



ШКОЛА ВОЖАТЫХ РОО «РИТМ»

РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ



История возникновения и развития детских лагерей в России



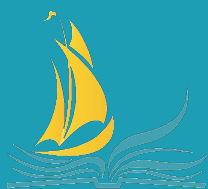
Напарничество



Нормативно-правовое обеспечение детского отдыха



История вожатства в России. Педагогические отряды.



РАЗДЕЛ I

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТСКИХ ЛАГЕРЕЙ В РОССИИ

Детский отдых: понятие, специфика, формы организации.

Детские общественные организации.

Вожатское движение.

ПЕРВЫЙ ДЕТСКИЙ ЛАГЕРЬ

*Первый детский летний лагерь открыл в 1876 году в Швейцарских Альпах пастор Герман Вальтер Бион

*Первую детскую организацию создал в Англии генерал-майор лорд Стивенсон Смит Баден-Пауэлл. Летом 1907 года он собрал группу из 22 мальчиков и организовал первый в истории скаутский лагерь.

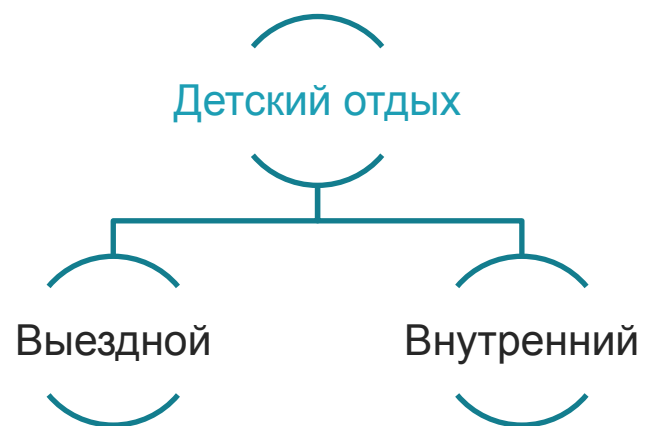
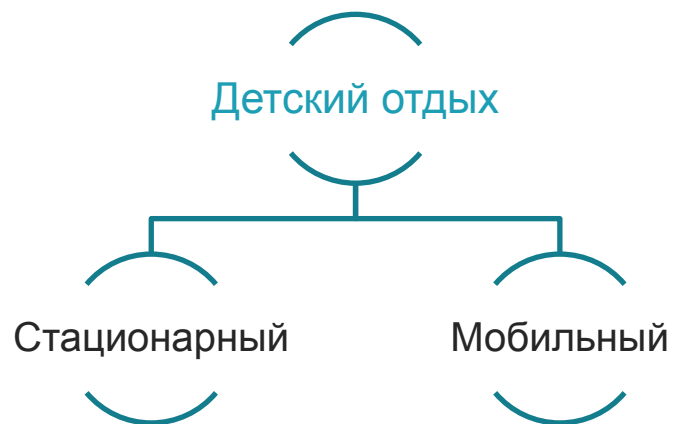
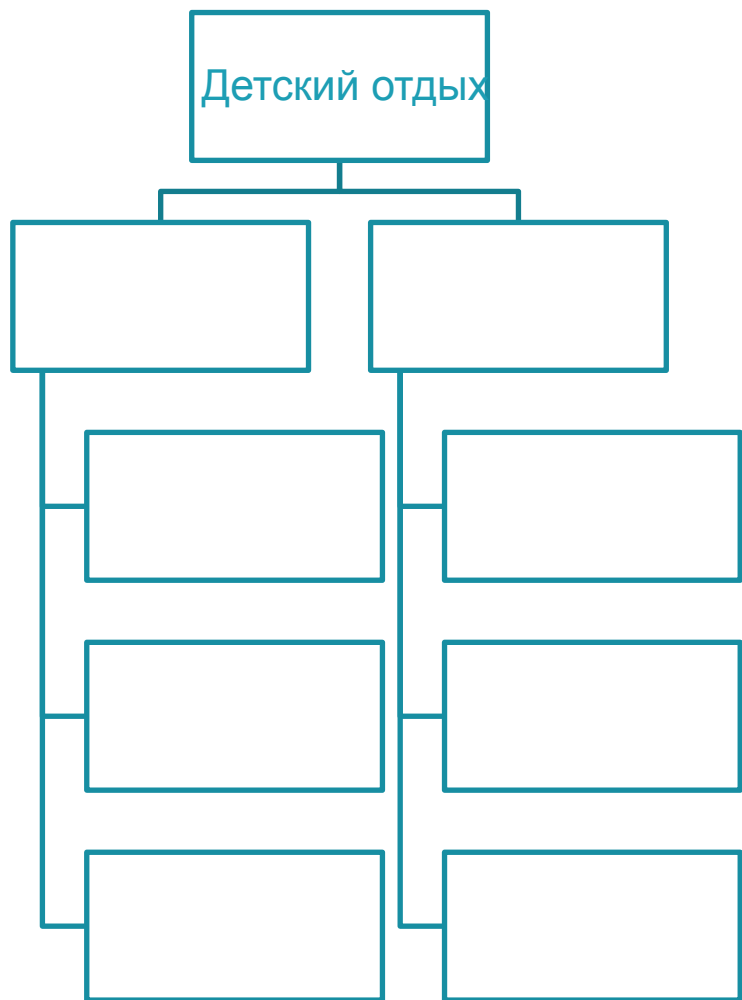
*Галстук как знак принадлежности к молодежной организации, отрядный флаг и девиз «Будь готов!» придумал именно Баден-Пауэлл. Он же основал традицию подводить итоги возле вечернего костра, а также предусмотрел должности «старших лидеров» (прототип вожатых) в каждом отряде.



ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ

| Этапы | Характеристика |
|--------------------------------|--|
| 10-е годы XX века | Возникновение детского движения, как специфической социальной реальности |
| 20е - начало 30х годов XX века | Становление детского движения в форме пионерства - нового средства целевого социального воспитания |
| 30е - 80е годы XX века | Развитие пионерского движения как массовой монопольной общественной детской организации - специфической воспитательной системы, звена системы коммунистического воспитания подрастающего поколения |
| 90е годы XX века – по н.в. | Саморазвитие и самоопределение отечественного детского движения в новых социально -экономических, исторических условиях российского общества |

КАКИМ БЫВАЕТ ДЕТСКИЙ ОТДЫХ?



ВОЖАТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ

1900-е

Движение организаторов
детских клубов и
площадок

**1919-30
-е**

Движение организаторов
первых пионерских
сообществ

**1909-19
19**

Скаутское движение
(скаут-мастера)

**1960-е
ПО Н.В.**

Педагогические отряды



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ

- сообщества, команды, клубы вожатых, предназначенные для организационно-педагогического обеспечения жизни детских коллективов (временного коллектива в детском центре отдыха, летнем оздоровительном лагере либо постоянного коллектива в детских домах, интернатах)



Педагогический отряд как молодежный трудовой коллектив, где юноши и девушки принимаются на работу в качестве педагогов - организаторов временных детских объединений



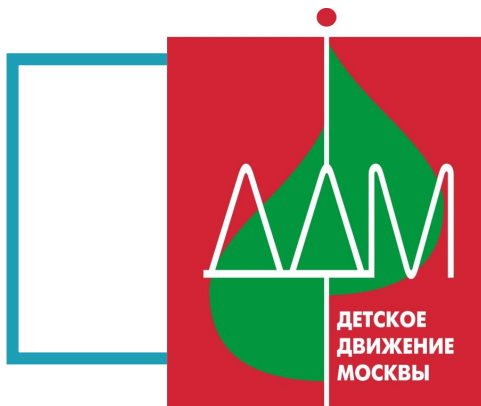
Педагогический отряд как группа, собранная из студентов, проходящих летнюю практику на базе загородного детского лагеря



Педагогический отряд как общественное объединение, возникающее для эпизодического осуществления педагогической деятельности

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

- добровольные, самодеятельные, самоуправляемые на основе Устава (и других документов) равноправные объединения детей и взрослых, созданные для совместной деятельности по реализации и защите интересов объединившихся



По территориальной сфере деятельности:

общероссийские, международные, межрегиональные, региональные, городские, местные

По юридическому статусу:

имеющие государственную регистрацию, обладающие правом юридического лица и функционирующие в соответствии с законодательством без оформления государственной регистрации

По численности:

от нескольких десятков до сотен детей (в организациях областного, краевого, республиканского уровня – до нескольких тысяч человек)

По возрасту участников:

разновозрастные детские объединения (от 8 до 18 лет и старше) и детские объединения, охватывающие детей примерно одного возраста

По профилю (видам) деятельности:

патриотические, поисковые, экологические, информационно-журналистские, творческие и другие, а также многопрофильные детские объединения (клубы, команды, отряды, патрули и другое)

ДЕТСКИЙ ОТДЫХ

Отдых детей и их оздоровление – совокупность мероприятий, направленных на:

- развитие творческого потенциала детей;
- охрану и укрепление их здоровья;
- профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом;
- формирование у детей навыков ЗОЖ, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований и требований обеспечения безопасности жизни и здоровья детей.

ДЕТСКИЙ ЛАГЕРЬ

Детский лагерь — организация отдыха детей и оздоровления, в которую направляются дети в период каникул или иной период, предусмотренный режимом функционирования организации.

