

Объединение
«Предшкольная пора»
группа № 1,2,3,4
(второй день)

Педагог ДО: Беляева Наталья Владимировна

Окружающий мир

50



Занятие 14

Растения

? Повтори, что нас окружает. Какие признаки относятся к живой природе? (См. занятие 1.)

К живой природе относятся растения. Они растут везде — на суше, в воде, в горах и даже в пустынях. Они различаются по форме и размерам. Все растения делятся на деревья, кустарники и травы.

? Назови рисунки одним словом.

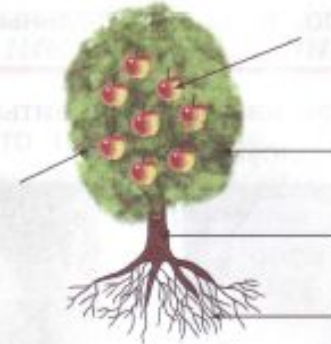


Живая природа

51

✎ Найди части растения и напиши рядом со стрелками соответствующие цифры.

- ВЕТКИ ①
- СТВОЛ ②
- ЛИСТЬЯ ③
- ПЛОДЫ ④
- КОРЕНЬ ⑤



💡 Назови одним словом, какие растения нарисованы на картинках. Впиши это слово в клеточки.

--	--	--	--	--	--	--



✎ Обозначь цифрами рисунки, соответствующие названиям.

1. Клён 2. Сосна 3. Ель

**ЗАПОМНИ!**

Для роста растений необходимы свет, тепло, вода, питательные вещества.



Прочитай названия ядовитых растений. Рассмотрите рисунки.



ДУРМАН



ВОРОНИЙ ГЛАЗ



ЛЮТИК ЕДКИЙ



ВЕХ ЯДОВИТЫЙ

**ЗАПОМНИ!**

Эти растения ядовитые, их нельзя трогать.



Объясни, почему растения относятся к живой природе.



Посмотри на рисунки и расскажи, где человек использует растения.



Математика



Занятие 6

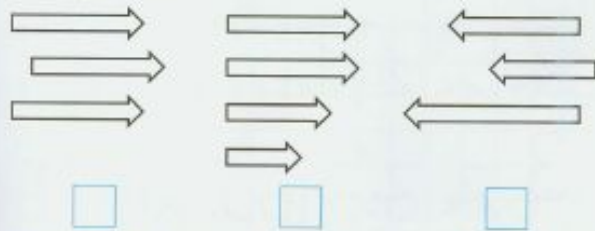
Счёт предметов.
Числа до 10

Считай от 3 до 13, от 7 до 10.
Назови «соседей» числа 3, числа 9.

Сколько сигналов у светофора? На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?
Раскрась светофор.



Напиши, сколько стрелок нарисовано на каждой картинке. Раскрась ту, где 3 стрелки повернуты влево.



18

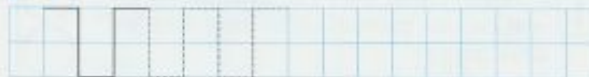
Занимаюсь математикой

Нарисуй в каждом окошке по 2 вишни.

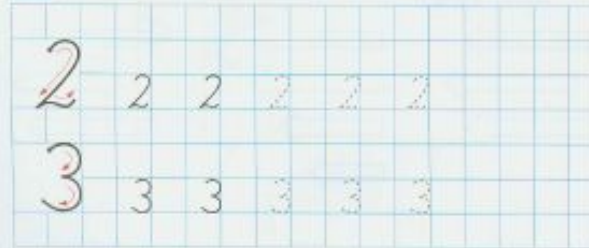


Сколько всего вишен?

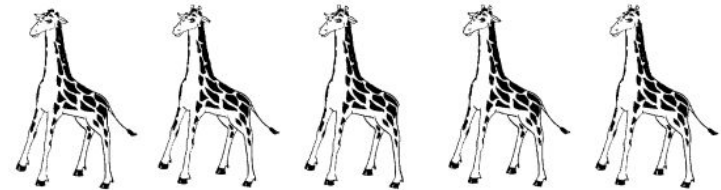
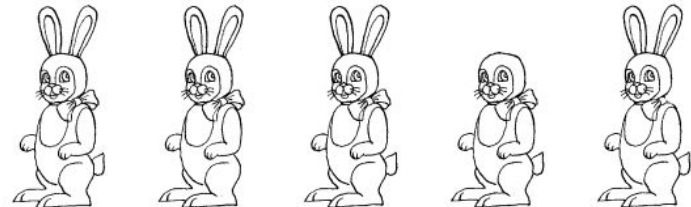
Дорисуй узоры.



