

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 394» г. Перми

«От простого к сложному»

счётные палочки как средство интеллектуального развития

дошкольника с ЗПР



Стеновый доклад подготовили:
Катаева Светлана Петровна, учитель-дефектолог
Рачкова Венера Ивановна, учитель-дефектолог
Сятчихина Вера Евгеньевна, воспитатель

Пермь 2019

Интеллектуальное развитие дошкольников – важная часть общего психического развития ребёнка, его подготовки к школьному обучению. Для развития интеллектуальных способностей детей используются различные педагогические приемы, в том числе и конструирование из счетных палочек.

Счётные палочки - незаменимый дидактический материал, его основные особенности - абстрактность, универсальность, высокая эффективность.

Работа с палочками помогает развивать ручную умелость, координацию, конструктивные навыки, зрительное восприятие, внимание, память, мыслительные операции сравнения, анализа, синтеза, пространственную ориентировку, воображение, сообразительность.

В ходе решения каждой новой задачи ребёнок включается в активную умственную деятельность, стремясь достичь конечной цели – построить или видоизменить пространственную фигуру.

Цель:

развитие интеллектуальных способностей детей с ЗПР посредством счётных палочек.

Задачи:

- обучать технике конструирования из счетных палочек;
- развивать зрительное восприятие, память, внимание, воображение;
- развивать мыслительные операции сравнения, анализа, синтеза,
- развивать мелкую моторику руки.
- воспитывать настойчивость, умение доводить начатое дело до конца.

Последовательность обучения детей играм с палочками (по степени сложности).

Задания на конструирование из палочек:

1. Образец схематичный, изображение контура в натуральную величину (приложение 1)

а) детям со сложными нарушениями предлагается наложить палочки на предъявленный образец.

б) в более лёгких случаях дети составляют изображение сначала сбоку от образца, затем под образцом.

2. Уменьшенный схематичный образец (приложение 2)

На этом этапе дети выкладывают изображение сначала сбоку от образца, затем под образцом

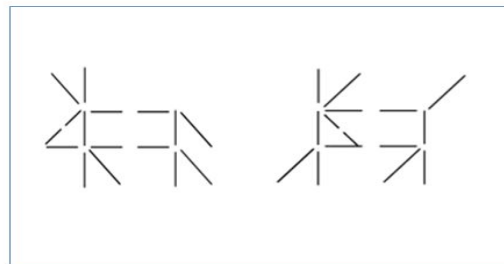
3. Работа без образца, дети выкладывают предмет по представлению.

Задания на развитие памяти

Изображения, сложенные из палочек, можно использовать для развития памяти. Картинка из палочек рассматривается ребёнком в течение 30 секунд и затем выкладывается им по памяти, без зрительного образца.

Задания на развитие наблюдательности, внимания

Изображения, выложенные палочками можно использовать для выполнения заданий «Найди отличия», которые так любят дети. Дети выкладывают изображение по образцу, затем педагог показывает им карточку с небольшим отличием, которое дети должны обнаружить и внести в свою конструкцию.



Игры– головоломки со счетными палочками

Дети старшего дошкольного возраста любят головоломки, игры на смекалку.