Детские Лагеря (организации отдыха детей и их оздоровления) — организации сезонного действия или круглогодичного действия независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, основная деятельность которых направлена на реализацию услуг по обеспечению отдыха детей и их оздоровления;



РАЗДЕЛ I

Вожатый как субъект педагогической деятельности

Образ вожатого. Требования к личности вожатого.

Права и обязанности вожатого.

Ответственность вожатого

КТО ТАКОЙ ВОЖАТЫЙ?

Вожатый – педагог, работающий с детским объединением.

Вожатый – работник учреждения, основная деятельность которого направлена на реализацию услуг по обеспечению отдыха детей и их оздоровления, являющийся непосредственным организатором и руководителем временного детского коллектива.



КТО ТАКОЙ ВОЖАТЫЙ?



Вожатый – совершенно разный!

Для кого:

- для детей;
- для родителей;
- для администрации;
- для коллег.

КАКИМИ КАЧЕСТВАМИ ОБЛАДАЕТ ИДЕАЛЬНЫЙ ВОЖАТЫЙ?

Практичность ума

Самообладание

Работоспособность

Наблюдательность

Организованность

Чувство такта

Энергичность

Требовательность

Критичность

Общительность

Инициативность

Настойчивость

Организаторское чутьё

Способность учитывать индивидуальные особенности людей

Вежливость

Оптимизм

Дружелюбие

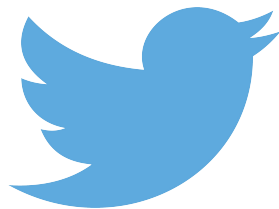
ОБРАЗ ВОЖАТОГО. ЭТИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА

Образ вожатого складывается из:

- внешнего вида;
- мимики и жесты;
- того что и как он говорит;
- культуры поведения, соблюдения этических норм.



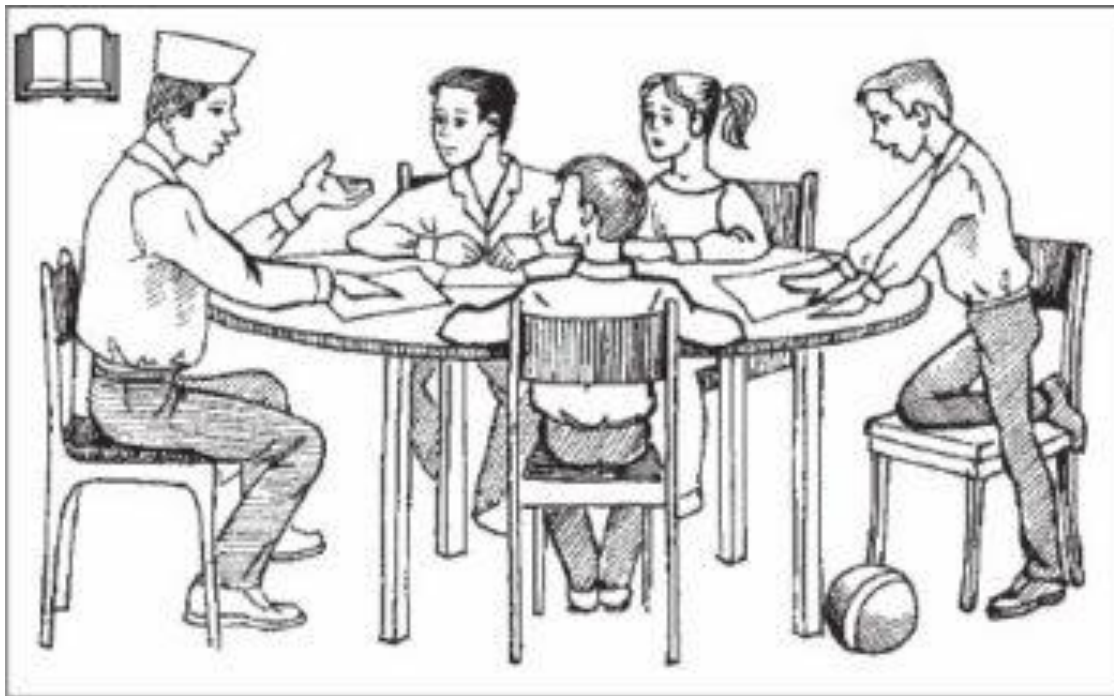
ВОЖАТЫЙ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



- До смены просмотреть профили во всех социальных сетях на предмет компрометирующих материалов (фото, видео, посты/репосты и т.д.).
- Удалить компрометирующие материалы при их наличии (либо заблокировать к ним общий доступ). Также можно создать рабочий профиль.
- Во время смены избегать общения с родителями в социальных сетях (либо, если в этом есть крайняя необходимость, общаться исключительно вежливо и по делу, не поддаваться на возможные провокации и оскорбления).
- Во время смены в социальных сетях можно (даже нужно) размещать материалы, которые носят позитивный характер, сопровождая их хештегами МГТ.
- Особое внимание обратить на публикуемые материалы с выходных – никакого порочащего контента.
- Помнить, что после смены дети и родители будут отслеживать профили вожатых некоторое время, учесть это при использовании соцсетей.
- Запрещено размещать материалы, порочащие деловую репутацию работодателя, а также заведомо ложную и непроверенную информацию. Особенно во время возможных непредвиденных ситуаций.

ЕДИНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Единые педагогические требования (ЕПТ) — система норм и правил, основанных на единых теоретических и методических подходах и принятых всеми участниками педагогического процесса к неукоснительному исполнению (В. С. Безрукова, энциклопедический словарь педагога).



ЕДИННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Неукоснительное соблюдение правил лагеря, в т. ч.:

- а) запрет на курение, распитие спиртных напитков, употребление наркотических веществ;
- б) соблюдение режимных моментов.

Поддержка традиций лагеря.

Уважительное отношение к коллегам, сохранение репутации всех вожатых и старшего педсостава в сознании детей.

Уважение к ребенку, вежливость, требовательность, строгость, разумная любовь, постоянная забота, внимание, чуткость, тенденция к защите более слабого. Стиль взаимоотношений между вожатым и воспитанниками должен располагать к взаимному доверию, уважению, взаимной симпатии.

ЕДИННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Вожатому, выезжающему в детский лагерь нужно помнить:

1. Несмотря на то, что работа в лагере регламентируется Трудовым кодексом, он не совершенен и не может дать ответы на конкретные вопросы (например, рабочий день вожатого, работа в ночное время);
2. Что лагерь создается для отдыха детей, роль вожатого — способствовать его организации;
3. Что вожатый — самый близкий человек для воспитанников. И все проблемы ребенка — это проблемы вожатого, которые в «нормальной» жизни помогают разрешить родители, семья, школа;
4. Что только уважение к детям, к их интересам, взглядам, мнению, принятие их такими, какие они есть, стремление помочь в организации досуга будут способствовать успеху вожатого.

РАЗДЕЛ I

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ВОЖАТОГО

Трудоустройство и увольнение. Права и обязанности
вожатого. Ответственность вожатого.

ТРУДОУСТРОЙСТВО: ДОКУМЕНТЫ



1. Трудовая книжка (если книжки нет, ее заведет работодатель)
2. Паспорт Российской Федерации (копия первого разворота и всех страниц с регистрацией)
3. СНИЛС (страховой номер индивидуального лицевого счета)
4. ИНН (индивидуальный номер налогоплательщика)
5. Справка с места учёбы/документ об окончанном образовании (диплом, аттестат)
6. Справка из психоневрологического диспансера, если нет печати в медицинской книжке
7. Справка из наркологического диспансера, если нет печати в медицинской книжке
8. Справка о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования
9. Медицинская книжка с проставленной голограммой и допуском к работе в детском оздоровительном учреждении (копия всех заполненных страниц)
10. Фотография 3x4 (для личного дела)
11. *Реквизиты **ЛИЧНОГО** расчетного счета в банке (реквизиты банковской карты)

***ВНИМАНИЕ!**

Банковская карта должна быть **ИМЕННО ТВОЯ!**

На банковские карты родителей, друзей, бабушек, дедушек и других родственников денежные средства **НЕ БУДУТ ПЕРЕЧИСЛЕНЫ!**

ОБЯЗАТЕЛЬНО ПРОВЕРЬ идентичность написания ФИО в паспорте/СНИЛС/ИНН/Банковских реквизитах.

Если в паспорте фамилия или имя с **Ё**, то в других документах соответственно должна быть **Е**, и наоборот.

СПРАВКА О НЕСУДИМОСТИ



МФЦ ("Мои документы")
по месту жительства

Если московская прописка
ул. Велозаводская д. 6А
(метро Автозаводская). Тел.
8 495 694 77 40

Интернет-портал
государственных услуг
www.gosuslugi.ru

Если прописка в Московской области
Петровско-Разумовская аллея, д. 6
(м. Динамо)

Если прописка в других регионах РФ
ГИАЦ МВД РФ
ул. Новочеремушкинская д. 67,

КАК ВЫГЛЯДИТ НАСТОЯЩАЯ МЕДКНИЖКА:

Результаты санитарно-гигиенической аттестации также заверены квадратной голограммой

Книжка прошита специальной нитью для сшивания официальных бланков

Книжка обозначена семизначным номером, который занесен в единый государственный реестр ДМК

