



**ТОИПКРО**

Томский областной  
**ИНСТИТУТ** повышения  
и переподготовки квалификации  
работников **образования**



*Пивоваров  
Вячеслав  
Олегович*

«Итоговое собеседование по  
русскому языку в 9 классе в  
2019/20 учебном году»

**Собеседование по русскому языку  
– это условие допуска к ГИА-9**

## Сроки собеседования собеседования по русскому языку в 9 классе

День	Порядок ГИА-9	Дата в 2019 году	Срок проверки итогового собеседования
Основной	Вторая среда февраля	12.02.2020	Пять календарных дней с даты его проведения
Дополнительны й	Вторая рабочая среда марта	11.03.2020	
Дополнительны й	Первый рабочий понедельник мая	18.05.2020	

\*п.20: Повторно к итоговому собеседованию допускаются:

- Получившие «незачет» по итоговому собеседованию
- Не явившиеся по уважительной причине на итоговое собеседование
- Не завершившие итоговое собеседование по уважительным причинам

Длительность итогового собеседования для одного обучающегося составляет 15 минут.

Для лиц с ОВЗ, детей –инвалидов, а также обучающихся по состоянию здоровья на дому, в ОО, в том числе санаторно-курортных, ....., длительность итогового собеседования увеличивается на 30 минут.

## Комиссия по проведению ИС



ответственный организатор образовательной организации



организаторы проведения итогового собеседования, обеспечивающие передвижение участников итогового собеседования и соблюдение порядка иными обучающимися образовательной организации, не принимающими участия в итоговом собеседовании



экзаменатор-собеседник



технический специалист



Эксперт –  
учитель  
русского  
языка и  
литературы

# Структура КИМ



Подробнее: <http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

**Внимание!**

*Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.*

1

**Задание 1. Чтение текста.**

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Это Юрий Алексеевич Гагарин (1934–1968) – первый космонавт.

Выразительно прочитайте текст о Юрии Алексеевиче Гагарине вслух.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных лётчиков-истребителей по решению Сергея Павловича Королёва, считавшего, что именно эти лётчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых лётчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них.

Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надёжный, сильный и доброжелательный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием.

12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток» с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Вскоре весь мир увидел кадры кинохроники, ставшие историей: подготовка к полёту, спокойное и сосредоточенное лицо Юрия Гагарина перед шагом в неизвестность, его знаменитое «Поехали!».

Смелость и бесстрашие простого русского парня с широкой улыбкой покорили всё человечество. Продолжительность полёта Гагарина равнялась 108 минутам. Всего 108 минут. Но не количество минут определяет вклад в историю освоения космоса. Юрий Гагарин был первым и останется им навсегда!

(177 слов)

2

**Пересказ текста.**

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королёва, выдающегося конструктора и учёного, о Ю.А. Гагарине:

*«Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее – он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее...»*

Подумайте, где лучше использовать слова С.П. Королёва в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

**ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Внимание!**

*Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2.*

*Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.*

**Часть 2**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Праздник (на основе описания фотографии)



Тема 2. Поход (экскурсия), который запомнился мне больше всего (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Всегда ли нужно следовать моде? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

**Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Выбирается и для 3-го, и для 4-го задания (один раз)



Задание 3. Тема 1. Праздник



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- место и время проведения праздника;
- событие, которому, по Вашему мнению, посвящён праздник;
- присутствующих на празднике;
- общую атмосферу праздника и настроение участников.



У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.



Задание 3. Тема 2. Поход (экскурсия)



Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

Не забудьте рассказать:

- куда и когда Вы ходили в поход (на экскурсию);
- с кем Вы ходили в поход (на экскурсию);
- как Вы готовились к походу (экскурсии);
- почему Вам запомнился этот поход (экскурсия).



У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.



Задание 3. Тема 3. Мода



Всегда ли нужно следовать моде?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Что значит следовать моде?
- Для Вас важно следовать моде и почему?
- Следовать моде можно только в одежде?
- Как Вы понимаете выражение «хороший вкус»?
- 



У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

4

#### Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.



##### Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 1. Праздник



Опишите фотографию.

- 1) Какие праздники Вам нравятся больше и почему (домашние, школьные, праздники в кругу друзей)?
- 2) Когда можно сказать, что праздник удался?
- 3) Вы больше любите праздник или подготовку к нему и почему?



##### Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 2. Поход (экскурсия)



Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

- 1) Чем, по Вашему мнению, полезны походы (экскурсии)?
- 2) Что бы Вы порекомендовали Вашим сверстникам, которые собираются впервые отправиться в поход (на экскурсию)?
- 3) Что, по Вашему мнению, самое важное в походе (на экскурсии)?

##### Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 3. Мода



Всегда ли нужно следовать моде?

- 1) Что означает, по Вашему мнению, слово «модный»?
- 2) Вы слушаете чужие советы? Чьи советы для Вас особенно важны?
- 3) Приведите пример отрицательного влияния моды.

