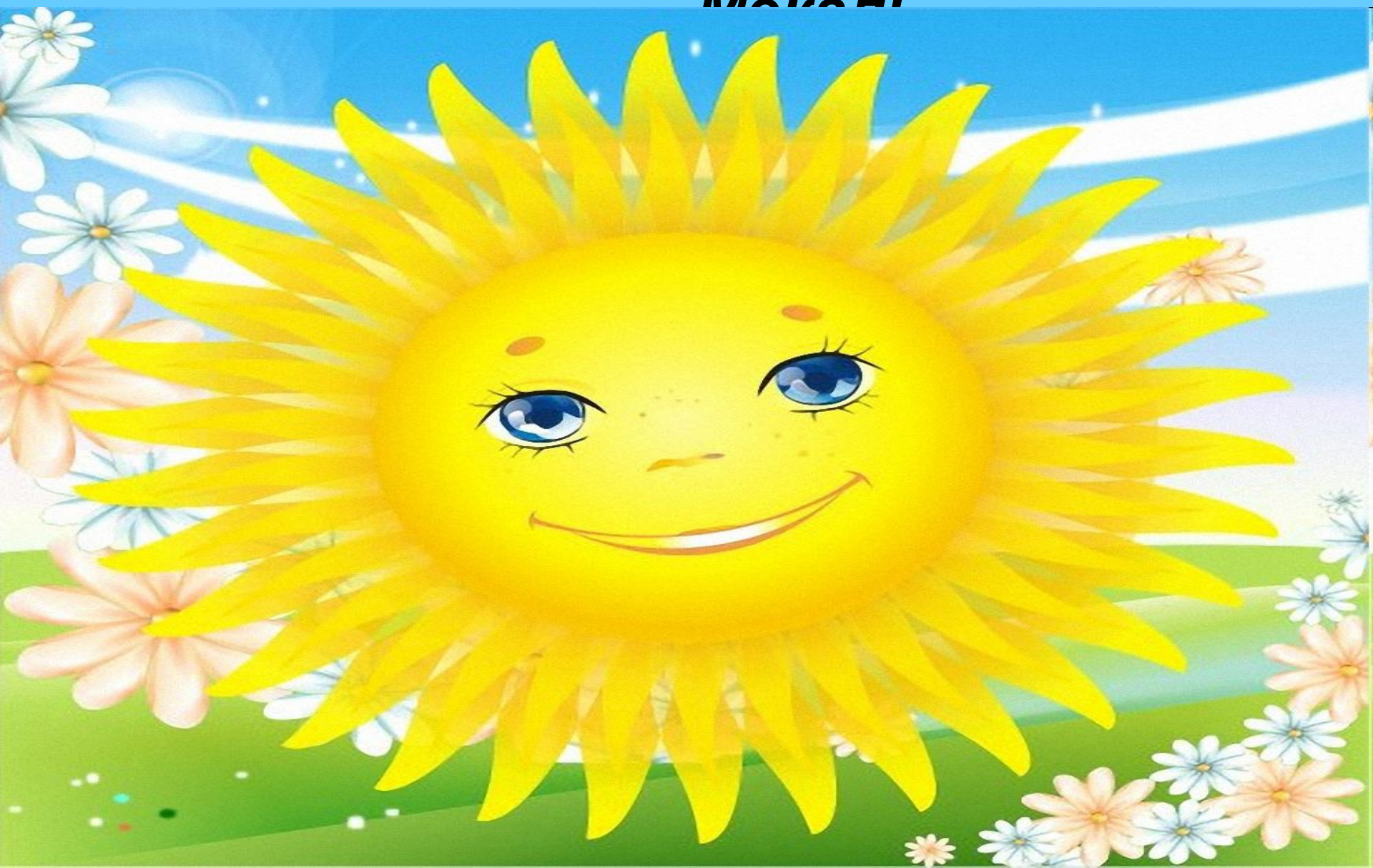


**Тырышкан табар – ташка кадак кагар.**

**Мектеп**

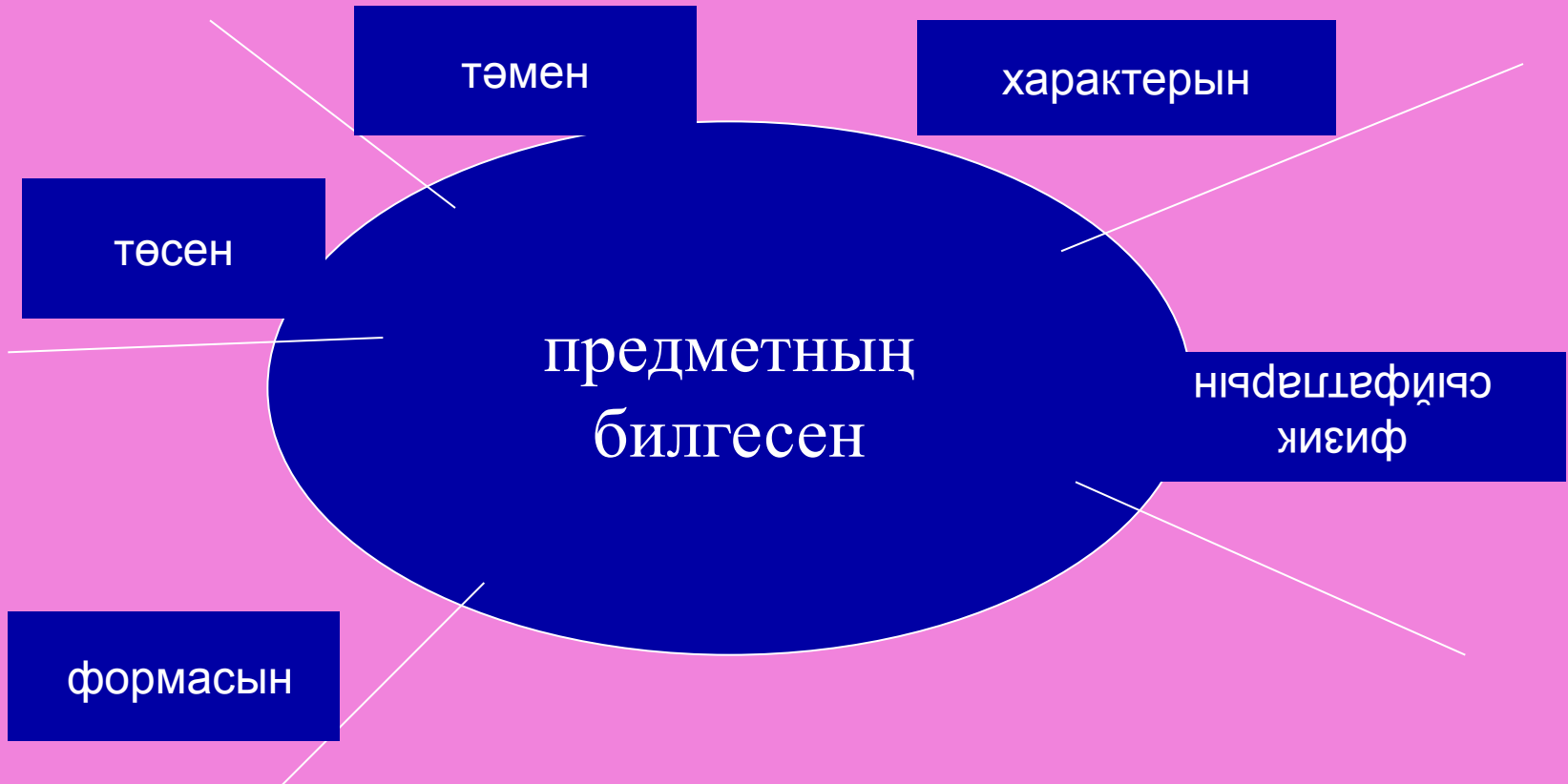


# Сыйфат

предметның билгесен

**нинди? кайсы?**

# Сыйфат



**Сыйфат**

```
graph TD; A[Сыйфат] --> B[Асыл]; A --> C[Нисби];
```

**Асыл**

**Нисби**

# Сыйфатланмыш

Сыйфатны ачыклап килгән исем  
сыйфатланмыш дип атала

Озын юл, матур кыз, әйбәт укучы

- Сыйфат дәрәжәләрен билгеләгез.
- Гади дәрәжә
- Яхшы китапның һәр юлы алтын.

(Мәкаль)

Чагыштыру дәрәжәсе

Тозсыз сүздән тозлы ботка тәмлерәк

(Мәкаль)

Артыклык дәрәжәсе

Дөньяда иң татлы нәрсә дә тел,

Иң ачы нәрсә дә тел.

Кимлек дәрәжәсендәге сыйфатлар

Үз ягыңның һавасы да җиләс була.

- Асыл һәм нисби сыйфатлар турында сөйләргә.
- Жылы сүз жан азыгы. (Мәкаль)
- Анасыз корт бал жыймас, бал жыйса да мул жыймас. (Мәкаль)

Сыйфатларның ясалышы

Тамыр сыйфатлар

- *Озын* сүзнең кыскасы,  
*Кыска* сүзнең остасы. (Мәкаль)

Ясалма сыйфатлар

Китапсыз өй – кояшсыз көн.

(Мәкаль)

Парлы сыйфатлар