Внутренняя сторона обложки и все страницы покрыты графической голубой сеткой в виде полукольца с ворсинками

Водяные знаки на внутренних страницах книжки

Фотография заверена синей круглой печатью и голограммой

Размер 97x135 см, темно-синяя обложка уголки скруглены, тисненые надписи золотого цвета «Личная медицинская книжка» и «Госсанэпидслужба России»



ВОЖАТЫЙ (ОСНОВНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ):

- добросовестно и квалифицированно выполняет свои обязанности;
- сохраняет конфиденциальность полученной информации;
- при оказании услуг не нарушает общественный порядок, не курит, не употребляет спиртные напитки, психотропные и наркотические вещества, соблюдает правила личной гигиены;
- осуществляет постоянный контроль присутствия детей в отряде и в лагере, в т.ч. при проведении массовых мероприятий. Не допускает фактов бесконтрольного пребывания детей в корпусах лагеря, на территории ДОЛ и в период проведения экскурсий за пределами лагеря;
- осуществляет систематический контроль состояния здоровья детей вверенного отряда;
- организует выполнение детьми распорядка дня в лагере, санитарно-эпидемиологических требований, правил соблюдения личной гигиены, заправки личной постели и размещение личных вещей в отведённых местах жилой комнаты. Осуществляет постоянный контроль их выполнения.

ВОЖАТЫЙ (ОСНОВНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ):

- предупреждает, выявляет и разрешает конфликтные ситуации среди детей;
- разрабатывает и ведет документацию: отрядную план-сетку, дневник вожатого, сценарии отрядных мероприятий и др.;
- участвует в совещаниях педагогического коллектива, инструктивно-методических занятиях по технологиям и методикам организации образовательно-воспитательной и оздоровительной деятельности;
- готовит и проводит в течение смены в рамках реализации тематической программы соревнования, выступления, другие мероприятия, способствующие всестороннему развитию, повышению социального и психологического статуса каждого ребёнка;
- обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения) исходя из психофизиологических и возрастных и гендерных особенностей детей;

ВОЖАТЫЙ (ОСНОВНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ):

- выполняет обязанности ответственного дежурного по лагерю для обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья детей в соответствии с установленным графиком проведения дежурств;
- участвует в организации и контролирует совместно со спасателями и инструкторами по физической культуре купание, физические упражнения и спортивные соревнования детей из вверенного ему отряда в соответствии с инструкциями;
- осуществляет контроль питания детей отряда;
- оперативно извещает руководителя программы о каждом несчастном случае;
- сопровождает детей с момента их передачи родителями (законными представителями) и до возвращения из ДОЛ, обеспечивает их безопасность, охрану жизни и здоровья;
- расселяет детей в спальном корпусе, следит за бытовыми условиями проживания детей.

ПРАВА ВОЖАТОГО

- Запрашивать и получать от непосредственного руководителя информацию, направленную на улучшение оздоровления и отдыха, документы, необходимые для своей профессиональной деятельности.
- Инициировать проведение совещаний по организационным вопросам.
- Принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся исполнения должностных обязанностей.
- Требовать от непосредственного руководителя оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав.

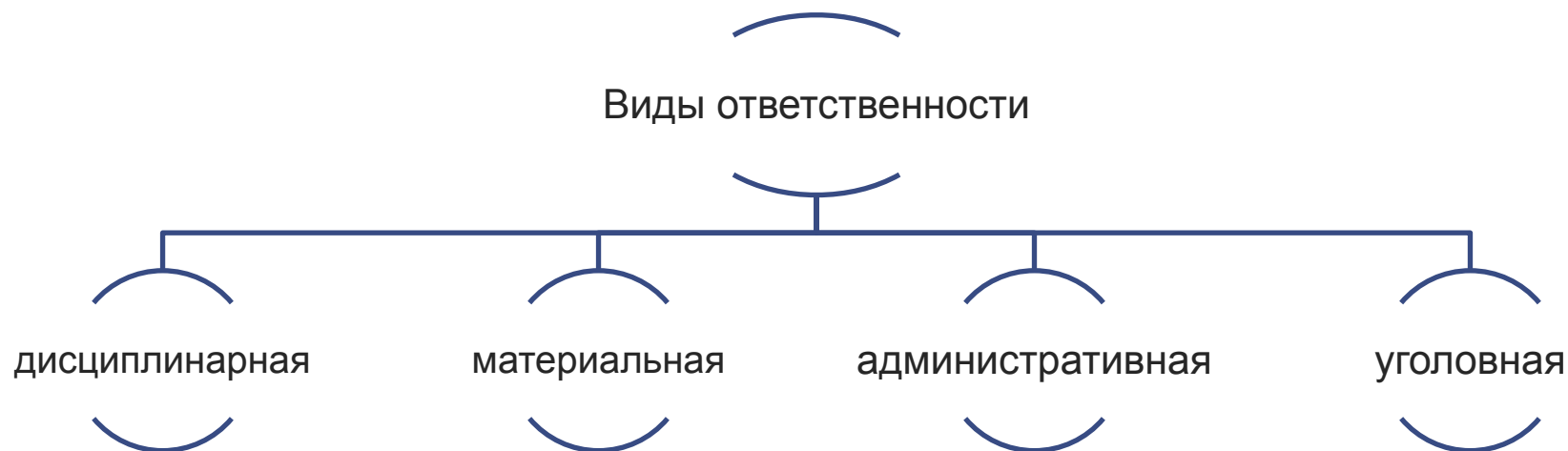
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ВОЖАТОГО

