

# ЛЕТНИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ЛОГОПЕДА

2017-2018 учебный год

# Игры, тренирующие силу и длительность выдоха.

Обдуть одуванчики  
несколькими короткими  
выдохами, а потом  
одним долгим выдохом.

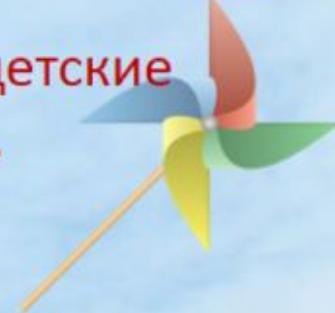
Пускать мыльные пузыри  
через соломинку (разводить  
детский шампунь).

Надувать воздушные  
шарики.

Дуть на детские  
флюгера.

Учить плавать, выдыхая  
в воду, нырять.

Пытаться надуть игрушки,  
круги, мячи (надувные).



# Игры и задания, способствующие развитию связной речи

- подбирать определения;
- узнавать предметы по описанию;
- составлять словосочетания и предложения с заданными словами;
- игра найди словечко – на кухне, на улице и т.д.;
- игра «А если бы...»
- переделать известную сказку;
- придумать свою сказку;
- игра «Перевертывание сказки»;
- рассказать сказку, изменив амплуа героев;
- игра «Чего не бывает летом»;

# Развитие мелкой моторики

\* Самостоятельно застегивать молнии, кнопки, пуговицы, шнурки.

\* Собирать, перебирать ягоды.

\* Помогать взрослому полоть грядки.

\* Выкладывать рисунки из камней (шишек, спичек, круп).

\* Вышивать (крупным крестиком).

\* Завинчивать гайки (игрушечные и настоящие).

\* Играть с мячами и мячиками.

\* Играть с глиной, мокрым песком.

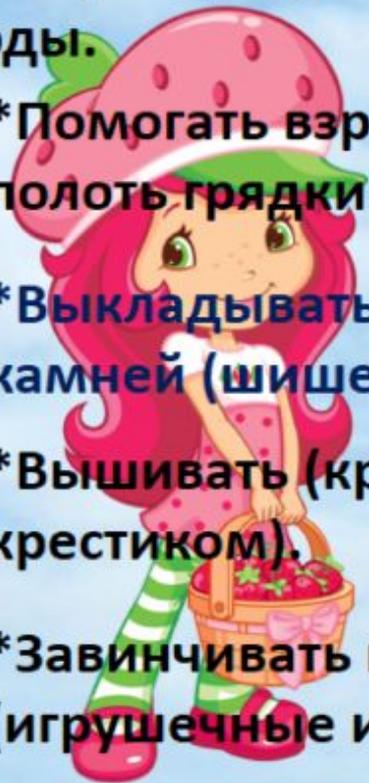
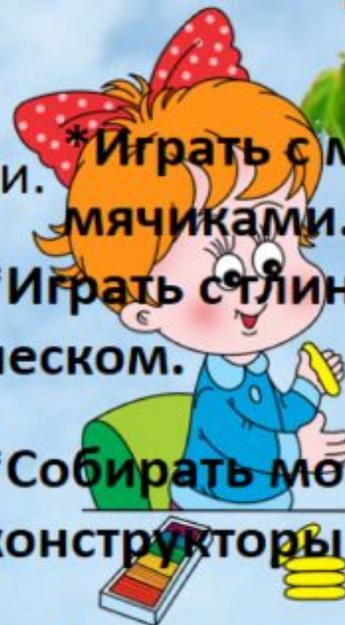
\* Собирать мозаику, конструкторы, пазлы.

\* Перебирать крупы.

\* Раскрашивать раскраски цветными карандашами.

\* Плести из бисера.

\* Лепить из пластилина, теста.



# Развитие мышц речевого аппарата (неспецифического)

\* Жевать мясо.

\* Жевать сырые овощи (морковь, редис, огурцы) и фрукты (яблоки, груши).

