ПОЛОЖЕНИЕ об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9 класса МБОУ Кытмановская СОШ № 1

- Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.
- ИИП представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

- Выполнение итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9 класса, перешедшего на обучение по ФГОС ООО, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.
- ▶ Проект является формой допуска обучающегося к ГИА.
- В течение 9 года обучения обучающийся обязан выполнить один итоговый проект.
- Проект может быть только индивидуальным.
- Выбор формы и темы индивидуального итогового проекта осуществляется в сентябре месяце текущего учебного года, когда учителями-предметниками формируется поле проектной деятельности на текущий учебный год.
- Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.
- Защита индивидуального итогового проекта проходит в марте апреле и является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

- Цели проектной деятельности как процесса формировать умения:
- определять цель;
- описывать адекватные шаги по ее достижению (отбор средств, адекватных цели сбор, обработки, анализ информации);
- излагать и оформлять выполненную работу,
- представлять ее результаты и аргументированно отвечать на вопросы;
- самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени.

Требования к подготовке итогового индивидуального проекта

- Руководителем проекта является куратор. Куратором может выступать учитель-предметник, классный руководитель, педагог дополнительного образования или сотрудник иного образовательного учреждения, в т. ч. и высшего.
- План, программа подготовки проекта для каждого учащегося разрабатываются совместно обучающимся и куратором.
- Темы проектов могут предлагаться как куратором, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с куратором.
- Куратор закрепляется за отдельным учащимся или группой учащихся приказом директора школы в сентябре.

Типы проектов и формы представления результатов

1. Практико-ориентированный

- решение практических задач,
- анализ данных социологического опроса,
- атлас,
- атрибуты несуществующего государства,
- бизнес-план,
- веб-сайт,
- видеофильм,
- выставка,
- газета,

- журнал,
- действующая фирма,
- ▶ игра,
- **карта**,
- коллекция,
- компьютерная анимация,
- оформление кабинета,
- пакет рекомендаций,
- стендовый доклад,
- сценарий,
- статья,
- сказка,
- ► КОСТЮМ,
- макет,

- модель,
- музыкальное произведение,
- мультимедийный продукт,
- отчёты о проведённых исследованиях,
- праздник,
- публикация,
- путеводитель,
- реферат,
- справочник,
- система школьного самоуправления,
- серия иллюстраций,
- учебное пособие,
- чертеж,
- > экскурсия и т.д.

2. Исследовательский

- доказательство или опровержение какойлибо гипотезы,
- собственное исследование какого-либо события, явления

3. Информационный

 сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ информации

4. Творческий

 Привлечение интереса публики к проблеме проекта, к технологии

5. Социальный

Этапы и примерные сроки работы над проектом

- В процессе работы над проектом обучающийся под контролем куратора планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.
- Подготовительный этап (сентябрь): выбор темы и руководителя проекта.
- Основной этап (октябрь-декабрь): совместно с куратором разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка куратором проекта.
- ▶ Получение продукта проекта (январь). Экспертиза материалов куратором проекта.
- > Заключительный этап работы над проектом (февраль). Обучающийся осуществляет структурирование и оформление собранного материала, готовит презентационный материал, пояснительную записку, рецензию.
- Рецензия куратора проекта содержит краткую характеристику работы обучающегося о ходе работы над проектом, в том числе: инициативность, самостоятельность в исследовании, ответственности, исполнительской дисциплины.
- Защита проходит в марте-апреле. По итогам защиты составляется протокол защиты проектов и результаты утверждаются приказом директора.

Формы представления результатов

- Письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, в том числе социальных, стендовый доклад и др.);
- Художественная творческая работа (в области литературы, музыки, ИЗО, экранных искусств и др.), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения и др., компьютерная презентация;
- Материальный объект, макет, конструкторское изделие и др.;
- Отчётные материалы могут содержать тексты, материальные объекты и др.

- Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.
- Проектная работа оформляется в папкескоросшивателе с прозрачными файлами и хранится в школе в течение одного года.

Требования к защите итогового индивидуального проекта

- Защита осуществляется в утвержденные Приказом директора школы сроки.
- Результаты выполнения проекта оцениваются при предъявлении следующих материалов:
- папка-скоросшиватель с текстом проектной работы;
- презентация обучающегося;
- рецензия руководителя проекта;
- продукт проекта.
- Место защиты ИИП общеобразовательная организация (далее 00).
- Сроки защиты определяются ОО с учетом численности обучающихся.

- ОО создаёт школьную аттестационную комиссию (ШАК). Комиссия состоит из 3 человек, в состав которой могут входить представители администрации, классный руководитель, руководители методических объединений. Состав комиссии определяется с учётом предметных областей итоговых индивидуальных проектов.
- В рамках защиты ШАК заслушивает публичное выступление (презентацию), знакомится с представленным продуктом с краткой пояснительной запиской и отзывом руководителя (возможен вариант предварительного ознакомления с описанием проекта и отзывом руководителя), осуществляет оценивание предоставленных материалов.
- Независимо от формы представления результата защита ИИП происходит публично:
 - доклад (не более 10 минут),
- ответы на вопросы по теме проекта 2-3 минуты.
 - ОО организует в дополнительные сроки защиту ИИП для детей с особыми возможностями здоровья, детей, отсутствовавших в основной срок защиты.
- В случае получения низких результатов, соответствующих уровню «неудовлетворительно», ОО определяет условия и сроки повторной защиты.

Критерии оценки проектной работы

- Для оценивания проектной работы педагог руководствуется уровневым подходом сформированности навыков проектной деятельности.
- Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырёх критериев.

Критерии

Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем Знание предмета

Регулятивные действия Коммуникация

- Классный руководитель обучающегося на основании протокола защиты ИИП выставляет оценку в графу «Проектная деятельность» в классном журнале и личном деле обучающегося.
- При заполнении документа государственного образца об уровне образования (аттестат об основном общем образовании) выставляется отметка в свободную строку на основании протокола защиты ИИП