За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией.

За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ребенка.

За правонарушения и преступления, совершенные в процессе своей деятельности.

За причинение ущерба организации отдыха и оздоровления.



ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ВОЖАТОГО



Административная ответственность (КоАП РФ)

Статья 5.61. Оскорбление.

Статья 6.10. Вовлечение несовершеннолетнего в употребление пива и напитков, изготавливаемых на его основе, спиртных напитков или одурманивающих веществ.

Статья 7.27. Мелкое хищение.

Статья 20.1. Мелкое хулиганство.

Статья 20.3. Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики.

Статья 20.20. Потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах.

Статья 20.21. Появление в общественных местах в состоянии опьянения.

Уголовная ответственность (УК РФ)

Статья 109. Причинение смерти по неосторожности.

Статья 116. Побои.

Статья 117. Истязание.

Статья 118. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.

Статья 125. Оставление в опасности.

Статья 134. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.

Статья 135. Развратные действия.

Статья 151. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

Статья 156. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Статья 160. Присвоение или растрата.

Статья 168. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

РАЗДЕЛ I


НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕТСКОГО ОТДЫХА


Конвенция ООН о правах ребёнка. Конституция Российской Федерации. ФЗ №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации". Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления". Типовое положение о детском оздоровительном лагере. СанПиН 2.4.4.3155-13. ФЗ №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и др.

КОНВЕНЦИЯ ООН О ПРАВАХ РЕБЕНКА

Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН
20.11.1989 (вступила в силу для СССР
15.09.1990)



 Ребёнок – самостоятельный субъект права, т. е. обладает всем комплексом гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав человека.

 Приоритетность интересов детей перед потребностями семьи, общества, религии

ФЗ РФ ОТ 24 ИЮЛЯ 1998 Г. №124-ФЗ

Федеральный закон
«Об основных гарантиях прав ребёнка в
Российской Федерации»



Закон устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, в целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка.



Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.

ГОСТ Р 52887-2007

Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007
«Услуги детям в учреждениях отдыха и
оздоровления»



Настоящий стандарт распространяется на услуги детям в организациях и учреждениях отдыха и оздоровления.



Настоящий стандарт устанавливает виды этих услуг, их состав, формы, порядок и условия предоставления.

СанПиН 2.4.4. 3155-13

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей



XI. Требования к режиму дня (выдержки)



11.1. Режим дня должен предусматривать: продолжительность ночного сна не менее 9 часов (для детей от 7 до 10 лет не менее 10 часов), дневного сна (отдыха) - не менее 1,5 часа, питание детей не менее 5 раз (завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин), проведение утренней зарядки, спортивных и культурно-массовых мероприятий, гигиенических, оздоровительных и закаливающих (водных, воздушных) процедур, а также отдых и свободное время. Утренний подъем детей проводится не ранее 8 часов. Для детей 15 лет и старше допускается замена дневного сна на чтение книг и настольные игры.



11.5. Утренняя зарядка проводится ежедневно на открытом воздухе. В дождливую погоду утреннюю зарядку рекомендуется проводить в хорошо проветриваемых помещениях. Продолжительность утренней зарядки - не менее 15 мин.

СанПиН 2.4.4. 3155-13

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей



XI. Требования к режиму дня (выдержки)



11.6. Купание детей в открытых водоемах рекомендуется проводить в солнечные и безветренные дни, при температуре воздуха не ниже $+23^{\circ}\text{C}$ и температуре воды не ниже $+20^{\circ}\text{C}$. При организации купания детей присутствие медицинского работника обязательно.



11.9. Для детей 7-13 лет допускается уборка постелей, сбор ягод и лекарственных трав под наблюдением воспитателя; для детей старше 14 лет - уборка спальных комнат, дежурство по столовой (сервировка обеденных столов, уборка грязной посуды, уборка обеденного зала).



