

**Правонарушения  
и юридическая  
ответственность**

A decorative header image showing a stack of yellow and pink notebooks with a white pen resting on them. The notebooks have some handwritten text in French, including 'Lettres', 'Lettres', and 'Lettres et Ca...'.

## Вопрос урока:

- **Почему государство устанавливает специальное наказание за совершение правонарушения?**

Поведение человека в обществе с точки зрения права может быть правомерным, т.е. соответствовать нормам права или противоправным, т. е. нарушающим правовые нормы.

Противоправное поведение является опасным и совершаемые в его рамках поступки называют правонарушениями.



# Правонарушение

Общественно вредное, виновное деяние, противоречащее нормам права

## Признаки правонарушения:

- Деяние (осознанное действие (украл) или осознанное бездействие (не уплатил налоги)).
- Противоправность (противоречие действия нормам права).
- Виновность (психическое отношение к своему противоправному поведению (прямой умысел, косвенный умысел, самонадеянность, небрежность)).
- Общественно-опасное деяние (ущерб личности, обществу, государству).



## Противоправность правонарушения

**выражается в нарушении  
установленного запрета или  
неисполнении обязанности  
совершить определённые  
действия.**




# Виды правонарушений



**проступок**

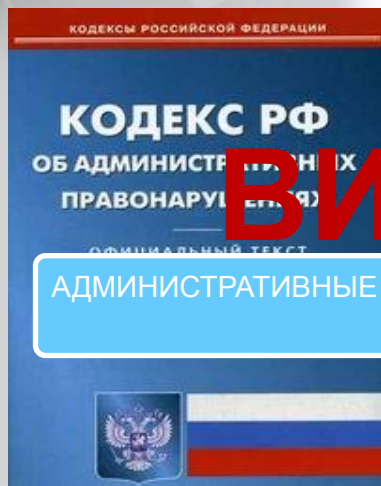


**преступление**



**Проступок –  
это правонарушение,  
которое отличается  
малой степенью  
наносимого  
общественного вреда**

# ВИДЫ ПРОСТУПКОВ



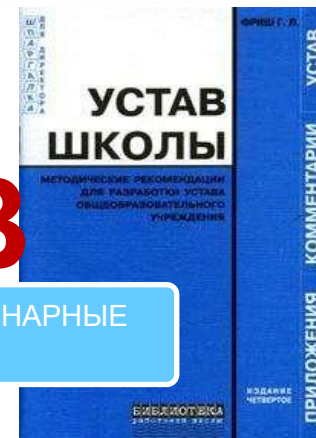
АДМИНИСТРАТИВНЫЕ

- Проезд без билета в автобусе
- Мелкое хулиганство
- Употребление спиртных напитков в общественных местах
- Появление в состоянии алкогольного опьянения



ГРАЖДАНСКИЕ

- Невозвращение долга
- Продажа некачественного товара в магазине
- нецензурная брань
- Создание шума в ночное время (после 23 часов)



ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ

- Опоздание на урок
- Пропуск занятий в школе без уважительной причины
- Нарушение Устава школы





**Преступление –**  
***это правонарушение,***  
***которое отличается***  
**высокой степенью**  
**наносимого**  
**общественного вреда**



**Преступление** - это виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом РФ.

**высокая степень опасности**



Влечет за собой уголовное наказание



**Проступок** – противоправное деяние, не предусматривающий уголовной ответственности.

**Проступок**



**Преступление**

**по степени вреда**

# Причины преступности:

- 1) Антропологи считают, что **физиологические особенности** человеческого организма влияют на преступность. У потенциальных преступников особое устройство черепа, есть психические аномалии и другие патологии.
- 2) На преступность влияет **воспитание и социальная среда**.
- 3) **Уровень жизни** предопределяет преступность в обществе. Нищета толкает человека на совершение преступления.



## Преступление отличают от проступка три признака:

- 1. Совершенное должно быть очень опасным для общества и государства.
- 2. Деяние должно нарушать нормы уголовного права.
- 3. Человек должен быть виновен в содеянном.

# Вина

Без вины нет преступления.

Вина - это психологическое отношение человека к совершаемым деяниям.

*Вина может быть выражена в форме:*

- а) прямого умысла;
- б) косвенного умысла;
- в) неосторожности.



