

«Пусть математика сложна,
её до края не познать,
откроет двери всем она,
в них только надо постучать»

Урок математики в 5 классе



Выберите верное выражение и из букв соберите слово

~~27,912 > 0,4920~~
~~6,3 = 6~~ $\frac{3}{100}$

Ю

~~27,912 = 0,4920~~
~~26,301 ≈ 6~~ $\frac{3}{1000}$

И

Я

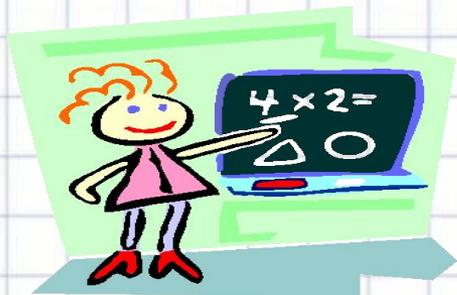
~~07,912 < 0,4920~~
~~6,9012 = 6~~ $\frac{3}{10}$ $\frac{1}{100}$

В

Ы

Е

Г
 Ъ



Запишите словами дроби:

0,761

13,75

5,8

0,8

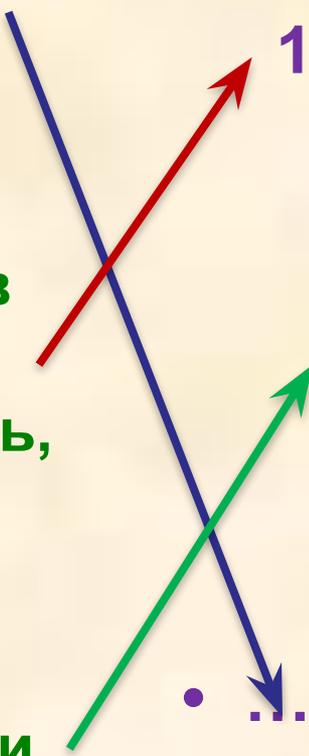
8,02

1,2

11,01

17,009

Закончите предложение:

- Если в конце десятичной дроби приписать 6 нулей, то...
 - ...знаменатель равен 10, 100, 1000 и т.д.
 - Из обыкновенной дроби в десятичную можно перевести только ту дробь, у которой...
 - ... запятой
 - Целую часть от дробной части в десятичной записи числа отделяют
 - ...получится дробь, равная данной
- 

Уравняйте количество знаков
после запятой:

- а) 3,60 и 0,67
б) 81,370 и 4,258
в) 7,200 и 12,365
г) 15,75 и 8,70

Мы уже знаем и умеем



Что еще надо узнать, чему нужно научиться?



Решите задачу:

В первой корзине 20,5кг ягод, во второй 17,2кг ягод.

Сколько ягод в двух корзинах и на сколько во второй корзине ягод меньше, чем в первой?



Тема урока:
**Сложение и вычитание
десятичных дробей.**



Решите задачу:

В первой корзине 20,5кг ягод, во второй 17,2кг ягод.

Сколько ягод в двух корзинах и на сколько во второй корзине ягод меньше, чем в первой?



Правило сложения (вычитания) десятичных дробей

- **1. Уровнять** количество знаков после запятой.
- **2. Записать их друг под другом так, чтобы запятая была под запятой.**
- **3. Выполнить сложение(вычитание)** не обращая внимания на запятую.
- **4. Поставить в ответе запятую под запятой слагаемых (уменьшаемого и вычитаемого).**

$$20,5 + 17,2$$

$$\begin{array}{r} + 20,5 \\ \underline{17,2} \\ 37,7 \end{array}$$

$$20,5 - 17,2$$

$$\begin{array}{r} - 20,5 \\ \underline{17,2} \\ 3,3 \end{array}$$

Выполните сложение $8,4 + 0,685$

1. Уравняйте количество знаков после запятой	$8,400 + 0,685$
2. Запишите дроби друг под другом	$\begin{array}{r} 8,400 \\ + \underline{0,685} \end{array}$
3. Выполните сложение, как сложение натуральных чисел	$\begin{array}{r} 8,400 \\ + \underline{0,685} \\ 9\ 085 \end{array}$
4. Поставьте запятую в <u>сумме</u> под запятой в <u>слагаемых</u>	$\begin{array}{r} 8,400 \\ + \underline{0,685} \\ 9,085 \end{array}$
5. Запишите ответ	$8,4 + 0,685 = 9,085$

Выполните вычитание $8,1 - 5,46$

1. Уравняйте количество знаков после запятой	$8,10 - 5,46$
2. Запишите дроби друг под другом так, чтобы запятая была под запятой	$\begin{array}{r} 8,10 \\ - 5,46 \end{array}$
3. Выполните вычитание, как вычитание натуральных чисел	$\begin{array}{r} 8,10 \\ - \underline{5,46} \\ 2\ 64 \end{array}$
4. Поставьте в <u>разности</u> запятую под запятыми в <u>уменьшаемом</u> и <u>вычитаемом</u>	$\begin{array}{r} 8,10 \\ - \underline{5,46} \\ 2,64 \end{array}$
5. Запишите ответ	$8,1 - 5,46 = 2,64$



Правило



Десятичные дроби вычти, сложи,

Цифру под цифрой строго пиши,

И запятые все сохраняй,

В ряд их пиши, не забывай!

A grid paper background with two math problems written on it. Each problem is on a separate white card with a shadow.
$$\begin{array}{r} 125,84 \\ + 12,03 \\ \hline 137,87 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 141,2 \\ - 30,8 \\ \hline 110,4 \end{array}$$

Проверьте себя

I вариант

$$1) 3,57 - 0,5 = 3,07$$

$$2) 7,11 + 2,03 = 9,14$$

$$3) 2,3 - 0,15 = 2,15$$

$$4) 4,08 + 4,02 = 8,1$$

$$5) 15,1 + 4,08 = 19,18$$

$$6) 14,79 - 4,09 = 10,7$$

II вариант

$$1) 9,64 - 0,6 = 9,04$$

$$2) 1,55 + 4,04 = 5,59$$

$$3) 8,09 + 2,01 = 10,1$$

$$4) 4,5 - 0,25 = 4,25$$

$$5) 17,45 - 2,05 = 15,4$$

$$6) 12,3 + 7,06 = 19,36$$

Работа с учебником:

- Прочитать правило сложения(стр.221), разобрать примеры(рис 207, 208).
- Выполнить №№ 863, 864.
- Прочитать правило вычитания(стр. 221) разобрать пример (рис 209).
- Выполнить № 866.



Домашнее задание

Выучить правила,
§33стр 220 - 221,
№865, №867

Расставьте по порядку пункты
правила:

1. Выполнить сложение (вычитание),
не обращая внимания на запятую
2. Уравнять количество знаков после
запятой.
3. Поставить в ответе запятую под
запятой
4. Записать их друг под другом,
чтобы запятая была под запятой.