11.11. При дежурстве в столовой дети не допускаются к приготовлению пищи, чистке вареных овощей, раздаче готовой пищи на кухне, резке хлеба, мытью посуды, разносу горячей пищи. Не допускается вход детей непосредственно в производственные помещения столовой.

СанПиН 2.4.4. 3155-13

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей



XII. Требования к санитарному содержанию помещений и территории детских оздоровительных лагерей (выдержки)



12.1. Генеральная уборка территории и всех помещений проводится перед началом каждой смены с применением моющих и дезинфицирующих средств.



12.2. Во всех помещениях пребывания детей 2 раза в сутки техническим персоналом детского оздоровительного лагеря проводится влажная уборка с применением моющих средств.



12.7. Смена постельного белья, полотенец проводится по мере загрязнения, но не реже 1 раза в неделю.

СанПиН 2.4.4. 3155-13

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей



XII. Требования к санитарному содержанию помещений и территории детских оздоровительных лагерей (выдержки)



12.9. В помещениях детского оздоровительного лагеря не должно быть насекомых и грызунов. На территории и в помещениях детского оздоровительного лагеря должны проводиться дератизационные и дезинсекционные мероприятия.



12.10. Территория детского оздоровительного лагеря должна содержаться в чистоте. Уборка территории проводится не менее одного раза в сутки.

ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ

Типовое положение разработано в целях координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по проведению оздоровительной кампании детей и обеспечения единого подхода к созданию и организации деятельности детских оздоровительных лагерей



К педагогической деятельности в лагере не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию *за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности;*
- имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- признанные недееспособными в установленном федеральном законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

ФЗ РФ ОТ 29.12.2012 N 273-ФЗ

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"



- образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.
- дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.
- присмотр и уход за детьми - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.



РАЗДЕЛ I

НАПАРНИЧЕСТВО

Особенности работы в паре.

Типы взаимодействия водителей в паре.

Возможные трудности при работе в паре

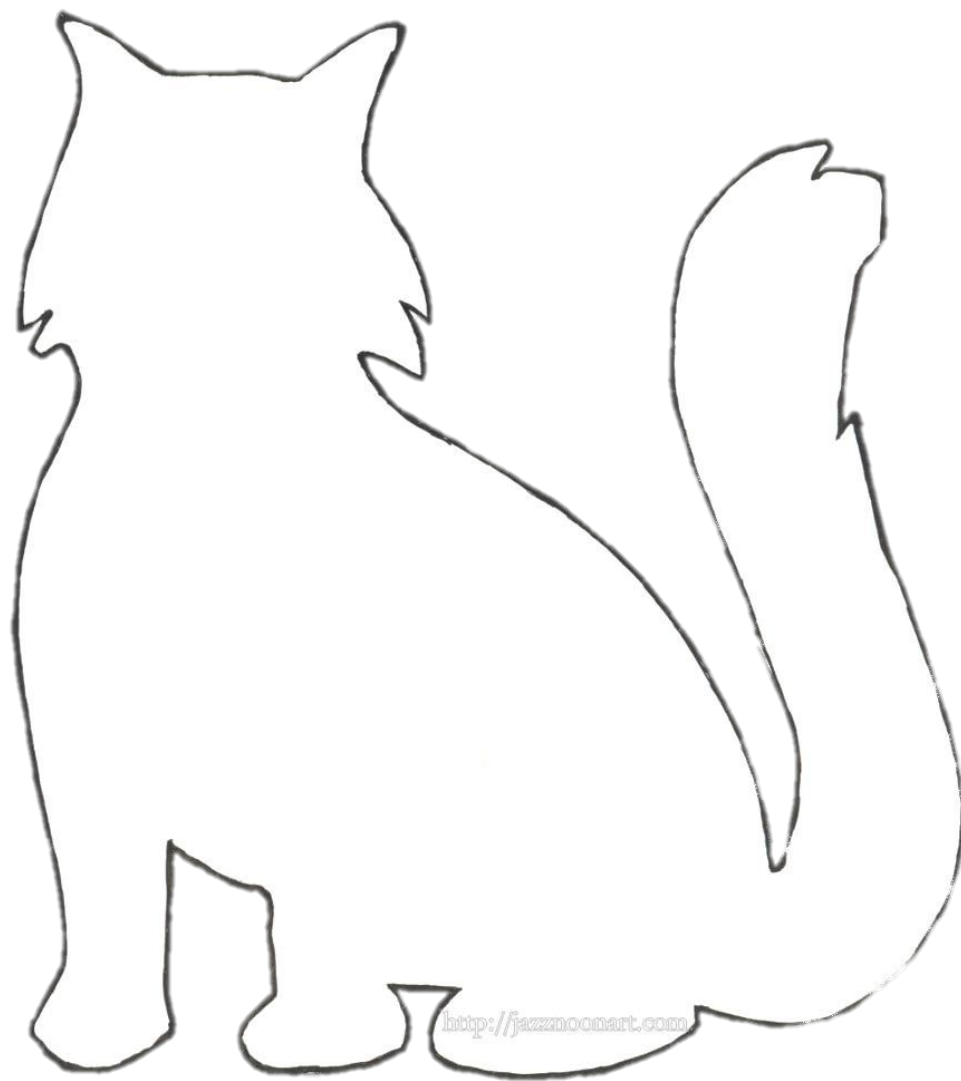
НАПАРНИК – ЭТО...



