

Для прослушивания смотреть в полноэкранном режиме.
Нажмите.



ДЕТСКИЙ КЛУБ РАЗВИТИЯ И ТАНЦА



ГОТОВИМ ДЕТЕЙ К УСПЕШНОМУ БУДУЩЕМУ

Что такое транспорт?



Само слово «транспорт» означает – перемещение. Поэтому транспортом называется обычно то что перемещается в пространстве: ездит, плавает, летает и при этом перевозит людей и грузы.

*Переходи по ссылкам и повторяй вместе с мамой названия транспорта.



Наземный транспорт

<https://www.youtube.com/watch?v=0XFDcA-7GLw>



Воздушный транспорт

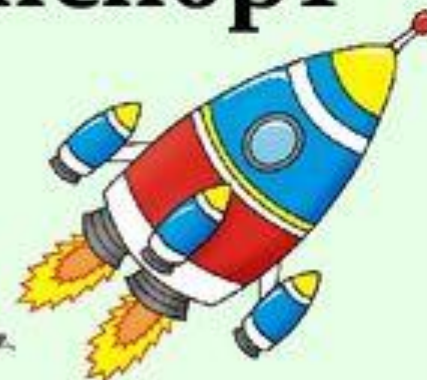
<https://www.youtube.com/watch?v=8VsjFzUREKk&t=1s>



Водный транспорт

<https://www.youtube.com/watch?v=D5U9V0AwPA&t=54s>

Наземный транспорт



Выбери наземный транспорт и кликни на нужную картинку

Воздушный транспорт



Выбери воздушный транспорт и кликни на нужную картинку



Водный транспорт



Выбери водный транспорт и кликни на нужную картинку



Игра «Один – много»



Пароход – пароходы,
Паром – ..., самолет – ...
Машина – ..., катер – ..., и т.д.



Упражнение для глаз «Качели»



Есть качели на лугу:
Вверх-вниз, вверх-вниз
(посмотреть глазами вверх, вниз)
Я качаться побегу
Вверх-вниз, вверх-вниз
(посмотреть глазами вверх, вниз)



Пальчиковая игра "Кораблик"



Вот плывет кораблик мой,
(руки – «полочка», покачиваются)

Он плывет ко мне домой.
(руки вперед, ладони сомкнуть углом,
имитируя нос корабля)

Крепко я держу штурвал,
(«держат штурвал»)

Я ведь главный капитан
(четыре хлопка в ладоши)



Игра «Посчитай»



Одна лодка – две лодки ..., пять лодок.
Один катер – два катера ..., пять катеров.
Ледоход, паром, плот, корабль...



Игра «Четвёртый лишний»



Пароход, лодка, самолёт, парусник.
Самолёт, вертолёт, плот, ракета.
Лодка, пароход, корабль, самолёт.





Понедельник. Развитие вербального интеллекта.

Вторник. Сенсорный интеллект.

Среда. Цифровой интеллект.

Четверг. Творческий интеллект.

Пятница Мелкая моторика.



ЗАДАНИЕ

«Утренняя группа развития»

дата



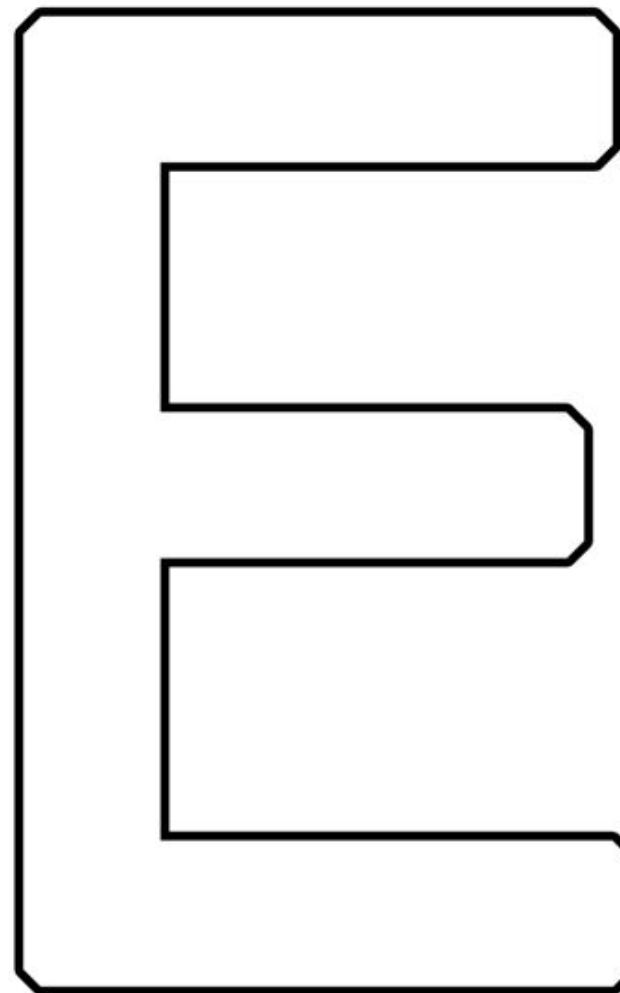
Б	Л	В	А	З	Ж	Д	О	А
Й	Ц	У	А	У	Г	Ф	Ы	В
И	Б	С	А	Б	Ч	Б	Б	Л
П	А	Р	А	О	Г	Н	Щ	Э
В	А	Ф	А	Й	М	И	Е	О
К	Н	Щ	А	Р	Л	Ч	С	М
Я	Ч	Р	А	Б	Ш	Г	К	У
Ы	П	Т	А	Л	Ь	Ю	Д	Г
С	Ч	Г	А	Б	К	Т	И	З
Ц	Й	К	А	Г	П	Р	Т	Ю
Г	С	У	А	Я	Ч	Ю	А	Б



