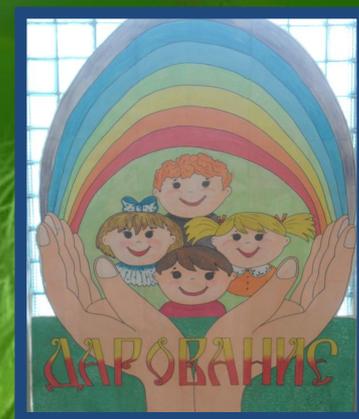


**ПРОЕКТ  
ПАРЦИАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ  
«РОДНИЧОК»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «ДАРОВАНИЕ»**

Авторы: слушатели курсов КБПК  
педагогов дошкольного образования  
Коновалова Е.В.  
Турко Н.Н.



**«Для воспитания детей нужен не великий ум, а большое сердце- способность к общению, к признанию равенства душ»**

**С.Соловейчик**

*Цель: формирование духовно-нравственной культуры детей старшего дошкольного возраста на основе исследования культурно-исторического и природного наследия родного края.*

## **Задачи:**

1. Формировать ценностное отношение к культурно-историческому наследию и природе родного края, окружающим людям
2. Развивать познавательную активность детей старшего дошкольного возраста в процессе изучения объектов культуры, истории и природы родного края
3. Формировать представление о традициях родного села в различные исторические периоды

# Планируемые результаты освоения детьми старшего дошкольного возраста Программы

Достижения детей в результате освоения Программы, проявляются:

- ✓ в навыках внеситуативно-личностного общения детей со взрослыми и сверстниками;
- ✓ в умении создавать короткие монологи, отражающие его интерес к истории и культуре родного села;
- ✓ в устойчивом интересе и потребности в исследовании родного края;
- ✓ в потребности и навыках вовлечения в исследовательскую, дизайнерскую и др. деятельности сверстников, членов семьи;
- ✓ в навыках «считывания» эмоционального состояния собеседника, сочувствия и сопереживания, сорадования;
- ✓ в ценностном отношении ребенка к объектам исследования, гордости за принадлежность к людям, событиям родного села.

# Виды деятельности

- познавательно-исследовательская
- экскурсионная
- продуктивная
- изобразительная
- коммуникативная
- дизайнерская
- трудовая

# Содержание программы: старшая группа

Модуль 1. «Я в мире »	Модуль 2. «Казак – это звучит гордо!».	Модуль 3. «Природа – это наши корни, начало нашей жизни».
«Это я и вся моя семья»	Возникновение казачества	Степные просторы
«Дом, в котором я живу»	«Служу Отечеству»	Лес – наше богатство
«Мое село»	«Казачий быт»	Уникальные природные памятники

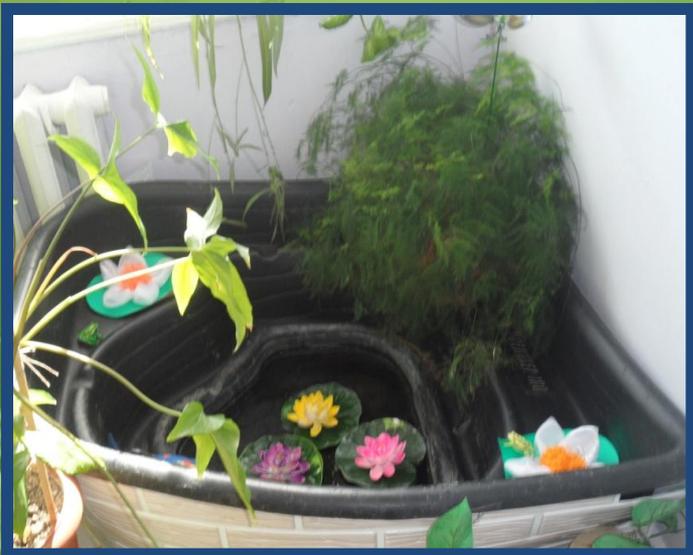
# Подготовительная группа

<b>Модуль 1 «Родная земля-любовь и жизнь моя»</b>	<b>Модуль 2 «Древние археологические памятники»</b>	<b>Модуль 3 «Природа-наши корни, начало нашей жизни»</b>
1.1 «Мое село»	2.1 «Медно-каменный век»	3.1 «Пойма реки Урал»
1.2 «Я и 7Я»	2.2. «Железный век»	3.2 «Рыбная фауна»
1.3 «Счастливое детство»	2.3 «Эпоха бронзового века»	3.3 «Любимые места отдыха»

