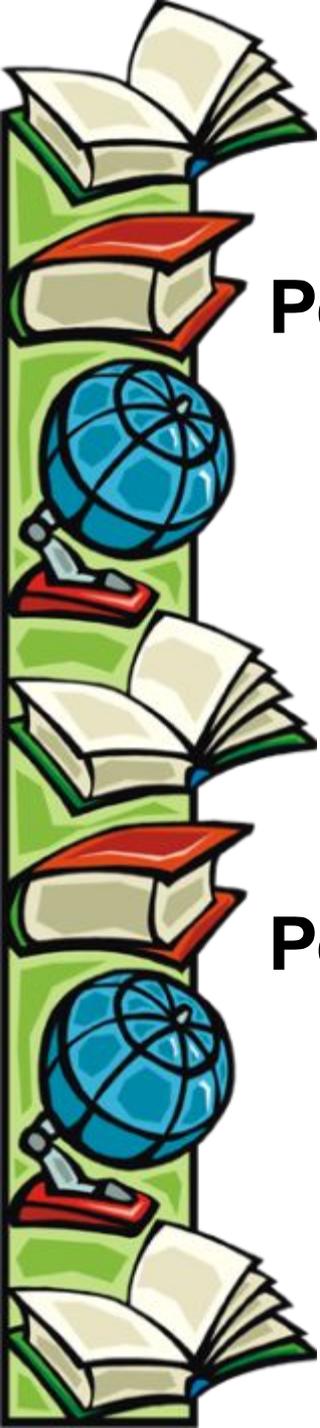


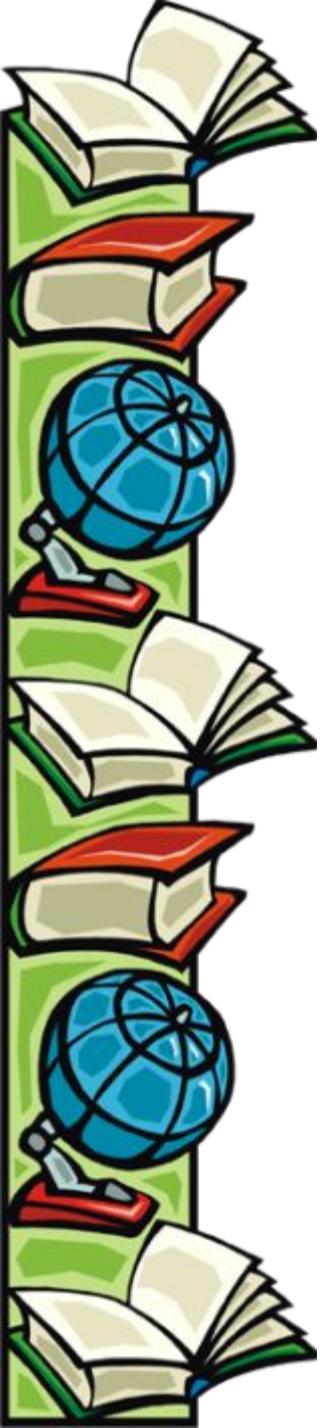
РЕФЛЕКСИЯ

Виды и приемы рефлексии на уроках в начальной школе

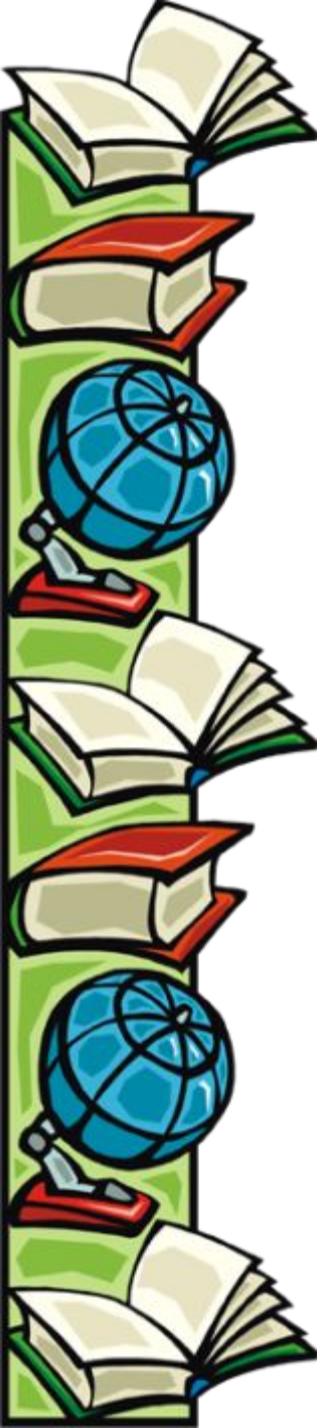


Рефлѐксия (от позднелат. *reflexio* — обращение назад) — междисциплинарное понятие с многовековой историей — обращение внимания субъекта на самого себя и на своё, в частности, на продукты собственной активности, а также какое-либо их переосмысление.

Рефлексия — процесс самопознания субъектом внутренних психических актов и состояний.

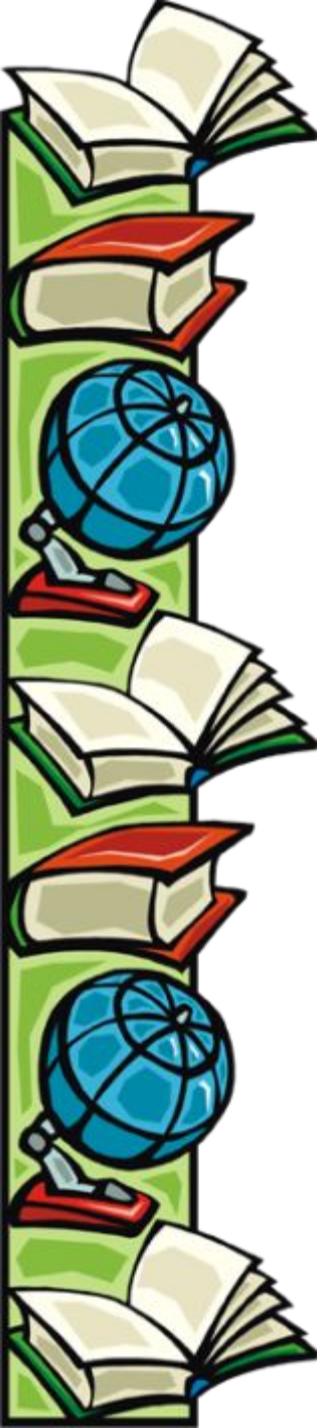


В современной педагогике под **рефлексией** понимают самоанализ деятельности и её результатов.



При взаимодействии с учащимся учитель использует, в зависимости от обстоятельств, один из видов учебной рефлексии, отражающих четыре сферы человеческой сущности:

- физическую (успел – не успел);
- сенсорную (самочувствие: комфортно - дискомфортно);
- интеллектуальную (что понял, что осознал – что не понял, какие затруднения испытывал);
- духовную (стал лучше – хуже, созидал или разрушал себя, других).



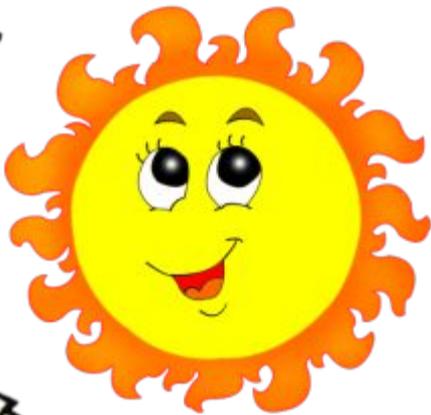
Исходя из функций рефлексии предлагается следующая классификация:

- рефлексия настроения и эмоционального состояния*
- рефлексия деятельности*
- рефлексия содержания учебного материала*

