

Методичка ВОЖАТОГО





**Общие навыки,
необходимые
вожатому**

Отрядный уголок

- Название
- Девиз
- Эмблема
- Песня
- Законы и заповеди
- Список отряда
- План- сетка смены
- Дни рождения
- Расписание на день
- Экран настроения
- Экран чистоты
- Достижения
- Добряшки
- Пожелания

КТД

КТД = интересная тема + красочное оформление + находчивый ведущий + компетентное жюри + исполнители + помощники + призы + участники.

Виды КТД:

1. Спортивно – подвижные
2. Интеллектуально – творческие
3. Поисково – исследовательские
4. Душевно – психологические
5. Общественно - полезные

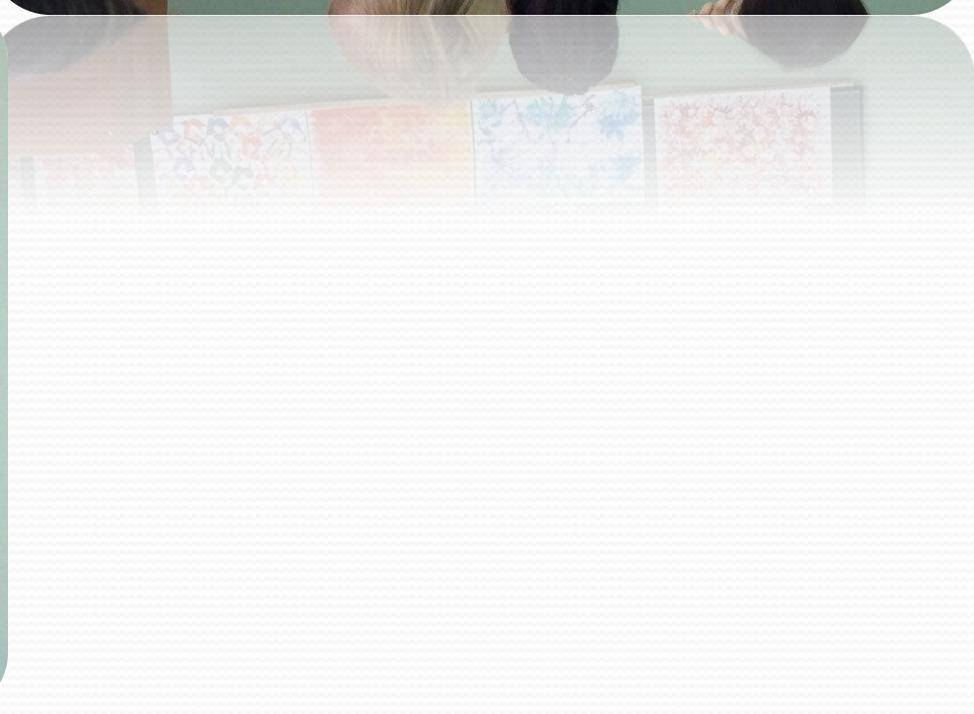
Театральное искусство

- Мизансцена — расположение актёров на сцене в тот или иной момент спектакля.
- Разделение сцены на 9 зон.
- Проговорить с актерами (выступающими) и зрителями:
 1. Этические нормы
 2. Дисциплинарные нормы
 3. Технику безопасности
 4. Поведение при ЧС