\* Сосать сухарики из хлеба, булки.

\* Лизать эскимо.



# Артикуляционная гимнастика

\*Маляр: лето раскрасило всё разноцветными красками, давай и мы раскрасим летний домик.



\*Парус: летом очень хорошо плавать по морям, по рекам. Расправим парус и поплывем.



\*Весла: плывем по речке и гребем веслом.



\*Волна: подул ветерок и набежала волна.





\*Дождик: барабанит по крышам.

\*Зонтик: раскроем зонтик и спрячемся от дождя.

\*Качели: как высоко качели взлетают...

\*Мячик: поиграем с мячом в футбол.



# Развитие фонематического слуха

Какое слово отличается от остальных:

одуванчик, одуванчик, чемоданчик, одуванчик;  
бабочка, тапочка, бабочка, бабочка;  
земляника, земляника, земляника, клубника.

«Что на картинке» покажи, как услышишь правильное слово:

Глаза, коза, колбаса, гроза, стрекоза, лиса, коса, гроза;  
ладуга, гадуга, радуга, дуга, ядуга, лядуга, вадуга, радуга.

Хлопни в ладоши, услышав «летнее» слово:

лето, снег, метель, жара, солнце, листопад, санки, солнцепек,  
снегопад, вьюга, пляж, снежинки, снеговик, загар, купание,  
новый год, снегурочка, отдых, гроза, Дед Мороз, радуга, каток,  
молния.





Упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах:

панама, сарафан, босоножки, сандалии, велосипед, лодка, удочка, очки, купальник, лес, сад, огород, ягоды, огородник, качели, ливень, гроза, радуга, зелень.

Найди место звука в слове (упражнять детей в нахождении места звука в слове: начало, середина, конец).

Лето, июнь, июль, август, жара, солнце, погода, отпуск, море, пляж, загар, пора, панама, сарафан, босоножки, сандалии, велосипед, лодка, удочка, очки, купальник, лес, сад, огород, ягоды, огородник, качели, ливень, гроза, радуга, зелень

Какое слово  
лишнее:

январь, июнь, июль, август,  
снежно, жарко, знойно, свежо;  
жаркое, теплое, снежное, летнее;  
загорать, лепить, купаться, плавать;

## Слоговая структура

Слоги заблудились, поменяй  
их местами и назови слова:  
то-ле, нце-сол, ре-мо, нама-  
па, фан-ра-са, че-ка-ли.



Договори словечко:  
Ле - ..., жа - ..., гро - ..., за - ...,  
лод - ...



Примерные  
рекомендации к коллажам  
по лексическим темам.  
Задания по лексике,  
грамматике и связной  
речи.



**Назови: животных севера, диких животных, домашних животных . Почему так называются? Животных жарких стран . Почему так называются?**

**Назови животных, про которых можно сказать:**

**Мой (мой слон, мой верблюд)**

**Моя (моя зебра, моя корова)**

**Один (один тюлень, один бегемот)**

**Одна (одна коза, одна лиса).**

**Каких ты знаешь ещё животных севера, животных жарких стран, домашних и диких животных?**

- Скажи со словом «много»: много тигров, много жирафов.
- Закрывать картинку и спросить «Кого нет?» - нет зебры, нет песка.
- Посмотри на картинку и закончи предложение одним словом.
- Кто меньше: слон или песец, лиса или ёжик?
- Запомни картинки, назови их в той же последовательности.
- Сколько детёнышей: у коровы – три телёнка, у верблюда – пять верблюжат.
- О чём думают животные? (корова на поле думает о... сочной траве)
- Запомни пары слов: коза – лиса, слон – тюлень, ёж – морж; послушай первое, вспомни и назови второе.



Назови перелетных птиц.

Назови домашних птиц. Каких знаешь еще?

Назови перелетных птиц. Почему так называются?

Скажи со словом два, две, один.

Сколько лапок у снегиря?