Рефлексия настроения и ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ

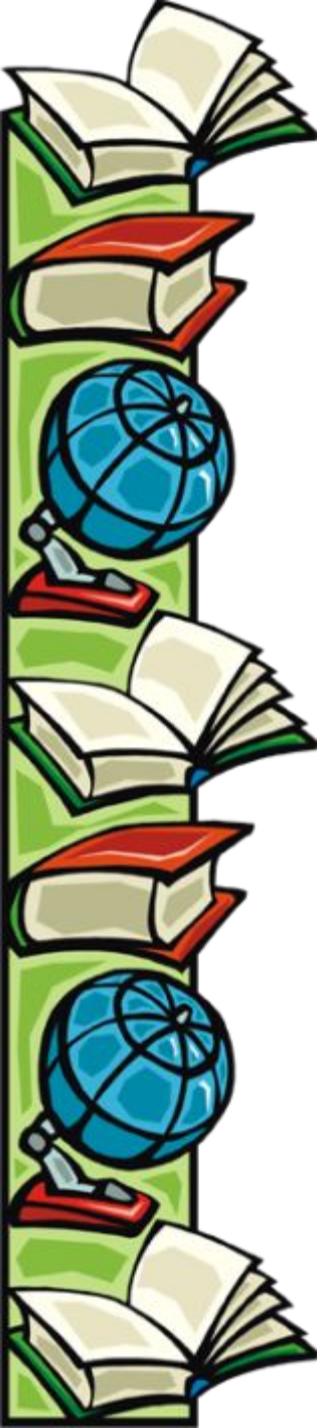


dreamstime.com

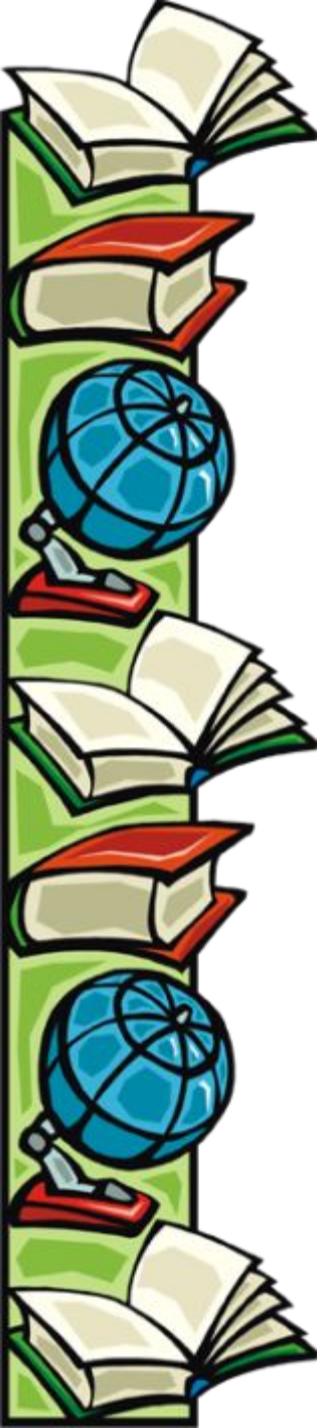


Цветовое изображение настроения.

- У учащихся две КАРТОЧКИ: синяя и красная. Они показывают карточку в соответствии с их настроением в начале и в конце урока;
- «Сказочная поляна» (цветы раздаются в начале урока) ;



Рефлексия деятельности на уроке «Лестница успеха»



Умею.....

Понимаю....

Знаю.....

Рефлексия деятельности



«Плюс- минус- интересно»