- друг
- совесть
- родственник
- настроение
- наставник
- уверенность
- радость



РИСУЕМ КИСОНЬКУ



<http://jazzmoonart.com>

СКОЛЬКО СТРЕЛОК?



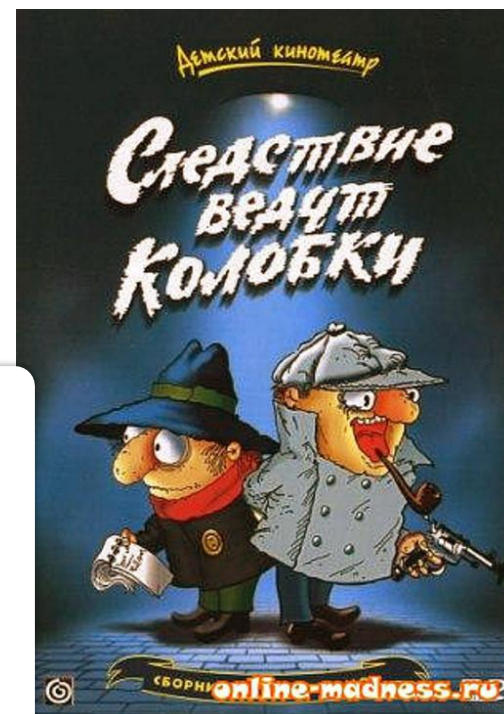
ТИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НАПАРНИКОВ



ЧИП & ДЭЙЛ



Добрый и Злой
полицейский



Шеф и Коллега

ТАБУ НАПАРНИКОВ



НЕЛЬЗЯ

выяснять отношений между собой в присутствии детей

обсуждать детей

обсуждать администрацию оздоровительного лагеря, ее указаний

решать вопросы личного характера за счет работы

ПОСЛЕДСТВИЯ НЕСЛАЖЕННОЙ РАБОТЫ

В итоге

дезорганизация временного детского коллектива, конфликты между детьми

негативный психологический микроклимат внутри временного детского коллектива

появление у детей негативизма к принятию норм и правил лагеря, к участию в отрядных делах, общая неудовлетворенность сменой из-за отсутствия занятости

вожатые теряют авторитет, из-за чего могут возникать конфликты между вожатыми и детьми



ОСОБЕННОСТИ И ВАЖНОСТИ

- **Напарники всегда придерживаются одной точки зрения.** (Если один сказал «нельзя», другой не может разрешить!). Поэтому обо всем надо договариваться заранее!
- **Обычно автоматически получается, что обязанности распределяются.** Например, один вожатый становится более строгим. Но нельзя забывать, что если вы становитесь «добрым» вожатым, вашему напарнику придется стать «злым», а это не всегда приятно.
- **Авторитет напарника.** Говорить детям про другого вожатого хорошие вещи, если у него недостаточно высокий авторитет. Обращать их внимание на положительные качества.



ОСОБЕННОСТИ И ВАЖНОСТИ



- **На вожатские чаи и планерки** (вечерние или утренние) ходить по очереди!!!
- **Все друг другу рассказывать**, в особенности об отряде (о каких-то ситуациях, проблемах)
- **Договориться о таких мелочах, как возраст** (если напарник не говорит детям сколько ему лет на самом деле) и о таких важных вещах, как кто проводит зарядку, кто ведет огоньки (конечно идеальный вариант – всё по очереди, но бывает, что удобно по-другому)
- **Отношения напарников.** Можно завести тетрадку («Дупло Дубровского»), куда напарники будут писать друг другу. Часто бывает



ать



ЦИТАТА:



Взаимопонимание и уважение между напарниками-вожатыми — половина успеха смены. Сработаться можно как со своим Альтер-эго противоположного пола, так и с полной противоположностью. Главное относится к взаимоотношениям как к части рабочего процесса, тогда возможные конфликты вы будете принимать не как неуважение вас самих, а как неудачу на работе.

Вожатый: Даниил Черемисин



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