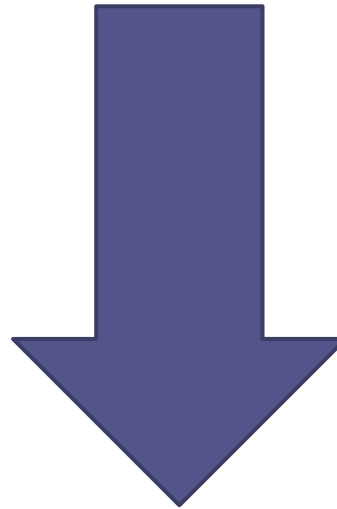


Теория производства, или тайна богатства народов

Черноморченко Карина

ЭМ-163614

- Где и как классики политической экономики искали основания для объяснения явлений хозяйственной жизни человека?
 - *Как родилась экономическая наука?*



**Стремление понять и объяснить
тайну богатства**

Мнение творцов новой науки

Богатство \neq **деньги**

Источник богатства \neq **торговля**



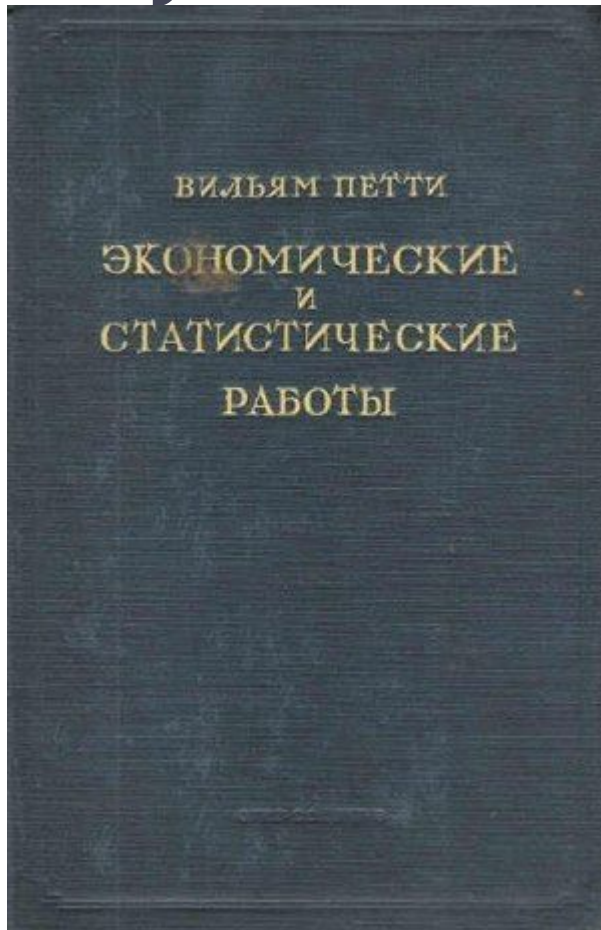
«Труд - отец и активный принцип богатства, Земля - его мать»

**Уильям Петти
(1623-1687)**



- Источник богатства - само производство.
- Развитие производства - основа хозяйственного благополучия нации.
- Труд и земля - два источника богатства.
- Продукт невозделанной трудом земли - «чистым продуктом земли».
- Продукт, выращенный на возделанной земле - «чистым продуктом труда».

Достижения У. Петти в сфере науки



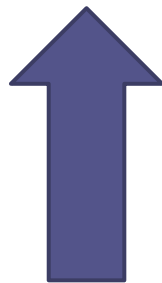
- «Политическая арифметика» (1690 г) – родословная статистики и эконометрики.
- У. Петти - первые попытки оценить *величину национального дохода, скорость обращения денег, демографические показатели.*

П. Буагильбер (1646-1714)



- Тема пропорциональности.
- Ценам рыночного равновесия соответствуют определенные пропорции общественного производства.
- Рыночные обмены - замкнутая цепь покупок, связывающих между собой всех товаропроизводителей.

- «Пропорциональные цены» - цены покупок, при которых все производители покрывают свои издержки и остаются в выигрыше.
- Равновесное состояние экономики - «состоянием изобилия».
- Пропорции производства согласованы с общественными потребностями.



При свободной конкуренции

Ричард Кантильон (1680-1734)

«Очерк о природе торговли» (1755) - первая попытка систематического изложения экономической теории.



Подходы:

- I. Разграничение натурального, обменного и денежного хозяйства
- II. Выделение теории «внутренней ценности» благ наряду и в отличие от теории рыночной цены
- III. Структуризация общества на классы.

ESSAI
SUR LA NATURE
DU
COMMERCE
EN GÉNÉRAL.
TRADUIT DE L'ANGLAIS.