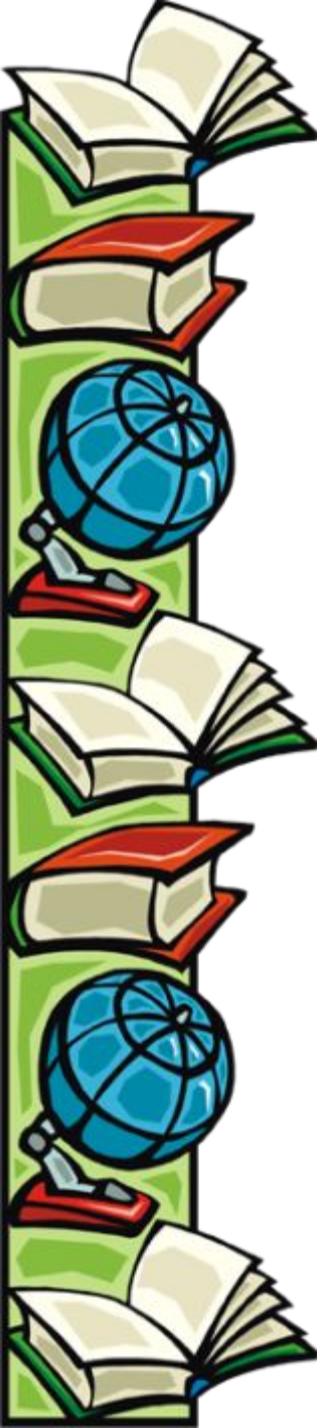
Плюс	Минус	Интересно



Сегодня на уроке я:

- научился...
- было интересно...
- было трудно...
- мои ощущения...
- этот урок дал мне для жизни...
- больше всего понравились задания...

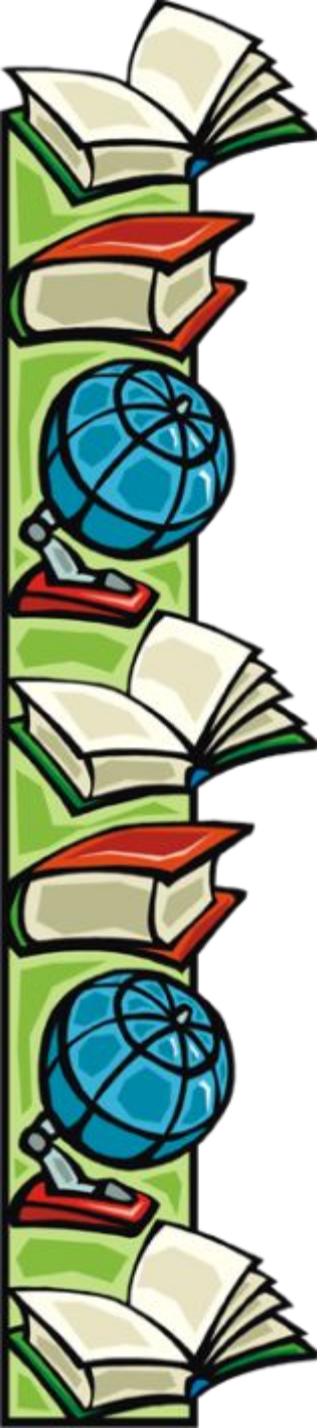




Я выполнил эти задания потому, что...

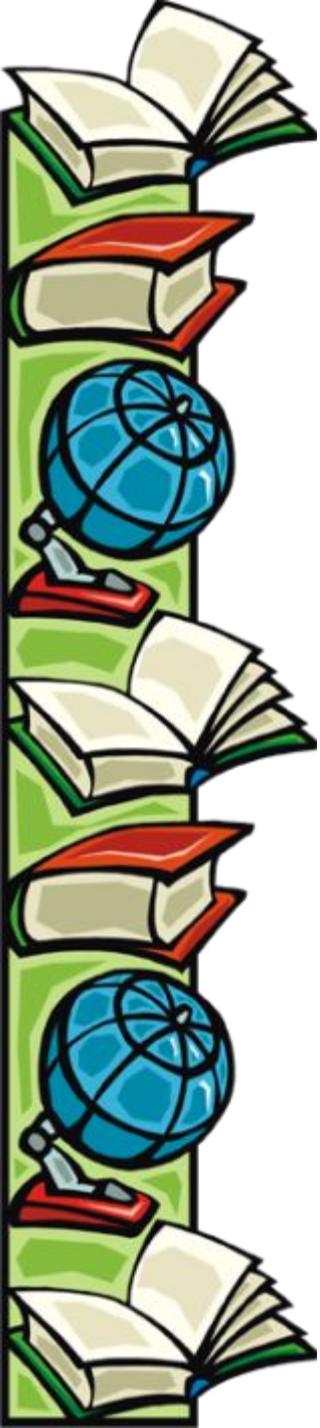
- **-они мне нравятся больше остальных...**
- **-я чувствую, что справлюсь с ними хуже, чем с другими заданиями**
- **-они легче остальных заданий**

