

# Трикутники

Геометрія 7 клас



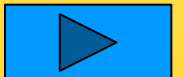
Підготувала:  
учитель  
математики  
Вишневецько  
ЗОШ  
I-III ступенів  
Лазукіна Б.М.

...У великому саду  
геометрії кожний  
може підібрати собі  
букет за смаком.



Д.  
Гільбер  
т

Девізом нашого уроку стануть  
слова видатного педагога  
Я.А. Коменського  
***«В особистій практиці  
сховані таємниці швидких і  
надійних успіхів»***



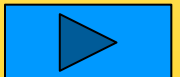
# ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ

для слухачів

1. Слухати уважно.
2. Слухати **дуже** уважно!
3. Не перебивати доповідача.
4. Задавати питання за темою доповіді

для доповідачів

1. **Не хвилюватися!**
2. **Не хвилюватися!!!**
3. **Все буде гаразд!!!!!!**

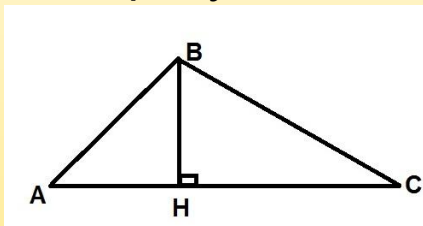


# Відгадай ключове слово

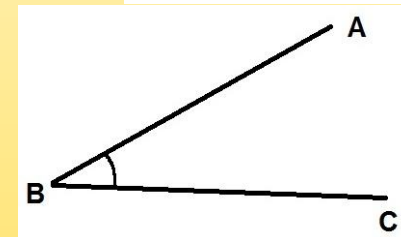


1. Як називається кут, градусна міра якого більша за  $0^\circ$  і менша за  $90^\circ$ ?
2. Твердження, яке потребує доведення?

3. Як називається відрізок  $BH$  у трикутнику  $ABC$ ?



4. Що ви бачите на рисунку?

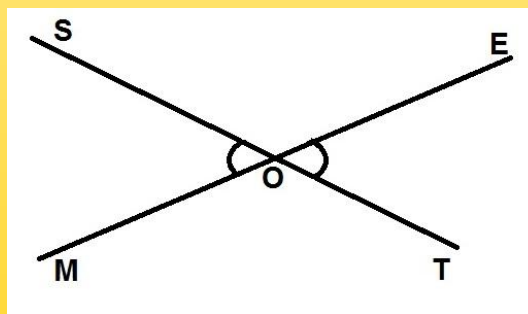


5. Одиниця вимірювання кутів.

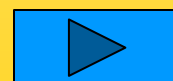
6. Як називається кут, градусна міра якого більша за  $90^\circ$  і менша  $180^\circ$ .

7. Трикутник, у якого один з кутів дорівнює  $90^\circ$ , називається...

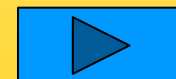
8. Які кути  $SOM$  і  $EOT$ ?



9. Півпряма, що виходить з вершини кута і ділить його навпіл – ...



# “Мозковий штурм”

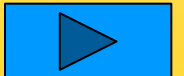


# Міні-проекти:

**Проект 1. Трикутник та його елементи**

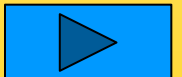
**Проект 2. Класифікація трикутників**

**Проект 3. Трикутники в навколишньому світі**



# Кожний міні-проект створено за планом:

1. Назва проекту.
2. Теоретичні відомості.
3. Приклад розв'язування задачі.  
Задача для класу

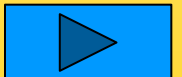




# *Картка-рецензія на міні проект*

---

- Повнота викладу матеріалу
- Логіка викладу.
- Наявність (відсутність) фактичних помилок .
- Мовна грамотність.
- Наявність прикладів.
- Практичне застосування та розв'язування задач.

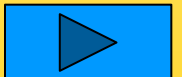


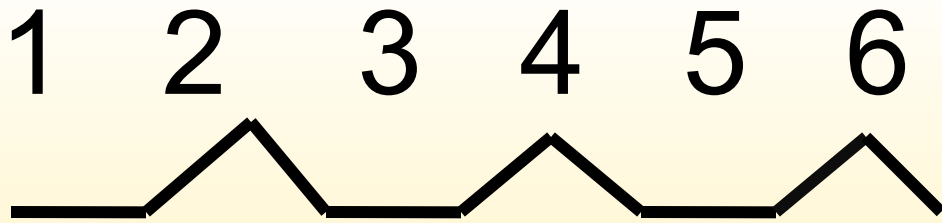
# Графічний диктант

## «Вірю не вірю».

Учні відповідають письмово на картках «так» чи «ні».

1. Чи вірите ви, що в трикутнику чотири сторони і три кути?
2. ...будь-яка сторона трикутника менша від суми двох інших його сторін?
3. ....у прямокутному трикутнику може бути два прямих кути?
4. ....у трикутнику може бути тільки один тупий кут?
5. ....сторони рівнобедреного трикутника називаються гіпотенузою і катетами?
6. ....бісектриса трикутника ділить кут пополам?