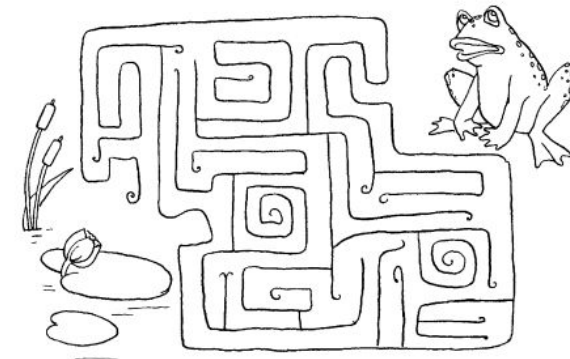
Напиши цифры.



Сделай так, чтобы в каждом ряду все были одинаковыми. Дорисуй то, чего не хватает.



Помоги лягушке добраться до листика.



Обучение грамоте

Повторение изученных букв, чтение слогов



Занятие 4

! Назови пропущенные слова по образцу.

РЫБА и МАЛЁК

ПТИЦА и ...

ЖИВОТНОЕ и ...

ЧЕЛОВЕК и ...

КАМЕНЬ и КАМЕШЕК

ЦВЕТОК и БУТОН

ЛЬДИНА и ...

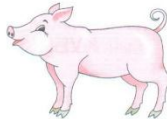
ГОРА и ...

КУСТ и ...

ДЕРЕВО и ...

ТРАВА и ...

КОМ и ...



Ключ: птенец, детёныш, ребёнок, льдинка, горка, кустик, саженец, травка, комочек.

Занятие 4

15



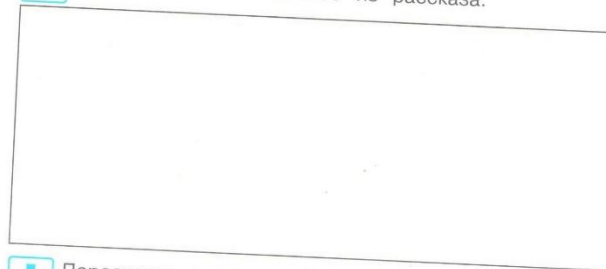
Поиграем в игру «Раскрась картинку». Добавь слова, которые сделают отрывок из рассказа А.И. Куприна «Слон ярким и интересным, «раскрасят» его. Смотри слова-подсказки.

(Какие?) собаки прыгают, кувыркаются, танцуют, поют под музыку, складывают слова из (каких?) картонных букв. Обезьянки — одни в (каких?) юбках, другие в (каких?) штанишках — ходят по канату и ездят верхом на (каком?) пуделе. (Какие?) львы скачут сквозь (какие?) обручи. (Какой?) тюлень стреляет из пистолета. Под конец выводят слонов. Странно смотреть, как эти (какие?) животные, на вид такие неповоротливые и тяжелые, исполняют (какие?) фокусы, которые не под силу и (какому?) человеку.

Слова-подсказки: умный, большой, красный, синий, большой, огромные, рыжий, горящий, неуклюжий, громадный, самый трудный, очень ловкий.



Нарисуй любое животное из рассказа.



Перескажи получившийся рассказ про цирковых животных.

16 Читаю слова и предложения



Соедини стрелочками слова, которые подходят друг другу по смыслу.

ЛЕСА

ВЫСОКИЕ

РЕКИ

ДРЕМУЧИЕ

ГОРЫ

ГЛУБОКИЕ

НЕБО

ЖЁЛТОЕ

СОЛНЦЕ

БЕЛОЕ

ОБЛАКО

ГОЛУБОЕ

ЁЖИК

СЕРЫЙ

ЗАЯЦ

РЫЖАЯ

БЕЛКА

КОЛЮЧИЙ

КОТ

ГОРЯЧАЯ

ТОРТ

ПУШИСТЫЙ

ВАННА

ВКУСНЫЙ



Развитие речи



Раскрась картинку.

