

**Математика. Материалы для
организации
устного счета по теме
«Конкретный смысл действия
умножения»
2 класс программа
«Школа России» уроки 96-97**



УСТНЫЙ СЧЁТ



3 взять 4 ра

$$3 \times 4 = 12$$

Замените сумму
умножением



по 7 взять 5 раз

$$7 \times 5 = 35$$

Замените сумму умножением



Или это взять 6 раз

$$3 \times 6 = 18$$

8

Замените сумму
умножением



по 2 взять 5 раз

$$2 \times 5 = 10$$

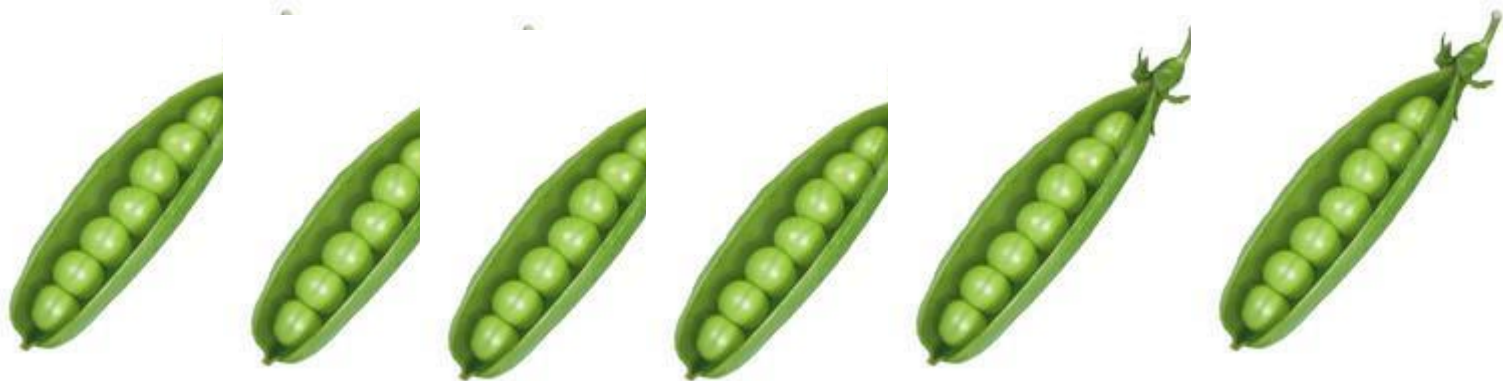
Замените сумму
умножением



по 10 взять 3 раза

$$10 \times 3 = 30$$

Замените сумму
умножением



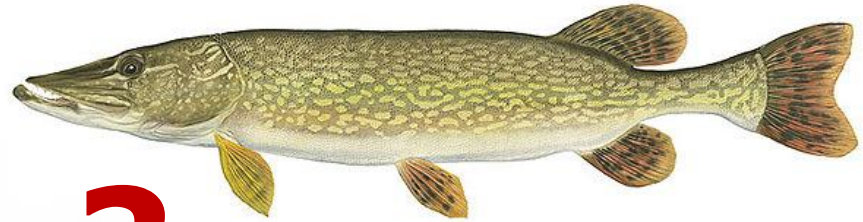
по 7 взять 6 раз

$$6 \times 7 = 42$$

Решите задачу



5 штук



?, на 4 больше

?

$$5 + 4 = 9 \text{ (штук)}$$

$$9 + 5 = \text{ (рыб)}$$

Выберите неверное
равенство

~~6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 6 × 5~~

~~7 × 2 = 7 + 7~~

~~0 + 0 + 0 + 0 = 4 × 0~~

~~18 + 18 + 18 = 18 × 1~~

Выберите неверное
равенство

$$6 + 6 > 6 \times 1$$

$$7 \times 2 = 7 + 7$$

$$15 + 15 + 15 <$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 5$$

?

Какое число пропущено в равенствах?

$$3 \times 5 = 3 \times 4 - 3$$

$$4 + 4 \times 5 = 4563$$

$$3 \quad 5 \quad 5 \quad 5 - 5 \times 4$$

Каким действием можно
заменить сумму одинаковых
слагаемых?