В день проведения итогового собеседования не ранее 07.30 по местному времени технический специалист образовательной организации, на базе которой проводится итоговое собеседование по русскому языку, получает от РЦОИ и тиражирует материалы для проведения итогового собеседования. Материалы для проведения итогового собеседования будут доступны в личном кабинете образовательной организации на сайте ЦОКО (<http://coko.tomsk.ru/exam2020>)

**Первая схема:** проверка ответов каждого участника итогового собеседования осуществляется экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет»/«незачет». При этом возможно повторное прослушивание и оценивание записи ответов отдельных участников после завершения итогового собеседования.

Собеседование  
и проверка по  
ходу

Заполнение  
итоговых  
ведомостей

Передача  
результатов в  
РЦОИ

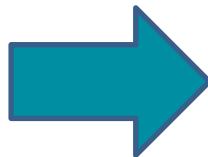
**Вторая схема:** проверка ответов каждого участника итогового собеседования осуществляется экспертом после окончания проведения итогового собеседования в соответствии с критериями по аудиозаписям ответов участников итогового собеседования.



# Где берём протокол эксперта и ведомость



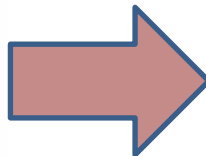
Томск



РЦОИ, ул. Пирогова  
10, 106 каб.



Томский р-н,  
ЗАТО  
Северск



МОУО

# Где берём протокол эксперта и ведомость

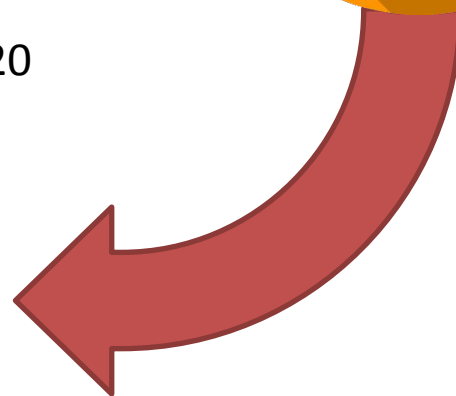
С 07 февраля  
2020



Другие ОО



<http://coko.tomsk.ru/exam2020>





Мероприятие	Дата	Ответственный	Ссылка
Формирование комиссии по проведению и проверке итогового собеседования, назначение ответственных	За две недели до итогового собеседования	ОО	
Доступ к инструкциям, протоколам экспертов, итоговым ведомостям по итоговому собеседованию	С 7 февраля 2020	РЦОИ	<a href="http://coko.tomsk.ru/exam2020/">http://coko.tomsk.ru/exam2020/</a>
Печать (если осуществляется) протоколов экспертов, итоговых ведомостей по итоговому собеседованию	Не позднее 11 февраля 2020	ОО	<a href="http://coko.tomsk.ru/exam2020/">http://coko.tomsk.ru/exam2020/</a>
Тиражирование критериев для экспертов для проверки собеседования	За сутки до итогового собеседования	ОО	fipi.ru <a href="http://coko.tomsk.ru/exam2020">http://coko.tomsk.ru/exam2020</a>
Доступ к КИМ итогового собеседования, тиражирование	12 февраля 2020 г, с 07.30	РЦОИ	<a href="http://coko.tomsk.ru/exam2020/">http://coko.tomsk.ru/exam2020/</a>
Проведение собеседования	12 февраля 2020 года	ОО	
Проверка итогового собеседования, заполнение итоговой ведомости	до 17 февраля 2020 включительно	ОО	
Передача протоколов экспертов, итоговых ведомостей и записей участников итогового собеседования в РЦОИ	Не позднее 18 февраля 2020	ОО	
Обработка и отгрузка результатов итогового собеседования в ФИС	Не позднее 24 февраля	РЦОИ	



# Протокол оценивание (бланк №1)

Ставится V, если обучающийся имеет подтвержденный статус участника с ОВЗ

Итоговое собеседование по русскому языку в 9х классах - 2019

## Бланк ответов №1

Собеседование ГИА-9 - (Ср) 13 Фев 2019 г.

№ бланка

.....

ФИО

Документ

№

Образовательная организация

Пункт проведения экзамена

Участник с ОВЗ

.....

Подпись участника строго внутри окошка

**ВНИМАНИЕ!**

Заполнять бланк необходимо черной гелевой ручкой

Уникальный № бланка

Впечатывается типографским способом

Подпись участника обязательна

ИЧ	Интонация чтения текста вслух
ТЧ	Темп чтения текста вслух
П1	Сохранение при пересказе микротем текста
П2	Соблюдение фактологической точности при пересказе
П3	Работа с высказыванием (при пересказе)
П4	Способы цитирования (при пересказе)
Г	Соблюдение грамматических норм
О	Соблюдение орфоэпических норм
Р	Соблюдение речевых норм
Иск	Искажения слов
М1	Выполнение коммуникативной задачи
М2	Учёт условий речевой ситуации
М3	Речевое оформление монологического высказывания (МР)
Д1	Выполнение коммуникативной задачи
Д2	Учёт условий речевой ситуации
Г	Соблюдение грамматических норм
О	Соблюдение орфоэпических норм
Р	Соблюдение речевых норм
РО	Речевое оформление

Задание 1. Чтение текста в слух

Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1)

Задание 3. Критерии оценивания монологического высказывания (М)

Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4.

