



**Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
"Академия технологии и управления"  
(АНПОО "АТУ")**

***Выполнение обучающимися  
индивидуальных проектов при  
получении среднего общего  
образования***

**Приказ Минобразования России  
от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении  
федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
общего образования» (п. 11)**

- Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).
- Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

# Результаты выполнения индивидуального проекта (п. 11 ФГОС СОО)

- Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:
  - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
  - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
  - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
  - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

## Выполнение индивидуального проекта (п. 11 ФГОС СОО)

- Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

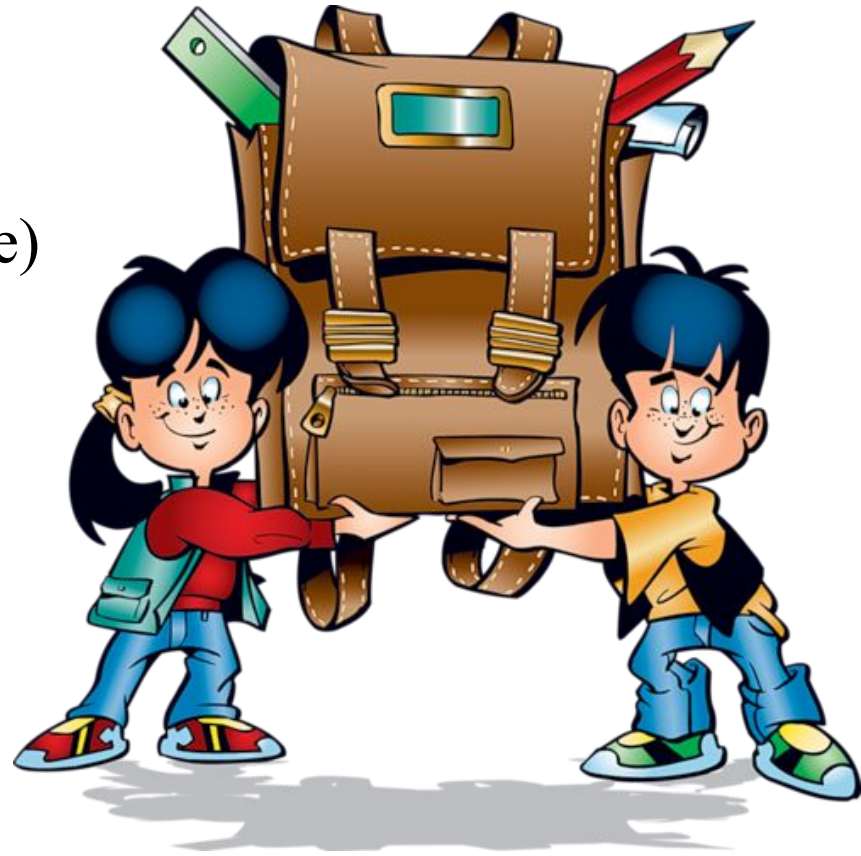
*Проект* – это последовательность шагов по эффективной реализации задуманной идеи в конкретные сроки с привлечением оптимальных средств и ресурсов.

Проект в переводе означает **«брошенный вперёд»**.

# Что такое учебный проект?

Проект - это "пять П":

- проблема
- проектирование (планирование)
- поиск информации
- продукт
- презентация



# Цели и задачи индивидуального проекта

- **Цель:**

- формирование навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности студентов

- **Задачи :**

- развитие коммуникативных умений и навыков студентов;
- развитие умений и навыков работы с информацией;
- развитие творческих способностей;
- формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей студентов, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности, ориентированных на профессиональный образ будущего;
- развитие навыков самоанализа и критического мышления;
- развитие навыков межличностного взаимодействия и навыков сотрудничества
- активизация деятельности преподавателей внедрению проектных методик в образовательный процесс

# Содержание индивидуального проекта

- Проект должен быть посвящен одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного мирового сообщества.
- Проект должен иметь практическую направленность, социальную значимость, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.
- Проекты, выполняемые студентами, могут быть отнесены к одному из трех типов: исследовательский, информационно-поисковый, практико-ориентированный.
- Проектная работа не допускает заимствования текста работы (плагиата). Использование информационных источников обязательно сопровождается ссылкой на эти источники, в том числе Интернет-ресурсы.



## Отличие проектной деятельности от исследовательской деятельности

- Цель проектирования — выйти за рамки исключительно исследования
- Работа над проектом предполагает конкретный результат с заданными свойствами и для конкретного использования (результат всегда конкретен и чаще всего материален!!!)
- Цель учебно-исследовательской деятельности — достижение истины, нового знания.
- Исследовательская деятельность направлена на организацию поиска в определенной области
- Формулируются отдельные характеристики итогов работ (возможно получение отрицательного результата!!!)