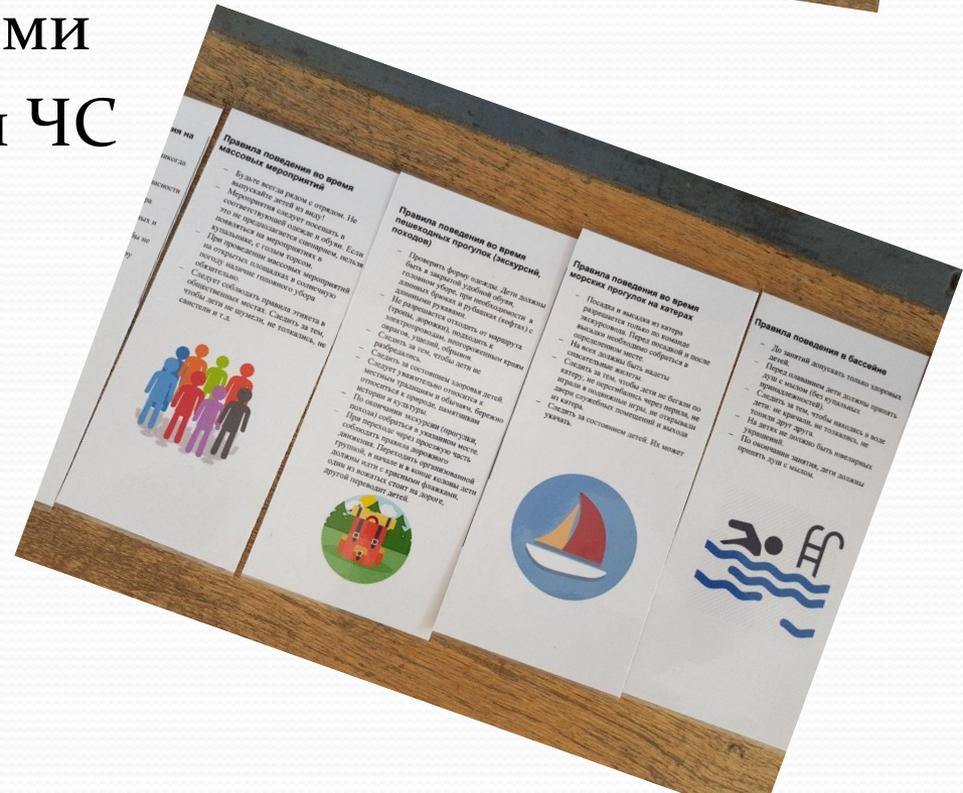
Оформительское искусство

- Знание различных шрифтов для письма (поможет при оформлении стенгазет, боевых листов, плакатов)
- Знание разных способов закрашивания фона на плакате (рисование воском, ладошки, разбрызгивание, рисование на мокром листе)
- Трафареты
- Обводилки
- Вырезалки
- Головные уборы из газеты



БЖД

- Помнить про технику безопасности
- Провести инструктаж с детьми
- Проговорить поведение при ЧС



Сложные ситуации

Они могут касаться :

1. Содержания
2. Режим дня
3. Жизнь и здоровье детей

При решении сложных ситуаций учитывать возраст детей.

Если в отряде дети 7-9 лет.

Противоположные трудности	Варианты решения
Безразлично переживают разлуку с семьей, тооскуют по дому.	Отвлечь интересным делом, дать какое-либо задание, чтобы ребенок почувствовал себя нужным в новом коллективе.
Зависот множество вопросов	Терпеливо выслушивать, вопрос и спокойно повторять ответ столько раз, сколько необходимо для понимания, которые не должны быть продолжительными по времени.
Тотчас пробовать все на вкус	При организации игр и прогулок предупреждать случаи травматизма. Проводить профилактические беседы. Например, перед выходом в лес предупредить детей о том, что есть ядовитые грибы и растения.
Демонстрируют свою смежелот, постоянно рисуют, слушат траматизма	Стремиться заполнить жизнь детей играми, состязаниями, поощрениями лелами. Требовать от ребят соблюдения правил личной безопасности, в частности, при встрече с незнакомыми взрослыми людьми. Однако не следует чрезмерно запугивать детей и ограничивать их самостоятельность.
Отсутствие навыков самообслуживания: не умеют застирать, постелить, расправить и убрать вещи; неправильно прядут одежду; забывают закрыть зубы, мыть руки перед едой; иногда дожидаясь в верхней одежде...	Терпеливо приучать к соблюдению чистоты и порядка, контролировать выполнение правил личной гигиены; при необходимости оказывать реальную деятельную помощь.
Долгие приваичот: -туда десидают, -присаживаются по ночам, -приваживают ест, мешени или кружачот.	Самый лучший вариант - перел сном читать книжку. Не ругать ребенка за то, что разбудил Вас ночью по своим нуждам.
Впечатлительность, страхи и слезы в темноте	Проявлять особое внимание вечером: не организовывать шумные игры, не читать и не рассказывать страшные истории, не читать на ночь страшных сказок. Не оставлять детей в полной темноте.
Подражание, копирование приваичот, манеры поведения, десидена взрослых. Суждения и оценки взрослых становятся оценками и суждениями детей.	Не подавать дурного примера ни в чем. Следить за своим поведением, высказываниями.
Отсутствие чувства времени.	Не давать поручений, связанных с точным учетом времени.

