

# Поведенческие реакции, свойственные детям

- Реакции оппозиции и протеста
- Реакции отказа
- Реакции имитации
- Реакции компенсации
- Реакции гиперкомпенсации

# Реакция оппозиции или протеста

В раннем *дошкольном* возрасте - возникает при

- ограничении активности ребенка,
- чрезмерном или насильственном кормлении,
- при преждевременном или неумеренно строгом приучении к горшку,

У *старших детей* в основе реакции лежит глубокая обида, ущемленное самолюбие, недовольство, озлобленность. Причины:

- чрезмерных требований,
- непосильных нагрузок,
- утраты или недостатка внимания,
- несправедливых или жестоких наказаний.

# Реакции

## активного протеста

непослушание,  
грубость,  
разрушительные действия,  
вызывающее или  
агрессивное поведение

## пассивного протеста

отказ от еды,  
уход из дома,  
попытки  
самоубийства,  
отказ от речи (мутизм), энурез,  
энкопрез,  
повторные рвоты, запоры,  
насильственный кашель,  
замаскированная враждебность к  
«обидчику», замкнутость,  
нарушение эмоционального  
контакта.

# Реакция отказа

Типичные проявления - в раннем возрасте.

Это - неподвижность, заторможенность, отсутствие стремления к общению, исчезновение реакций на происходящее вокруг. Утрачивается желание играть, наслаждаться сладостями. Появляются подавленность, расстройство сна, утрата аппетита.

Причины:

- утрата ребенком чувства безопасности,
- неудовлетворенная потребность в общении с эмоционально значимой фигурой,
- ослабленность соматическими заболеваниями.

# Реакция имитации

- характеризуется копированием поведения наиболее авторитетного для ребенка лица или референтной группы (асоциальной компании детей).

Нарушение поведения возникает, когда копируются асоциальные формы поведения (сквернословие, хулиганские поступки, воровство, бродяжничество), вредные привычки (онанизм), аддиктивное поведение (курение, вдыхание летучих веществ, употребление алкоголя).

Эта реакция особенно упорно повторяется и приводит к более глубокой дезадаптации, если развивается на фоне расторможенных влечений или сама провоцирует преждевременное развитие инстинктивных проявлений (например, сексуальных).

# Реакция компенсации

- как форма психологической защиты, при которой разочарованные своей неудачей в одной сфере дети стремятся достичь больших успехов в других областях.

Эта реакция *может лечь в основу нарушений поведения*, если ребенок, не сумевший проявить себя в школе, станет укреплять свой авторитет за счет асоциального поведения (хулиганства, воровства и т. д.).

# Реакция гиперкомпенсации

свою неспособность или дефект дети преодолевают за счет сверхусилий в наиболее трудной для них области деятельности.

Если пугливый подросток будет пытаться гиперкомпенсировать свой страх нападениями на других подростков или опасной ездой на велосипеде, мотоцикле, автомобиле (угоняя их у владельцев), то таким образом эта реакция *станет механизмом развития нарушенного поведения.*

# Поведенческие реакции, свойственные подросткам

- Реакция эмансипации
- Реакция группирования
- Реакции увлечения
- Реакция на свое физическое состояние
- Реакции, обусловленные формирующимся сексуальным влечением
- Реакции, обусловленные возрастными психологическими особенностями

# Реакция эмансипации

Это стремление высвободиться из-под опеки родителей, воспитателей и вообще всех взрослых.

Проявляется скрытым сопротивлением порядкам (игнорирование советов, указаний и инструкций, непринятие помощи, упрямые попытки делать все самостоятельно, отвержение правил и норм, установленных взрослыми) или попытками уйти из-под контроля взрослых (через устройство самостоятельной жизни).

Причины: мелочная опека, лишение самостоятельности, постоянное давление, отношение к подростку как к несмышленому маленькому ребенку.

# Реакция группирования

- создание неформальных групп сверстников и подростков, несколько старших или младших по возрасту.

Эти группы обычно отличаются определенной стойкостью.

Наиболее склонны к объединению подростки, запущенные и безнадзорные.

Активность таких групп нередко носит антисоциальный характер (хулиганство, мошенничество, воровство).

# Реакции увлечения

проявляются удовлетворением некоторых потребностей, побуждений.

Выделяют

- информативно-коммуникативные увлечения;
- азартные увлечения;
- эгоцентрические увлечения, позволяющие быть в центре внимания;
- увлечения, обусловленные страстью к накопительству;
- увлечения, основанные на стремлении к телесно-мануальному совершенствованию (культуризм, боди-билдинг);
- увлечения, основывающиеся на стремлении к лидерству;
- интеллектуально-эстетические увлечения (связанные с глубоким интересом к современной или классической музыке, рисованию, радиотехнике, моделированию).

