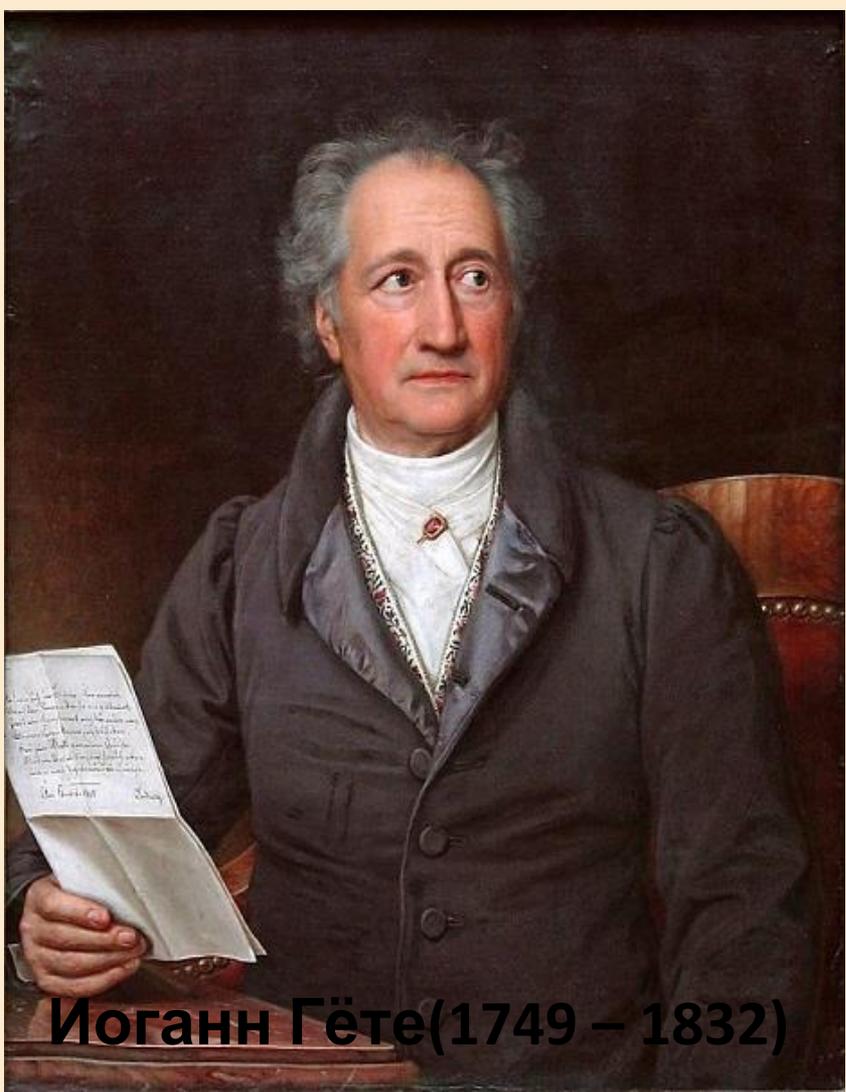




Биосоциальная природа человека



Иоганн Гёте(1749 – 1832)

«Главный предмет
изучения человечества
– сам человек».

Человек – часть природы.

Признаки, характерные для всех **живых организмов**:

- рождение;
- питание;
- дыхание;
- обмен веществ;
- рост;
- развитие;
- размножение;
- гибель.

Человек – живое существо.





- Мы можем длительное время жить в темноте;
- не способны к фотосинтезу;
- питаемся **готовыми органическими веществами.**

**Люди –
гетеротрофные
организмы**





Становление вида
Человек разумный
как биосоциального
существа
происходило
тысячелетиями.



передавали
жизненный опыт и
знания

обучали

развивали
речь

воспитывали



Отличия человека от животных:

- более развитый мозг;
- мышление;
- прямохождение;
- речь;
- сознательный труд.