7-9 л

- Некоторые советы по работе с детьми 7-9 лет.**
1. Основной метод работы - игра. Удовлетворять потребность в двигательной активности, но лучше не бег и прыжки, а ладание по гимнастическим, ритмическим постановкам, пение, сленги.
 2. Обучать детей навыкам самообслуживания (Гигиена, Дух, Косички, ногти, одежда и пр.). Многие не умеют ухаживать за собой. Стому - учить мягко, доброжелательно, исключая наказы.
 3. Цели совместной деятельности, поручения и задания - должны быть максимально просты, конкретны и понятны ребенку, а также эмоционально окрашены. При этом - постоянно поддерживать мотив их деятельности и поведения.
 4. Время от времени нужно предоставлять детям свободу действий, выбора игры, занятия по душе, по интересам.
 5. Дети очень хотят общаться со сверстниками, и одновременно, в новой для себя обстановке могут замкнуться. Поэтому важно сразу налаживать дружеское и доверительное общение посредством различных игр.
 6. Нельзя выделять любимчиков и кого-то захваливать. Но и нельзя кого-то постоянно критиковать и делать резкие замечания. Вель оценяемого взрослого становится часто и коллективной оценкой, и самооценкой. Поэтому важно вожатому тщательно следить за своими оценками и детьми, чтобы и разрушить межличностные отношения.
 7. Помнить, что понятия «друзья, друг» в этом возрасте постоянно динамично изменяются. Вначале - дружат с теми, кто просто рядом. И при э межличностные связи легко устанавливаются и также легко разрушаются безо в общи. Чуть позже - дружат с теми, кто помогает, отлыняется на просьбы, разделяет интереса. Среди мальчиков популярна ловкость и физическая сила, среди девочек - внешность, красивая одежда, активность. К концу возраста на первое место выходит общественная активность, самостоятельность, уверенность в себе, честность, независимость. Начинают остро переживать замечания при всех. Возрастает оленок, мнения окружающих.
 8. К вожатым относятся с особым доверием и близостью. Винах свою защиту и опору. Нужно быть внимательными и заботливыми.
 9. Следить, чтобы дети не сидели на сыррой земле и холодных кам.
 10. Не кричите на детей: от этого у них может расстроится живот. Исчезнуть аппетит, нарушится пищеварение.
 11. Силь на коже, боли в животе или любое другое расстройство здоровья, - не заниматься самолечением, а идти к врачу.
 12. Если ребенок занимается онанизмом, - не стыдить и не устраивать трепани. Нужно потихоньку попросить его этого не делать, и переключить его внимание.
 13. Быть внимательным, и просто любить детей.

Если в отряде подростки 10-14 лет:

Противоположные стороны	Варианты решения
Обидчивость, повышенная чувствительность к несправедливости	Внимательное, доброе отношение ко всем. Стремление разобраться в причинах поведения.
Высшее проявление враждебности: курение, жарь, спиртное, мат; нотные вылазки, бодрствование после отбоя; неуважительное обращение с родителями и др.	Проводить развивательную работу: беседовать, спорить, убеждать в необходимости соблюдения правил общего распорядка, ведения здорового образа жизни. Говорить с ребятами обо всем, в чем они стараются рафинировать о жизни, любви, предательстве, лести, политике и др.
Пренебрежительное внимание к недостаткам своей внешности и, как следствие, замкнутость, обидчивость, уход в себя, обостренное переживание своих внешних недостатков.	Давать поручения, связанные с общением, создавать ситуации, в которых могут проявляться достоинства ребенка, в которых он мог бы убедиться, что внешность - не самое главное. Использовать опосредованное воздействие через референтное лицо, которому подросток доверяет, на чье мнение он ориентирован.
Непослушание, дерзкие «напрескор», выражение своего мнения, споры, инертность после неурода.	Изучать интересы детей, чаще прислушиваться к их мнению, проявлять максимум терпения и понимания. Менять методичных придилок и замечаний. Чаще ставить в ситуации, требующие ответственности не только за себя, но и за друга, за отряд, за порученное дело.
Проведения, связанные с наличием тайны: укромные уголки, секреты, оторство, шалости и пр.	Стремиться к сотрудничеству, участвовать во всех делах. Стремиться стать «своим», сохранять доверенные тайны, секреты и разумно их использовать. Организовывать игры с элементами романтики.

Печ. по: Кулаченко М.П. Учебник для вожатого. - Ростов н/Д. 2008.

Некоторые советы по работе с детьми 10-14 лет.

1. Проводить и при, различные для мальчиков и девочек. У мальчишечьи отдают спортивным играм, у девочек - занятиям по интересам. Коллективных играх использовать элементы романтики, привлекения.
2. Стремиться к разумному руководству деятельностью, чтобы отбужденности детей. Проявлять теплоту в общении, не забывай и хвалить.
3. В некоторых случаях целесообразнее воздействовать на подопсередовато - через друзей, или рассказывать о своих подростковых приключениях различные варианты поведения, повеселив в той или иной ситуации и адаптировать его результаты.
4. Поручения должны быть конкретными, достаточно серьезными заданиями для подростка и для отряда.
5. С первых минут пребывания детей в отряде вожатому очень важно с подростками определить приоритетные правила поведения, объяснить правила общепринятые, это поможет предупредить нарушение дисциплины. При этом - соблюсти баланс между психологическими и морально-этическими установками взрослых, и - ожидая подростки сами решат от пребывания в лагере. Использовать для этого дискуссии, совместные обсуждения.
6. Если в отряде выявляются подростки, склонные употребляют спиртное или курить «правку», - ограничить их влияние на других.
7. С первого дня заботиться о создании в отряде устойчивого открытости, доброжелательности, товарищества, взаимной поддержки, любви, дружба, попытки кого-либо «вербовать».
8. Помнить, что бурный рост и половое созревание отражаются функциональным состоянием. Это период повышенной физической активности, увеличение опорно-двигательной системы. У мальчиков возрастает двигательная активность, становятся шумными, неуспокоившимися, размахивают руками, неуспокоившимися. Девочки - обидчивы, плаксивы; у них часто меняется настроение.
9. Помнить, что подростки остро переживают свою «неуклюжесть» по поводу диспластичности и пр! Резкие внешние отличия от других привносят к комплексу, изменяют самооценку. Дети с заниженной самооценкой - ласковы, выжидают. С завышенной - конфликтны, большими привязанностями.

Если в отряде подростки 14 - 17 лет:

Противоположные трудности	Варианты решения
Неосознание взрослым действия «наперекор», критиканство, выходящее поведение. Действия опережают мысли.	Разобраться в причинах того или иного поступка. Тактично включить критика в общее дело. Стараться беседовать с подростком, а не ругать его.
Контрастность поведения: чередование лохоты и хорошего поведения; замкнутость, «уход в себя» или наоборот.	Помогать понять причину поведения подростка и выстроить свою линию поведения с ним в зависимости от причины (дальнейшее поведение ребенка полностью зависит от того, как вы будете себя с ним вести).
агрессивность, вспыльчивость.	Индивидуальные беседы о проблемах ребенка, полезные советы. Находить у подростка лучшие качества и подчеркивать их в коллективной беседе.
Интерес к себе и разочарование от собственного отражения в зеркале.	Использовать игры, в которых мальчикам и девочкам необходимо общаться. Игры с элементами «интимного» общения (во не сексуального или провокационного секс). Тактично и сдержанно говорить о любви и отвечать на вопросы.
Развитие интереса к противоположному полу, появление новых ощущений, чувств, переживаний, и – отсутствие навыков общения с лицами противоположного пола.	Использовать игры, в которых мальчикам и девочкам необходимо общаться. Игры с элементами «интимного» общения (во не сексуального или провокационного секс). Тактично и сдержанно говорить о любви и отвечать на вопросы.
Рабочее отношение от «необходимых» мечты. Кумироловние, обожание.	Мечтать вместе с подростками, строить планы на будущее. Уважительно относиться к пристрастиям ребенка, предлагать навести и споря.
Проявление чрезмерной самостоятельности и независимости.	Предоставление возможности выбора деятельности, права высказывать свое мнение и отстаивать его. Предоставлять подростку т.н. «полконтрольный» самостоятельность- то есть, когда вождякий выступает в предостоящем деле не ведущим, а помощником.

Печ. по: Кудаченко М.П. Учебник для вожаков. - Ростов н/Д: 2008.

Несколько советов по работе с детьми 14-17 лет.

1. Основные формы работы: коллективные игры; игры на общение мальчиков и девочек. Дел, объединившие ребят (поход, квест, «вечер» и т.п.).
2. Руководство новоявленным и деятельностно подростком без признания вмешательства и давления: поменьше нотаций и внушений. Но и панибратаства не допускать.
3. Постараться следить старших ребят организаторами общепланерных дел, помощниками руководящих кружков и пр.
4. Усилить физическую, спортивную и туристическую составляющие в работе с ними: помочь соседнему дежурству, спортивные встречи, турыходы 2-3-дневные.
5. Передел ребята этого возраста чувствуют себя достаточно взрослыми чтобы приобрести первый сексуальный опыт: безусловно, если это случится и кто-то забеременст, - неприятности будут и у вожаков, и начальники лагеря. Поэтому, привлекать мальков для бесед отделившихся мальниками и отдельно с девочками. И держать в поле своего внимания обрзовавшиеся выделенные пары.

Лагерные песни

- Ничего на свете лучше нету
- Ты, да я , да мы с тобой
- Катюша
- Алые паруса
- Если с другом вышел в путь
- Перевал
- Шепот ветра
- Ленинградская
- Разговоры еле слышны
- Голубой вагон
- Фестивальная (изгиб гитары желтой)
- Остров невезения
- Батарейка
- Есть только миг

Вечерние огоньки

1. Орг. Периода (Расскажи мне о себе) : игры на узнавание .

+ обговорить правила огонька

+законы коллективной жизни

+заповеди

2. Основного периода (анализ дня, конфликтные, тематические)

3. Итогового периода (Расскажи мне обо мне) :
каждый говорит эмоции и чувства от смены

Алгоритм огонька

- Место (одно, определенное)
- Погружение (музыка, свечка, песня, гитара)
- Ход огонька (тема, похвала за день, подготовка ко сну)



!!!Ошибки на огоньках!!!

- Формальный подход водителя
- Обвинительный тон
- Чрезмерное веселье
- Складывание автономных групп
- Забывание водителем собственных обещаний

Игры с залом

- Моль
- Чайничек
- Динамо-спартак
- Ежики
- Регулятор аплодисментов
- Рыбка
- Дождик

