

# *Интерьер детской комнаты*

*Выполнила ученица 6 з класса:  
Коленкова Екатерина  
Проверил учитель по  
технологии: Арсланова  
Светлана Александровна*

# Актуализация знаний:

- Скажите, пожалуйста, девочки, можно ли представить жилье современного человека без единого комнатного растения?

**Нет. Экологическая обстановка и недостаток общения с природой заставляют человека озеленять свое жилье.**

- Как вы понимаете термин “Интерьер”?

**Интерьер – лат. слово “внутренний”. Оформление помещения изнутри.**

- Какова главная задача оформления помещения?

**Создание благоприятной среды обитания для всех членов семьи.**

- На какие зоны можно разделить жилое помещение?

**В квартире есть несколько зон: для отдыха; приготовления пищи ; приема пищи ; сна.**

- Перечислите основные требования, предъявляемые к оформлению помещения.

**Функциональные – соответствие назначению; эстетические – гармония вещей; гигиенические – тепло, сухо, звукоизоляция, воздухообмен, экологически чистые материалы, чистота.**

**Тема урока:**

## **«Интерьер детской комнаты»**

**Эпиграф урока:**

**«А дом, заставленный добром, - еще не дом...»**

- **А как вы его понимаете?**

**Дом это не только богатство, а уют радость, хорошее настроение, теплая атмосфера, создающая душевный комфорт.**

- **Давайте сформулируем цель нашего урока?**

**Знать требования и правила оформления детской комнаты.**

# Что такое интерьер?

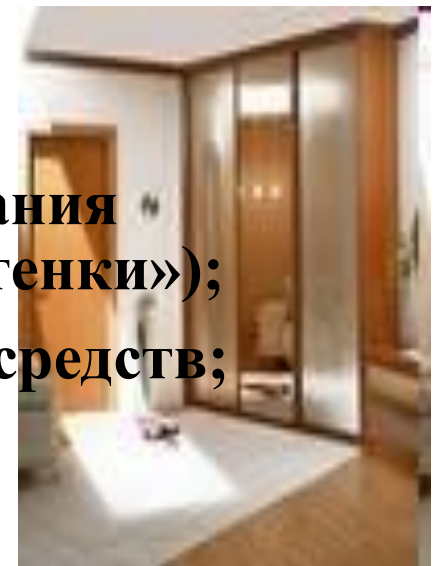
- **Интерьер-** это также цвет, форма и фактура вещей, продуманность освещения.
- **Все должно быть подчинено масштабности и пропорции предметов, пространству между ними, а также соотношению предметов с объемом комнаты, в которой они находятся, комфорт и функциональность.**



# «А дом, заставленный добром, - еще не дом...»

## Условия благоустройства жилья:

- **многофункциональность жилого интерьера и его элементов (диван – кровать, стол-«книга»);**
- **максимальное высвобождение нижней зоны за счет верхней ( полки, антресоли);**
- **оптимальное количество емкостей (шкафов не должно быть много);**
- **каждой вещи - свое место;**
- **открытость и сборность систем оборудования квартиры (наборы корпусной мебели- «стенки»);**
- **экономное использование декоративных средств;**
- **единство стилевого решения;**
- **самобытность интерьера.**



# Детская комната, комната подростка:

- **мебель нужно расставлять у стен, обеспечив место для игры и развлечений.**
- **необходимо уделить особое внимание зонированию детской комнаты.**
- **должны присутствовать рабочая зона, зона для отдыха.**



# Детская комната и ее оформление:

- для детской комнаты больше всего подходят: зелёные, розовые, оранжевые и голубые цвета;
- одним цветом всю комнату оформлять не стоит, будет слишком скучно, лучше разнообразить цветовую палитру;
- украсьте стены декоративными украшениями: картинами, панно, или постерами ваших кумиров;



# Освещение и зеленая зона в детской

- освещать комнату желательно не одной большой люстрой, а несколькими маленькими;
- создайте зеленый уголок из комнатных растений;





# Общие сведения

Детское место должно отвечать общим требованиям: быть светлым, хорошо проветриваемым. Частные требования зависят от возраста ребёнка. Выделяют следующие возрастные группы:

- младенчество (от рождения до года )
- раннее детство ( 1-3 года )
- дошкольное детство (3-6 лет )
- младший школьный возраст ( 6-10 лет )
- подростковый возраст ( 10-15 лет)

Психологи установили, что каждая возрастная группа отличается своим характером отношений между взрослыми и ребёнком и что каждому возрасту соответствует своя ведущая деятельность. Младенческий возраст – эмоциональное общение со взрослыми, раннее детство – предметная деятельность, дошкольный возраст – игра.

# Набор мебели для новорождённого

- Кроватка
- Пеленальный столик
- Напольный шкаф – стол
- Пристенный шкаф – стол для детского белья, предметов гигиены и ухода за ребёнком
- Кресло с подставкой для ног для кормящей матери
- В конце года – манеж
- Утеплённый ковёр на пол.



# Набор мебели для детей до 6 лет

- Кроватка для сна
- Бельевой и платяной шкаф
- Стульчик, соответствующий росту ребёнку
- Стол для игр и работы со строго выверенной отметкой
- Устройство для хранения игрушек и книжек ( полки и ящики )
- Спортивный инвентарь



# Набор мебели для детей школьного возраста

- Место для школьных занятий
- Место для игры
- Для занятий по увлечениям
- Место для отдыха
- Для физических упражнений
- Специальная мебель: мольберт, оборудование для шитья, музыкальные инструменты и т. п.



# Практика решения детского интерьера



1. Путь многофункционального использования одного и того же мебельного комплекта.
2. Совмещение элементов мебели в двух- трехъярусные комплекты для экономии площади.
3. Сочетание трансформаций



# Уголок школьницы в семье

- Общие сведения
- Меблировка
- Интерьер, отделка
- Освещение



# Практическая работа «Я - дизайнер»

**Цель работы:** формирование и развитие специальных умений и навыков по оформлению жилых помещений.

**Инструменты и материалы:** инструменты: ножницы, линейка, цветная бумага формата А4, обои, клей, картон, б/у упаковка.

**Задание:** Работая в парах, выполнить «рабочий» макет одной стены любой комнаты в квартире.

## **Порядок выполнения работы.**

- Разработать эскиз стены для оформления.
- Оформить пол.
- Оформить стену.
- Изготовить необходимую «мебель».
- Расположить «мебель» и закрепить.

**Самоконтроль:** проверить аккуратность выполненной работы и правильность использования цветовых сочетаний и размеров «мебели».