# Требования к содержанию, структуре и оформлению проектной работы

1. Проекты должны быть выполнены в редакторе Microsoft Word: ориентация листа – книжная, формат А4, поля (слева 3 см, справа – 2 см, сверху 2 см, снизу 2 см), шрифт Times New Roman, размер шрифта для всей статьи, кроме таблиц – 14 пт, размер шрифта для таблиц – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине страницы, абзацный отступ – 1 см (без использования клавиш «Tab» или «Пробел»).
2. Нумерация страниц сквозная, проставляется арабскими цифрами со второй страницы. Порядковый номер страницы ставится в нижнем правом углу).
3. Объем текста проекта не должен превышать 15 стандартных страниц. Иллюстрации выполняются на отдельных страницах, которые размещаются после ссылок в основном тексте.
4. В конце работы приводится библиографический список (список использованной литературы). Оформлять ссылки на соответствующий источник списка литературы следует в тексте в квадратных скобках (например: [1, 233]).
5. В приложении таблицы и схемы должны представлять собой обобщенные материалы исследований. Рисунки должны быть четкими и легко воспроизводимыми. Названия и номера рисунков должны быть указаны под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами. Таблицы, схемы, рисунки и формулы не должны выходить за пределы указанных полей.

# Защита индивидуального проекта

1. По завершении работы над индивидуальным проектом студент публично представляет результаты работы над проектом и демонстрирует уровень владения отдельными элементами проектной деятельности с использованием мультимедийной презентации.
3. По желанию руководителя проекта на защите могут присутствовать представители администрации, другие преподаватели.
4. На защиту могут быть представлены как индивидуально выполненные проекты, так и проекты, выполненные авторским коллективом с количеством участников не более 3-х человек.
5. Процедура публичной защиты проекта проводится его автором в свободной форме в течение 10 минут, в котором акцентируется внимание на процессе и результате выполнения проекта (раскрывается актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы). Далее следует обсуждение в течение 5 минут.
6. По итогам защиты представленного проекта руководитель проекта выставляет оценку.

# Критерии оценки индивидуального проекта

1. Четкость постановки проблемы, цели работы и задач.
2. Глубина анализа литературных данных, ссылки на литературные источники, объем использованной литературы.
3. Четкость изложения материала, полнота исследования проблемы.
4. Логичность изложения материала.
5. Оригинальность к подходам решения проблемы.
6. Новизна исследуемой проблемы
7. Практическая значимость работы.
8. Логичность и обоснованность выводов, и соответствие их поставленным целям.
9. Уровень стилового изложения материала, отсутствие стилистических ошибок.
10. Уровень оформления работы, наличие или отсутствие грамматических и пунктуационных ошибок.

# Структура

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список литературы
- Приложение

# Титульный лист

- наименование учебного заведения;
- специальность;
- дисциплина;
- фамилия, имя, отчество автора проекта, группа;
- тема проекта;
- фамилия, имя, отчество руководителя проекта, должность;
- город и год.

# Оглавление

- отражение в строгой последовательности всех составных частей работы: введение, наименование всех глав, разделов, заключение, список использованной литературы, приложения с указанием номеров страниц.

# Введение

- актуальность проблемы, темы, ее теоретическая значимость и практическая целесообразность, современное состояние проблемы в теоретическом и практическом аспектах;
- цель и задачи для ее достижения;
- предмет исследования;
- объект исследования;
- период исследования;
- теоретическая основа (труды отечественных и зарубежных ученых по исследуемой проблеме);
- информационная база (обзор использованных законодательных и нормативных актов и т.п.);
- объем и структура индивидуального проекта (краткое описание проекта, проведенных исследований и полученных результатов, количество глав, число использованных информационных источников, приложений, таблиц, рисунков);
- гипотеза



# Комментарии по формулированию элементов введения

- **Актуальность темы** (*Почему это следует изучать?*)  
Раскрыть суть исследуемой проблемы и показать степень ее проработанности
- **Цель исследования** (*Какой результат будет получен?*)  
Должна заключаться в решении исследуемой проблемы путем ее анализа и практической реализации
- **Задачи работы** (*Как идти к результату?*)  
Определяются исходя из целей работы и в развитие поставленных целей. Формулировки задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав и параграфов работы. Рекомендуется сформулировать 3 – 4 задачи.

# Комментарии по формулированию элементов введения

- **Объект исследования** (*Что будет исследоваться?*)  
Дать определение явлению или проблеме, на которое направлена исследовательская деятельность
- **Предмет исследования** (*Как и через что будет идти поиск?* )  
Дать определение планируемому к исследованию конкретным свойствам объекта или способам изучения явления или проблемы
- **Гипотеза исследования** (*Что неочевидно в исследовании?*)  
Утверждение значимости проблемы, предположение, доказательство возможного варианта решения проблемы.