«Пантомима»

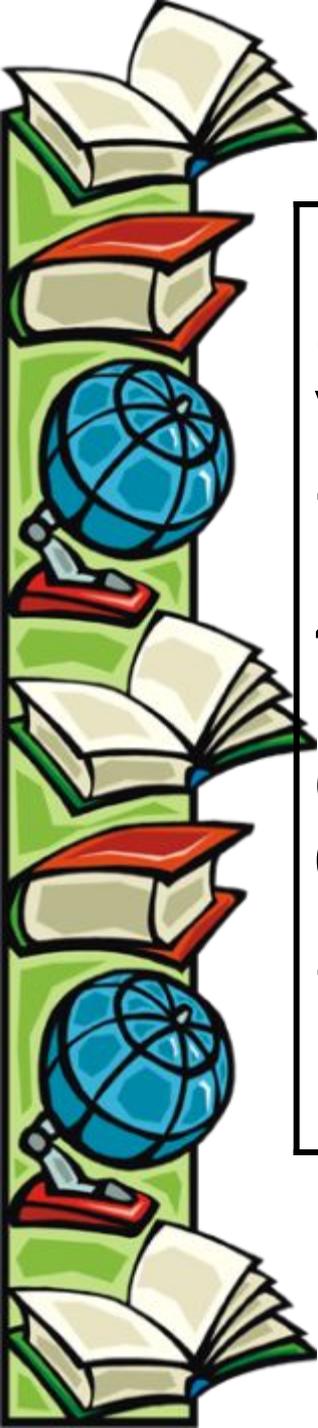


Рефлексия содержания учебного материала

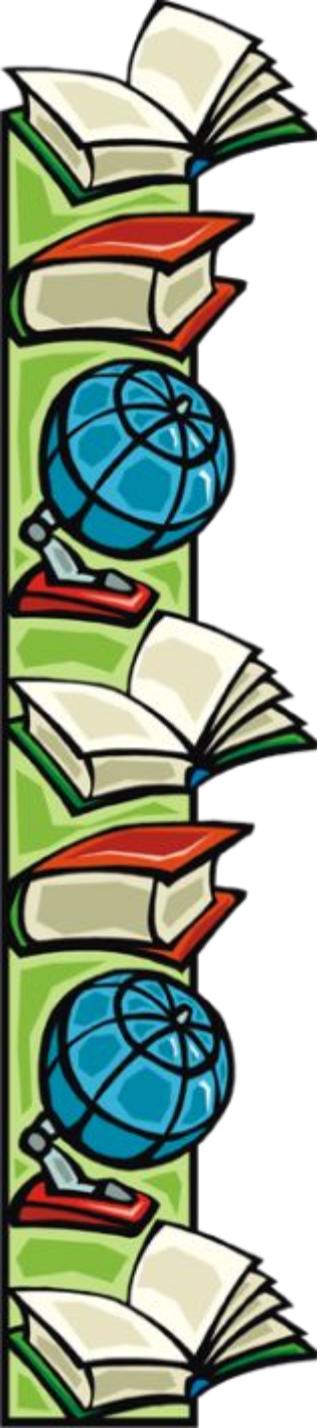
- 1. *сегодня я узнал...*
- 2. *было интересно...*
- 3. *было трудно...*
- 4. *я выполнял задания...*
- 5. *я понял, что...*
- 6. *теперь я могу...*
- 7. *я почувствовал, что...*
- 8. *я приобрел...*
- 9. *я научился...*
- 10. *у меня получилось ...*
- 11. *я смог...*
- 12. *я попробую...*
- 13. *меня удивило...*
- 14. *урок дал мне для жизни...*
- 15. *мне захотелось...*



«Анкета»



1. На уроке я работал	активно / пассивно
2. Своей работой на уроке я	доволен / не доволен
3. Урок для меня показался	коротким / длинным
4. За урок я	не устал / устал
5. Мое настроение	стало лучше / стало хуже
6. Материал урока мне был	понятен / не понятен
	полезен / бесполезен
	интересен / скучен
	легким / трудным
7. Домашнее задание мне кажется	интересно / не интересно