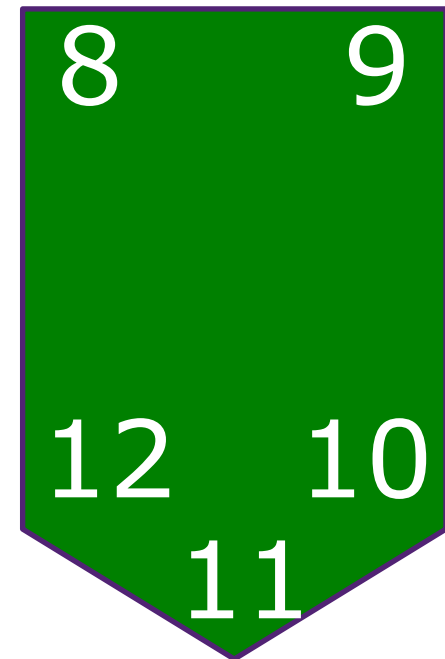
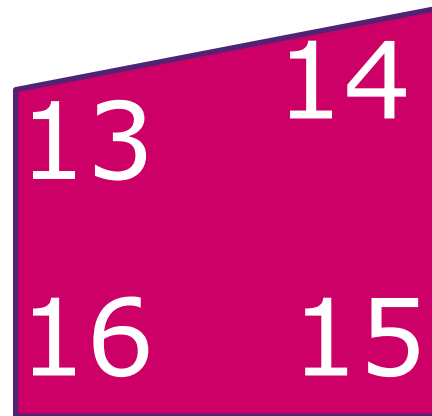
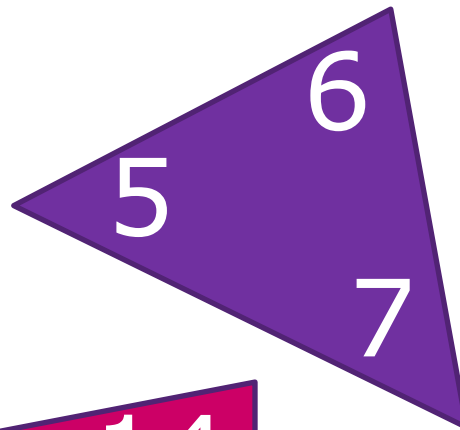
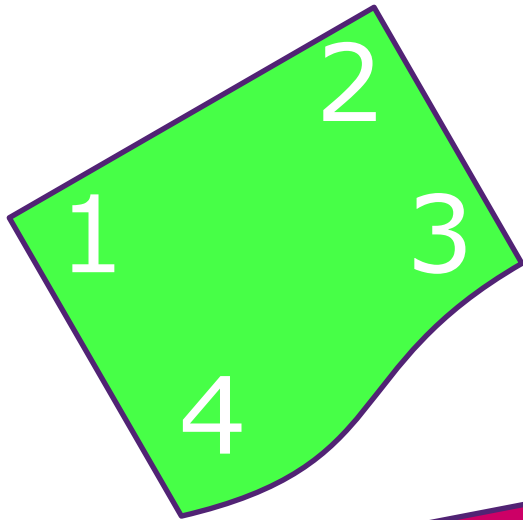
делением

умножением

вычитанием

действием

По какими номерами
обозначены прямые углы?



Источники иллюстраций

<http://vlzebra.ru/wp-content/uploads/2013/03/%D1%82%D1%80%D0%B8-%D0%BA%D0%BB%D1%83%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8-5616-%D1%85-3744-%D1%80%D1%85.jpg>

д клубника

<http://www.lenagold.ru/fon/clipart/v/vipch5.html> вафли

<http://www.lenagold.ru/fon/clipart/v/vozd/vozd115.jpg> шары

<http://www.lenagold.ru/fon/clipart/p/perch/odeg20.jpg> перчатки

<http://www.lenagold.ru/fon/clipart/v/vish/vish99.jpg> вишня

<http://www.lenagold.ru/fon/clipart/g/goroh/goroh27.jpg> горох

<http://doyounow.ru/images/image-18.jpg> карп

<http://cdn.bolshoyvopros.ru/files/users/images/e1/a5/e1a554aa6b26e1bd15216b16181e7cd6.jpg> щука