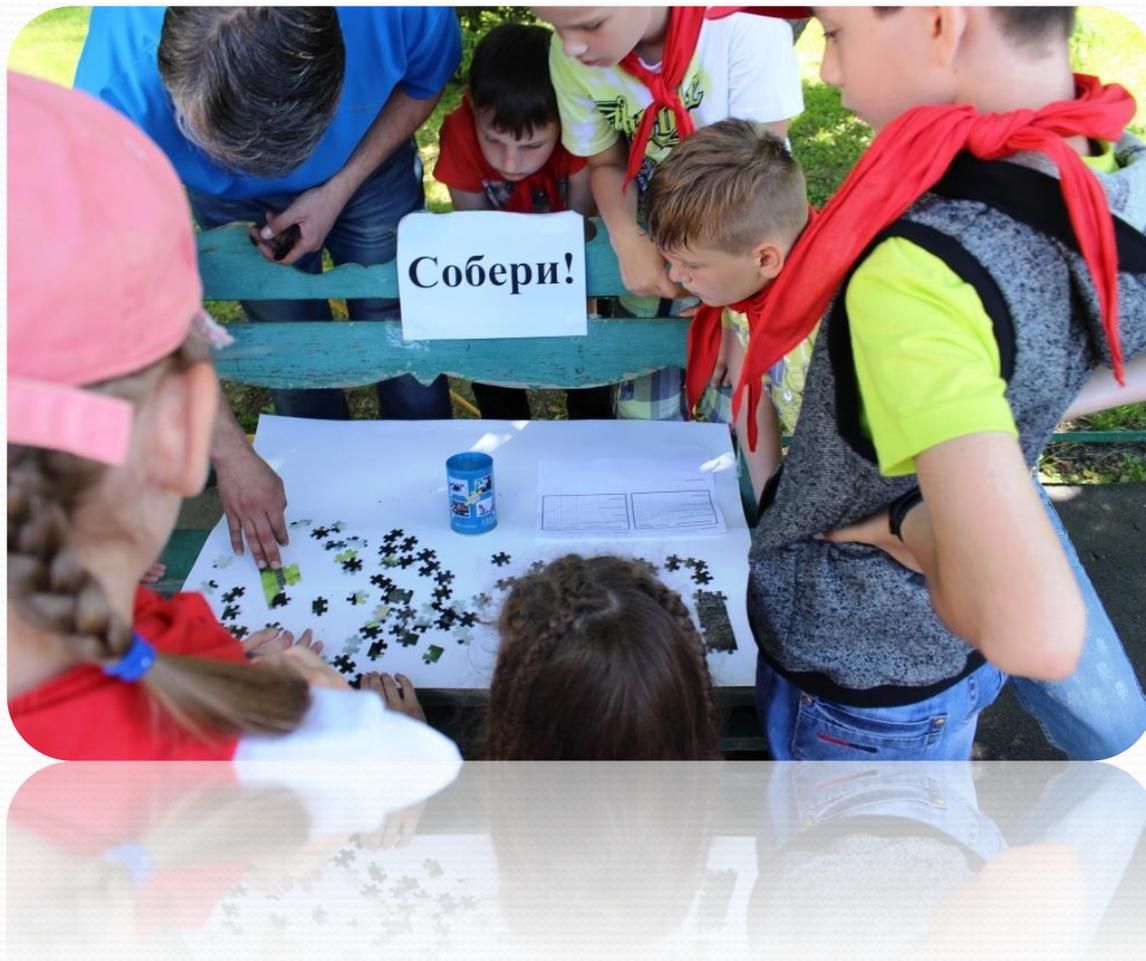
Игры на оргпериод (на знакомство)

- Снежный ком
- Трям, здравствуйте...
- Кто?Где?Когда?
- Бинго
- Ой-Ёй-Ёй
- Один-один
- Сантики-фантики
- Одеяло



Игры на основной период

- Разминка – Массаж
- Танец «Лавата»
- Танец «буги-вуги»
- Монстр
- Паравозик
- Театр Кабуки
- Паутинка
- Маршрутка
- Ручеек
- Формула 1
- Третий лишний
- Воробьи и вороны
- Чай-чай выручай
- Маятник
- Арам-шам-шам
- Зоопарк



Игры – испытания (основной период)

- Эстафета без рук
- Клич индейца
- Стрелка (Мухобойка)
- Алфавит (имя отряда)
- Бег слонов
- Сбежавшая невеста
- Атомный реактор
- Мишень
- Минное поле
- АБВГДЕЙКА



Вы готовы быть вожатым!!!