# Комментарии по формулированию элементов введения

- **Методы исследования** (*Как изучали?*)  
Краткое перечисление методов через запятую без обоснования
- **Теоретическая и практическая значимость исследования** (*Что нового, ценного дало исследование?*)  
Формулировка теоретической и практической значимости не носит обязательного характера. Наличие сформулированных направлений реализации полученных выводов и предложений придает работе большую практическую значимость
- **Структура работы** (завершающая часть введения) (*Что в итоге в проекте представлено?*)  
Краткое изложение перечня и/или содержания глав проекта

## Основная часть

- Приводится методика и техника работы над проектом, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Как правило, содержанием первой главы являются теоретические аспекты по теме. Вторая глава является результатом выполненного исследования.

# Заключение

- общая оценка полученным результатам исследования, реализации цели и решения поставленных задач;
- обобщающие выводы, к которым автор пришел в процессе работы над проектом (положительные и отрицательные);
- значение полученных результатов и предложения по их практическому использованию

# Составление списка источников и литературы

- В список источников и литературы включаются источники, изученные в процессе подготовки работы, в т.ч. те, на которые Вы ссылаетесь в тексте проекта.
- Внимание! Список используемой литературы оформляется в соответствии с правилами, предусмотренными государственными стандартами.
- Список используемой литературы должен содержать 10 – 15 источников, с которыми работал автор проекта.
- Источники размещаются в алфавитном порядке. Для всей литературы применяется сквозная нумерация.
- При ссылке на литературу в тексте проектной работы следует записывать не название книги (статьи), а присвоенный ей в указателе «Список литературы» порядковый номер в квадратных скобках. Ссылки на литературу нумеруются по ходу появления их в тексте записки.

# Приложение

- вспомогательные и (или) дополнительные таблицы, рисунки, графики, копии документов, схемы и т.д.

# Содержание выступления по проекту

- обоснование актуальности темы,
- изложение поставленных в нем целей и задач,
- краткий обзор изученных источников и использованной литературы,
- описание структуры основной части,
- сообщение об итогах выполненной работы и полученных выводах,
- продуманная демонстрация иллюстративного материала
- понимание сути вопросов и точность ответов





# Формы продуктов проектной деятельности

- Учебная расширенная презентация определенной темы по предмету (например, «Исторический портрет: общественные деятели XIX века»)
- Конкретные предложения по улучшению какой-то ситуации
- Рекламный буклет
- Туристический буклет (например, «Духовные «жемчужины» края»)
- Сценарий телепередачи (например, «Животные из красной книги нашего края»)
- Сценарий радиопередачи (например, «Как питаться, чтобы быть умным и здоровым»)
- Сценарий занятия кружка по определенной малоизученной теме
- Сценарий внеклассного мероприятия (например, «Портрет нашего поколения», телемост «Спортивные достижения»)
- Тематическая экскурсия в музей или по тур.объекту
- Анализ данных социологического опроса с выводами
- Атлас, карта (например, «Экологическая тропа», «Карта наибольших загрязнений мест отдыха», «Карта туристических объектов города»)
- Видеофильм (например, «Народные игры», «Наши таланты»)
- Тематическая выставка (например, рисунков к Дню науки)

# Формы продуктов проектной деятельности

- Тематические газета, журнал
- Проект действующей, будущей фирмы
- Законопроект
- Фантастический проект (например, «Город моей мечты»)
- Игра (интеллектуального марафона)
- WEB-сайт (группы, отдельного человека, фирмы, города)
- Коллекция (биологическая, модных собственных изделий, коллекция увлечений, технических изобретений, рисунков...)
- Костюм (показ собственной линии или показ театрального костюма)
- Модель изобретения, аппарата, математическая модель, компьютерная модель)
- Музыкальное или литературное произведение (собственного сочинения)
- Мультимедийный продукт (например, к интегрированному уроку «Минералы в химии и географии»)
- Оформление кабинета (например, проект стендов)
- Постановка (спектакль, сценарий праздника)
- Прогноз развития ситуации (например, экологической)
- Система самоуправления (общественная модель, прогноз)
- Справочник (например, топонимике улиц города)

# Формы продуктов проектной деятельности

- Сравнительно-сопоставительный анализ (современных произведений, собственный перевод стихотворений и т.д.)
- Учебное пособие по определенной теме, циклу уроков (возможно электронное) в помощь учителю, в помощь студентам
- Дневник путешествий
- Словарь (по определенной теме)
- Главы из учебника будущего
- Экологические программы мониторинга «.....» объекта
- Сборник научно-фантастических сочинений
- Коллекция интересных геометрических фигур

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