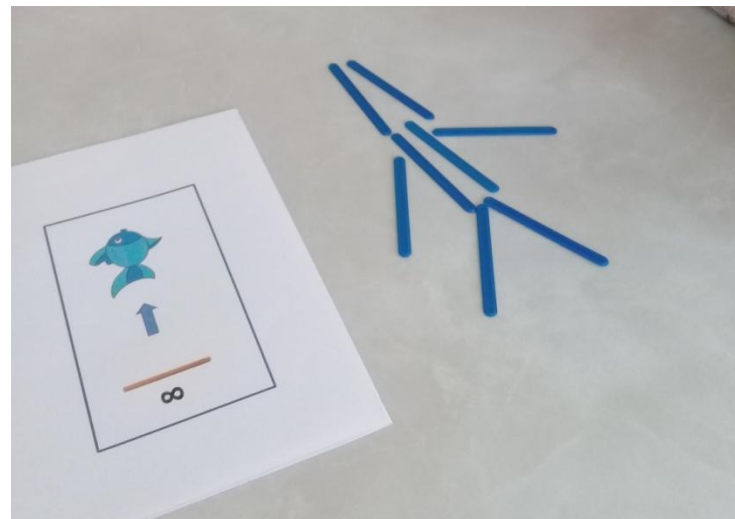
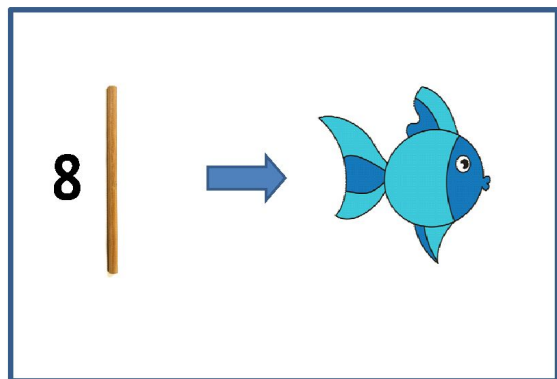
Одним из наиболее доступных видов задач на смекалку являются игры со счетными палочками. Их еще называют задачами на смекалку геометрического характера, т. к. в ходе решения идет создание различных форм и преобразование одних фигур в другие. В ходе таких игр дошкольники охотно преодолевают трудности, возникающие по ходу выполнения игровых задач.

Игры-головоломки со счетными палочками формируют такие качества, как усидчивость, упорство в достижении цели, находчивость, развивают конструктивные умения, умственную и творческую активность.



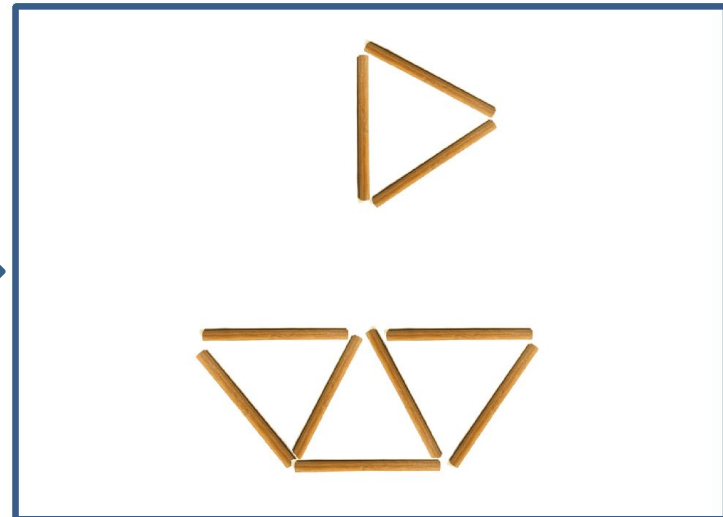
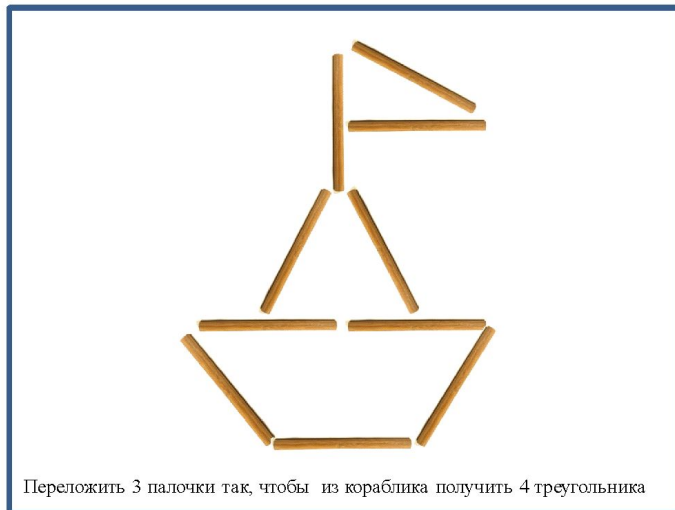
**Задания на составление заданной фигуры
из определенного количества палочек,
записанное схематично.**

(Приложение 3)



Задания на преобразование фигур, путём перекладывания палочек. (Приложение 4)