## Участники преступления:

**Организатор** разрабатывает план.

**Подстрекатель** уговаривает других на противоправные действия.

**Пособник** дает советы и указания.

**Исполнитель** претворяет планы в жизнь.

**Состав преступления — это система объективных и субъективных элементов (признаков) деяния**







**ПРЕСТУПЛЕНИЯ  
НЕБОЛЬШОЙ ТЯЖЕСТИ**

**• НАКАЗАНИЕ СРОКОМ  
НЕ БОЛЕЕ 2 ЛЕТ**

**ПРЕСТУПЛЕНИЯ СРЕДНЕЙ  
ТЯЖЕСТИ**

**• СРОК НАКАЗАНИЯ НЕ  
БОЛЕЕ 5 ЛЕТ**

**ТЯЖКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

**• НЕ БОЛЕЕ 10 ЛЕТ**

**ОСОБО ТЯЖКИЕ  
ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

**• СВЫШЕ 10 ЛЕТ ИЛИ  
БОЛЕЕ СТРОГОЕ**

**"КАКОВО ТВОЁ ДЕЯНИЕ,  
ТАКОВО И ВОЗДАЯНИЕ"**





Одним из средств борьбы с правонарушениями с целью обеспечения правомерного поведения является **юридическая ответственность**.

### Юридическая ответственность –

это мера государственного воздействия,  
применяемая к лицу, совершившему  
правонарушение



**юридическая  
ответственность**



**Защита  
правопорядка**

**Цели:**



**Воспитание  
граждан**

**Конкретизируются  
в функциях:**

- 1. Карательная (штрафная)**
- 2. Правовосстановительная**
- 3. Предупредительная**

# Уголовная ответственность

- мера государственного  
принуждения, назначаемая  
по приговору суда

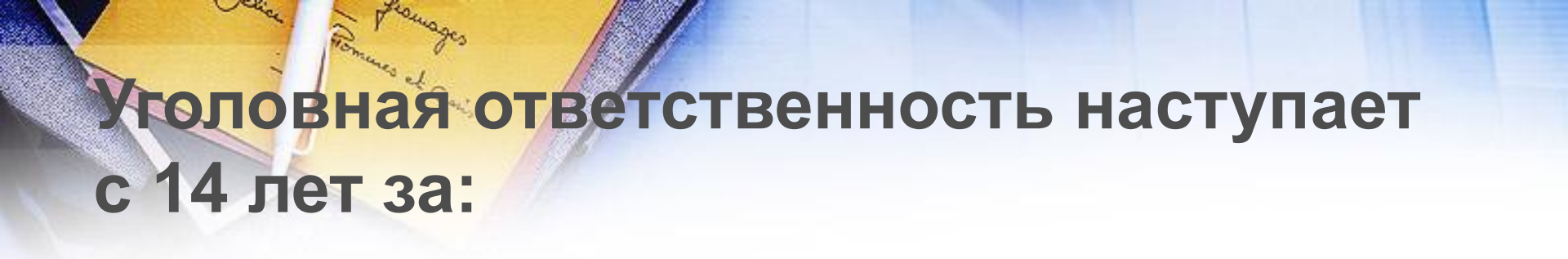
- 
- Обстоятельства, смягчающие наказание.
  - Обстоятельства, отягощающие наказание.



# Виды юридической ответственности

<b>Виды</b>	<b>Характеристика</b>	<b>Наказание</b>
<b><u>Уголовная ( с 16 лет)</u></b> <b><u>( за тяжкие преступления – с 14 лет)</u></b>	За преступление	Арест, лишение свободы, конфискация имущества
<b><u>Административная</u></b> <b><u>( с 16 лет)</u></b>	За нарушение в сферах государственного управления и общественного порядка	Административные работы, штраф, краткосрочный арест до 15 суток
<b><u>Дисциплинарная</u></b>	За нарушение в сфере служебных отношений	Выговор, понижение, увольнение
<b><u>Материальная</u></b>	За нанесение имущественного ущерба	Возмещение ущерба
<b><u>Гражданская</u></b>	За нарушения имущественных прав	Возмещение ущерба, принудительное восстановление





# Уголовная ответственность наступает с 14 лет за:

Убийство

Умышленное причинение тяжкого, среднего вреда здоровью

Похищение человека

Изнасилование

Кража, разбой, вымогательство

Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества

Неправомерное завладение транспортного средства без цели хищения

Хулиганство при отягчающих обстоятельствах

Терроризм

Вандализм

Заведомо ложное сообщение об акте терроризма

Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов

Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ

Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения

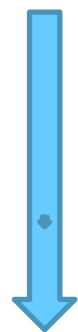


## Презумция невиновности -

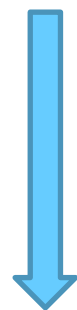
только суд может признать человека виновным, определить меру наказания.