Рефлексивные сочинения

Примерный план рассуждений ребёнка в соответствии с этапами урока:

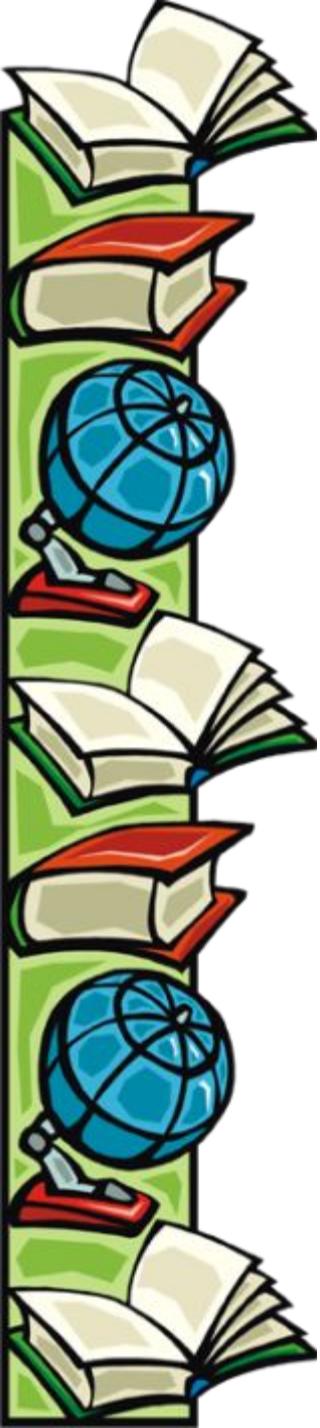
- Сначала мы рассуждали так...
- Потом мы столкнулись с проблемой...
- Затем мы наблюдали (сравнивали, делали)....
- Мы увидели (поняли)... Значит...
- Теперь мы будем...

Вопросы итоговой рефлексии

может задавать ученик (по желанию, по просьбе учителя...):

- Что мы хотели выяснить на уроке?
- Что нам удалось узнать?
- Мы ответили на поставленный вопрос?
- Что будем делать завтра?
- Что было самым важным на уроке?
- Кто хочет кого-нибудь похвалить?

- *«Комплимент» (Комплимент-похвала, Комплимент деловым качествам, Комплимент в чувствах)*