*Бала – чагалы* өйдә бур ятмас. (Мәкаль)

Тезмә сыйфатлар

Аз сүзле кешене хөрмәт итәрләр. (Мәкаль)



# Сыйфатның исемлэшүе

- *Ялгыз ял күрмәс, күмәк ару белмәс.  
(Мәкаль)*
- *Ялгызның жәясе дә югалыр,  
күмәкнең угы да югалмас.  
(Мәкаль).*





# Тестның жаваплары

- 1-в
- 2-в
- 3-б
- 4-г
- 5-в
- 6-б
- 7-г
- 8-в
- 9-а
- 10-в

- “5” - 10 балл
- “4” - 7-9 балл
- “3” - 4-6 балл
- “2” - 3тән түбән б.



# Сыйфатка морфологик анализ ясау тәртибе.

- Сүз төркемен билгеләргә.
- Төрөн әйтергә.(асыл, нисби)
- Ясалышын ачыкларга.
- Дәрәжәсен ачыкларга.
- Исемләшү – исемләшмәвен әйтергә.
- Исемләшмәсә, кайсы сүз төркемен ачыклавын аңлатырга.
- Нинди жөмлә кисәге булуын әйтергә.

# Өй эше

- 1. “Кыш” темасына сыйфат дәрәжәләрән кулланып, кечкенә күләмле хикәя язып килергә.



## Антонимнарын яз

Сай-  
Парлы-  
Ач-  
Иске-  
Озын-  
Начар-  
Авыр-  
Биек-  
Кечкенә-  
Бай-

## Синонимнарын яз

Чибәр-  
Пычрак-  
Олы-  
Шук-  
Кечкенә-  
Жайлы-  
Шатлыклы-  
Акыллы-  
Яхшы-  
Кайнар-