ЗАДАНИЕ

«Утренняя группа развития»

дата



Мы с Вами заменим песок на манку, подойдет и другая мелкая крупа.

Насыпать тонким слоем манку на поднос, крышку от коробки, любой плоский предмет.

В начале занятия песок пересыпать с ладошки на ладошку, проводить по нему пальцами, оставлять отпечатки ладоней. Пересыпайте песок с помощью ложки, просеивайте его ситом, прячьте мелкие игрушки. Такие несложные упражнения помогут малышу настроиться на занятие с песком. Сначала сами покажите малышу, как можно рисовать песком. Потом предложите ребенку попробовать самостоятельно.

«Простые фигуры»

Нарисуйте с ребенком пальцами простые фигурки круг, квадрат, треугольник. Покажите, как нарисовать солнышко, цветок или домик. Также можно использовать для рисования кисти.

«Волны»

Покажите малышу, как можно рисовать руками волны. Когда у малыша получится, можно предложить ему игрушку-кораблик или маленьких рыбок. Выкладываем на песок, имитируем движения кораблика.

«Дорисуй картинку»

– Взрослый рисует пальцами фигуры (квадрат, круг, треугольник и т.д.), после чего ребенку предлагается дорисовать детали, чтобы получилось законченное изображение (домик, солнышко, машинка и т.д.)

– предложите ребенку обвести свою ладошку песком, а потом дорисовать недостающие детали. Это может быть и абстрактное изображение.





Оранжевое настроение

ЗАДАНИЕ
«Утренняя группа развития»
дата

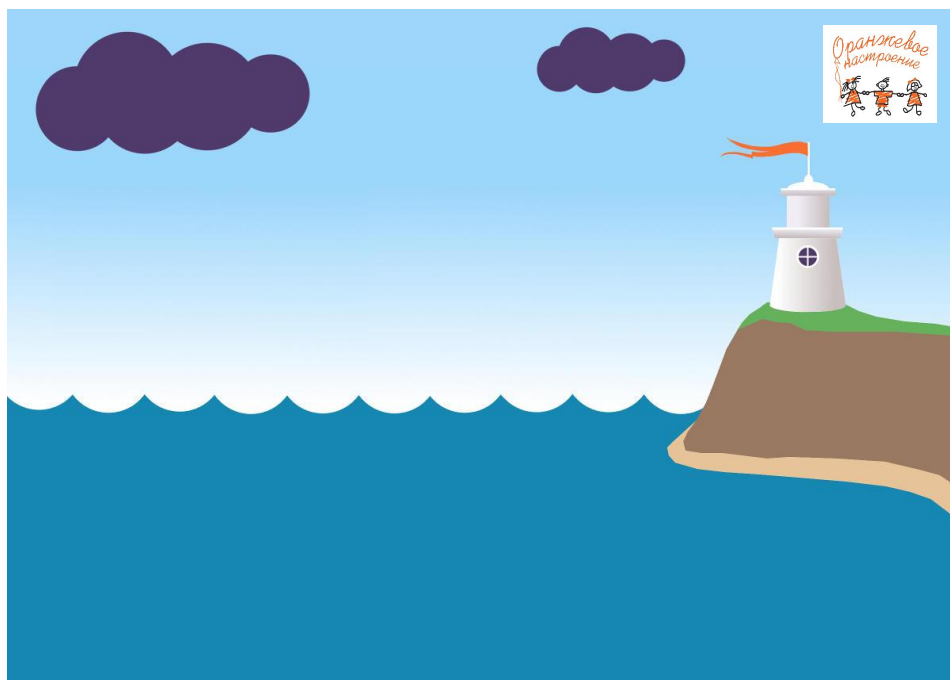
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Игровая ситуация

– Сегодня мы отправимся в морское путешествие. Задаем вопросы, побуждаем отвечать самостоятельно. На чем поедем? Может поедем по морю на машине? Поплывем на самолете? А на чем поплывем? Плавать можно на лодке, корабле.

