

Вы готовы к уроку и считаете, что эту тему усвоили хорошо. Вам всё будет понятно.



Вы недостаточно готовы к данному уроку и тревожитесь, что не все вопросы вам будут понятны.



Вы совсем не готовы к уроку и считаете, что большинство вопросов вам будут непонятны.



0,25

-0,75

-3,25

Десятичные дроби произвольного знака

1,3

-2,5

1,75

-0,53



Цели урока:

- повторить и закрепить правила действий с десятичными дробями;
- отработать вычислительные навыки при выполнении действий с десятичными дробями;
- развивать навыки самостоятельного применения знаний при выполнении заданий.

06.04.2020.

Класная работа.



Разминка

Вычисли:

1. $-3,5 - 1,2 =$

2. $-4,5 + 2,3 =$

3. $2 * (-1,3) =$

4. $-4,6 : 0,2 =$

5. $-0,28 : (-1,4) =$

Разминка

Вычисли:

1. $-3,5 - 1,2 = -4,7$

2. $-4,5 + 2,3 =$

3. $2 * (-1,3) =$

4. $-4,6 : 0,2 =$

5. $-0,28 : (-1,4) =$

Разминка

Вычисли:

1. $-3,5 - 1,2 = -4,7$

2. $-4,5 + 2,3 = -2,2$

3. $2 * (-1,3) =$

4. $-4,6 : 0,2 =$

5. $-0,28 : (-1,4) =$

Разминка

Вычисли:

1. $-3,5 - 1,2 = -4,7$

2. $-4,5 + 2,3 = -2,2$

3. $2 * (-1,3) = -2,6$

4. $-4,6 : 0,2 =$

5. $-0,28 : (-1,4) =$

Разминка

Вычисли:

1. $-3,5 - 1,2 = -4,7$

2. $-4,5 + 2,3 = -2,2$

3. $2 * (-1,3) = -2,6$

4. $-4,6 : 0,2 = -23$

5. $-0,28 : (-1,4) =$

Разминка

Вычисли:

1. $-3,5 - 1,2 = -4,7$

2. $-4,5 + 2,3 = -2,2$

3. $2 * (-1,3) = -2,6$

4. $-4,6 : 0,2 = -23$

5. $-0,28 : (-1,4) = 0,2$

Это мы умеем

Задание № 1.

Сравните десятичные дроби:

а) 3,2 и 4,5;

б) -0,75 и 0,6;

в) 3,5 и - 9,75;

г) - 6,3 и - 9,2.

Проверяем!

а) $3,2 < 4,5$;

б) $-0,75 < 0,6$;

в) $3,5 > -9,75$;

г) $-6,3 > -9,2$.

Задание № 2.

Найди ошибки и запиши правильно :

1) $0,1 + (- 2,3) = - 2,2;$

6) $0,5 - 1,2 = 0,7;$

2) $0,3 (- 2,5) = 0,75;$

7) $- 9,6 : (- 0,3) = - 32;$

3) $- 2,5 - 2,1 = - 4,6;$

8) $- 1,3 * (- 3) = 3,9;$

4) $- 8,4 : 0,2 = - 42;$

9) $- 3,4 + 5,9 = - 2,5;$

5) $1,5 - 0,2 = 1,3;$

10) $- 7,5 : 7,5 + 4,7 = 3,7.$

Проверяем!

$$2) 0,3 \cdot (-2,5) = -0,75;$$

$$6) 0,5 - 1,2 = -0,7;$$

$$7) -9,6 : (-0,3) = 32;$$

$$9) -3,4 + 5,9 = 2,5;$$

Задание № 3 (ВПР).

Вычисли:

а) $5,2 * 2,3 - 15,2 * 2,3;$

б) $108,75 + 32,6 - (44,9 + 108,75);$

в) $(5,4 - 8,1) : 0,6.$

Проверяем!

а) $5,2 \cdot 2,3 - 15,2 \cdot 2,3 = 2,3 \cdot (5,2 - 15,2) = 2,3 \cdot (-10) = -23;$

б) $108,75 + 32,6 - (44,9 + 108,75) =$
 $= 108,75 + 32,6 - 44,9 - 108,75 = -12,3;$

в) $(5,4 - 8,1) : 0,6.$

1) $5,4 - 8,1 = -2,7,$

2) $-2,7 : 0,6 = -27 : 6 = -4,5.$

Повторяем

Задание № 5 (ВПР).

Ваня потратил в компьютерном магазине 600 рублей. На покупку кабеля он израсходовал 15% этой суммы, а на покупку мыши — 30% этой суммы. Сколько рублей стоили остальные товары, купленные Ваней? Запишите решение и ответ.

Проверяем!

- 1) $600 * 15\% = 600 * 0,15 = 90$ (руб.) - израсходовал на покупку кабеля.
- 2) $600 * 30\% = 600 * 0,3 = 180$ (руб.) - израсходовал на покупку мыши.
- 3) $600 - 90 - 180 = 330$ (руб.)

Ответ: 330 рублей стоили остальные товары, купленные Ваней.

Домашнее задание

- ▶ 1) С. 167-168 п. 4.5 читать
- ▶ 2) Решить карточку

Карточка

Найдите значение выражения

1) $(0,24 - 0,08 \cdot (-2,3)) : (-0,4),$

2) $9,8 - 4,8 : (-0,65 - 0,15),$

3) $(-7,2 + 4,4) \cdot (-0,5) - 3,9 + 0,4,$

4) $(-0,42) : (1,75 - 3,5 \cdot (-0,1)) : (-0,05),$

5) $5,25 \cdot (-0,1 + 3,05) - 3,05 \cdot (5,25 - 0,1).$

**Мне всё
понятно!
УРА!**



**Не всё ещё
понятно. Мне
надо
поработать.**



**Я ничего не
понял. Придётся
заниматься
дополнительно.**



МОЛОДЦЫ!



Спасибо за урок!