Скажи со словом «много».

Посчитай от 1 до 5 и обратно.

Скажи про каждую птицу. – Я вижу ... синицу. Я вижу ... сороку.

Скажи про птицу, какая...

Договори слово: грач летел, грачи ... летели.

Скажи предложением . Проговаривание предлогов, согласование с предлогами. Один снегирь сидит на ветке. Одна утка плавает в реке. Один голубь воркует у окна. Один грач летит за трактором.



Мы пришли в зоопарк. В одной клетке увидели слонёнка, во второй львёнка...

Кто с кем играет?

Свинья играет с...поросятами. Олениха кормит оленёнка...

Покажи и назови детёныша свиньи, утки, овцы...

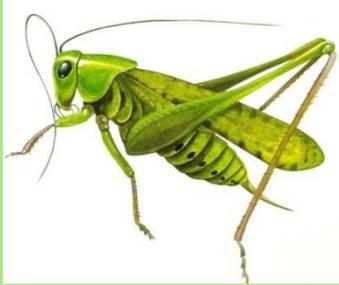
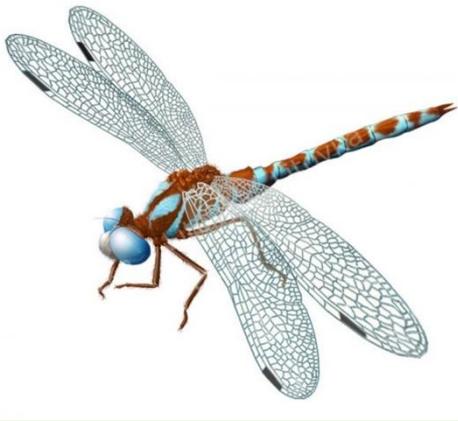
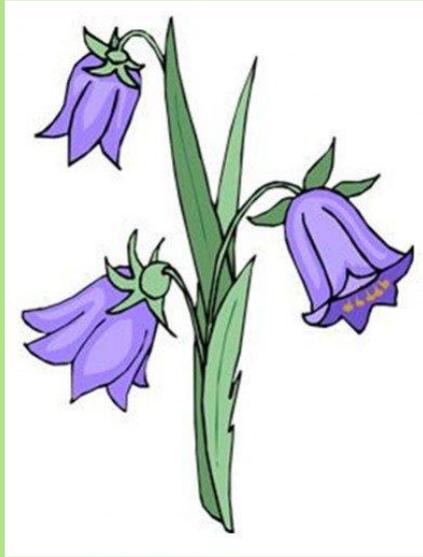
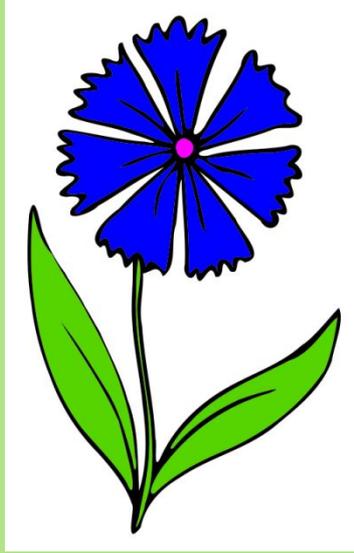
Ягнёнок вырастает и станет... овцой.

У кого кто? Хобот у ... слонёнка; полосы у ... тигрёнка. Проговори кто с кем: свинья с ... поросёнком, олень с ... оленёнком.

Договори слово: цыплё...нок, слонё...нок.

Правильно ли: котёнок живёт со свиньёй.

Исправь ошибку: обезьяна была львёнком. А лев обезьянкой.



Назови летние месяцы. Назови луговые цветы.

Какие цветы полевые и луговые цветы ты ещё знаешь?

Назови насекомых.

Составь предложение с предлогом , используя название цветка и насекомого.

Пример: «Над ромашкой порхает бабочка.