Увлечение становится сверхценным образованием (т.к. в основе – сверхценная идея), если:

постоянная сосредоточенность на хобби +

аффективная заряженность в процессе +

нелепость цели +

непродуктивностью увлечения +

пренебрежением остальными сферами жизни (отсутствие внимания к своему здоровью, внешнему виду, карьере, доброму имени)

# Реакция на свое физическое состояние

сталкиваясь со своей физической необычностью подросток делает вывод о своей социальной неполноценности.

Может возникнуть желание компенсировать свои недостатки в другой сфере либо попытаться их исправить.

Намеки или упреки окружающих по поводу своеобразной внешности или неловкости вызывают бурные аффекты, искажают поведение.

Отстающие в развитии, худые и низкорослые мальчики (ретарданты) окружающим представляются незрелыми и неприспособленными. Они испытывают потребность в опеке, проявляют мятежность.

Чтобы изменить неблагоприятное впечатление о себе, они вынуждены постоянно проявлять изобретательность, предприимчивость, «храбрость», находиться на виду и своими «достижениями» доказывать свою полезность и даже незаменимость в группе, к которой принадлежат.

Реакции на особенности тела различны у мальчиков и девочек.

# **Реакции, обусловленные формирующимся сексуальным влечением**

У подростков недостаточно осознанное и повышенное половое влечение.

При незавершенной половой идентификации легко возникают отклонения в сексуальном поведении. Особенно им подвержены подростки с ускоренным и замедленным созреванием.

**При преждевременном половом развитии** сильное половое влечение возникает задолго до социальной зрелости. Поэтому могут возникать:

А) аффективные расстройства,

Б) психопатоподобные нарушения поведения: инфантилизм, нарушения поведения (претенциозность, вспыльчивость, агрессивность), расстройство влечений, особенно сексуального.

## **При задержанном половом развитии:**

- медлительность, несобранность, неуверенность, неуклюжесть, вялость, импульсивность и трудности приспособления к новой ситуации.
- необычная жестокость (садизм), подглядывания за обнаженными людьми, переодевание в одежду другого пола, самообнажение, совместный онанизм, принуждение к обнажению других подростков и детей, извращенный интерес к мочеиспусканию и дефекации, совращение младших детей.
- сексуальные фантазии с мастурбацией, рассуждения на эротические темы, эксгибиционистские игры (с раздеванием друг друга), ранние гетеросексуальные контакты, гомосексуальные орально-генитальные и анально-генитальные контакты, беспорядочные половые связи. Сексуальные влечения могут стать причиной агрессии.

Эти подростки недостаток полового влечения компенсируют желанием самоутвердиться, обгоняя сверстников в сексуальной активности. Кроме того, отстающие в развитии могут стать объектом совращения своими старшими товарищами.

# Сексуальные девиации подростков

- визионизм (подглядывание за обнаженными),
- эксгибиционизм (демонстрация своей наготы),
- манипуляции с половыми органами младших детей или животных,
- мастурбация (если она появляется до полового созревания и достигает большой частоты, сопровождается невротической симптоматикой или депрессивными переживаниями из-за своего поведения, ее следует рассматривать как девиацию).
- петтинг, т. е. взаимные ласки без совершения полового акта, для достижения оргазма, применяется подростками с целью избежать дефлорации и беременности. (Это девиация, если он практикуется до возраста полового созревания).
- подростковый промискуитет (неоднократная смена партнеров и частые половые сношения)
- половых отношений до полного физического созревания
- преходящий подростковый гомосексуализм (обычно обуславливается ситуацией, н-р, в закрытых учебных заведениях). Отличается от истинного гомосексуализма, для второго всегда привлекателен объект противоположного пола.

**Сексуальные девиации у подростков зависят от ситуации и являются преходящими.**

По мере взросления и при переходе к нормальной половой жизни девиации исчезают полностью.

При неблагоприятных случаях они становятся дурной привычкой и сохраняются наряду с нормальным сексуальным поведением или возобновляются при отсутствии нормальной половой жизни, возвращающем влиянии.

# Реакции, обусловленные возрастными психологическими особенностями

- Чувство взрослости проявляется через завышенный уровень притязаний.
- Эмоциональность неустойчива (11—13 лет у мальчиков и в 13—15 лет у девочек), отличается резкими колебаниями настроения, быстрыми переходами от экзальтации к сниженному настроению.
- Вспышки аффекта - при столкновении с непониманием его стремлений к самостоятельности, + как ответ на критику физических способностей или внешних данных.
- Выраженное упрямство.
- **Старшие подростки** - волнует право на самостоятельность, они ищут свое место в жизни.
- Целеустремленность и настойчивость уживаются с импульсивностью и неустойчивостью.
- Чрезмерная самоуверенность и категоричность сочетаются с чувствительностью и неуверенностью в своих силах.
- Стремление к широким контактам уживается с желанием быть в одиночестве,
- бесцеремонность со стеснительностью,
- романтизм с прагматизмом и цинизмом,
- потребность в нежности с садизмом.