Благодаря труду человек создал **новую
жизненную среду.**



Человек научился создавать искусственную



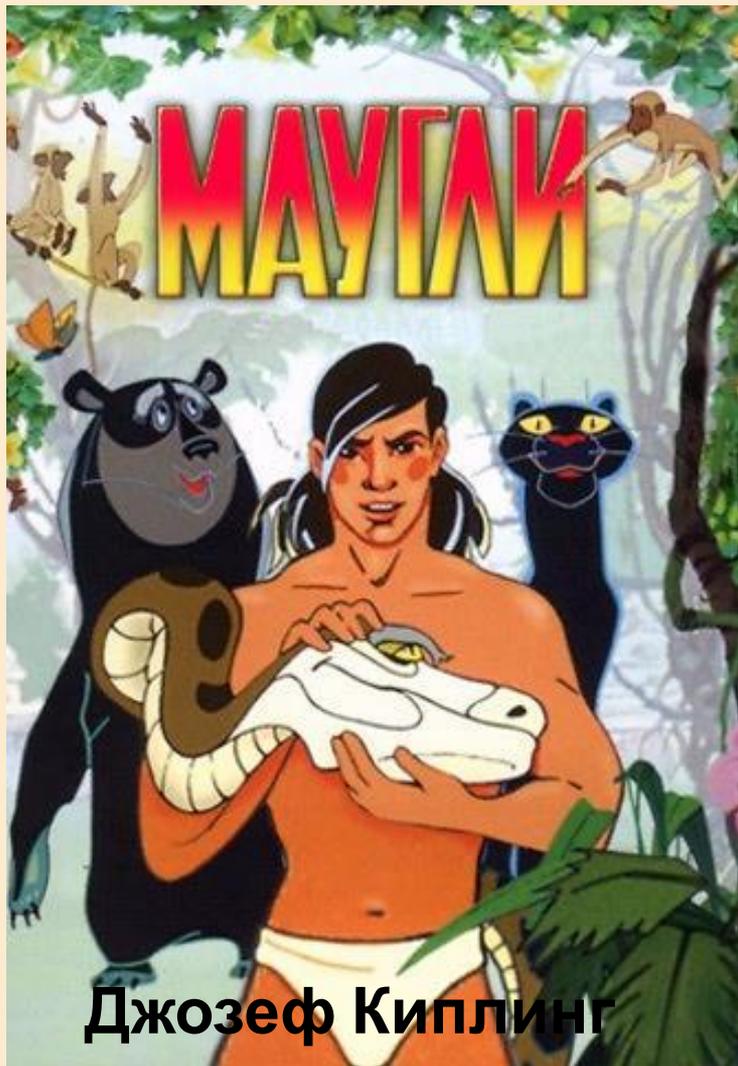




С появлением на свет в жизнь ребёнка включается **социальная программа** его становления как личности:

- развитие речи;
- передача опыта поведения;
- обучение в школе;
- подготовка к трудовой профессиональной деятельности.



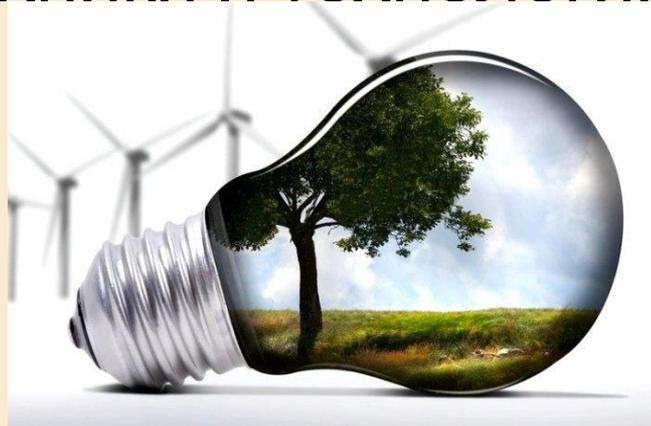
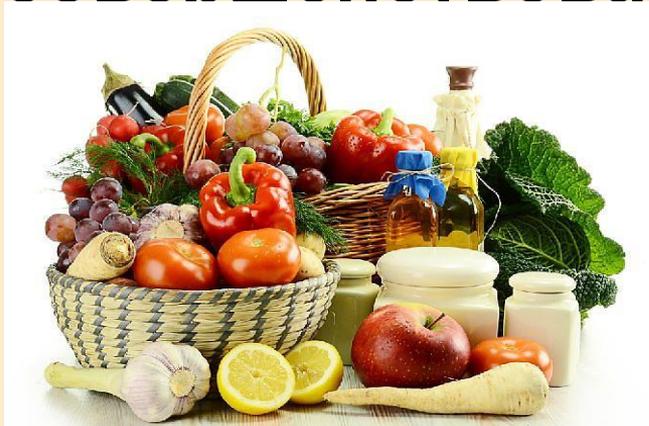


