Разработка программы по профилактики и предотвращении суицидального поведения подростков

Подготовила студентка 3 курса
Крайнова А.А.

Целевая программа по профилактике СУИЦИДАЛЬНОГО поведения у несовершеннолетних разработана на основании

1)Федерального закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних»;

2)Конвенции ООН о правах ребенка;

3) действующего законодательства Российской Федерации;

4)Гражданского кодекса Российской Федерации;

5)Уголовного кодекса РФ «Ответственность за преступления против здоровья населения и общественной нравственности (ст. 228-234) и вовлечение несовершеннолетних в немедицинское употребление средств, влекущих к одурманиванию» (ст. 210 -224).

Актуальность

«Все, что изменяет нашу жизнь, - не случайность.

Оно в нас самих и ждет лишь внешнего повода для выражения действием»

Александр Грин

В настоящее время среди проблем, связанных с сохранением здоровья нации, пристальное внимание правительства и общественности в последние годы привлекает вопрос о суициде в среде детей и молодёжи.

Во время неожиданных экономических спадов и подъемов старые социальные нормы разрушаются, люди теряют ориентацию, что способствует росту девиаций, в том числе и самоубийств.

Суицидальные мысли и фантазии в этот момент очень распространены. Каждую минуту в мире кто-то предпринимает попытку преднамеренного самоубийства. По данным ВОЗ, в большинстве экономически развитых странах мира самоубийство входит в первую десятку причин смерти. В истории мировой цивилизации проблема суицида выступала как религиозная, юридическая, морально-эстетическая проблема последнего выбора, свободы, предельных состояний и самораскрытия личности.

По данным отчёта Детского фонда ООН за последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершенных самоубийств, среди молодежи и даже детей с 7-9 лет. Уровень самоубийств, среди российских подростков в настоящее время является одним из самых высоких в мире. В 2017-м было зафиксировано 20,1 тыс. случаев, что на 13,3% меньше, чем годом ранее (23,1 тыс.)

Анализ материалов уголовных дел и проверок обстоятельств, причин самоубийств несовершеннолетних, проведенный Генеральной Прокуратурой России, показывает, что 62% всех самоубийств несовершеннолетних связано с:

1) семейными конфликтами и неблагополучием;

2) боязнью насилия со стороны взрослых;

3) бестактным поведением отдельных педагогов;

4)конфликтами с учителями, одноклассниками, друзьями;

5)черствостью и безразличием окружающих.

Цель: сформировать у несовершеннолетних позитивную жизненную позицию, как процесс для достижения устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Задачи:

1. оказать помощь несовершеннолетнему и семье в кризисных ситуациях;
2. просветить родителей в вопросах воспитания подростков и налаживания детско-родительских отношений;
3. сформировать положительную жизненную позицию и жизненные ценности у несовершеннолетних;
4. развить личностные качества на стрессоустойчивость.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1) Налаживание детско-родительских отношений

2)Улучшение психоэмоционального состояния у несовершеннолетних

3) Приобретение несовершеннолетними, практического опыта коммуникативного общения со сверстниками и взрослыми

МЕРОПРИЯТИЯ

Мероприятие	Сроки	Исполнители
Диагностические мероприятия		
Выявление и реабилитация детей «группы риска» 1)Методика диагностики самооценки психических состояний Г.Айзенка. (Приложение №1) 2)Анкетирование «Отношения обучающихся к проблеме употребления ПАВ» (Приложение № 2) 3)Диагностика экзаменационной тревожности. Измерение степени выраженности астенического состояния (Приложение №3). 4)Мотивация успеха и боязнь неудачи – опросник А. Реана (Приложение №4).	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель, психолог
Проведение индивидуальных бесед с законными представителями, педагогами по безопасному поведению воспитанников.	в течение года	Зам. директора по УВР., социальный педагог, классный руководитель

Просветительские и профилактические мероприятия		
Конфликты и способы решения конфликтов	1 раз в четверть	Социальный педагог, классный руководитель
Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом	1 раз в четверть	Социальный педагог, классный руководитель
«Твое здоровье – твое богатство»	1 раз в четверть	Акитвисты, волонтеры, социальный педагог, классный руководитель
«Шесть шагов к уверенности в себе»	1 раз в четверть	Социальный педагог, классный руководитель
«Мой мир без агрессии»	1 раз в четверть	Социальный педагог, классный руководитель
«Мир профессий»	1 раз в четверть	Социальный педагог, классный руководитель, профориентатор

Консультативные мероприятия		
Индивидуальные консультации, рекомендации	По запросу	Социальный педагог, психолог, консультативные центры
Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	В течение года	Социальный педагог, психолог, консультативные центры

Консультацию психологической помощи в г.Тула можно получить во многих центрах:

1) Центр экстренной **психологической помощи** МЧС России

Телефон **горячей линии**: 8 495 989-50-50

2)Валеоцентр,

центр психолого-медико-социального сопровождения

ул. Галкина, 17, Тула

8 (487) 247-31-01

3)ГУСОН ТО "Кризисный центр помощи женщинам

л. Демонстрации, 11, Тула

8 (487) 256-55-30

4) Комплексный центр социального обслуживания населения г. Тулы, Министерство труда и социальной защиты Тульской области

ул. г.Тула, ул. Пузакова, д. 36

8(4872) 34-29-85, 34-69-20

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО СУИЦИДОЛОГИИ

1)Бек А., Раш А., Шо Б., Эмери Г. Когнитивная терапия депрессии. Пер. с анг. СПб.: Питер, 2003

2)Вагин Ю. Р. Авитальная Активность (злоупотребление психоактивными веществами и суицидальное поведение у подростков). – Пермь: Изд-во ПРИПИТ, 2001.-292 с.

3)Василюк Ф. Е. Переживание горя и утраты // Информационно-аналитический бюллетень. 2001. № 3.

4) Войцех В. Ф. Клиническая суицидология.

5) Ефремов В. С. ОСНОВЫ СУИЦИДОЛОГИИ. Санкт-Петербург. 2004 г.

6)Зиновьев С. В. Суицид. Попытка Системного анализа. – СПб.: Сотис, 2002.-144 с.

7) Зотов М. В. Суицидальное поведение: механизмы развития, диагностика, коррекция. – СПб.: Речь, 2006.-144 с.