

Формирование элементарных математических способностей

Для детей 2-3 лет

Воспитатель: Мальцева О.А.
МАДОУ «ЦРР Детский сад №21»

Задачи:

- Продолжать формировать умение различать количество предметов: много-один (один-много).
- Формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, величина.
- Развивать у детей внимание, память.
- Побуждать детей к называнию предметов и их признаков (цвет, количество).
- Воспитывать интерес к математике.

Трусливый, маленький зверек
Хвостик беленький пушок,
Домик-кустик, да лужайка,
Ну, конечно, это (зайка)

Сегодня к нам в гости пришёл
зайка, а зовут его Степашка.
Пришёл он не с пустыми
руками, принёс волшебный
мешочек!



Давайте посмотрим, что в волшебном мешке!

Что это?
Шарик!

Какого цвета шарик?
Красного!



Что это?
Кубик!

Какого цвета кубик?
Жёлтого!



Что это?

Кирпичик!

Какого цвета кирпичик?

Синего!



Физминутка.

- Зайчику не будет скучно,
- Сделаем зарядку дружно?
- Вправо, влево повернись, наклонись и поднимись.
- Лапки кверху, лапки вбок
- И на месте скок-скок-скок.
- А теперь бежим вприпрыжку,
- Молодцы, мои зайчишки!
- Замедляйте детки шаг,
- Шаг на месте, стой! Вот так!

Сколько шариков?



Много

Сколько шариков?



Один

Рассмотри картинки.



Какой это кубик
по величине?

Маленький



А это какой кубик по
величине?

Большой



Какой это шарик
по величине?

Большой



А это какой шарик по
величине?

Маленький

А ещё Степашка пригласил
своих лесных друзей!
Давайте с ними
познакомимся!



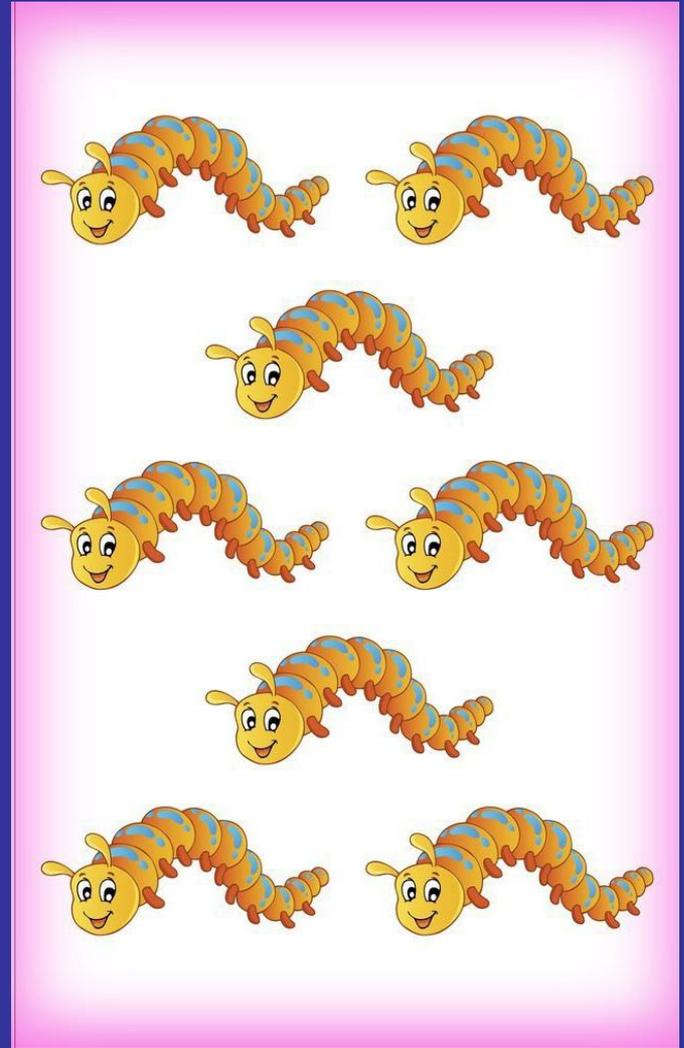
Рассмотрите картинку и
определите, где много ежей, а
где один?



Рассмотрите картинки.
Сколько ежей? Сколько гусениц?



Много



Много

ТЫ МОЛОДЕЦ!