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2)



# Специализированная форма для внесения информации по оцениванию ответов участников итогового собеседования 13.02.2019

по состоянию на 31.01.2019 09:20

АТЕ:  
ППЭ:

№	ФИО участника, серия и номер док-та	Класс	ОВЗ	Номер кабинета	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Общ балл	Отметка о зачёте	
						ИЧ	ТЧ	П1	П2	П3	П4	Г	О	Р	Иск	М1	М2	М3	Д1	Д2	Г	О	Р	РО			
1		9																									
2		9																									
3		9																									
4		9																									
5		9																									
6		9																									
7		9																									
8		9																									
9		9																									
10		9																									
11		9																									
12		9																									
13		9																									

Ответственный за проведение \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
М.П.

(регион)	(Краткое Наименование ОО)	(номер аудитории)	(предмет)	(дата экз.: число-месяц-год)
7   0				

**АКТ**

**о досрочном завершении итогового собеседования  
по русскому языку по уважительным причинам**

**Сведения об участнике итогового собеседования**

Фамилия

Имя

Отчество

Документ, удостоверяющий личность  серия  номер

Дата рождения (в формате ДД.ММ.ГГГГ)

Образовательная организация участника \_\_\_\_\_

**Досрочно завершил итоговое собеседование по русскому языку по следующим причинам:**  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Время завершения итогового собеседования по русскому языку  :   
час. мин.

Ответственный организатор / \_\_\_\_\_ /  
подпись ФИО

Руководитель ОО / \_\_\_\_\_ /  
подпись ФИО

Дата  ·  ·   
число месяц год

В случае плохого самочувствия участника итогового собеседования участника ИС заполняется Акт ... .

## Перечень категорий участников, претендующих на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения «зачета»

Категория участников	Подкатегории участников ИС	форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов, необходимое для получения зачета	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог			
Глухие, позднооглохшие	владеющие сурдопереводом	устная (помощь ассистента-сурдопереводчика)		пересказ текста (посредством сурдоперевода)	монологическое высказывание (посредством сурдоперевода)	диалог (посредством сурдоперевода)	П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1)	10	5
	не владеющие сурдопереводом	письменная	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	пересказ текста в письменной форме	монолог в письменной форме	диалог в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога			



# Перечень категорий участников, претендующих на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения «зачета»

Категория участников	Подкатегории участников ИС	форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов, необходимое для получения зачета	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог			
Слабослышащие		устная (в т.ч. с помощью ассистента-сурдопереводчика)	чтение текста про себя + вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог; допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога	П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1)	10	5
	владеющие шрифтом Брайля	устная	чтение текста про себя + вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог	ИЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	19	9
Слепые, поздноослепшие	не владеющие шрифтом Брайля	устная	не участвуют в выполнении задания	не участвуют в выполнении задания	устное монологическое высказывание	устный диалог	М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	9	5



# Перечень категорий участников, претендующих на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения «зачета»

Категория участников	Подкатегори и участников ИС	форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов, необходимое для получения зачета	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог			
Слабовидящие		устная	чтение текста про себя + вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог	ИЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	19	9
Участники с расстройствами аутистического спектра		устная	чтение текста про себя + вслух	не участвуют в выполнении задания	устное монологическое высказывание	устный диалог	ТЧ(1), М1(1), М2(1), Д1(1), Д2(1)	5	3
Участники с задержкой психического развития		устная	чтение текста про себя + вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог	ТЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1)	9	5
Иные категории участников ИС, которым требуется создание специальных условий		устная	чтение текста про себя + вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог	ИЧ(1), ТЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1),	20	10

**Важно!** При проведении итогового собеседования в письменной форме допускается использование средств ИКТ для черновиков, выданных образовательной организацией со штампом образовательной организации, на базе которой участник проходит итоговое собеседование. Письменная форма работы оформляется на листах бумаги со штампом образовательной организации, на базе которой участник проходит итоговое собеседование.

# ТНР?

## Участники с тяжелыми нарушениями речи – форма проведения итогового собеседования на усмотрение ОО

При проведении итогового собеседования в письменной форме допускается использование листов бумаги для черновиков, выданных образовательной организацией со штампом образовательной организации, на базе которой участник проходит итоговое собеседование.

Письменная форма работы оформляется на листах бумаги со штампом образовательной организации, на базе которой участник проходит итоговое собеседование (**передаются в РЦОИ!!!**).

## Куда сдаём материалы



Томск, Томский р-  
н,  
ЗАТО Северск



РЦОИ, ул. Пирогова  
10, 106 каб.

# Куда сдаём материалы



Открытие доступа – 17 февраля,  
Закрытие доступа – 27 февраля!

# ЦОКО ТОИПКРО

Пивоваров Вячеслав Олегович – [ovo@ege.tomsk.ru](mailto:ovo@ege.tomsk.ru), тел.:420-165,

Терешин Сергей Сергеевич – [sst@ege.tomsk.ru](mailto:sst@ege.tomsk.ru), тел.: 426-327,