



Девиз урока:
«Не стыдно не знать,
стыдно не учиться».



Чистоговорка.

Чтобы разговаривать,
Надо выговаривать,
Всё правильно и внятно,
Чтоб было всем понятно.
Мы будем разговаривать!
Мы будем выговаривать!
Всё правильно и внятно,
Чтоб было всё понятно.



О чём мечтал мальчик,
если бы был он девочкой?

Что бы ты посоветовал
герою?

Как бы ты поступил на его
месте?

Идея производства?

НАД НАШЕЙ КВАРТИРОЙ. Э.Успенский

- Над нашей квартирой
- Собака живёт.
- Лает собака
- И свать не даёт.
- Свать не даёт
- Нам.
- А над собакою
- Кошка живет
- Миукает кошка
- И свать не даёт.
- Свать не даёт
- Собаке.
- Ну, а над кошкою
- Мышка живет.
- Мышка вздыхает
- И свать не даёт.
- Свать не даёт
- Кошке.



- Ночью на крыше
- Дождик стучит.
- Вот потому-то
- И мышка не спит,
- Мышка не спит
- Всю ночь
- В небе печальные
- Тучи бегут,
- Тучи бегут,
- Тучи бегут.
- Тучи рыдают —
- И слезы текут,
- Слезы текут
- Дождем.
- А тучи обидел
- Маленький гром,
- Маленький гром,
- Маленький гром,
- Который по тучам
- Стучал кулаком,
- Стучал кулаком —
- Ба-бах!



Памятка «Как нужно читать текст»

1. Правильно ставь ударение.
2. Соблюдай паузы.
3. Выбери силу голоса (громко, тихо).
4. Определи темп (быстро, медленно).
5. Читай эмоционально.
6. Покажи интонацией своё отношение к произведению.



Какие слова повторяются в стихотворении?
Почему?

Зачем в стихотворении появились печальные тучи? Почему они рыдают?

Какое это стихотворение: **весёлое, грустное, нравоучительное?**

Кто кому спать не дает?



Идея производства?

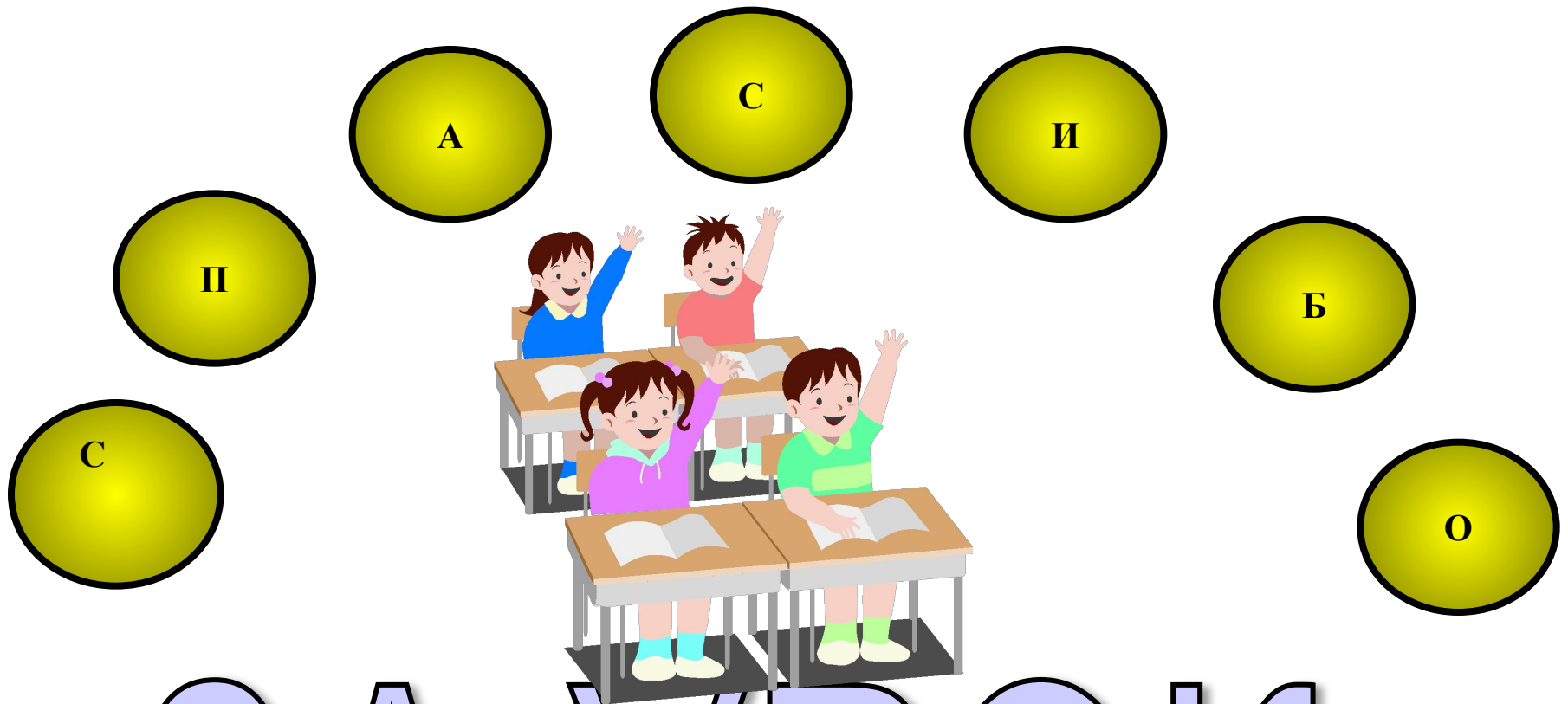
**Сегодня
на
уроке**

Я

**узнал, открыл
для себя...**

научился...

**могу похвалить
себя и своих
одноклассников
за ...**



ЗАУРОК