## Вправи на сміхотерапію

- . Встаньте, вдихніть і... посмійтеся!
- . Вийшло? Ні? Ми дуже серйозні, тому нам так складно щиро розсміятися.
- . Почувши веселий жарт, ми всього лише посміхнемося. Адже саме сміх, а не чергова посмішка, приносить максимум користі. Потренуйтеся — і ви навчитеся сміятися в будь-який момент.



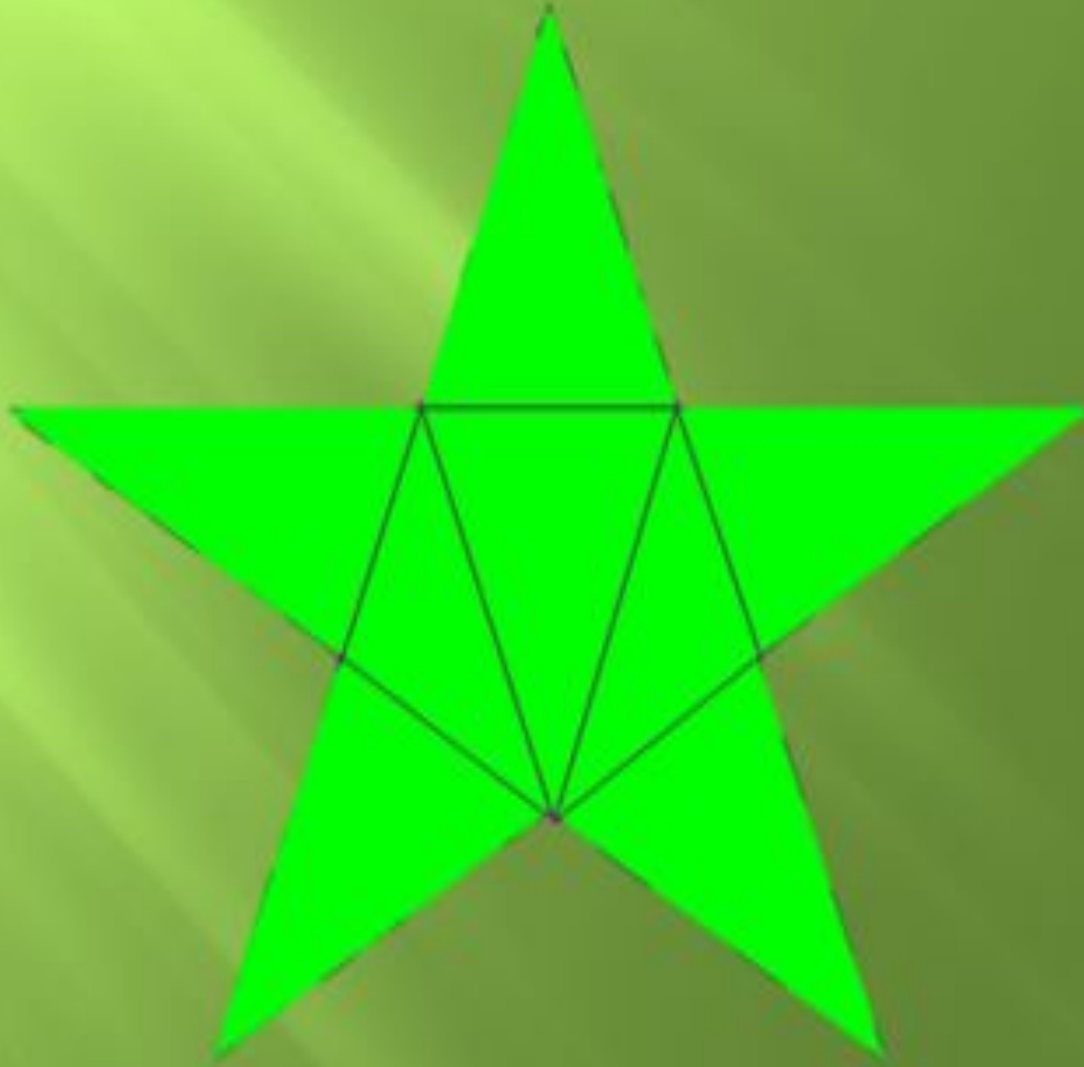
**Життя не стоїть на місці. Змінюються технології. Людина повинна постійно підвищувати свою кваліфікацію. Тобто наше сьогодення вимагає спеціаліста мобільного, здатного швидко адаптуватися в нових умовах професійної діяльності. Сам час постійно вимагає: не хочеш відставати від життя – учись!**