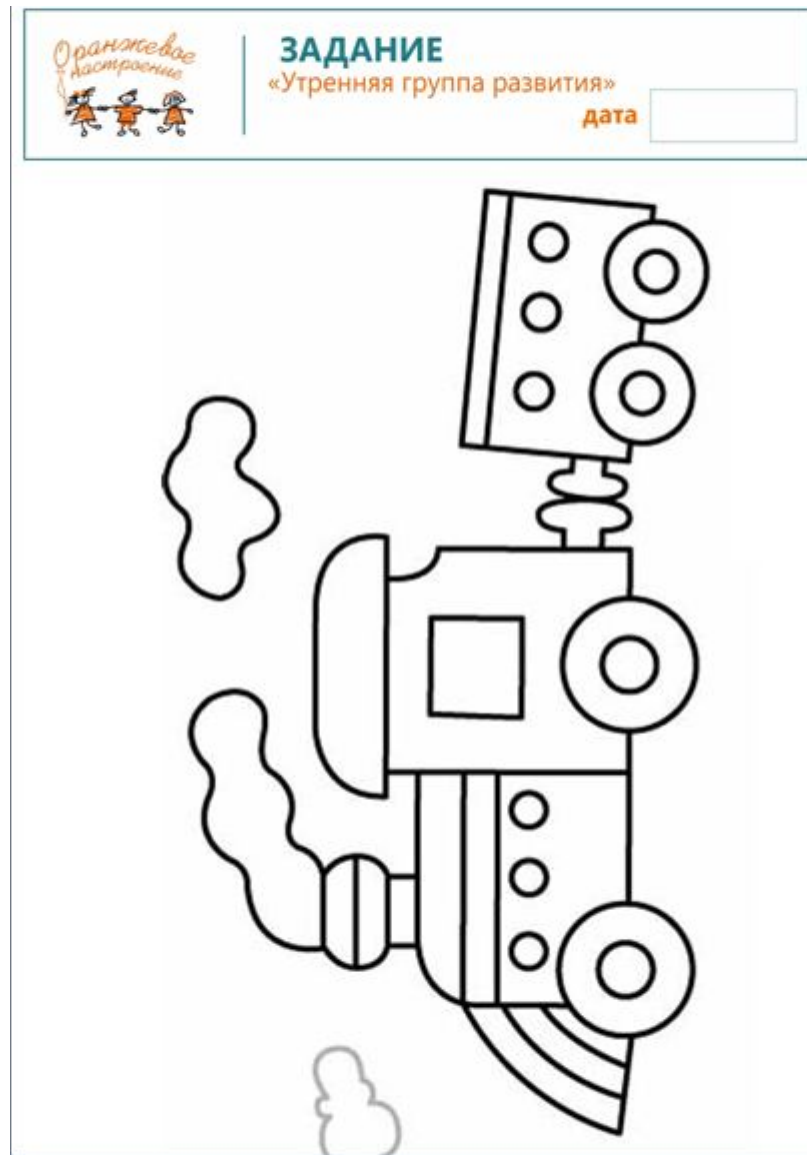
Аппликация «Плывет-плывет кораблик»

– Наклейте на картинку кораблик, дельфина, солнце. В какой части листа наклеим солнце? Вверху. На небе. А дельфина? Внизу, в море. А кораблик? Посередине, на волнах. А теперь наклейте чайку. Где летает чайка на твоей картинке?



Показываем картинку паровоза. Читаем –ПА–РО–ВОЗ. Просим детей вспомнить, как гудит паровоз. Громко протяжно произносим звук «У». Загудел паровоз и вагончики повёз. Идем по комнате, изображаем паровоз, «крутим» колеса и гудим. Выполняем под музыку 📢

Раздаём детям распечатки, на которых нарисованы паровозы. Дети, используя пуговицы разного цвета и размера, выкладывают «дым» из трубы, колёса паровоза и вагончиков. Затем предлагаем раскрасить паровоз в любой цвет, пуговицы убираем. Уточняем, какого цвета паровоз, какой формы колёса, труба, окошко машиниста.



Ждем фото с ваших домашних заданий!