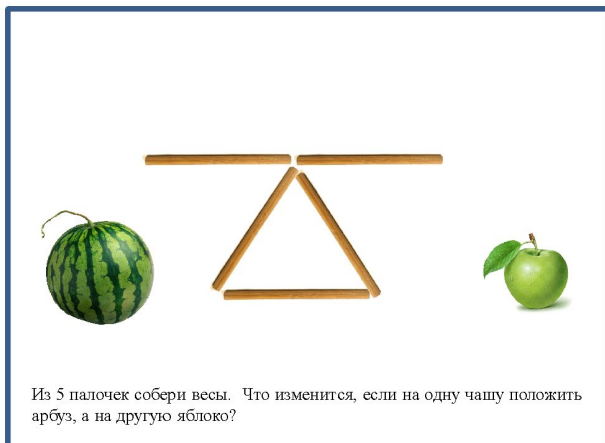
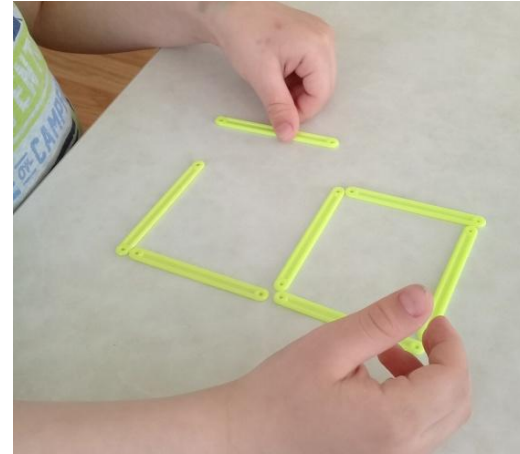
В ходе решения задач, направленных на формирование умения детей убирать или добавлять указанное количество палочек для получения новой заданной фигуры развиваются творческая мыслительная



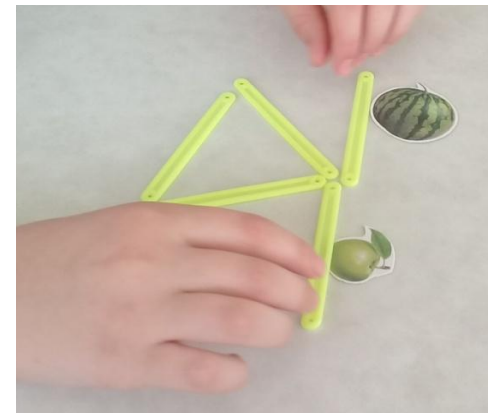
Задания на преобразование фигур путем удаления или добавления заданного количества палочек. (Приложение 3)

**8 → 6 → 3 → 2 → 5 →
→ 3 → 9 → 8**

Из 7 палочек собери цифру 8.
-Подумайте, что надо сделать, что бы из цифры 8 сделать цифру 6?
(убрать, добавить или переложить палочки?)
- Что надо сделать, чтобы из цифры 6 получилась цифра 3? И т.д.

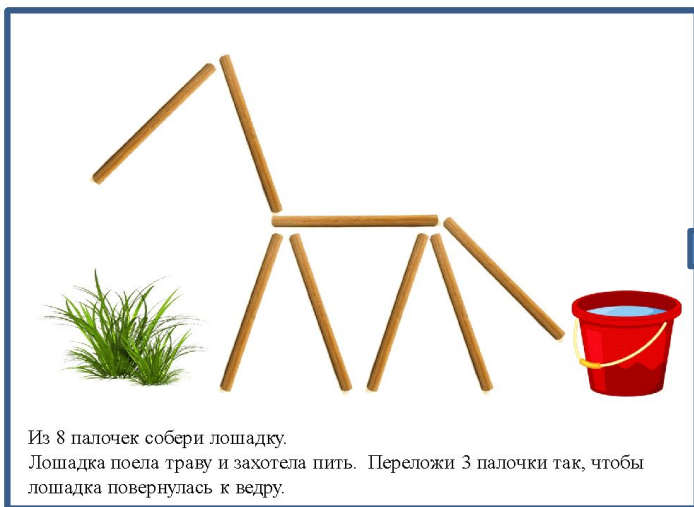


Из 5 палочек собери весы. Что изменится, если на одну чашу положить арбуз, а на другую яблоко?



Более сложный этап – коллективное решение общей головоломки на трансформацию фигур из палочек. 4-5 детей получают одно задание и общими усилиями ищут варианты решения головоломки.

На этом этапе дети не только учатся логически мыслить, но и могут работать в команде, выдвигать свои версии решения, слушать товарища, радоваться общему успеху.