A LONDRES,
Chez FLETCHER GYLES,
dans Holborn

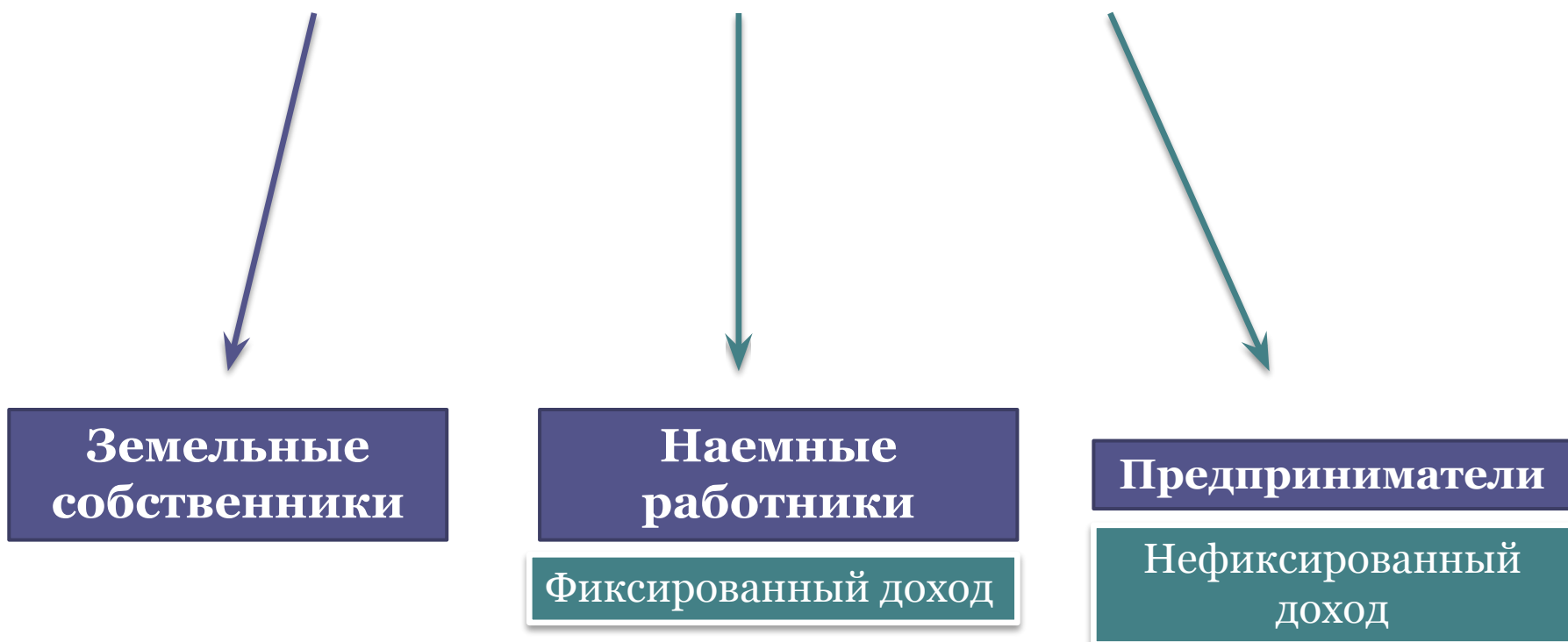
M. DCC. LV.

Стадии образования экономики:

- a) экономика как одно большое *натуральное хозяйство*, руководимое одним хозяином
- b) она трансформируется в экономику, построенную на *натуральном (бартерном) обмене*
- c) вводятся деньги и происходит переход от *реальной экономики к денежной*
- d) вводится фактор внешнего рынка, так что замкнутая экономика трансформируется в *открытую*

- Четкое **разграничение рыночной цены товара**, регулируемой спросом и предложением.
- «Внутреннюю ценность» товара Кантильон, связывал с затратами земли и труда, необходимыми для его производства - **«земельную теорию ценности»**

Деление общества на три основных класса



Предприниматель – тот, кто «дает определенную цену в месте и времени покупки, с тем, чтобы затем перепродать по неопределенной цене»

Выплаты ренты (три вида доходов («теория трех рент»)):

1. Земельному собственнику
2. Городским предпринимателям за их товары и услуги
3. Его собственный доход

Физиократы (греч. физиократия - власть природы)

- Первая научная школа экономической мысли - школы физиократов.
- Центральная идея о *природной силе земли как главном факторе богатства.*





Франсуа Кенэ (1694-1774)



Жак Тюрго (1727-1781)

Ф. Кенэ

Экономическая таблица(1758)

- *Основа экономической жизни* - постоянно повторяющийся кругооборот общественного продукта и денежных доходов.
- Экономическая таблица - *первый опыт моделирования* экономических процессов
- *Образ экономики* - кругооборот продукта и доходов

*Кругооборот годового продукта
и доходов в Экономической
таблице Ф. Кенэ*



*Сельское хозяйство -
«чистый продукт»-
источник общественного
богатства*

*Труд горожан -
непроизводителен*

Вывод:

- Если земельные собственники *не будут* расходовать свою ренту целиком, то общественный продукт *не будет* полностью реализован, фермеры *недополучат* доходы и не смогут в следующем году обеспечить *прежний* объем производства, а значит, и выплачивать ренту на прежнем уровне.