Стрекоза села на одуванчик. Пчела кружится вокруг...»

На лугу насекомые живут не по одному, их много. Назови насекомых со словом «МНОГО».



Что ты здесь видишь? Назови одним словом.

Назови лиственные и хвойные деревья.

С какого дерева: лист березы – березовый лист.

У меня дуб, а в лесу дубы.

Чего много: много листьев, много стволов.

Чего нет: нет ветки, нет листа.

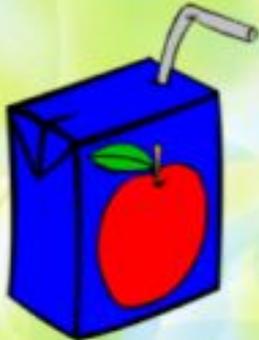
Правильно ли я говорю: дубовая лист,  
березовый лист с сосны.

Составь предложение по примеру. «Ворона  
увидела (дерево)... Ворона села на ветку...

Ворона слетела с ветки... У меня дуб, а в лесу...

Ворона облетела (дерево)...

Рябиновый лист, а на дереве рябиновые листья  
(много рябиновых листьев). Аналогичные упр. С  
другими деревьями.



Рассмотри картинки. Назови, что на них нарисовано.

Скажи со словом мой, моя, мои. Назови комнатные растения, транспорт, одежду. Подбери картинку, подходящую к моему слову: колючий... желтая...

Изменяй предложения (Коля увидел в небе самолет, я, ты, он, она, мы, вы, они. Я смотрю на платье...)

Узнай по описанию: они красные, мамины, с бантиком... Он длинный, колючий, комнатный...

Опиши предмет, картинку.

Назови ласково.

Скажи наоборот. Пчела летит, а щука...плавает.

Кактус колючий, а слива гладкая. Запомни слова и повтори в той же последовательности.



Скажи по образцу: яблоко и сок, какой сок? Яблочный сок.

Назови обобщающее слово: кровать это ... (мебель).

Закончи предложение: Мама поставила на плиту...  
кастрюлю.

Как правильно сказать: в магазине много кастрюль или  
кастрюлей?

Что здесь ядовитый, колючий.

Для чего: молоток для забивания гвоздей.

Чей, чья, чьё? У Миши юла – это Мишина юла.

Что делает, что делают: самолет гудит, самолеты гудят.

Аналогично проводится работа по иллюстрациям в книгах.



Закончи предложения словом «лето», правильно изменяя окончания.

Прошла весна, и наступило знойное ... (лето).

На море мы поехали в конце ... (лета).

Дети рады теплоте ... (лету).

В этом году было особенно жаркое ... (лето).

Всё поёт и торжествует ... (летом).

В школе мы будем рассказывать о ... (лете).

### Летние чистоговорки

Ло-ло-ло — лето к нам пришло!

Ето-ето-ето — наступило лето!

Ето-ето-ето — солнцем всё согрето!

Ета-ета-ета — летом много света!

Ета-ета-ета — летом много цвета!

Ло-ло-ло — на дворе тепло!

Ра-ра-ра — летняя жара!

Од-од-од-од — щедрый летний огород!

Оры-оры-оры-оры — в огороде помидоры!

Цы-цы-цы-цы — в огороде огурцы!

Чки-чки-чки-чки — в огороде кабачки!

Уста-уста-уста — выросла капуста!

Ох-ох-ох-ох — подарил стручки горох!