**Образцы изображений
в натуральную величину
(Приложение 1)**

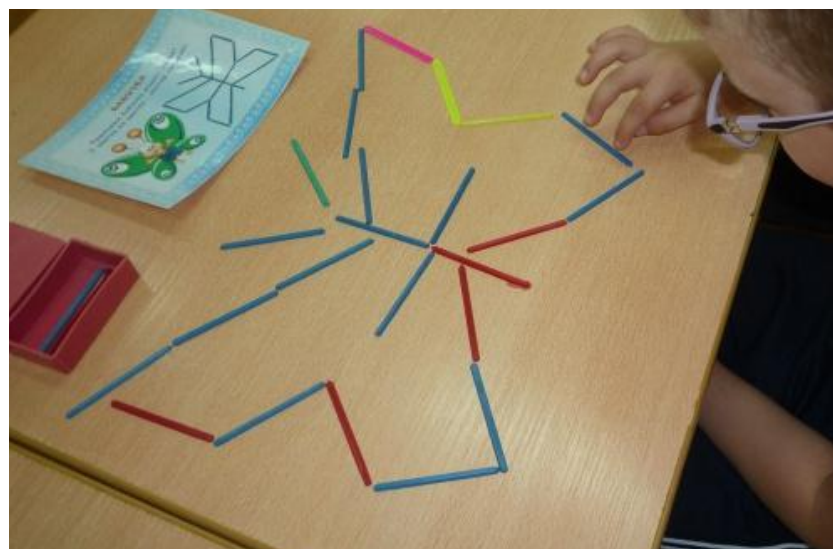
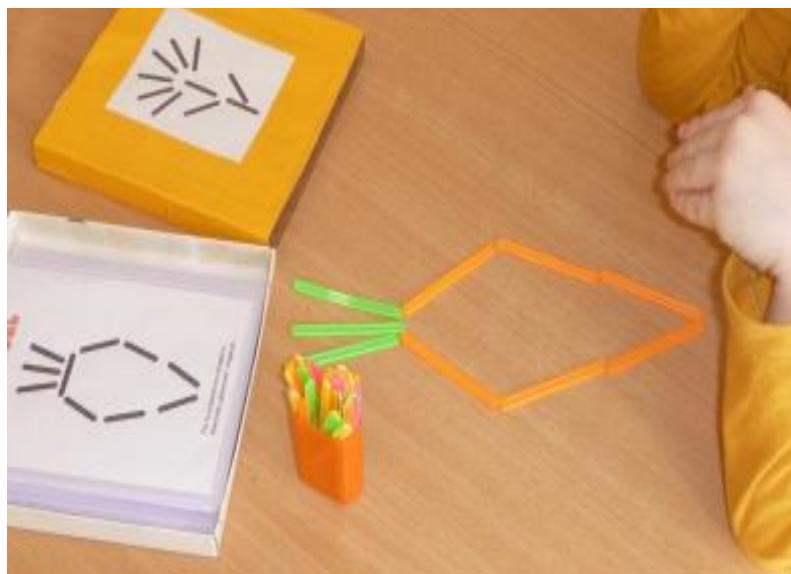
**Уменьшенные
схематичные образцы
(Приложение 2)**

**Задания на преобразование
фигур путем удаления или
добавления заданного
количества палочек.
(Приложение 3)**

**Задания на преобразование фигур
путём перекладывания палочек.
(Приложение 4)**

**Задания на преобразование фигур
путём перекладывания палочек.
(Приложение 4)**

Игра со счётными палочками – это занятие, которое способствует развитию детей, а ещё доставляет им удовольствие и вызывает положительные эмоции!



Литература:

1.Р.И.Лалаева, А.Гермаковска Предупреждение нарушений в овладении математикой у дошкольников: Профилактика дискалькулии: Учебно-методическое пособие. – СПб.: КАРО, 2007. – 136с +32с.цв.вкл.

2.Л.Смирнова Палочки для пальчиков девочек и мальчиков. Предшкольный портфель. Газета «Дошкольное образование» №22-24/2009

3.О.А.Глушакова, С.И.Дедова Весёлые счётные палочки.-Мозырь: Содействие, 2011.- 76 с: ил

Интернет-источники:

<https://pandia.ru/text/80/609/371.php>