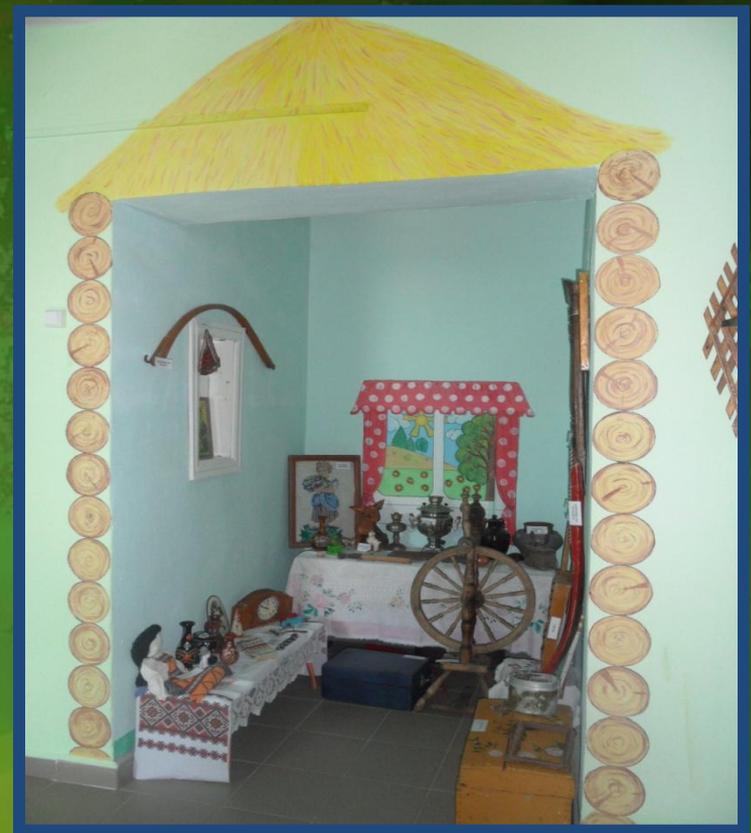
# Взаимодействие с родителями:

- ✓ Изучение семей, семейных традиций, взаимоотношений в семье;
- ✓ Совместная деятельность родителей и детей по сбору информации (фотографий, газетные вырезки) для выставки «Защитники отечества»;
- ✓ Исследование сохранности популяций Ташлинского района;
- ✓ Семейные просмотры мультипликационных фильмов и обсуждение идеи автора;
- ✓ Создание «Семейной странички» для группового альбома;
- ✓ Коллекционирование фотоматериалов «Старое село, современное село»;
- ✓ Оформление старых и современных фотографий для выставки «Моё село мой дом родной»;
- ✓ Создание фотоальбома «Степные растения Красной книги»;
- ✓ Сбор гербария «Лекарство для бабушки»

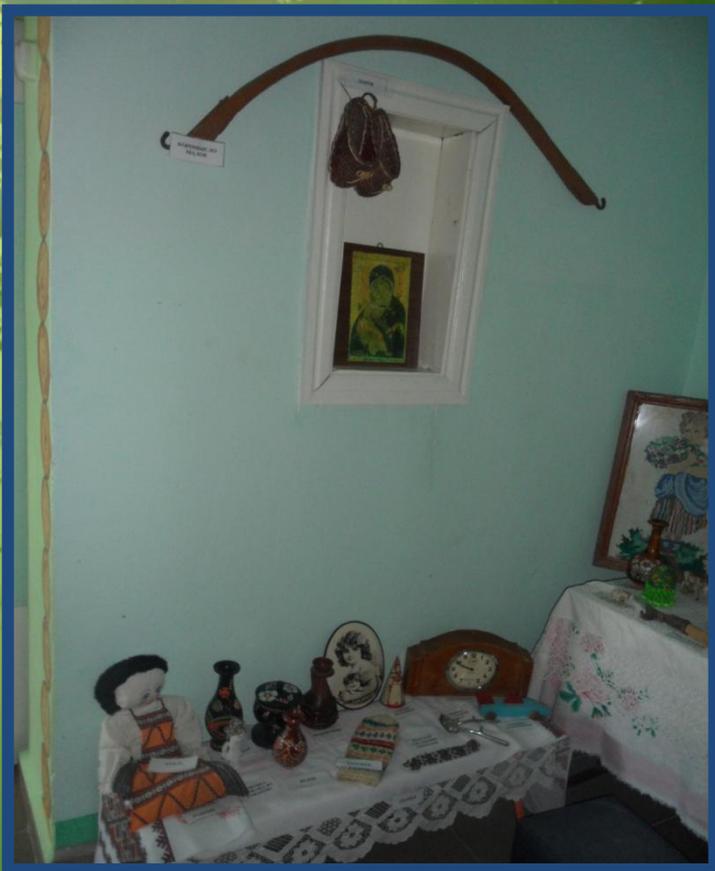
# Предметно – развивающая среда



- символика Оренбургской области и села Ташлы, глобус для самостоятельной работы по сравнению символов и уяснению их смысла.
- карты, атлас Оренбургской области, села



- атлас «Заповедники и заказники Оренбургской области»;
- Фотоматериалы: природные объекты степи,
- Фотоальбом «Я и мои друзья»,
- фотоальбом «Моё село»( старое село, современное село)
- фотоальбом Защитников Отечества, картинки с различными видами войск



- семейный альбом группы
- Семейные фото с изображением любимых мест отдыха детей.
- фонотека : грамзаписи и аудиозаписи с песнями военных лет;



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