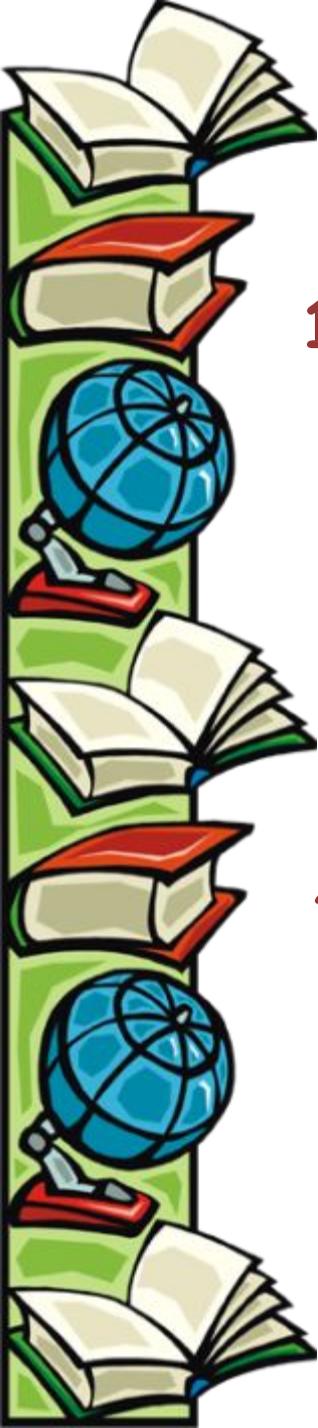


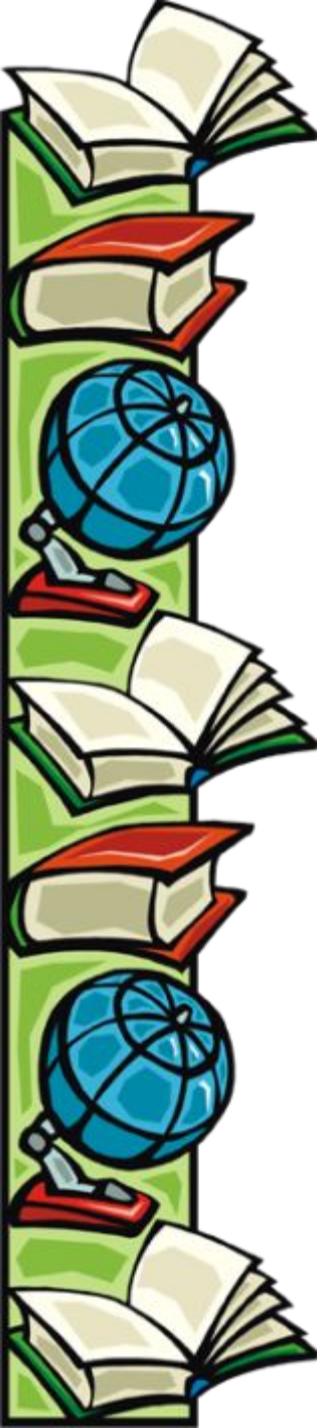
«СИНКВЕЙН»

- Слово «**синквейн**» происходит от французского слова «пять» и означает «стихотворение, состоящее из пяти строк»;
- Дидактический синквейн появился в начале XX века в США;
- **Синквейн** – это не обычное стихотворение, а стихотворение, написанное в соответствии с определёнными правилами.



Что пишется в каждой строке?

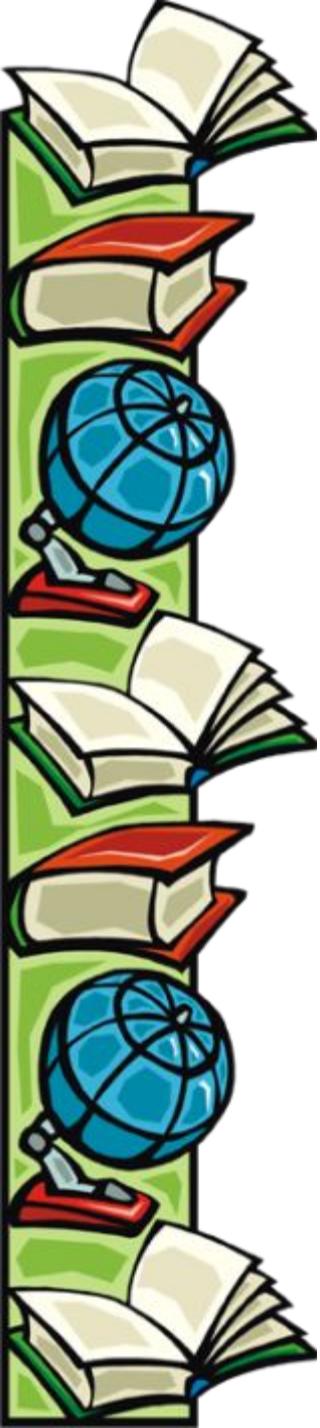
- 
- 1 строка** 1 слово - заголовок. Это существительное или местоимение. (Кто? Что?)
- 2 строка** 2 слова Это прилагательные. (Какой? Какая? Какое? Какие?)
- 3 строка** 3 слова Это глаголы. (Что делает? Что делают?)
- 4 строка** 4 слова Это фраза, в которой выражается личное мнение к предмету разговора.
- 5 строка** 1 слово Вывод, итог. Это существительное. (Кто? Что?)



Дети сочиняют синквейны...

Начальная школа.
Веселая, увлекательна.
Дружить, учиться, стараться.
Школа нас научила дружить.
Супер!

Начальная школа.
Хорошая, мудрая.
Учит, помогает, воспитывает.
Наша начальная школа лучшая.
Не забудем.



Презентацию выполнила

Сапелова Елена Алексеевна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ №28

г.Сергиев Посад, Московской обл.

<http://www.shkola-abv.ru>