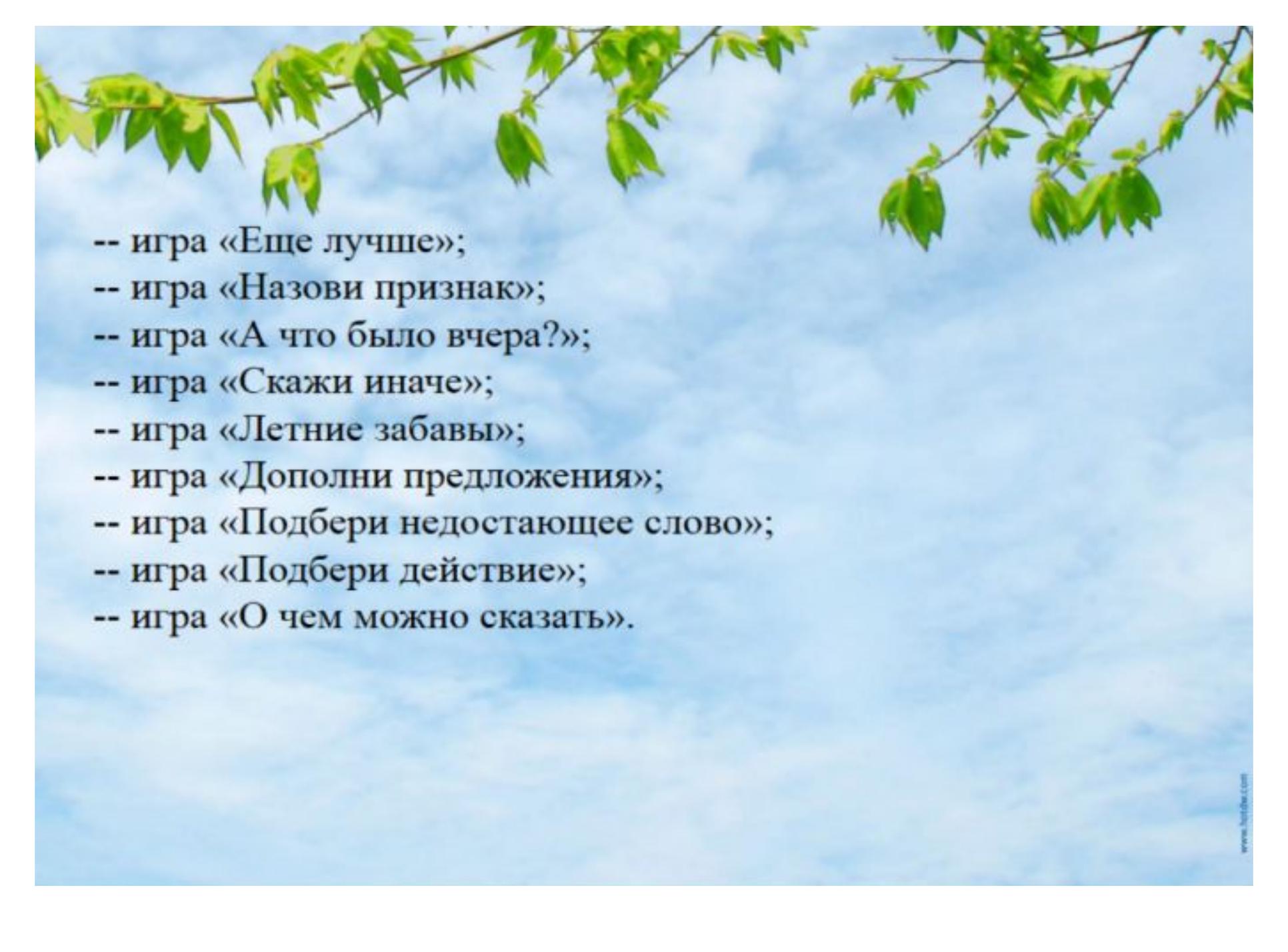
Ах-ах-ах-ах — там горошинки в стручках!

Оль-оль-оль-оль — дарит нам стручки фасоль!

Ах-ах-ах-ах — там фасолинки в стручках!