## ***Гра «Пароль»***

**Назвати, не повторюючись (ланцюжком), суттєве для матеріалу «Трикутник» слово – своєрідний пароль**



# ЦІКАВА РОЗМИНКА

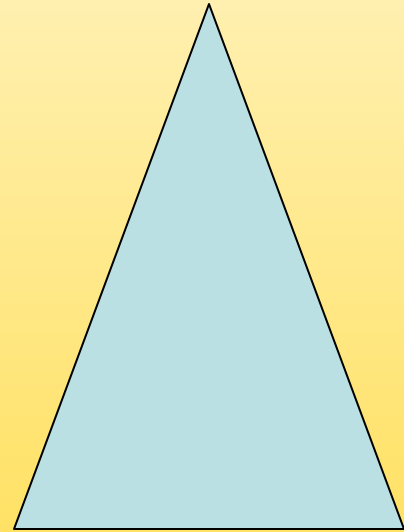
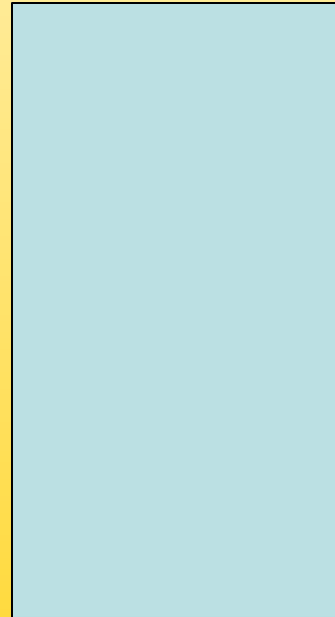
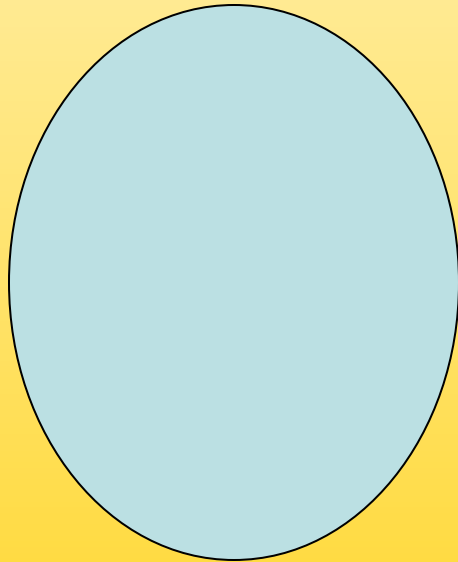
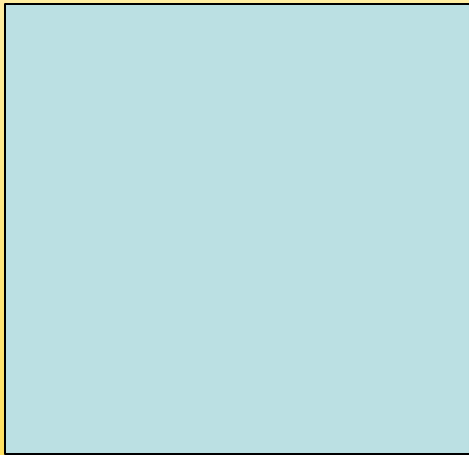


# *Психологічне діагностування.*

*«Результат великих справ часто залежить від дрібниць».*

*Тім Лівій (59 р.-17 р. до н.е).*

Пропонується учням вибрати фігуру на свій смак:  
коло, квадрат, трикутник, прямокутник,.

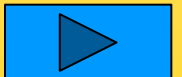


**Коло** – доброзичливі, піклуються про інших, але дещо нерішучі, балакучі, мають широке коло друзів.

**Квадрат** – мають охайний, підтягнутий вигляд, робоче місце впорядковане, працелюбні, дотримуються правил та інструкцій.

**Трикутник** – мають модний зовнішній вигляд, прагнуть до лідерства, влади, нетерплячі, люблять розваги.

**Прямокутник** – всім цікавляться, уникають конфліктів, схильні до втрати речей, весь час знаходять нових друзів. Прагнуть до знань, але робоче місце в безладді, не люблять паперової роботи, дотепні.



# Підсумок

## уроку

**«Кому ми прагнемо шукати невідоме, то стаємо кращими, мужнішими і діяльнішими за тих, хто вважає, ніби невідоме не можна знайти і немає чого шукати». Хай ця думка Платона супроводжує вас на життєвому шляху. У майбутньому ви будите будівельниками та інженерами, конструкторами та математиками, і знання, отримані на сьогоднішньому уроці, вам обов'язково знадобляться.**



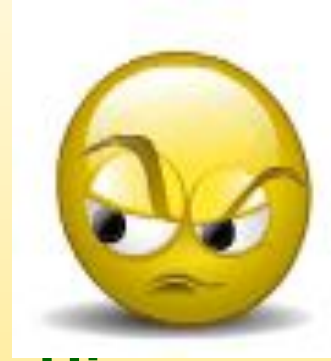
# Рефлексія



1. Все зміг  
зрозуміти!



2. Не зовсім  
все зрозумів,  
  
але хочу  
зрозуміти



3. Нічого не  
зрозумів



4. І не хочу  
зрозуміти

# Домашнє завдання

Повторити §§11-20,



Дякую всім за співпрацю!