# Приговор:



оправдательный



обвинительный



# Наказания


## Основные

- Обязательные и исправительные работы;
- Ограничения свободы;
- Пожизненное лишение свободы;
- Арест.

## Дополнительные

- Лишение звания;
- Лишение классного чина;
- Штраф;
- Лишение права занимать определённую должность.






## **Наказания для несовершеннолетних:**

- Штраф( при наличии заработка);
- Обязательные работы ( по благоустройству города);
- Арест от 1 месяца до 6 месяцев( с 16 лет)
- Лишение свободы не более 10 лет.




## **Меры воспитательного воздействия:**

- Предупреждение;
- Передача под надзор родителей;
- Обязанность возместить причинённый ущерб;
- Ограничение досуга;
- Установление требований к поведению.



**Классифицируйте указанные  
противоправные деяния на  
проступки и преступления**

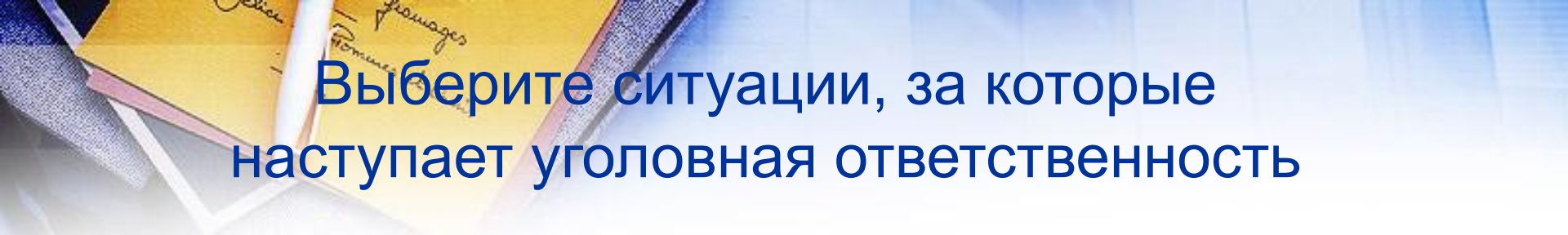
- грабеж
- торговля с рук в неустановленных местах
- кража
- невыполнение договора
- неоплаченный проезд в транспорте
- вымогательство
- повреждение телефона-автомата
- мошенничество



## Определите ситуации в качестве проступка или преступления

- Дмитрий Сонин, 20 лет, торопясь в зоомагазин, перебежал улицу перед близко идущим транспортом, хотя в 20 метрах находился подземный переход.
- Десятиклассник Сергей шел домой. На пустынной улице к нему подошли двое подвыпивших ребят, Вадим и Игорь. Они начали оскорблять его, жестоко избили и нанесли ему несколько ножевых ранений, затем скрылись в неизвестном направлении.





## Выберите ситуации, за которые наступает уголовная ответственность

- *Подростки залезли в чужой автомобиль и катались по городу.*
- *Друзья решили посмотреть, как устроено ружье, купленное отцом одного из них. Играя, один направил ружье на другого и нажал курок. Неожиданно для обоих ружье выстрелило, один из подростков погиб.*
- *Играя мячом во дворе, подросток разбил стекло.*
- *На перемене подросток зашел в раздевалку и забрал понравившуюся чужую меховую шапку.*
- *Подростки курили в школьном туалете.*
- *Не успев подготовиться к контрольной работе, подросток позвонил директору школы и сообщил, что в школе заложена бомба.*
- *Подросток остановил первоклассника и потребовал у него денег.*
- *Подросток перебежал улицу на запрещающий сигнал светофора.*





Вопрос урока:

- Почему государство устанавливает специальное наказание за совершение правонарушения?

A decorative background in the top-left corner featuring a stack of colorful notebooks (yellow, pink, blue) and a white pen. The yellow notebook has handwritten text in French: "L'histoire", "Homages", and "Hommes et Caïn".

Домашнее задание:

§ 9-16, ПОДГОТОВИТЬСЯ К К.Р.