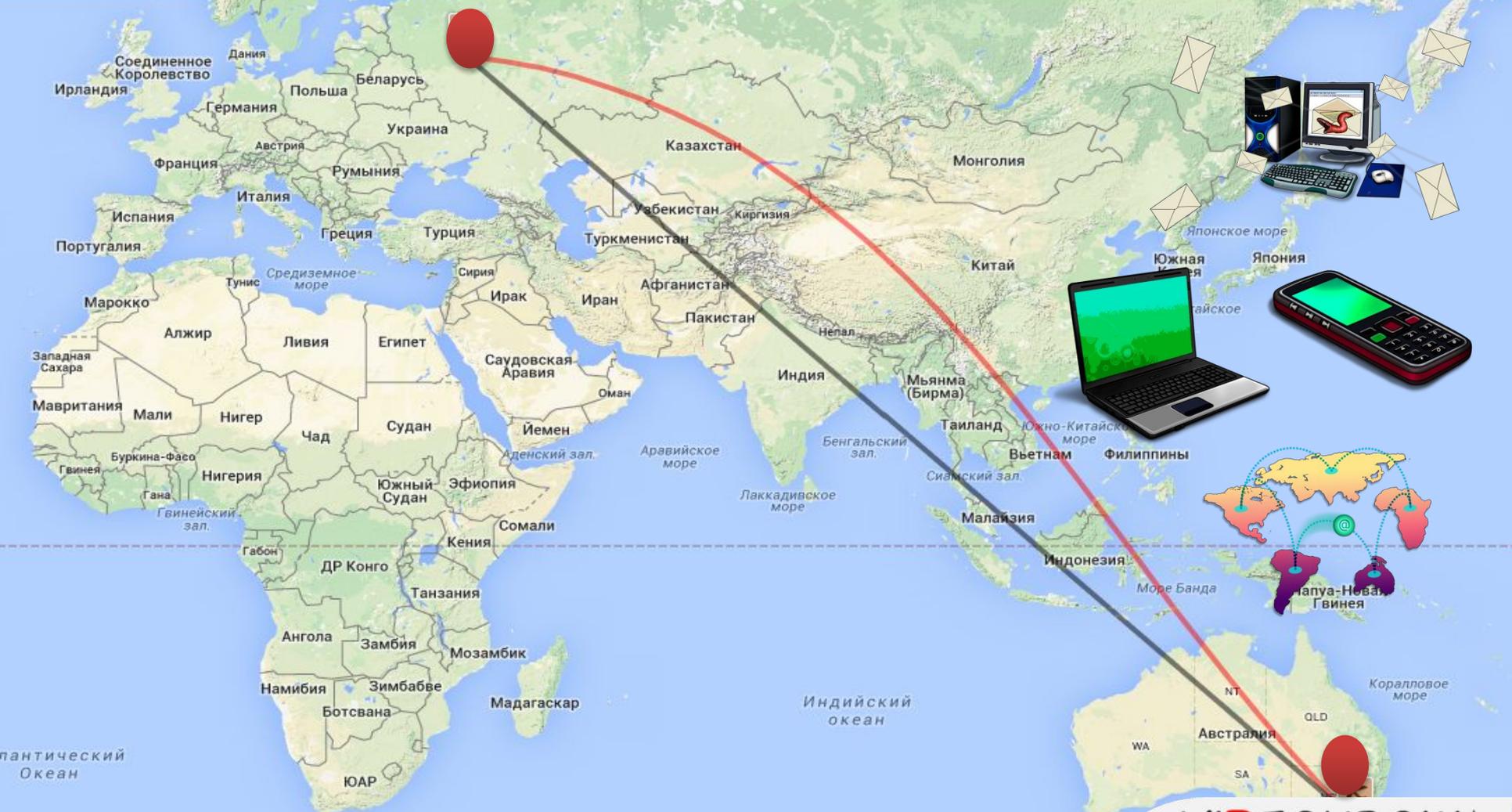
Джозеф Киплинг

Люди без человеческого общения и социального опыта никогда не становятся полноценными людьми.



