка творческих работ

- * материалы с конференций;
- * результаты исследований;
- * работы с выставок;
- * творческие работы;
- * рефераты.



РАЗДЕЛ «МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ»

В начальной школе дети принимают активное участие в экскурсионно-познавательных программах, ходят в театр, на выставки, посещают музеи. Необходимо в завершение экскурсии или похода предложить ребенку творческое домашнее задание, выполняя которое, он не только вспомнит содержание экскурсии, но и получит возможность выразить свои впечатления.



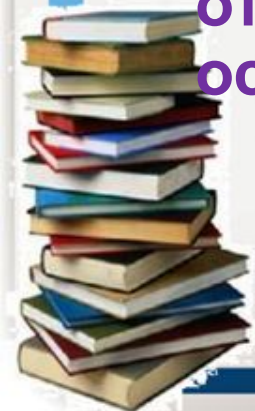
МОИ ДОСТИЖЕНИЯ



Здесь размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые аттестационные ведомости. Причем в начальной школе не следует разделять по важности успехи в учебе (похвальный лист) и успехи, например, в спорте (диплом). Лучше выбрать расположение не в порядке значимости, а, например, в хронологическом порядке.

ВАЖНО ПОМНИТЬ!

- В самом начале, когда ребенок только начинает работать над составлением портфолио, без помощи родителей ему не обойтись. Но по мере того, как он взрослеет эту помощь надо сводить к минимуму. Старайтесь с самого начала построить работу ребенка таким образом, чтобы он сам прикладывал определенные усилия к формированию портфолио. В процессе работы неизбежно происходит процесс осмысления своих достижений, формирование личного отношения к полученным результатам и осознание своих возможностей.



РАЗДЕЛ «ОТЗЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ»

Отзывы и пожелания



zaporozhmyku

СТРАНИЧКА ПОЖЕЛАНИЙ

От педагогов

От родителей

От друзей



© 2011 издательство

отзывы
и
пожелания

Желаем в жизни мы успеха,
Много радости и смеха.
Никогда не унывать,
Улыбаться, не отучать.

И в беде не огорчаться,
Никому не поддаваться.
Все уроки знать на пять
И подарки получать!



ЛИТЕРАТУРА:

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ И
ПОРТФОЛИО ВЗЯТЫ С САЙТОВ ИНТЕРНЕТА.

ЛИСТЫ ПОРТФОЛИО:

АВТОРСКАЯ РАБОТА ТАТЬЯНЫ ПЕТРОВНЫ ПИСАРЕВСКОЙ,
НАТАЛИИ ОСИПЯН (ПОРТФОЛИО ИЗГОТОВЛЕНО ПО
ЗАКАЗУ).

