

# Внеурочная деятельность по изучению окружающего мира

В начальной школе

A decorative graphic element consisting of several horizontal lines of varying lengths and colors (teal, white, and light blue) extending from the right side of the slide towards the center.

- «Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему»

(ФГОС)

# Внеурочная работа

- **это форма организации учащихся для самостоятельного выполнения обязательных, связанных с изучением курса практических заданий учителя, не укладывающихся в рамки учебного расписания по времени и не связанных с определенным местом их проведения всеми учащимися класса.**

# Главные направления воспитательной работы

- Спортивно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- научно-познавательное,
- патриотическое,
- проектная деятельность,
- общественно-полезная деятельность.

# Особенности внеурочной работы

- обязательная краеведческая и экологическая направленность;
- все наблюдения должны быть доступны, обязательно фиксироваться и интерпретироваться;
- объекты исследования должны находиться недалеко от дома или школы, что обеспечивает безопасное самостоятельное их посещение; дальние экскурсии проводятся совместно с родителями;
- исследовательские проекты носят краткосрочный характер, т.к. младшие школьники должны видеть достаточно быстрые результаты своей работы;
- предпочитается коллективная работа с целью выработки коммуникативных умений учащихся;
- для организации сотрудничества к работе целесообразно подключать членов семьи младших школьников.

# Краеведческое направление внеурочной деятельности

Объекты исследования	Формы и методы	Основное содержание
Наш край на карте	Индив. и групповая работа с географ. и контурными картами в классе и дома.	Определение расположения края на карте России. Знакомство с географ. и контурными картами области. Нанесение на карту соседних регионов и главных городов области.
Формы поверхности края	Экскурсия. Практическое занятие на местности. Работа с контурными картами в классе.	Исследование форм поверхности края, нанесение их на планшет, фотографирование. Изучение изменений поверхности в результате деятельности человека. Составление и защита проектов по охране форм поверхности.

<p>Минералы и горные породы. Полезные ископаемые своего края.</p>	<p>Практические работы. Экскурсии на карьер, в краеведческий музей, на предприятие.</p>	<p>Исследование свойств полезных ископаемых . Защита проектов по охране недр и экономии полезных ископаемых .</p>
<p>Водоемы нашего края.</p>	<p>Экскурсия на водоем.</p>	<p>Исследование водоема и составление его краеведческого описания. Защита проекта по охране водоема.</p>
<p>Почвы нашего края.</p>	<p>Экскурсия на почвенный разрез. Практическая работа.</p>	<p>Изучение важнейших видов почв края. Исследование причин загрязнения почв.</p>
<p>Природные сообщества края</p>	<p>Экскурсия в лес, на луг, на водоем, в заповедник.</p>	<p>Исследование видового состава экосистем леса, луга, водоема. Изучение приспособленности растений и животных к совместному обитанию.</p>