В современном мире постоянно происходит **совершенствование** техники и технологии.





Соединенное Королевство
Ирландия
Дания
Польша
Беларусь
Украина

Германия
Австрия
Франция
Италия
Румыния

Испания
Португалия
Греция
Турция

Марокко
Тунис
Сирия
Ирак

Алжир
Ливия
Египет

Мавритания
Мали
Нигер
Чад

Гвинея
Буркина-Фасо
Нигерия
Гвинейский зал.

Южный Судан
Эфиопия
Сомали

Судан
Иемен
Аденский зал.

ДР Конго
Кения
Сомали

Танзания
Ангола
Замбия
Мозамбик

Намибия
Зимбабве
Ботсвана
Мадагаскар

ЮАР

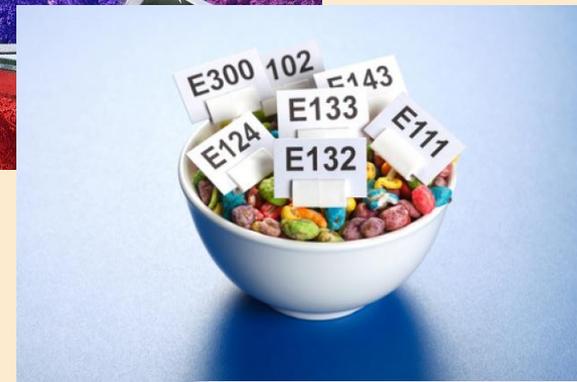
Существует и **отрицательная** роль научного прогресса – происходит **ухудшение экологии**.



**Малоподвижный образ
жизни приводит к
гиподинамии.**



**Пищевые добавки
вызывают различные
заболевания.**





Распыление
ядохимикатов, которые
также вредны для
человека.





**Поведение человека
социально, оно
зависит от воспитания.**

**Биологические
потребности регулируются
традициями, зависят от
материальных
возможностей и ряда
других причин**





Если под влиянием **вредных веществ** произойдёт **нарушение пищеварения**, то восстановить его по нашему желанию будет невозможно.



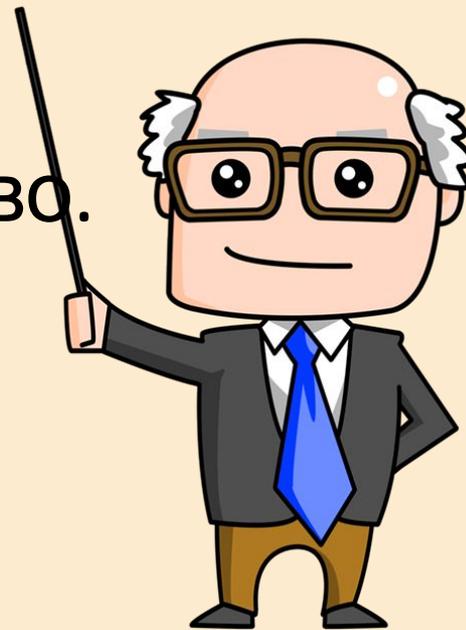
Каждый человек должен знать, как устроен и действует его организм.

🧑 Природа человека **биосоциальна**.

🧑 Человек имеет много общих признаков с

🧑 **млекопитающими.**
Человек – **социальное** существо.

🧑 Настоящее человеческое
формируется в нём в процессе
жизни в обществе.



🧑 На протяжении длительного времени происходило укрепление **социальных**

🧑 **связей.** Человек обрёл абстрактное мышление, сознание, речь.

🧑 Создание **социальной среды** принесло человечеству величайшие блага и вместе с тем привело к нарушению природного