# Игры и задания, способствующие развитию связной речи

- подбирать определения;
- узнавать предметы по описанию;
- составлять словосочетания и предложения с заданными словами;
- игра найди словечко – на кухне, на улице и т.д.;
- игра «А если бы...»
- переделать известную сказку;
- придумать свою сказку;
- игра «Перевертывание сказки»;
- рассказать сказку, изменив амплуа героев;
- игра «Чего не бывает летом»;

- 
- игра «Еще лучше»;
  - игра «Назови признак»;
  - игра «А что было вчера?»;
  - игра «Скажи иначе»;
  - игра «Летние забавы»;
  - игра «Дополни предложения»;
  - игра «Подбери недостающее слово»;
  - игра «Подбери действие»;
  - игра «О чем можно сказать».

Игра «Ещё лучше». Задача: образование сравнительной степени прилагательных. Например, весной солнце светит ярко, а летом ещё ярче. Птицы весной поют звонко, а летом ещё звонче.

Игра «Назови признак».

Задача: подбор прилагательных к существительному. Дождь какой? Тёплый, короткий, долгожданный, сильный, проливной, ливневый... Дети летом какие? Весёлые, забавные, радостные...

Зелёная, кудрявая, белоствольная. Что это?

Игра «Дополни предложение».

В воздухе порхают... Я бегу по...

# Произведения художественной литературы

1. Е. Трутнева. Лето.
2. К. Ушинский. Когда наступает лето.
3. С. Маршак. Июнь. Июль. Август.
4. И. Суриков. Лето.
5. Л. Завальнюк. Лето.
6. Г. Кружков. Хорошая погода.
7. А. Усачев. Что такое лето.
8. Я. Аким. Лето.
9. С. Козлов. Июнь. Июль. Август.
10. В. Берестов. Весёлое лето.
11. С. Д. Дрожжин. Летом.
12. М. Пляцковский. Солнышко на память.
13. Г. Цыферов. Облачковое молочко.
14. К. Ушинский «Четыре желания».
15. А. Плещеев «Старик»
16. Е. Благинина «Одуванчик».
17. З. Александрова «Сарафанчик».



# Песни о лете

Татьяна Бокова и Артём Ильенко — Наше Лето

Л. Вахрушева — Лето, лето, ты какого цвета

Детский хор — Море! Солнце! Лето!

Детский хор — Там, где вечное лето! Раскрасим мир по  
новому...

Дети Пикассо — Лето на Марсе

Гроза Ксения — Разноцветное лето

Барбарики — А лето - это праздник

Ульяна Сафонова — Весёлое Эхо



Виктор Ударцев — Доброе лето.  
Галина Лебедева и Екатерина Жданова — Здравствуй, лето!  
Сестры Толмачевы — Лето, бабочка по небу летит  
Виктор Ударцев — Лето навсегда  
Ирина Кондратьева — Лето это море  
Сибирята — Лето черномазое  
Юрий Энтин — Песенка про лето  
Анна Петряшева — Яркое малиновое солнце

лето-лето-лето

Татьяна и Сергей Никитины — Лето  
Волшебники двора — Лети, лето  
Волшебники двора — Песенка про лето  
Хондина Варвара — Летом солнце нас встречает



# Пословицы и поговорки

**Каково лето, таково и сено.**

**Красное лето — зеленый покос.**

**Красное лето никому не надокучило.**

**Летний день год кормит.**

**Летний день за зимнюю неделю.**

**Лето бурное — зима с метелями.**

**Лето дождливое — зима снежная, морозная.**

**Лето идет вприпрыжку, а зима — вразвалку.**

**Лето крестьянину — отец и мать.**

**Лето прошло, а солнце не обожгло.**

**Лето работает на зиму, а зима — на лето.**

**Лето родит, а не поле.**

**Лето сухое, жаркое — зима малоснежная, морозная.**

**Летом всякий кустик ночевать пустит.**

**Летом грозы — зимой морозы.**

**Летом дома сидеть — зимой хлеба не иметь.**

**Летом пролежишь, зимой с сумой побежишь.**

***Всем желаю провести  
каникулы интересно,  
с пользой для деток!  
Желаю здоровья, позитивного  
настроения, новых впечатлений,  
Отличной погоды!***